

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC”

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC - KNXH

Hoạt động học: Quê hương thân yêu

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ có tình cảm, tình yêu quê hương của mình, kể được một số cảnh đẹp, di tích lịch sử của quê hương.
- Phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng chú ý ghi nhớ chủ định. Rèn kỹ năng nhận xét, thể hiện tình cảm qua lời nói, hành động
- Giáo dục trẻ, yêu quý, có ý thức xây dựng quê hương.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh về cảnh đẹp quê hương: Cánh đồng lúa, con sông, cầu Khuê
- Video về nghề trồng lúa, lễ hội chợ Giải.
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp.
- Tranh tô màu về cảnh quê hương, sáp màu

III. Tiến hành

HĐ1. Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát bài: Quê hương tươi đẹp.
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô gợi ý, dẫn dắt giới thiệu vào bài

HĐ2: Quê hương bé yêu

*** Tìm hiểu cảnh đẹp quê hương**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về làng quê. Sau đó cô và trẻ cùng trò chuyện:
 - + Quê hương chúng mình ở xã nào? Huyện gì? Tỉnh gì?
 - + Làng quê của con có tên gọi là gì? Thuộc thôn gì?
 - + Con có biết làng quê mình có cảnh đẹp gì không?
 - + Đường làng quê con có gì đặc biệt? Con có yêu con đường làng mình không?

- + Con sẽ làm gì để con đường thêm sạch đẹp.
- + Ngoài ra còn có cảnh đẹp gì nữa?
- + Con có tình cảm trước những cảnh đẹp của quê hương mình như thế nào?

*** Nghề truyền thống ở làng quê của bé:**

- Con biết nghề truyền thống của quê hương mình là gì?
- Cho trẻ xem video về nghề trồng lúa của quê hương

*** Di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở làng quê của bé:**

- Các con biết quê hương mình có di tích lịch sử gì?
- Con hãy nói hiểu biết của mình về đền Hà Đới.
- Cho trẻ xem video về đền Hà Đới và lễ hội chợ Giải.

+ Con có cảm nhận gì về ngôi đền Hà Đới và lễ hội chợ Giải

+ Khi được đi chợ Giải con thấy thế nào?

+ Con sẽ nói gì với các bạn nơi khác về lễ hội này?

+ Sau này lớn lên con sẽ làm gì cho quê hương của mình?

=> Cô khái quát lại về quê hương: mỗi người đều được sinh ra và lớn lên trong vòng tay yêu thương của gia đình, bà con làng xóm, nơi ấy có những kỉ niệm rất đẹp và mỗi khi ai đi xa đều nhớ về quê hương và khi thành đạt họ sẽ góp sức xây dựng quê hương thêm giàu đẹp.

*** Trò chơi “Ai thông minh”**

- Chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội có 1 nhóm bức tranh về các cảnh đẹp quê hương, các đội sẽ tìm và gắn các bức tranh về cảnh đẹp quê hương mình lên bảng. Thời gian là 2 phút, đội nào tìm đúng nhiều bức tranh hơn là đội thắng cuộc.

HD3: Cảnh đẹp quê hương bé

- Với 3 nhóm chơi, mỗi nhóm sẽ tô một bức tranh cảnh đẹp quê hương khác nhau.
- Cho trẻ về nhóm thực hiện vẽ tranh.
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động.

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 07/05/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Hoạt động học: Dạy trẻ nhảy dân vũ “ Việt Nam ơi”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động minh họa theo giai điệu bài hát, tập dân vũ bài “Việt Nam ơi” ST nhạc sĩ Bùi Quang Minh
- Trẻ vận động múa hát một cách tự nhiên, đúng nhịp điệu theo giai điệu bài hát tập dân vũ bài “Việt Nam ơi”. Rèn kỹ năng chú ý, phản ứng linh hoạt và phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ qua trò chơi âm nhạc.
- Giáo dục biết yêu quê hương Việt Nam. Trẻ hứng thú vận động theo nhạc, thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Việt Nam ơi, cốc chơi trò chơi

