

## X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “CÁC LOẠI RAU, CỦ, QUẢ”

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài :Tìm hiểu rau bắp cải

### I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây rau bắp cải. Biết 1 số loại rau bắp cải và một số món ăn chế biến từ rau bắp cải.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát nhận xét cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết ăn các loại rau để có cơ thể khỏe mạnh, đồng thời biết trồng và chăm sóc các loại rau.

### II/ Chuẩn bị

- Cây rau bắp cải thật
- 1 số hình ảnh các loại rau

### III/Cách tiến hành

#### \*HD1: Bé vui giải đố

- Cô đọc câu đố

“Cũng gọi là bắp  
Lá sắp vòng quanh  
Lá ngoài thì xanh  
Lá trong thì trắng”

- Trẻ trả lời câu đố của cô
- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát cây bắp cải thật

#### \*HD2: Bé thông minh.

- Cô cho trẻ quan sát cây rau bắp cải xanh và hỏi trẻ:

- + Cô có cây rau gì đây?
- + Các con có nhận xét gì về rau bắp cải?
- + Những chiếc lá nằm bên ngoài có màu gì? Nó có dạng hình gì? Trông nó như thế nào?Trên lá có gì đây?
- + Các con sờ những chiếc lá này các con thấy thế nào?(cứng)
- + Theo các con bên trong chiếc bắp cải là gì?

+ Bên trong bắp cải có gì? Những chiếc lá này có màu gì? Nó nằm ở đâu?

=> Cô khái quát lại: Rau bắp cải có lá to tròn ở ngoài, lá rau nhỏ cuộn bên trong. Lá bên ngoài xanh đậm, lá bên trong có màu xanh nhạt hơi trắng. Rau bắp cải có nhiều lá, xếp vòng quanh cuộn lại thành cây rau bắp cải. Khi ăn thường lấy những lá non để ăn

- Rau bắp cải chế biến được thành những món ăn gì?

- Để chế biến được những món ăn đó thì c/m phải làm như thế nào?

\* Cho trẻ quan sát rau bắp cải tím

- Cô có rau gì nữa đây? Ai có nhận xét gì về rau bắp cải

=> Rau bắp cải xanh và bắp cải tím đều là nhóm rau chứa nhiều vitamin được chế biến thành những món ăn ngon khác nhau như nấu canh thịt, xào, luộc..

- Các con quan sát xem 2 loại rau này có gì giống và khác nhau

+ Điểm giống: Đều là rau bắp cải, dùng để ăn lá, nó cung cấp rất nhiều vitamin

+ Khác nhau: Rau bắp cải xanh có màu xanh, còn rau bắp cải tím thì có màu tím

- Ngoài 2 loại rau trên chúng ta còn biết loại rau gì nữa?

=> Giáo dục trẻ, tất cả các loại rau, củ đều cần thiết cho cuộc sống, nó cung cấp rất nhiều vitamin giúp cho cơ thể chúng ta lớn lên và khỏe mạnh. Vì vậy chúng ta phải ăn nhiều rau xanh giúp ta lớn lên và khỏe mạnh nhé

**\*HD3 : Trò chơi bé thích.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Tìm về đúng vườn”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, chúng mình vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh, yêu cầu của cô đội mình tìm khu vườn rau bắp cải nào thì thành viên của đội đó sẽ phải chạy thật nhanh tìm vườn rau bắp cải đó của đội mình ( bắp cải xanh và bắp cải tím)

- Luật chơi: bạn nào không tìm đúng vườn rau của đội mình bạn đó thua cuộc và phải nhảy lò cò tìm về đúng vườn rau của đội mình

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi

#### IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:20 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (cott\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: "Cây dây leo" ST: Xuân TỬ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc diễn cảm được bài thơ với cử chỉ, ánh mắt, nét mặt
- Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi và rèn khả năng tự tin mạnh dạn khi đọc diễn cảm. Trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ

### **III . Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Bé vui đọc thơ**

- Cô giới thiệu hội thi “ bé vui đọc thơ” mời trẻ cùng tham gia
- Cho trẻ kể tên những bài thơ có trong chủ đề
- Cho trẻ đọc lại những bài thơ trẻ biết
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Cây dây leo” ST : Xuân Tử

#### **2. HĐ2: Giọng thơ hay**

- Cô cho cả lớp đọc lại thơ từ 2-3 lần
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một dạng cây thân leo được trồng bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây đã vươn ra ngoài để hấp thụ ánh sáng, không khí, nước và gió để cây phát triển
- Đàm thoại:
  - + Bài thơ nói về điều gì? Cây dây leo được miêu tả như thế nào?
  - + Cây dây leo được trồng ở đâu ?
  - + Cây bò ra ngoài cửa sổ để làm gì ?

