

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn

## I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài ca dao, thuộc bài ca dao, trẻ hiểu nội dung bài ca dao, biết đọc ngắt nghỉ theo nhịp.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng, hiếu thảo với cha mẹ.

## II. Chuẩn bị.

- Tranh, ảnh có nội dung bài ca dao
- Video có nội dung bài ca dao
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau, Ôn nghĩa sinh thành”

## III. Cách tiến hành.

### 1. HĐ 1. Bé vui hát

Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau

- + Bài hát nhắc đến ai?
- + Gia đình con có những ai?
- Cho trẻ kể và giới thiệu về gia đình của mình.

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

### 2. HĐ 2: Bé vui với ca dao

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài ca dao gì?
- =>Giảng nội dung: Bài ca dao nói về những công lao to lớn không gì sánh nổi của cha mẹ đối với con cái.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh ảnh có nội dung bài ca dao.
- Đàm thoại nội dung bài ca dao:
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài ca dao gì?

+ Bài ca dao nói về ai?

+ công lao của cha mẹ được ví như thế nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời, kính trọng cha mẹ

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài ca dao.

- Cô đọc lần 3 kết hợp video có nội dung bài ca dao

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Đàm thoại lại tên bài thơ.

### **3. Hoạt động 3: Lời ca của bé**

- Cô cùng trẻ hát “ Ôn nghĩa sinh thành” để tặng cha mẹ của mình.

- Nhận xét trẻ. Kết thúc giờ học.

## **IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày**

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:13 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (cott\_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm**

**TC: Ném bóng vào rổ**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động, biết bật nhảy từ trên cao xuống và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ nhanh với hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị:**

- Bục nhảy 30-35 cm, bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

### **III. Cách tiến hành**

#### **\* HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc.

#### **\* HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

- + ĐT 1: Hai tay đưa ra trước
- + ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người
- + ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước
- + ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- + ĐTNM: Động tác bật: Tập 4l x 4n

#### **Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm**

- Cho trẻ trải nghiệm với cái bục và quan sát trẻ. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
  - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô đứng trên ghế, khi có hiệu lệnh “ bật” cô nhún chân bật lên cao, khi rơi xuống cô nhẹ nhàng tiếp đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong cô đi về phía cuối hàng đứng.
  - Mời hai trẻ lên thực hiện
  - Mời trẻ tự nhận xét
  - Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập
  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên
  - Cho 2 đội thi đua nhau.
  - Hỏi trẻ tên vận động
- > Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**\* TCVD: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ném bóng vào rổ”
- Cách chơi. Cô cho trẻ chia làm hai đội có số lượng người chơi bằng nhau, khi có hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn lên ném bóng vào rổ, sao cho thật khéo léo để bóng rơi vào rổ, bóng rơi ra ngoài sẽ không được tính
- Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ nhất thì đội đó dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy múa: “ Múa cho mẹ xem”**

### **I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thực hiện vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: “Múa cho mẹ xem”
- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin. Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng múa những động tác cơ bản.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải yêu gia đình của chúng mình, phải luôn nghe lời ông bà bố mẹ

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, bantay mẹ, bé quét nhà,....
- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mích, sắc xô,...

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Bé đoán giải.**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Múa cho mẹ xem” - Nhạc sĩ Xuân Giao
- Hỏi trẻ tên bài hát? Em bé trong bài hát đã làm gì?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.

#### **2. HĐ2: Bé vui múa hát.**

- Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát có thể kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ múa tự do.
- Cô thống nhất vận động và giới thiệu
- Cô múa mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô múa lần 2 phân tích động tác:
  - + “ Hai bàn ... xem” 2 đưa phía trước úp vẩy nhẹ ngửa lòng bàn tay đưa sang trái cuộn cổ tay nhún và đưa sang phải làm tương tự.
  - + “ Hai ... xinh thật xinh” 2 đưa phía trước úp vẩy nhẹ rồi giang tay sang 2 bên vẩy nhẹ nhún 2 lần.
  - + “ Khi em ....múa” lần lượt từng tay uốn vòng đưa lên trên đầu kết hợp nhún nhẹ.
  - + “ Khi em.... Cành hồng” 2 tay đưa vòng xuống bắt chéo trước ngực vào từ xuống rồi vòng tay lên đầu nhún nhẹ.
- Cho trẻ múa 2- 3 lần( Động viên, khích lệ trẻ múa)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....
- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài múa. Mời một trẻ vào thực hiện lại vận động