III. Tiến hành

HD1: Bé đoán giỏi

- Cô mở một đoạn nhạc không lời bài hát “ Việt Nam ơi” cho trẻ đoán
- + Bài hát nhắc đến tên đất nước nào?
- + Bài hát gửi thông điệp gì đến chúng ta?.
- Cả lớp hát bài “Việt Nam ơi” của tác giả Bùi Quang Minh
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

HD2: Dạy nhảy dân vũ bài “Việt Nam ơi”

- Cô cho trẻ trải nghiệm với vận động sáng tạo theo ý thích của trẻ
- Cô giới thiệu vận động minh họa.
- + Cô vận động minh họa mẫu lần 1 (Kết hợp nhạc)
- + Cô vận động lần 2 (không nhạc) phân tích động tác.
- + “*Việt Nam ơi...Việt Nam ơi*”: Từ từ đưa 2 tay lên cao, hướng lòng bàn tay vào nhau
- + “*Bước giữa nắng tràn...Việt Nam ơi*”: 2 tay vung sang 2 bên đồng thời đưa từng chân một lên trước
- + “*Từ nơi đồng xanh...niềm tin reo ca*”: Một tay đưa lên cao đồng thời nhảy lên
- + “*Từ nơi đảo xa...Việt Nam tươi sáng*”: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang đồng thời bước chân sang 2 bên

- Cô cho cả lớp vận động minh họa 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô mời nhóm các bạn nữ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô mời nhóm các bạn nam (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp biểu diễn đội hình vòng tròn (Kết hợp nhạc)
- Trẻ tạo sân khấu để biểu diễn
- Cô mời các nhóm (5 bạn, 4 bạn, cá nhân...) lên biểu diễn.
- Cô chú ý động viên sửa sai cho trẻ
- Cả lớp vận động lại 1 lần.

HD3: Trò chơi âm nhạc “Vui cùng tiết tấu”

- Cô thưởng cho mỗi bạn một chiếc cốc âm nhạc.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ nhắc lại.
- Lần 1: Cô cho trẻ ngồi thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau, gõ cốc theo nhịp, tới phách mạnh thì chuyển cốc cho bạn đối diện. (theo nhịp chậm, theo nhịp nhanh)
- Lần 2: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, gõ cốc và chuyển cho bạn phía bên tay phải tạo thành một vòng tròn tiết tấu nối tiếp nhau.

HD4: Nghe hát “Quê hương” nhạc Giáp Văn Thạch, thơ Đỗ Trung Quân

- Cô giới thiệu tên bài hát “Quê hương” và cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô hát lần 2 mời trẻ lên hòa mình vào âm nhạc

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 07/05/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên, đặc điểm một số danh lam thắng cảnh của quê hương, đặc sản, ngành nghề hay các món ăn
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào, biết gìn giữ và bảo vệ các danh lam thắng cảnh.

II. Chuẩn bị

- Video, hình ảnh về một số địa danh như Cát Bà, Hồ Gươm, Đền Hùng, Lăng Bác, Đồ Sơn
- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Lô tô, ngôi nhà có gắn một số danh lam thắng cảnh

III. Tiến hành

1. HĐ1: Vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát “ Quê hương tươi đẹp”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Quê hương con có những địa danh nổi tiếng nào?
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Danh lam thắng cảnh quê bé

- * Video, hình ảnh về Cát Bà
- + Cô cháu mình vừa xem những hình ảnh gì? Video nói về địa danh nào?
- + Cát Bà nổi tiếng nhờ có những gì ? Quần đảo Cát Bà thuộc thành phố nào?
- + Các con đã được đến đó chưa?
- => Cô khái quát: Quần đảo Cát Bà trực thuộc thành phố Hải Phòng là khu dự trữ sinh quyển thế giới được UNESCO công nhận. Quần đảo Cát Bà được du khách biết đến là nơi có vẻ đẹp hoang sơ và có nhiều động, thực vật quý hiếm.
- * Đồ Sơn
- + Các con vừa xem hình ảnh về bãi biển nào ? Bãi biển Đồ Sơn thuộc thành phố nào ?

+ Con được đi du lịch ở bãi biển Đồ Sơn chưa?