- + Khi ra ngoài trời cây dây leo đã làm gì ?
- Bây giờ cô cháu mình cùng đọc diễn cảm
- + Hai câu đầu tiên cô đọc với giọng nhẹ nhàng
- + Các câu còn lại cô đọc với giọng đều đều như một lời kể
- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ nhiều lần ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau ( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ 1 lần nữa

### **3.HĐ3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt nảy mầm
- Cô nhận xét, kết thúc giờ học

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:20 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (cott\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Xé dán cây ăn quả (M)**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết các kiểu xé dán như xé dài, xé vòng cung. Biết cách dán cho từng chi tiết của cây như dán phết hồ cho vòm lá, dán điểm chấm hồ cho quả
- Trẻ có kĩ năng xé dải, xé vòng cung...Rèn khả năng quan sát chú ý, tưởng tượng của trẻ
- Trẻ tích cực, hứng thu tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu cây xanh, yêu cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu, giấy màu, hồ dán, giấy vẽ
- Nhạc bài hát: Quả

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Quả”
- Cô hỏi trẻ:

- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Cho trẻ kể tên những loại quả có trong bài hát?
- + Cho trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết

- Cô dẫn dắt vào bức tranh mẫu của cô

#### **2. Hoạt động 2: Bé cùng quan sát**

- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét
- + Bức tranh xé dán về gì?
- + Cây ăn quả có hình dạng như thế nào?
- + Tán cây có màu gì? Có hình dạng như thế nào?
- + Thân cây có dạng hình gì? Thân cây có màu gì?
- + Còn quả thì sao? Trẻ có nhận xét gì?

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Đầu tiên cô xé thân cây trước, cô chọn màu nâu sau đó cô xé dải dài làm thân cây, tiếp theo cô chọn giấy màu xanh để làm tán cây, cô xé theo hình vòng cung để tạo thành tán cây có dạng hình tròn, sau đó cô chọn màu đỏ, màu vàng xé có dạng hình tròn nhỏ để làm quả.
- Cô hướng dẫn cách dán. Trước tiên cô phết hồ vào mặt sau của thân cây rồi dán vào giữa trang giấy, tiếp đó cô cũng phết hồ tương tự vào tán lá. Cuối cùng cô sẽ chấm điểm hồ vào những quả vừa xé và dán lên tán lá. Vậy là cô đã làm xong rồi đây
- Cô cho trẻ cùng mô phỏng động tác trên không

### **3. Hoạt động 3: Tay ai khéo**

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện. Cô chú ý bao quát trẻ giúp đỡ những trẻ còn yếu
- Cô gợi ý, khuyến khích trẻ sáng tạo
- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách xé và dán

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? Bạn đã xé dán như thế nào?
- Cô nhận xét chung, động viên khen trẻ

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU DẪN BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinas.edu.vn lúc 05:20 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (cott\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Câu chuyện: Chú đỗ con**

## **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện “ Chú đỗ con”. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời 1 số câu hỏi của cô, biết trình tự diễn biến câu chuyện
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa có nội dung câu truyện.
- Video về nội dung câu chuyện
- Hạt đỗ thật
- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”

## **III. Tiến hành**

### **1. HĐ1: Bé vui chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Trò chuyện:
  - + Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?
  - + Chúng ta làm việc gì đầu tiên để có cây xanh nhỉ? Khi gieo hạt xong thì điều gì xảy ra?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

### **2. HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ cho trẻ nghe.
  - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về quá trình lớn lên của cây đỗ, từ một hạt đỗ con nhờ có đất, có nước mà hạt đỗ đã nảy mầm, rồi nhờ có gió mát, có không khí, có ánh nắng mặt trời mà mầm đỗ đã lớn lên.
  - + Cô kể chuyện lần 2: Cô kể kết hợp với tranh ảnh có nội dung câu chuyện.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Đỗ con đã nằm ngủ ở đâu?

+ Khi tỉnh dậy đỗ con ngạc nhiên vì điều gì?

+ Đầu tiên ai đã đánh thức đỗ con dậy? Cô Mưa Xuân đã đem gì đến cho Đỗ con?

+ Khi nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất Đỗ con đã hỏi như thế nào? – Cho trẻ nói lời của Đỗ con.

+ Chị Gió Xuân đã nói với Đỗ con điều gì?

+ Được cô Mưa Xuân đem nước đến tắm mát và chị Gió Xuân mang không khí trong lành Đỗ con đã làm gì?

+ Ai đã đem những tia nắng ấm áp đến sưởi nắng cho Đỗ con?

+ Ông Mặt Trời đã khuyên Đỗ con như thế nào?

+ Qua câu chuyện con thấy để hạt đỗ lớn lên cần có những gì?

\* Giáo dục trẻ: Cây Đỗ cũng giống như tất cả các loại cây xanh khác muốn mọc thành cây rồi ra hoa, kết quả được thì cần phải có đất, có nước, có không khí, có ánh sáng mặt trời và nhất là cần phải có bàn tay chăm sóc của con người đấy. Chúng mình phải trồng cây, chăm sóc cây, phải bảo vệ môi trường để có không khí trong lành cho con người và cây cối sống khỏe mạnh.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

### **3. HĐ3: Bé cùng gieo hạt**

- Cô tặng mỗi bạn 1 ít hạt đỗ và cho trẻ đi gieo hạt

- Cô quan sát và bao quát trẻ khi trẻ thực hiện

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Đi dòn bước ngang trên ghế thể dục**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đi dòn bước ngang trên ghế thể dục đúng kỹ thuật, biết định hướng và giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục. Nhớ tên vận động
- Trẻ có kỹ năng giữ thăng bằng, khéo léo, nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ phát triển thể lực dẻo dai
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, ghế thể dục, bóng
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

### **III. Cách tiến hành**

#### **\* HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc

#### **\* HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

- + ĐT 1: Hai tay đưa lên, sang ngang gập tay trước
- + ĐT2: Chân đưa về phía trước, khụy gối
- + ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân
- + ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Em yêu cây xanh”

- + ĐTNM: Động tác 2: Tập 4l x 4n

#### **Vận động cơ bản: Đi dòn bước ngang trên ghế thể dục**

- Cho trẻ trải nghiệm với ghế thể dục. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô bước lên ghế, đứng ngang ghế, 2 chân khép, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bước ngang 1 chân sang phải, rồi tiếp tục dồn bước chân còn lại sang phải, cứ như vậy cô đi dồn bước ngang đến hết ghế. Sau đó cô nhẹ nhàng bước từng chân một xuống ghế và đi nhẹ nhàng về cuối hàng

- Mời hai trẻ lên thực hiện.

- Mời trẻ tự nhận xét

- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai

- Cho 2 đội thi đua nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động

-> Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

#### \* TCVD: Lăn bóng nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Lăn bóng nhanh nhất”

- Cách chơi. Cô cho trẻ chia làm hai đội có số lượng người chơi bằng nhau thi đua lăn bóng bằng 2 tay, tay không rời bóng đi theo bóng về đích, sau đó nhặt bóng để vào rổ

- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng hơn đội đó dành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

#### \* HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

### IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

**Thứ 7 ngày 22 tháng 2 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Ôn tập: Truyện cây rau của thỏ út**

## **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, nhớ trình tự diễn biến nội dung truyện
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong truyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chịu khó, chăm chỉ lao động và biết nghe lời người lớn.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện. Sa bàn rối bóng
- Phim hoạt hình: Cây rau của thỏ út

## **III. Tiến hành**

### **3.1 Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi trò chơi gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện: Cây rau của thỏ út

### **3.2 Hoạt động 2: Bé nghe cô kể truyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Hai Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ Út đã không biết cách trồng rau. Nhưng sau Thỏ Út đã hỏi lại mẹ cách trồng rau và chăm bón
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại nội dung câu chuyện
- + Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Mẹ dạy 3 anh em thỏ làm gì?
- + Thỏ con có chú ý nghe mẹ dạy không?

- + Khi mẹ dạy xong thì 2 anh em của thỏ út làm việc như thế nào?
  - + Còn thỏ út thì sao?
  - + Kết quả 2 vườn rau của anh thỏ út làm sao?
  - + Còn vườn rau của thỏ út làm sao?
  - + Thấy vậy thỏ mẹ đã bảo thỏ út làm sao?
  - + Thỏ út có nghe lời mẹ không? Cuối cùng vườn rau của thỏ út như thế nào?
- =>Giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ, chăm chỉ làm việc
- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rồi

### **3.3 Hoạt động 3 : Bé xem phim**

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính
- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện

#### **IV/Đánh giá trẻ**

- 1, Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- 3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU**  
**PHT**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**