### **3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.
- Cô phân tích cách chơi và luật chơi, cho trẻ nghe nhạc của 1 số bài hát: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, bé quét nhà,...trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát và hát lại bài hát. Ai hát không đúng sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

### **4. HĐ4: Quà tặng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát “Bàn tay mẹ” – Bùi Đình Thảo
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: ánh mắt, nét mặt cử chỉ.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát : Bài hát nói về công việc của mẹ hằng ngày, mẹ nấu cơm, đun nước, cho chúng mình ăn hằng ngày mà từ bàn tay mẹ mẹ còn ủ ấm cho chúng mình nữa
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu thương bố mẹ gia đình của chúng mình, phải luôn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ .
- Lần 2 cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

**Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Đếm đến 3. Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3**

### **I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 3, tạo nhóm có số lượng 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết được số 3
- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 3. Kỹ năng so sánh nhóm tương ứng với số lượng và sử dụng thành thạo một số thuật ngữ toán học đơn giản
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng ngăn nắp

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 3 cái giường, 3 búp bê. Bảng toán
- Mô hình nhà bạn búp bê ( 3 cái giường, 3 cái tủ, 3 cái bát)

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2**

- Trẻ hát vận động cùng cô bài hát cây gia đình
- Cho trẻ đến thăm quan nhà bạn búp bê
- Cho trẻ quan sát, tìm và đếm nhà bạn búp bê có bao nhiêu người, nhà bạn có số những đồ dùng gì có số lượng là 2

#### **2. HĐ 2: Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng.**

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà. Cô hỏi trẻ trong rỏ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số búp bê thành hàng ngang trước mặt trẻ từ trái qua phải
- Cho trẻ xếp 2 cái giường dưới mỗi búp bê là 1 cái giường
- + Số búp bê và số cái giường như thế nào với nhau?
- Cho trẻ đếm số búp bê và số cái giường
- + Số búp bê và số cái giường số nào nhiều hơn?
- + Số búp bê nhiều hơn số cái giường là mấy? Vì sao?
- + Số búp bê và số cái giường số nào ít hơn? Vì sao?
- + Muốn cho số búp bê và số cái giường bằng nhau thì làm thế nào?
- + Cùng đếm số búp bê, số cái giường nhé? ( cô cho trẻ đếm 2-3 lần)

- + Số búp bê và số cái giường như thế nào với nhau?
  - + Số búp bê và số cái giường bằng nhau và cùng bằng mấy?
- => Cô khái quát lại: Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 3 ta dùng thẻ số 3
- Cô cho trẻ cất số búp bê và cái giường vào rổ, cất từ trái qua phải

### **3. HĐ 3: Luyện tập**

\*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ phải bật liên tiếp qua những chiếc vòng sau đó lấy các lô tô đồ dùng gia đình có số lượng là 3 gắn lên bảng. Cứ thế lần lượt từng thành viên của đội sẽ tham gia chơi.
- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều tranh lô tô có số lượng 3 thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

\*Trò chơi 2: Kết bạn

- Cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát. Khi nào cô nói kết làm 3 bạn thì các con chọn 3 bạn kết thành một vòng tròn
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm để kết bạn thì sẽ phải nhảy lò cò.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC CHIA SẺ

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn  
bởi Phạm Thị Phương (cott\_phuongpt) – Trường Tiểu học Nguyễn Huệ

**Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Cắt dán ngôi nhà(M)**

### **I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt để cắt dán ngôi nhà. Biết sắp xếp các khối hình học khác nhau để tạo thành ngôi nhà hoàn chỉnh. Biết sắp xếp bố cục cho bức tranh thêm đẹp.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cắt dán , kỹ năng phối màu hợp lí.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý cái đẹp và tạo ra cái đẹp.

### **II/ Chuẩn bị**

- Tranh mẫu ngôi nhà.
- Giấy gam, giấy màu, kéo, keo.
- Hình ảnh các kiểu nhà khác nhau trên máy vi tính.
- Nhạc “ nhà của tôi “

### **III/Cách tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Bé thích ngôi nhà nào?**

- Cô cùng trẻ xem tranh ảnh các kiểu nhà khác nhau.
- + Các con vừa xem hình ảnh gì ?
- + Có những loại nhà nào?
- + Các con hãy kể về ngôi nhà của mình nào?
- + Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không? Vì sao?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu cắt dán ngôi nhà theo mẫu của cô

#### **2. HĐ2: Bé khéo tay.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu cắt dán ngôi nhà.
- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh cắt dán ngôi nhà.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Cô làm bức tranh này bằng cách nào?

- + Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Ngôi nhà được tạo nên bằng những hình gì?
- + Thân nhà hình gì? Mái nhà, cửa sổ... hình gì, màu gì?
- Cô khái quát lại cách cắt dán ngôi nhà cho đẹp.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô cắt dán mẫu ngôi nhà lần 2 và phân tích: Cô dùng màu xanh làm thân nhà, cô lấy kéo cắt 1 hình vuông ( chú ý cầm kéo tay phải) làm thân nhà. Sau đó cô cắt 1 hình tam giác làm mái nhà, cửa sổ cô lấy màu vàng cắt 2 hình chữ nhật nhỏ. Sau khi cắt xong cô lấy keo dán và ghép các hình để tạo thành ngôi nhà ( Chú ý phết keo vào mặt trái của giấy)
- Cô hướng dẫn trẻ phối hợp màu cho bức tranh thêm đẹp.
- Cho trẻ thực hiện. cô quan sát nhắc nhở trẻ tư thế ngồi.
- Cô bao quát hướng dẫn và động viên trẻ vẽ sáng tạo bằng cách vẽ thêm cỏ, cây, hoa lá, ông mặt trời... cho bức tranh thêm đẹp.

### **3.HĐ 3: Tranh của bé**

- Cho trẻ treo bài, quan sát bài của bạn và nhận xét lẫn nhau
- + Con thích bài bạn nào nhất ? Vì sao con thích ?
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.
- Cô và trẻ hát, múa bài " Nhà của tôi"

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

**Thứ 7 ngày 7 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**Tên hoạt động học: Nói lời yêu thương với người thân**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết cảm xúc, tình cảm yêu thương của mình với mọi người, biết ý nghĩa của tình yêu thương. Trẻ biết thể hiện tình cảm và nói lời yêu thương của trẻ với mọi người xung quanh.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương.
- Biết thể hiện lời nói yêu thương, tích cực với mọi người xung quanh. Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng người thân trong gia đình và mọi người xung quanh.

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về những tình huống yêu thương và chưa có tình yêu thương.
- Nhạc không lời bài “Giai điệu về mẹ”, nhạc bài “Mẹ ơi có biết, ngày đầu tiên đi học, ba ngọn nến lung linh”.

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Mảnh ghép yêu thương**

- Cho trẻ nghe hát bài “ Em yêu ai?”
- Chúng mình vừa được nghe bài hát “Em yêu ai”. Bạn nhỏ trong bài hát yêu những ai?
- Thế còn các con, các con yêu ai? (cô hỏi 2 -3 trẻ)
- Cô giới thiệu trò chơi:" Mảnh ghép yêu thương"
- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của các nhóm ghép các mảnh tranh rời thành một bức tranh hoàn thiện sau đó đem bức tranh dán lên bảng.
- + Luật chơi : Các nhóm phải hoàn thiện và nói đúng nội dung trong bức tranh.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét trò chơi
- > Cô khái quát lại: Các con ạ, một người biết quan tâm, chia sẻ đến người khác là một người có trái tim yêu thương. Còn người không biết quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ người khác là người có trái tim ích kỉ đấy. Các con muốn mình là người có trái tim yêu

thương hay ích kỉ? Vậy làm thế nào để có một trái tim yêu thương? Hôm nay cô con mình cùng chia sẻ về trái tim yêu thương, làm cách nào để thể hiện tình yêu thương nhé!

## **2. HĐ 2: Ý nghĩa của tình yêu thương**

- Các bức tranh của 3 nhóm đã thể hiện tình cảm ba, mẹ, ông, bà anh ,chị đối với nhau rất thân thiết.

- Vậy ai kể về gia đình mình cho cả lớp nghe?

- Cô khái quát lại: Các con rất may mắn vì được nhận tình yêu thương của cả cha và mẹ. Cô biết có một bạn nhỏ kém may mắn hơn chúng ta, bạn ấy bị mồ côi cha mẹ từ nhỏ. Không biết cuộc sống của bạn ấy như thế nào chúng mình cùng theo dõi đoạn phim về bạn nhỏ đó nhé!

- Cho trẻ xem đoạn phim về một tình huống giao tiếp với chủ đề phim “Một câu nói dịu dàng”

- Trò chuyện về nội dung đoạn phim:

+ Các con vừa xem đoạn phim gì? Đoạn phim nói về ai?

+ Cuộc sống của cậu bé mồ côi như thế nào?

+ Mọi người xung quanh có thái độ như thế nào với cậu bé ?

+ Cậu bé cảm thấy như thế nào trước những lời nói đó?

+ Ai đã làm cho cậu bé vui trở lại?

+ Cô gái đã nói gì với cậu bé? (Cho trẻ nhắc lại lời của cô gái)

+ Khi được cô gái khen như vậy cậu bé mồ côi thấy như thế nào?

+ Vì sao câu nói đó khiến cậu bé trở lên vui hơn, lạc quan hơn, yêu đời hơn?

+ Theo con, con sẽ làm gì với cậu bé?

> Cô khái quát: Trong cuộc sống hàng ngày chúng ta sử dụng rất nhiều lời nói yêu thương là những lời nói xuất phát từ tình yêu thương mà nó làm cho người khác cảm thấy vui hơn, tự tin hơn, yêu đời hơn.

- Vậy theo các con tại sao hàng ngày cần phải nói lời yêu thương với nhau?

- Lời nói yêu thương cần thiết nhất vào khi nào?

- Vậy khi cha, mẹ đi làm về mệt, các con sẽ làm gì và nói với cha mẹ như thế nào?

-> Cô khái quát: Lời nói yêu thương cần sử dụng ở mọi lúc, mọi nơi. Và các con nhớ dành tình cảm yêu thương và nói những lời yêu thương đến những mọi người xung quanh mình để cuộc sống vui tươi hơn

- Bây giờ cô có rất nhiều tình huống vô cùng thú vị và hấp dẫn khác muốn các con hãy dùng những lời nói và hành động yêu thương để giải quyết các tình huống đó.

\* Tình huống 1: Trong gia đình có ông hoặc bà bị ốm, các con sẽ làm gì và có những lời nói yêu thương như thế nào?

\* Tình huống 2: Ở lớp có một bạn khóc, bị ngã các con sẽ làm gì để an ủi bạn?

\* Tình huống 3: Khi mẹ đi làm về mệt các con phải làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với mẹ?

- Cô hỏi ý tưởng các trẻ khác và khái quát lại các tình huống.

=> Hôm nay cô thấy lớp mình đã biết thể hiện tình yêu thương đối với mọi người bằng lời nói yêu thương rồi. Cô tin chắc rằng các con sẽ trở thành người con ngoan trò giỏi được ông bà, bố mẹ, cô giáo yêu mến.

### **3. HĐ3: Cảm nhận về tình yêu thương**

- Bây giờ, cô muốn các con hãy nhắm mắt lại, chúng mình thả lỏng cơ thể, thư giãn trong bản nhạc. Các con hãy tưởng tượng các con đang được đứng ở một nơi đầy ánh sáng màu hồng đang nhảy múa, các con cùng hòa mình vào luồng ánh sáng đó, nở một nụ cười. Sau đó các con hãy từ từ mở mắt ra trở về với bài học của chúng ta.

- Các con thấy thế nào? ( Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình)

### **4. HĐ 4: Trò chơi vui “Trái tim yêu thương”**

- Cách chơi: Trên bảng cô có các hình ảnh thể hiện tình yêu thương, và những hành động chưa có tình yêu thương, nhiệm vụ của 3 đội đi qua con đường yêu thương lên tìm và gắn trái tim yêu thương của đội mình vào những hình ảnh thể hiện tình yêu, và trái tim màu đen giành cho hình ảnh không có tình yêu thương.

- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được tìm và gắn một trái tim tương ứng một hình ảnh ở mỗi lần chơi.Đội nào gắn đúng và được nhiều nhất đội đó sẽ chiến thắng và giành được trái tim yêu thương của cô đấy

- Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cô và trẻ hát múa bài " Thiên đàng búp bê"

#### **IV/Đánh giá trẻ**

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3, Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHT**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:13 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Phương (c0tt\_phuongpt) - Trường mầm non Tiên Thanh