=> Đây là bãi biển Đồ Sơn, mùa hè mọi người thường ra biển Đồ Sơn để tắm biển và du lịch ngắm cảnh

* Video, hình ảnh về Đền Hùng

+ Cô có hình ảnh gì đây? Các con có biết Đền Hùng thuộc tỉnh nào?

=> Đền Hùng là nơi thờ các vị Hùng Vương của dân tộc. Đền Hùng là di tích lịch sử cấp Quốc Gia của dân tộc Việt Nam ta.

* Hồ Gươm

+ Đây là danh lam thắng cảnh nào? Hồ Gươm ở đâu vậy các con?

+ Các con có biết Hồ Gươm còn có tên gọi khác là gì không?

=> Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm nằm ở trung tâm của thành phố Hà Nội. Hồ Gươm gắn liền với truyền thuyết Rùa Vàng cho Lê Lợi mượn gươm thần để giết giặc Minh.

* Lăng Bác

+ Con vừa xem những hình ảnh gì ?

+ Lăng Bác ở thành phố nào ? Lăng Bác thờ ai ?

=> Lăng Bác là nơi yên nghỉ của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Lăng Bác nằm ở Ba Đình- Hà Nội.

+ Ngoài những danh lam thắng cảnh trên con biết những địa danh nào nữa ?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết tự hào, yêu quý, biết bảo vệ gìn giữ các danh lam thắng cảnh đó. Khi đi tham quan không nên vứt rác bừa bãi.

3. HĐ3: Trò chơi “Về đúng nhà”

- Cách chơi: Cô làm những ngôi nhà có gắn các danh lam thắng cảnh trên. Mỗi trẻ lấy 1 lô tô mà trẻ thích. Trẻ vừa đi vừa hát trên nền nhạc bài “ Quê hương tươi đẹp”. Khi có hiệu lệnh “ về đúng nhà” trẻ nhanh chân về nhà có hình giống với lô tô của trẻ.

- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà sẽ bị nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:52 07/05/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm. Trẻ biết tên TCVD và hiểu cách chơi trò chơi “ Chuyên bóng bằng 2 tay”.
- Trẻ có kỹ thực hiện được vận động bò theo đường zíc zắc qua 5 điểm. Trẻ thực hiện được theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

II- CHUẨN BỊ:

- 2 con đường đặt mỗi đường 5 điểm zíc zắc khoảng cách giữa các điểm 1,5-2m.
- 10 quả bóng màu xanh, 10 quả bóng màu đỏ. Nhạc bài “ Quê hương tươi đẹp”.

III-TIẾN HÀNH:

***HD 1: Khởi động**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người... theo hiệu lệnh của cô về đội hình 3 hàng ngang

***HD 2: Trọng động**

*** BTPTC:** Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm

- + Tay: sang ngang 2 bên gập tay trước
- + Chân: đưa ra phía trước khụy gối.
- + Lưng, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.
- + Bật: chụm tách chân
- Tập mỗi động tác (4 lần x 4 nhịp)
- ĐTNM: động tác 2
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Quê hương tươi đẹp”.

VĐCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: **Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm**
- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô chống hai bàn tay, 2 gối xuống sàn trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò vòng qua các điểm đích dắc phối hợp tay nọ chân kia, bò dích dắc qua 5 điểm sao cho thật khéo léo để không chạm vào hộp, bò hết vạch cô dừng lại, đứng dậy và đi về cuối hàng
- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập (Cô chú ý, sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh
- *Trò chơi vận động “Chuyền bóng bằng 2 tay”.
- Cô nêu lại cách chơi, luật chơi của trò chơi: Ở trò chơi này cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội sẽ phải dùng tay chuyền thật khéo léo những quả bóng cho những người bạn trong đội nếu đội nào đánh rơi bóng thì quả bóng của đội đó sẽ không được tính.
- Cho trẻ chơi sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội

*HD 3:Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ai ngoan sẽ được thưởng”

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú. Nhớ các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ có kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích, trẻ nắm được nội dung câu chuyện và trả lời được câu hỏi của cô, to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi. Biết kính trọng Bác Hồ.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh có nội dung câu chuyện.
- Bài hát “Nhớ ơn Bác, Em mơ gặp Bác Hồ”.

III. Cách tiến hành.

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói đến ai?
- + Bác luôn dành tình cảm cho ai?

=> Cô có một câu chuyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu chuyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé!

*** HĐ2: Bé nghe kể chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”**

- + Cô kể lần 1 bằng lời. Ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú.
- + Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh nội dung câu chuyện.
- + Các con vừa được nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?
- Truyện kể về ai?

-* Giảng nội dung: Câu chuyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi Bác cùng các cháu đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa. Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi, các cháu chơi có vui không, các cháu ăn có no không, các cô có mắng phạt các cháu không. Bác thấy các cháu ngoan đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn Tộ không dám nhận kẹo của Bác. vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết nhận lỗi, thế là ngoan lắm rồi, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ mừng rỡ cầm lấy kẹo Bác cho.

*** Đàm thoại:**

+ Vào một buổi sáng Bác Hồ đi đâu?

+ Bác cùng các cháu đi thăm những đâu?

+ Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?

+ Bạn nhỏ nào không dám nhận kẹo của Bác?

+ Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?

=> Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi. Các con khi mắc lỗi cũng phải biết nhận lỗi như thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu chuyện.

- Khi còn sống Bác Hồ rất yêu quý các bạn nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.

* Trẻ nghe kể chuyện lần 3 trên ti vi.

*** HĐ3: Kết thúc.**

- Cô cho cả lớp hát múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 10 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Ôn tập: Dạy trẻ hát “ Lá cờ Việt Nam”

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “Lá cờ Việt Nam”. Trẻ biết thể hiện tình cảm qua bài hát, biết hưởng ứng khi cô hát, biết chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu và khả năng cảm thụ âm nhạc ở trẻ. Có kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.
- Trẻ cảm nhận được lá cờ là niềm tự hào là biểu tượng của dân tộc Việt Nam. Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động, yêu âm nhạc.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Lá cờ Việt Nam, bèo dạt mây trôi”, các loại dụng cụ âm nhạc.

III. Cách tiến hành.

***HD1: Hát về Tổ Quốc thân yêu**

- Cô tổ chức chương trình “Trò chơi âm nhạc” với chủ đề “Giai điệu quê hương”. Tham gia chương trình là 3 đội đại diện cho 3 miền Bắc, Trung, Nam. Chương trình gồm có 3 phần:
 - + Phần 1: Hát về Tổ Quốc thân yêu
 - + Phần 2: Giai điệu Tổ Quốc
 - + Phần 3: Vũ điệu quê hương
- Cô cho trẻ xem hình ảnh lá cờ. Trò chuyện với trẻ về lá cờ Tổ Quốc và liên hệ giới thiệu bài hát Lá cờ Việt Nam- Sáng tác Lý Trọng- Đỗ Mạnh Thường.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (kết hợp cử chỉ điệu bộ)
- Cô hát trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô hát trẻ nghe lần 3.
- Cô bắt nhịp cho 3 đội Bắc, Trung, Nam hát 1- 2 lần (không nhạc).
- Cả 3 đội hát cùng cô 1-2 lần (kết hợp nhạc)
- Cô mời 3 đội, mời nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cả lớp hát nối tiếp 1-2 lần. Hỏi lại trẻ tên bài hát?
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo nhịp bài hát. Cô cùng trẻ hát và vỗ đệm 1- 2 lần.

*** HĐ 2: Vũ điệu quê hương**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Vũ điệu quê hương". Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
- + Cách chơi: Trẻ nghe bản nhạc . Khi nhạc chậm trẻ khiêu vũ chậm, khi nhạc nhanh trẻ khiêu vũ nhanh, trẻ dừng khi không có nhạc.
- Trẻ chơi 2-3 lần (Lần 1 trẻ khiêu vũ đơn, lần 2 trẻ tìm bạn khiêu vũ)

*** HĐ 3: Giai điệu Tổ Quốc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Bèo dạt mây trôi- dân ca Quan họ Bắc Ninh”
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô cho trẻ nghe và cảm nhận âm hưởng giai điệu của bài hát.
- Cô hát lần 2 khuyến khích nhiều trẻ tham gia biểu diễn cùng cô.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
- 3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH