

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “BÉ YÊU MÙA HÈ”

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Bé tìm hiểu về trang phục mùa hè

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật, đặc trưng của trang phục mùa hè, biết so sánh phân biệt được trang phục mùa hè và trang phục mùa đông.
- Trẻ có kỹ năng so sánh, phân biệt và trang trí một số trang phục mùa hè
- Trẻ hứng thú trong giờ học. Trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết và giữ gìn quần áo sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Một số trang phục mùa hè: Váy bạn gái, áo hai dây, quần sooc, áo ba lỗ, áo ngắn tay, mũ, kính, ...
- Hộp quà bí mật, giấy màu, keo kéo, ...

III. Tiến hành:

HD1: Hộp quà tặng bé

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà và cho trẻ đoán
- Cho trẻ khám phá hộp quà và trò chuyện với trẻ về trang phục trẻ đang mặc trên người
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ vào bài học

HD2: Bé tìm hiểu mùa hè

- Cô đưa bộ quần áo mùa hè ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây? Quần áo dài hay ngắn?
 - + Đây là trang phục dành cho bạn trai hay bạn gái? Vì sao con biết?
 - + Màu sắc áo như thế nào? Chất liệu là gì ?
- Cho trẻ quan sát chiếc váy, áo hai dây và đặt câu hỏi tương tự.
 - + Quần áo ngắn chúng ta thường mặc vào mùa nào?
 - + Vì sao mùa hè phải mặc quần áo ngắn.
- Cô cho trẻ nhận xét áo quần của mình, của bạn theo nhận xét trên.
- Cô khái quát cho trẻ về đặc điểm của trang phục mùa hè: Quần sooc, áo ngắn tay, hoặc áo 2 dây, váy, chất liệu mỏng, mát, dễ thấm

hút mồ hôi để giúp cơ thể được mát mẻ hơn trong thời gian mùa hè oi nóng

- Ngoài quần áo, váy ra chúng mình còn sử dụng dụng cụ nào để bảo vệ cơ thể trong mùa hè?

- Cô đưa chiếc kính, mũ ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây? Dùng để làm gì? Vì sao đi nắng phải đội mũ?

+ Cô có gì đây? Kính có màu gì? Dùng để làm gì?

- Mở rộng, ngoài các trang phục của mùa hè giúp cơ thể ta được thoáng mát, còn có một số loại đồ dùng khác giúp bảo vệ cơ thể của chúng ta như kính, mũ...

- Hỏi trẻ: Trang phục mùa hè khác với trang phục mùa đông ở chỗ nào?

- Cô khái quát lại:

+ Giống nhau: Đều là trang phục giúp bảo vệ cơ thể

+ Khác nhau: Trang phục mùa đông: quần áo dày, ấm, quần áo dài tay để giúp cơ thể giữ ấm, không bị lạnh, ngoài ra còn có thêm tất, găng tay, mũ len. Còn trang phục mùa hè: Quần áo ngắn tay, mỏng, mát giúp cơ thể mát mẻ ngoài ra còn có thêm một số phụ kiện như mũ nắng, kính...

HĐ 3: Trang trí trang phục mùa hè

- Cô giới thiệu về các cách trang trí trang phục mùa hè đẹp hơn cho trẻ. Cho trẻ nói ý tưởng

- Cô cho trẻ chọn nhóm tô màu, cắt dán theo ý thích các trang phục. Cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ thực hiện

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: Ông mặt trời óng ánh

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ hiểu được một số từ mới, từ khó
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ trả lời được các câu hỏi về nội dung bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết khi đi ra nắng phải đội mũ, nón, mang quần áo phải phù hợp với mùa hè.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ
- Máy tính có video bài thơ
- Nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Hộp quà bí mật

- Cho trẻ khám phá bên trong hộp quà
- Cô có bức tranh gì?
- Con nhìn thấy ông mặt trời khi nào?

=> Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Ông mặt trời óng ánh” của tác giả Ngô Thị Bích Hiền

2. HĐ2: Bé đọc thơ hay bài thơ “Ông mặt trời óng ánh”

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ?

=> Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ông mặt trời buổi sáng thường tỏa những tia nắng ấm áp xuống trái đất sưởi ấm cho muôn loài, em bé và mẹ rất yêu mến ông mặt trời như một người ông trong gia đình.

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ
- Cho trẻ đọc cùng cô 1-2 lần
- Đàm thoại:

Thứ 4 ngày 30 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Chuyển và bắt bóng qua chân

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết, nhớ tên vận động và biết thực hiện vận động, biết cầm bóng bằng 2 tay để chuyển bóng qua chân cho bạn phía sau, biết đỡ bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng
- Trẻ có kỹ năng quan sát, định hướng trong không gian. Rèn kỹ năng chuyển bóng, kỹ năng khéo léo và tinh thần đồng đội cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, bóng, đường zíc zắc, một số trang phục mùa hè
- Nhạc: Mùa hè đến

III. Tiến hành

*** HĐ1. Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

*** HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

- + ĐT 1: Hai tay ra trước, dang ngang
- + ĐT 2: Hai tay ra trước, chân khuỵu gối
- + ĐT 3: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- + ĐT 4: Bật chụm tách chân

Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Mùa hè đến”

- + ĐTNM: Động tác 1: Tập 4l x 4n

Vận động cơ bản: Chuyển và bắt bóng qua chân

- Cho trẻ chơi với các trò chơi với bóng

- Cô thống nhất vận động “ Chuyển bóng qua chân”
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị, cô đứng sau vạch xuất phát, 2 tay cầm bóng, chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh chuyển bóng thì bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay cúi xuống và đưa bóng qua 2 chân cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng không của bóng và lại cúi xuống chuyển bóng cho bạn tiếp theo, sao cho không bị rơi bóng, cứ như vậy ta thực hiện cho đến cuối hàng
- Mời hai trẻ lên thực hiện.
- Mời trẻ tự nhận xét
- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai
- Cho 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động
- > Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

*** TCVD: Nhảy lò cò**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
 - + Chia trẻ làm 2 đội chơi từng thành viên của 2 đội sẽ lần lượt nhảy lò cò theo đường zíc zắc lấy trang phục mùa hè. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều trang phục mùa hè hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét và khen trẻ
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:51 07/05/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 01 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động học: Truyện: Hồ nước và mây

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trình tự diễn biến câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện “ Hồ nước và mây”
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết lẫn nhau

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Video có nội dung câu chuyện
- Nhạc bà hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Cùng ca hát

- Cho trẻ hát, vận động theo nhạc bài “ Cho tôi đi làm mưa với”.
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát có nhắc đến những hiện tượng tự nhiên nào?
- + Ngoài mưa và gió ra, các con còn biết đến những hiện tượng tự nhiên nào khác?
- Cô khái quát: thiên nhiên xung quanh chúng ta có biết bao điều thú vị, và hôm nay cô sẽ dành tặng cho các bé một câu chuyện kể về “Hồ nước và mây” để giúp các con hiểu rõ hơn về mối quan hệ gắn bó giữa mây và nước.

2. HĐ2: Cô kể bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Hồ nước và Mây tranh cãi, không cần đến nhau nên Hồ nước ngày càng cạn kiệt, còn chị Mây thì ngày càng teo tóp dần. Cuối cùng cả hai đều nhận ra được sự cần thiết của nhau. Nhờ Mây cho mưa mà Hồ mới có nước cho cá tôm sinh sống và cũng nhờ có Hồ nước bốc hơi mà Mây được sinh ra đấy.
- Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa.

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện của cô có những nhân vật nào?
- + Mặt hồ ngày cuối xuân đẹp như thế nào? Hồ nước đã nói gì với chị Mây?
- + Thế chị Mây đã trả lời Hồ nước như thế nào? Hồ nước đáp lại với chị Mây ra sao?
- + Vào những ngày hè trời nóng bức, chuyện gì đã xảy ra với hồ nước?
- + Nghe tiếng kêu cứu của Hồ nước và mọi vật, Chị Mây đã làm gì?
- + Mùa thu và mùa đông Chị Mây bị làm sao?
- + Chị Mây đã phải cầu cứu Hồ nước như thế nào? Hồ nước đã làm gì giúp Chị Mây?
- + Cả hai đều thấm thía bài học gì?
- + Qua câu chuyện của chị Mây các bạn rút ra được bài học gì cho mình?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, chia sẻ với nhau
- Cô kể lần 3 cho trẻ nghe kết hợp video trên máy tính.

3. HĐ3: Cùng vui chơi

- Cô cho trẻ chơi “ trời nắng – trời mưa”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét, tuyên dương, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 2 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Vẽ trang phục mùa hè.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét cong, nét thẳng, nét xiên để vẽ trang phục mùa hè theo tưởng tượng của trẻ.
- Rèn kỹ năng bố cục bức tranh tô màu, vẽ nét và phối hợp màu sắc cho phù hợp với trang phục của trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức mặc và giữ gìn trang phục.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu vẽ trang phục mùa hè của cô:
 - + Tranh 1: Tranh vẽ trang phục bạn gái.
 - + Tranh 2: Tranh vẽ trang phục bạn trai.
 - + Tranh 3: Tranh vẽ trang phục đi biển.
- Nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm, mùa hè đến.
- Giấy vẽ, sáp màu.

III. Tiến hành

HĐ1. Mùa hè của bé

- Cô đọc câu đố về mùa hè
- + Câu đố trên nhắc đến mùa nào?
 - + Chúng mình cảm nhận thế nào về thời tiết mùa hè?
 - + Mùa hè chúng mình thường mặc trang phục như thế nào?
- Giới thiệu bài học

HĐ2: Trang phục mùa hè của bé

***Quan sát tranh 1: Váy bạn gái**

- + Đây là thiết kế trang phục mùa hè dành cho ai? Con có nhận xét gì về những bộ trang phục này?
- + Những chiếc váy này được thiết kế bởi những nét gì?
- + Cô đã dùng nét nào để vẽ những chiếc váy? Con hãy mô phỏng nét cong vẽ chiếc váy nào!

+ Để cho những chiếc váy thêm phần nữ tính thì cô còn tạo thêm những gì?

+ Màu sắc trong trang phục dành cho bạn gái có điểm gì nổi bật?

- Cô khái quát: Váy là trang phục ưa thích của các bạn gái được cô thiết kế bởi những nét xiên, nét cong. Để cho chiếc váy thêm đẹp thì cô còn vẽ thêm những họa tiết là những chiếc nơ, bông hoa hoặc chấm bi và chọn màu sắc sỡ để to cho chiếc váy.

* Tranh 2: Trang phục dành cho bạn trai.

+ Thiết kế trang phục dành cho các bạn trai có gì đặc biệt?

+ Cô đã sử dụng nét nào để vẽ? Các con hãy mô phỏng nét thẳng, nét xiên.

+ Màu sắc chủ đạo trong bộ thiết kế dành cho các bạn trai là gì?

- Khái quát: Trang phục bạn trai thường là quần, áo, màu trầm và họa tiết đơn giản: kẻ ô, kẻ sọc...

* Tranh 3: Trang phục đi tắm biển.

+ Mùa hè đến chúng mình thường được bố mẹ đi du lịch ở đâu? Con thường mặc gì ra biển?

+ Trang phục con mặc đi tắm biển thường như thế nào? Con có nhận xét gì về những bộ đồ biển?

- Khái quát: Những bộ áo tắm này được các nhà thiết kế vẽ rất cân đối, gọn gàng để khi chúng mình xuống biển không bị vướng chân.

- Hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con sẽ vẽ trang phục nào? Vì sao con chọn? Con sử dụng nét nào để vẽ?

+ Con sắp xếp bố cục bức tranh ntn?

- Nhắc nhở trẻ khi vẽ bài, sắp xếp bố cục bức tranh.

- Mời trẻ về thực hiện bài vẽ. Cô đi quan sát, giúp đỡ trẻ thực hiện.

HĐ3: Những bộ trang phục ngộ nghĩnh

- Cho trẻ cầm bài trên tay đứng thành vòng tròn và cùng nhau nhận xét.

+ Con thấy bài nào đẹp nhất? Vì sao?

+ Con hãy giới thiệu bài vẽ của mình!

- Cô nhận xét bài cả lớp. Cả lớp cùng hát “Bé yêu biển lắm” và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:51 07/05/2025
bởi Phạm Thị Phương (cott_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 3 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng: Bé chuẩn bị đi biển

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ biết chuẩn bị một số đồ dùng cần thiết khi đi biển. Trẻ biết sắp xếp đồ dùng cá nhân ngăn nắp gọn gàng.
- Rèn kỹ năng chuẩn bị một số đồ dùng đơn giản khi đi biển.
- Trẻ tích cực, hào hứng tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video: “Con có thể tự chuẩn bị hành lý”.
- Nhạc bài hát: “Mình đi du lịch thôi, bé yêu biển lắm”
- Chuẩn bị đồ dùng, trang phục quần áo, đồ bơi, kính bơi, phao bơi, kem chống nắng, mũ, kính mắt...trên các giá xung quanh lớp.

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát bài hát “Mình đi du lịch thôi”
- Trò chuyện với trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Bạn nhỏ trong bài hát đi đâu?
- Dẫn dắt giới thiệu trẻ vào bài

1. Hoạt động 1: “Trò chuyện cùng bé”.

- Cô cho trẻ xem video “Con có thể tự chuẩn bị hành lý”
- Đàm thoại:
 - + Con vừa xem video nói về điều gì?
 - + Bạn nhỏ trong video làm những công việc gì?
 - + Bạn nào đã được đi biển rồi?(cô gọi 2-3 trẻ trả lời)
 - + Khi đi biển các con cần chuẩn bị những đồ dùng gì?
- Cô khái quát lại 1 số đồ dùng cần thiết khi đi biển như: trang phục quần áo, đồ bơi, kính bơi, phao bơi, kem chống nắng, mũ, kính mắt...

2. Hoạt động 2: Cùng bé trải nghiệm.

- Cô hướng dẫn trẻ chuẩn bị đồ dùng.
- + Trước tiên cô chuẩn bị một chiếc ba lô. Sau đó cô gấp quần áo để vào trong balo, tiếp theo là đến đồ bơi cô cũng gấp gọn gàng rồi xếp vào trong ba lô. Tiếp theo là xếp mũ, kính bơi, phao bơi, kem chống nắng lần lượt vào trong ba lô sao cho ngăn nắp gọn gàng.
- Cô dẫn dắt và cho trẻ đi siêu thị chọn những đồ dùng để chuẩn bị đi biển. (Cô quan sát, động viên trẻ kịp thời)
- Sau khi trẻ thực hiện đi siêu thị xong cô đàm thoại với trẻ:
 - + Con đã mua được những đồ dùng gì? (Cô hỏi nhiều trẻ)
 - + Đồ dùng đó có cần thiết khi đi biển không?
- Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng về tổ ngồi sắp xếp những đồ dùng đó vào ba lô thật ngăn nắp gọn gàng nhé.
- + Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên trẻ sắp xếp gọn gàng. Cô hướng dẫn lại cho những trẻ còn lúng túng.
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: “Chúng mình cùng chuẩn bị đi biển”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt các thành viên trong đội lên chọn đồ dùng chuẩn bị đi biển và sắp xếp vào trong vali sao cho gọn gàng. Thời gian là một bản nhạc đội nào sắp xếp gọn gàng và chuẩn bị đúng đồ dùng cần thiết khi đi biển thì đội đó dành chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ)
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- *Kết thúc:** Cô cho trẻ đeo ba lô và cùng nhau đi nhẹ nhàng lên mô hình xe ô tô, vừa đi cô nhắc nhở trẻ khi ngồi trên xe ô tô không được chạy nhảy, không thò đầu ra ngoài cửa sổ xe...kết hợp với bài hát “ Bé yêu biển lắm”.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHT**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:51 07/05/2025
bởi Phạm Thị Phương (c0tt_phuongpt) – Trường mầm non Tiên Thành