

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “NGHỀ BÉ YÊU”

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết đếm đến 3, biết thêm bớt trong phạm vi 3. Trẻ biết tách, gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau
- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau, biết so sánh và nêu kết quả sau khi tách, gộp. Phát triển tư duy, ngôn ngữ toán học, bằng nhau, tách ra, gộp lại...
- Trẻ có hứng thú, nề nếp và thói quen chú ý trong giờ học

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 3 củ su hào, các thẻ số từ 1- 3, các nhóm đồ vật có số lượng 3
- 2 tờ bìa, trên tờ bìa có gắn bóng kính để trẻ chơi trò chơi, rổ đựng đồ dùng, 2 tờ bìa có gắn các nhóm số lượng 1, 2, 3 để cho trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Ôn nhóm đối tượng trong phạm vi 3

- + Trò chơi 1: Khoanh tròn đúng nhóm.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lên khoanh tròn nhóm rau củ có số lượng 3, đội nào khoanh tròn nhanh và đúng nhiều thì đội đó chiến thắng.
- + Trò chơi 2: Thi xem ai tài
- Ở trên bảng có các nhóm rau củ ít hơn số lượng 3 hoặc nhiều hơn 3, và yêu cầu trẻ thêm bớt vào sao cho đủ số lượng 3.
- +Trò chơi 3: Tách nhóm theo yêu cầu
- Trên bảng có nhóm rau củ có số lượng là 3, yêu cầu trẻ lên tách nhóm thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau

2. HĐ2: Tách gộp trong phạm vi 3

- Mời trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Mời trẻ xếp 3 củ su hào thành một hàng. Mời trẻ đếm số su hào

- Mời trẻ chia số su hào thành 2 phần theo ý của trẻ. Mời trẻ tự chia
- * Cô hỏi trẻ có cách chia 1 và 2: Chia 3 củ su hào thành 2 phần mấy và mấy?
- Bạn nào có cách chia giống bạn là 1 và 2?
- Cô cũng có cách chia 1 và 2
- Như vậy nhóm có 3 đối tượng chia làm 2 phần có mấy cách chia? Cách chia mấy và mấy?(Cả lớp, nhóm, cá nhân trả lời)
- Cô khái quát lại: Nhóm số lượng 3: Chia thành 2 phần có 1 cách chia: 1 và 2

3. HĐ 3: Trò chơi luyện tập

- * Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm. Nhiệm vụ của 2 nhóm lên lấy các nhóm rau củ có số lượng 3 chia thành 2 phần có đặt số tương ứng vào sau mỗi lần chia, đội nào chia đúng và nhanh thì sẽ là đội thắng cuộc.
- Luật chơi: Nếu đội nào mà các cách chia giống nhau thì sẽ không tính

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi bừa của tác giả: Hoàng Dân

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý công việc của bố mẹ, hiểu nỗi vất vả của các bác nông dân

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Cô đàm thoại cùng trẻ về các nghề nghiệp
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Đi bừa” của tác giả: Hoàng Dân

*** HĐ 2: Vận thơ bé yêu**

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?
- Cô giảng nội dung bài thơ:
- Cô đọc lần 2 cùng tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ
- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

*** Đàm thoại:**

- Mẹ đi bừa vào lúc nào?
- Mẹ làm việc như thế nào?
- Mẹ đã làm những công việc gì?
- Mẹ đã trồng những sản phẩm gì ?

- Mẹ làm những công việc đó để làm gì?

- Sáng mai mẹ lại đi làm gì?

*Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ, biết yêu quý các bác nông dân đã vất vả cày cấy ra hạt thóc gạo cho các con ăn hàng ngày.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.(cô bao quát, chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô đọc lần 3 kết hợp với sa bàn rồi đẹt

* **HD 3: Gieo hạt nảy mầm**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:16 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Đi bước thường trên ghế thể dục

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng đi trên ghế thể dục
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân, khả năng giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Ghế thể dục, cô 1 chiếc mẹt to, mỗi trẻ 1 chiếc mẹt nhỏ
- Sắc xô, mô hình vườn rau củ, một số loại rau củ
- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, cánh đồng tuổi thơ

III. Cách tiến hành

*** HĐ1. Đình làng mở hội**

- Cop tạo sự chú ý: “ Loa ! loa! Loa! Loa!

