

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN IV “BÉ VUI TẾT TRUNG THU”

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Dạy trẻ thuộc thơ “Trăng” – tác giả Thy Ngọc

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn cho trẻ đọc thơ không bị ngọng, biết dung ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ
- Tranh thơ chữ to “Trăng”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Cùng bé hát về trung thu

- Cô cùng trẻ hát bài "Chiếc đèn ông sao" Trò chuyện về nội dung bài hát và ngày Tết trung thu
- Cô liên hệ giới thiệu bài thơ “Trăng” Tác giả Thy Ngọc

2. HĐ2: Bé học thơ vui

- Cô đọc bài thơ lần 1: diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại: Tên bài thơ?
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.
- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về trăng, tác giả ví trăng tròn giống như vành nón, như miệng của giếng khơi, tròn như hoa cúc, tròn như trái bóng. Khi trăng sáng được ví giống như ngọn đèn biển, những ngày cuối tháng âm lịch trăng khuyết, ánh sáng không nhiều nên trời sẽ tối, khi ấy mọi người thấy thực sự cần thiết của trăng và yêu trăng tha thiết”
- Giảng 1 số từ khó “vành nón mở”, “Giếng khơi”, “hải đăng”
- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại nội dung bài thơ
- + Bài thơ nói về gì?
- + Trăng trong bài thơ được tác giả miêu tả như thế nào?
- + Trăng được ví là gì?
- + Ngọn hải đăng như thế nào?

- + Khi trăng khuyết trăng như thế nào?
- + Những ngày Trời tối không có trăng tác giả cảm nhận được điều gì?
- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô khái quát lại nội dung bài thơ
- Lần 3: Cô cho trẻ đọc bằng tranh thơ chữ to.

3. HĐ3: Cùng rước đèn trung thu

- Cô tặng mỗi trẻ một chiếc đèn trung thu khác nhau, cùng trẻ múa hát bài “ Rước đèn”
- Nhận xét kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ www.education.vn lúc 20:44 03/09/2025
bởi Phạm Thị Quỳ (0912199917) - Trường mầm non Tiên Minh

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động học: Khám phá đồ chơi trung thu

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm cấu tạo, công dụng của một số đồ chơi trung thu. Biết so sánh, nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau giữa mỗi loại đồ chơi (màu sắc, công dụng, chất liệu)
- Rèn cho trẻ trong lớp kỹ năng so sánh, phân loại nhóm đồ chơi thông qua đặc điểm, công dụng của đồ vật đó.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, sử dụng đúng cách, lấy cất gọn gàng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp:
- + Đồ dùng phục vụ sinh hoạt hàng ngày ở lớp: bàn, ghế, bát đĩa, khăn mặt.
- + Đồ dùng học tập: đồ chơi ở góc

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ trong ngày Tết trung thu
- + Vào dịp Tết trung thu con thường được đi đâu? Với ai?
- + Bố mẹ mua đồ chơi gì cho con?
- Cho trẻ kể tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

2. HĐ2: Cùng bé khám phá đồ chơi trung thu

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng”.
- Cho trẻ quan sát chiếc đầu sư tử
- + Đây là gì? Thường xuất hiện vào ngày nào?
- + Con hãy nhận xét đặc điểm của chiếc đầu sư tử. Màu sắc như thế nào?
- + Đội múa sư tử thường múa cùng với những gì?
- Cô cho trẻ quan sát chiếc đèn ông sao.
- + Đây là gì? Chiếc đèn ông sao thường xuất hiện khi nào? Để làm gì?
- + Con có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao?
- + Đèn ông sao có mấy cánh? Màu sắc thế nào?

- Cho trẻ quan sát chiếc mặt nạ tôn ngộ không và đàm thoại tương tự.
 - + Ngoài chiếc đèn ông sao còn những đồ chơi nào trong ngày trung thu nữa?
 - + Con đã được đi chơi trung thu chưa? Đi với ai?
 - + Con được xem những gì? Con thấy như thế nào?
 - + Nếu được mẹ mua cho những đồ chơi này con sẽ làm gì?
- => Giáo dục trẻ: Tất cả những đồ chơi này là những đồ chơi trong ngày trung thu, các con phải giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất gọn gàng đúng nơi quy định.

3. HĐ3: Trò chơi bé thích

* **TC 1:** Tìm đồ chơi trung thu.

- Cô có 2 thùng đồ chơi, trong đó có rất nhiều đồ chơi khác nhau. Mỗi nhóm tìm và chọn ra một số loại đồ chơi trung thu. Trong thời gian 1 phút, đội nào tìm được nhiều đồ chơi trung thu sẽ thắng cuộc.

* **TC2: Phân loại đồ dùng, đồ chơi**

- Cô để đồ dùng, đồ chơi lẫn nhau yêu cầu trẻ lên chọn lô tô và phân nhóm đồ dùng, đồ chơi ra riêng thành 2 nhóm khác nhau.
 - Cô và trẻ cùng làm những chiếc đèn lồng sáng tạo theo ý tưởng của mỗi nhóm trên nền nhạc bài hát “Bé cất gọn đồ chơi”
 - Nhận xét kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Hoạt động học: Dạy KNCH “Tết suối hồng” – ST Trịnh Công Sơn

Trò chơi: Nghe nhạc và hành động theo nhạc

Hát nghe: “Lên thăm chị Hằng” ST: Trương Quang Lục

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát. Thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát, hát không bị ngọng.
- Hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo của mình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “Tết suối hồng” “Lên thăm chị Hằng”
- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mic, xác xô, trống, phách tre đủ cho mỗi trẻ...

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày Tết Trung thu:
- + Sắp đến ngày gì? Ngày Trung thu có điều gì đặc biệt?
- Cô và trẻ cùng gọi chị Hằng và anh Cuội xuống chơi.

2. HĐ2: Bé vui hát cùng chị Hằng và anh Cuội

- Cô hỏi trẻ biết bài hát nào về Trăng trung thu?
- Cô giới thiệu bài hát “Tết suối hồng” tác giả “Trịnh Công Sơn”
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt, điệu bộ.
- Đọc lời bài hát cho trẻ
- Mời trẻ về chỗ, cô bắt nhịp cho trẻ hát 3 lần bài hát.
- Sửa sai lời bài hát cho trẻ.
- Cho trẻ hát kết hợp nhạc. Sửa lỗi sai nhịp cho trẻ.
- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức khác nhau. (Thi đua tổ, nhóm, cá nhân)
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ yêu mến, tôn trọng ngày Tết trung thu truyền thống của đất nước Việt Nam.

3. HĐ 3: Trò chơi âm nhạc:

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nghe nhạc hành động theo nhạc”
- + Cách chơi: Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc quen thuộc, cô hướng dẫn trẻ một số động tác kết hợp giai điệu. Sau đó cho trẻ hành động theo bài nhạc cô đã hướng dẫn.
- + Luật chơi: Bạn nào thực hiện sai động tác sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

4. HĐ3: Cô hát bé nghe.

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe. “Lên thăm chị Hằng” ST: "Trương Quang Lục" và hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống eloc.sinh.edu.vn lúc 20:44 03/10/2025 bởi Phạm Thị Quyên (congquyenpt) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Hoạt động học: Làm đèn lồng (theo mẫu)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng. Biết cách gấp giấy, cắt, dán thành chiếc đèn lồng
- Luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, kỹ năng dán...để làm nên đồ dùng mà mình yêu thích qua hiểu biết cảm nhận của trẻ.
- Thông qua hoạt động trẻ cảm nhận được vẻ đẹp sản phẩm mình làm ra. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu đèn lồng của cô.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, băng dính 2 mặt, kéo, khăn lau tay

III. Cách tiến hành

1. HĐ1. Tết trung thu có gì?

- Cho cả lớp hát bài: Tết suối hồng
- + Cô và các cháu vừa hát bài hát nói về ngày gì nhỉ?
- + Ngày Tết trung thu có gì? Con thấy ngày Tết trung thu thế nào?
- Cô giới thiệu bài học.

2. HĐ2: Bé làm đèn lồng

- Trẻ cùng quan sát mẫu đèn lồng của cô và đàm thoại.
- + Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào? Đèn lồng làm bằng gì?
- + Cách trang trí? Màu sắc ntn?
- + Cô đã làm chiếc đèn lồng này như thế nào?
- Cô nêu cách làm: Cô làm đèn lồng từ những que kem. Cô cắt 2 hình vuông làm đáy đèn, Với hình vuông bên trên cổ đèn cô đục 1 lỗ nhỏ và luồn dây treo vào trước, cô dán băng dính 2 mặt xung quanh hình vuông, sao đó dính từng chiếc que kem cạnh nhau, để cách nhau 1 khe hở nhỏ. Sau khi làm được thân đèn rồi cô cắt những mảnh xấp xỉ dài khoảng 3 cm cuộn tròn lại với nhau làm dây tua rua dưới đáy đèn. Buộc dây đèn vào 1 chiếc đũa tre là cô đã có 1 chiếc đèn lồng thật đẹp. Để chiếc đèn lồng xinh hơn cô cắt nhiều những bông hoa, con vật và dán xung quanh đèn.
- * Trẻ nêu ý tưởng
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con thích làm đèn lồng màu gì? Con sẽ làm như thế nào?

- Cho trẻ mô phỏng cách làm giống cô giáo.
- Tặng mỗi nhóm một rô đồ dùng.
- + Trong rô con có gì? Để băng dính có thể dính được con làm thế nào?
- Cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm

3. HĐ3: Sản phẩm đèn lồng của trẻ

- Cho trẻ trưng bày theo tổ. Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình
- Trẻ tổ khác nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Cho trẻ cất, dọn sản phẩm vào góc tạo hình

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Hoạt động học: Bật liên tục vào vòng
TC: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Bật liên tục qua vào vòng” biết cách thực hiện vận động bật liên tục vào các vòng mà không chạm vào vòng.
- Trẻ có kỹ năng bật nhanh, liên tục. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ có ý thức, hào hứng tham gia hoạt động. Có tinh thần đoàn kết với các bạn trong lớp, trong nhóm để hoàn thành tốt phần thực hiện của mình, của nhóm.

II. Chuẩn bị

- 2 quả bóng to để trẻ thực hiện vận động.
- Mỗi trẻ 1 chiếc đèn lồng ông sao.
- Vòng thể dục.
- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”, “Tết suối hồng”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Hội thi “Bé với Trung thu”

- Cô giới thiệu hội thi và đội chơi “Chào mừng các bé đã đến với hội thi “Bé khỏe tài năng” của chúng ta ngày hôm nay với sự góp mặt của 2 đội chơi “Trăng sáng” và “Sao vàng”
- Đội Tay xinh” và “Chân đẹp” giới thiệu về đội mình
- Sau đây tôi xin giới thiệu về các phần thi của hội thi như sau. Hội thi gồm 3 phần chơi:

P1: Vui chơi cùng bé

P2: Chung sức đua tài

P3: Bé vui khỏe

2. HĐ2: Bé tham gia hội thi

- Cô mời trẻ tham gia phần chơi đầu tiên “**Vui chơi cùng bé**”
- Cô tặng mỗi trẻ một chiếc vòng. Ở phần này chúng ta sẽ được chơi với những chiếc vòng. Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: đi thường, đi khom lưng, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm, Trên nền nhạc bài hát “Tết suối hồng”
- Cô giới thiệu phần chơi thứ 2: “**Chung sức đua tài**”

- Trước khi đến với phần chơi này cô mời 2 đội chơi, chúng ta cùng tập một số động tác để cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai hơn nhé.

+ ĐT Tay: Cầm vòng đưa ra trước, lên cao.

+ ĐT Chân: Kiễng chân, tay cầm vòng ra trước, lên cao

+ ĐT Bụng: Cầm vòng lên cao nghiêng người hai bên

+ ĐT Bật: Bật tách khếp chân lên trước, ra sau.

- Trẻ tập bài tập PTC lần 1 kết hợp nhĩ đếm

- Trẻ tập kết hợp bài hát “Chiếc đèn ông sao”

- ĐTNM: Chân”

* **VĐCB:**

+ Với những chiếc vòng này chúng ta có thể làm những gì?

- Cho trẻ thực hiện ý tưởng với chiếc vòng.

- Cô giới thiệu vận động “Bật liên tục vào vòng”

+ Bật liên tục vào vòng là như thế nào? Bạn nào giỏi có thể thực hiện giúp cô?

- Nhận xét trẻ thực hiện.

- Cô thực hiện vận động lần 1, không phân tích kỹ thuật.

- Cô thực hiện vận động lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật vận động: TTCB: Đứng sau vạch đích, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng: Khi có hiệu lệnh “bật”, các con khuyu gối, lưng thẳng, dùng sức mạnh của toàn thân bật liên tục vào từng vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho chân không dẫm vào cạnh vòng, cứ như vậy cô bật liên tục vào từng vòng cho đến hết. Bật xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời trẻ nhận xét và cô nhận xét.

- Mời 2 đội lần lượt thực hiện vận động.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ (nếu có) và cho trẻ đó thực hiện lại.

* **Lần 2 thi đua vận động**

- Cô giới thiệu ở lượt thi thứ 2, các thành viên của 2 đội sẽ thi đua nhau bật liên tục vào vòng. Khi thực hiện bật liên tục vào vòng cả đội hãy lên lấy 1 ngôi sao vàng. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào thực hiện vận động đúng và lấy được nhiều ngôi sao hơn sẽ thắng cuộc.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

* **Trò chơi “Bé vui khỏe”**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Chuyền vòng qua tay bạn”
- Cô hướng dẫn cách chơi: Hai đội đứng thành 4 hàng ngang, bạn đầu hàng nhặt 1 chiếc vòng đưa vào cánh tay của mình sau đó chuyền sang cánh tay bạn bên cạnh, bạn bên cạnh tiếp tục thực hiện cho đến bạn cuối hàng.
- Luật chơi, chỉ được sử dụng 1 cánh tay để lấy vòng và chuyền vòng, nếu sử dụng tay còn lại sẽ phạm luật và chơi lại từ đầu
- Nhận xét kết quả chơi của 2 đội.
- Công bố kết thúc hội thi

Hoạt động 3: Cùng dạo chơi.

- Cô và trẻ cùng nhau đi dạo chơi quanh lớp học
- Trẻ thư giãn tay, chân.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống eloc.shes.edu.vn lúc 20:44 03/10/2025

bởi Phạm Thị Quyên (miquyenpt) - Trường Tiểu học non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 04 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Hoạt động học: Ôn bài hát “Tết suối hồng” – ST Trịnh Công Sơn

Trò chơi: Nghe nhạc và hành động theo nhạc

Hát nghe: “Trung thu xuống phố” ST: Hồng Vịnh

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát. Thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát, hát không bị ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo của mình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “Tết suối hồng” “Trung thu xuống phố”
- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mic, xác xô, trống, phách tre đủ cho mỗi trẻ...

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày Tết Trung thu:
 - + Sắp đến ngày gì? Ngày Trung thu có điều gì đặc biệt?
- Cô và trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Tết suối hồng” Trẻ đoán tên bài hát
- Mời trẻ hát lại bài hát đó

2. HĐ2: Bé vui hát cùng chị Hằng và anh Cuội.

- Cô giới thiệu bài hát “Tết suối hồng” tác giả “Trịnh Công Sơn”
- Cô và trẻ đọc lời bài hát
- Mời trẻ về chỗ, cô bắt nhịp cho trẻ hát 3 lần bài hát.
- Sửa sai lời bài hát cho trẻ.
- Cho trẻ hát kết hợp nhạc. Sửa lỗi sai nhịp cho trẻ.
- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức khác nhau. (Thi đua tổ, nhóm, cá nhân)
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ yêu mến, tôn trọng ngày Tết trung thu truyền thống của đất nước Việt Nam.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nghe nhạc hành động theo nhạc”

+ Cách chơi: Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc quen thuộc, cô hướng dẫn trẻ một số động tác kết hợp giai điệu. Sau đó cho trẻ hành động theo bài nhạc cô đã hướng dẫn.

+ Luật chơi: Bạn nào không thực hiện đúng động tác sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ4: Cô hát bé nghe.

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe. “Trung thu xuống phố” ST “Hồng Vịnh” và hát cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

- Cô hát lần 2 và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả.

- Nhận xét, kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KH