Đình làng mở hội

Nông dân đua tài

Loa! Loa! Loa! Loa

- Cô giới thiệu có hội làng, cô và trẻ cùng tham gia hội làng
- Cô dẫn dắt tặng mỗi bác nông dân 1 chiếc mẹt, cho trẻ đi lấy mẹt và cùng đi dự hội kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót chân, cúi khom người, đi nhanh, đi chậm.....kết hợp với bài hát cánh đồng tuổi thơ sao đó về đội hình vòng tròn

*** HĐ2. Bác nông dân dự hội làng**

- Giới thiệu các phần thi tham gia hội đình làng của các bác nông dân
- + Phần thi thứ nhất: Bác nông dân vui hội làng
- + Phần thi thứ 2: Rèn luyện sức khỏe cùng bác nông dân
- + Phần thi thứ 3: Bác nông dân đoàn kết

a. Bác nông dân vui hội làng (BTPTC)

- Lần 1: Tập theo nhịp đếm. Tập kết hợp với mẹt (vòng)
- + Động tác tay : Đưa 2 tay ra trước gập khuỷu tay.
- + Động tác chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối.
- + Động tác bụng (lườn) : Nghiêng người sang 2 bên
- + Động tác bật : Bật chụm tách chân.

- Lần 2: Cho trẻ tập kết hợp với bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày
- + Động tác nhấn mạnh: chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối..

b. Rèn luyện sức khỏe cùng bác nông dân: VĐCB “Đi bước thường trên ghế thể dục”

- Trò chuyện với trẻ về chiếc ghế thể dục
- + Chúng mình có thể thực hiện các vận động gì với chiếc ghế thể dục này?
- + Cho trẻ trải nghiệm trên ghế thể dục
- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cho trẻ chia làm 2 đội chơi
- Cô giới thiệu vận động: “Đi bước thường trên ghế thể dục”. (ĐH: Hai hàng ngang đối diện)
- + Lần 1: Cô tập mẫu cho trẻ quan sát.
- + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô đứng ở 1 bên đầu ghế, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng sắc xô thì bắt đầu bước từng chân một lên ghế, sau đó đi bước thường trên ghế, đi liên tục đến hết ghế, khi đi mắt nhìn thẳng. Đi đến hết ghế cô nhẹ nhàng bước từng chân một xuống ghế và đi nhẹ nhàng về cuối hàng
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu cùng cô (Cô nhận xét, khen ngợi trẻ)
- Cô tổ chức cho trẻ lần lượt lên đi bước thường trên ghế thể dục (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Cho trẻ thi đua đi bước thường trên ghế thể dục(trồng rau, củ giúp bác nông dân.(cô quan sát, khuyến khích và sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét, kiểm tra kết quả của 2 đội.
- Đàm thoại tên vận động.
- Cho 2 trẻ lên vận động lại vận động.

c. Bác nông dân đoàn kết

- Cô giới thiệu trò chơi: thu hoạch rau củ .

+ Cách chơi: Rau, củ đã đến lúc được thu hoạch bây giờ các bác nông dân của 2 đội sẽ lên dùng mẹt thu hoạch và chuyển rau củ, mỗi lần chuyển hai bác nông dân dùng mẹt chuyển một sản phẩm rau hoặc củ để vào mẹt của đội mình

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều rau (củ) thì đội đó dành chiến thắng.

(Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ)

3. Hoạt động 3: Bác nông dân nghỉ ngơi

- Cô cho trẻ gánh rau củ về nhà và đi nhẹ nhàng theo bài hát “cánh đồng tuổi thơ”.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:16 05/07/2025
bởi Phạm Thị Phương (c0tt_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cô bác sĩ tí hon

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện “ Cô bác sĩ tí hon”. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời 1 số câu hỏi của cô, biết trình tự diễn biến câu chuyện
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác sĩ

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa có nội dung câu truyện.
- Video về nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “ Em làm bác sĩ”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài: Em làm bác sĩ
- + Bài hát nói về bạn nhỏ muốn làm nghề gì?
- + Sau này lớn lên con muốn làm nghề gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt vào câu chuyện “ Cô bác sĩ tí hon”

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ cho trẻ nghe.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về một bạn nhỏ khi cô giáo cho lớp chơi trò chơi bác sĩ và bạn ấy đã làm những việc giống như bác sĩ rất tốt và bạn mong muốn chữa khỏi chân cho ông của mình
- + Cô kể chuyện lần 2: Cô kể kết hợp với tranh ảnh có nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại:
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- + Bác sĩ Hương mặc trang phục như thế nào?
 - + Bác sĩ Hương nói thế nào khi các bệnh nhân vào khám? Gọi như vậy đã đúng chưa? Theo các con nên gọi như thế nào?
 - + Bạn Hương đã khám bệnh cho những ai và nói như thế nào?
 - + Khi đang khám bệnh bé Hương đã nghĩ tới điều gì? Cô giáo nói với Hương như thế nào?
 - + Khi về nhà Hương đã làm gì cho ông và ông đã nói với Hương như thế nào?
 - + Qua câu chuyện con học được điều gì?
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết quan tâm chăm sóc đến những người thân trong gia đình, biết yêu quý các nghề trong xã hội.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

3. HĐ3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát “ Em làm bác sĩ ”
- Cô động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:16 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Tiến

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài : Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân- Hoàng Văn Yến

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Sự mạnh dạn tự tin trước đám đông. Phản ứng nhanh với các tín hiệu âm nhạc.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên em sẽ làm gì
- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, đàn,...

III. Cách tiến hành

*HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô hỏi trẻ về công việc của bố mẹ trẻ
- + Bố mẹ con làm nghề gì? ở đâu?
- + Bố mẹ bạn nào làm công nhân trong công ti không?
- + Công việc có vất vả không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” nhạc và lời “Hoàng Văn Yến”

*HD2 : Bé tập làm ca sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe lần1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp trẻ hát 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau(cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại với trẻ tên bài hát, tên tác giả?

* HD3: TCÂN “Đoán tên bài hát”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Đoán tên bài hát”
- + Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên bịt mắt, sau đó cô mời 1 bạn bất kì ở dưới hát, nhiệm vụ của bạn bịt mắt phải đoán tên bạn vừa hát, nếu đoán đúng thì dành chiến thắng, nếu đoán sai phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khen trẻ

*** HĐ4 : Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu bài hát: Lớn lên em sẽ làm gì- Trần Hữu Pháp”.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Cô hát lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Đàm thoại tên bài hát .

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:16 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Ôn tập: Bé làm hoa quả dầm sữa chua

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số loại quả. Trẻ biết cách làm món sữa chua hoa quả dầm và biết lợi ích của sữa chua hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.
- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình. Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video quy trình làm sữa chua hoa quả dầm.
- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, mít, táo...), sữa chua, sữa ông thọ,
- Bàn, khăn lau tay, cốc, thìa, đĩa đựng hoa quả.
- Nhạc bài hát: Vườn cây nhà bé, chiếc bụng đói

III. Tiến hành

1. HĐ1 Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Vườn cây nhà bé”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn vào bài:
 - + Trong bài hát nhắc đến những loại hoa quả nào?
 - + Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết?
 - + Theo con hoa quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không?
- Cô khẳng định lại: Hoa quả rất tốt cho sức khỏe của chúng mình. Vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé.
- Cô liên hệ giới thiệu món “Sữa chua dầm hoa quả”

2.HĐ2: Bé làm siêu đầu bếp

- Để biết món sữa chua hoa quả dầm được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn lên màn hình theo dõi đoạn video cô chuẩn bị nhé!

- Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sữa chua hoa quả dầm.

Bước 1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối, thanh long, dưa hấu, mít..).

Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn

Bước 3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy ½ cốc hoa quả)

Bước 4: Dùng thìa múc sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.

Bước 5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

* Bé trở tài đầu bếp

- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- Vì chúng mình còn nhỏ chưa thể tự sử dụng dao để thái hoa quả vậy nên hôm nay cô Phương đã thái giúp chúng mình rồi đây, trên bàn có bày rất nhiều loại hoa quả đã được thái hạt lựu và có sữa chua, sữa ông thọ, cốc để chúng mình có thể tự chọn loại hoa quả chúng mình thích sau đó hãy chọn các loại hoa quả mình thích cho vào cốc sau đó, chúng mình sẽ cho 2 thìa sữa chua + 2 thìa sữa đặc vào và dùng thìa để của mình trộn đều. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc + Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác lựa chọn hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, sữa chua sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.

- Chúng mình có biết vì sao cô lại chuẩn bị bàn tiệc này không?

- Hôm nay cô chuẩn bị bàn tiệc này vì sắp đến sinh nhật Thổ con, nên cô đã bí mật chuẩn bị bàn tiệc nho nhỏ này và cùng với các con làm món “ Sữa chua dầm hoa quả ” để chúng mình làm tiệc liên hoan sinh nhật đây, bây giờ chúng mình cùng mời các cô vào thưởng thức những cốc sữa chua hoa quả dầm do tự tay mình làm nhé.

- Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.

3. Kết thúc

- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ

IV/Đánh giá trẻ

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:16 05/04/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành