

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II “NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20/11”

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển TC – KNXH

Đề tài: Bé yêu cô giáo

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày tôn vinh những thầy cô giáo trên cả nước.
- Trẻ được củng cố kỹ năng tư duy, ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng, rành mạch.
- Trẻ hào hứng, phấn khởi được tham dự ngày hội, được mặc trang phục đẹp, tham gia các chương trình hoạt động của lớp. Giáo dục trẻ biết kính trọng cô giáo, yêu thương bạn bè.

### II. Chuẩn bị

#### \* Đồ dùng của cô:

- Sân khấu trang trí ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11
- Máy tính, máy chiếu, loa, nhạc bài hát “Lời cô” “Cô giáo em” ...

#### \* Đồ dùng của trẻ: Trang phục đẹp, tâm thế vui tươi, hứng khởi

### III. Tiến hành hoạt động

#### HD1. Bé hòa chung không khí của ngày hội.

- Cô giới thiệu về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Cho trẻ hát “Cô giáo em”

#### HD2. Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11

- Trò chuyện với trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Các con thấy các lớp học ở trường mình hôm nay như thế nào?

+ Hôm nay là ngày gì? Vì sao lại gọi là ngày Nhà giáo Việt Nam?

+ Là ngày bao nhiêu?

+ Ngày này các con thấy có vui không? Vì sao?

- Cho trẻ xem video hiến chương ngày Nhà giáo VN 20/11.

+ *Khi được tham gia vào ngày lễ tôn vinh những người thầy giáo, cô giáo trên cả nước con thấy thế nào?*

- + Con có yêu cô giáo của mình không? Vì sao?
- + Con thấy cô giáo là người như thế nào?
- + Con sẽ làm gì nhân ngày 20/11?
- + Khi tặng quà cô giáo con nói như thế nào?
- + Với những tình cảm cô giáo dành tặng cho chúng mình các con sẽ làm gì?

**HD3. Cùng bé làm quà tặng cô giáo.**

- Cho trẻ xem một số tiết mục văn nghệ chào mừng.
- + Con thấy các bạn múa đẹp không?
- Cho trẻ làm những món quà tặng cô giáo
- + Con đã làm được món quà gì? Vì sao con chọn món quà ấy?
- + Con sẽ nói thế nào khi tặng cô?
- Cho trẻ cùng mang quà tặng cô giáo.
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
.....

2. Thái độ, cảm xúc.

.....  
.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....  
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống eloc.smas.edu.vn lúc 12:01 22/11/2025  
Bùi Phạm Thị Quyên (cục/quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 3 ngày 07 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. TC: Ném vòng**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ thực hiện được vận động chạy liên tục 150m không hạn chế về thời gian đúng kỹ thuật.
- Rèn cho trẻ sức bền, mạnh dạn tự tin khi tham gia vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui, Cả nhà thương nhau” “ Nhà của tôi”

### **III. Cách tiến hành**

#### ***HD1: Cùng đi chơi với gia đình.***

- Cô giới thiệu về chuyên đi chơi cùng gia đình.
- Cho trẻ đi thành vòng tròn trên nền nhạc bài hát “Nhà mình rất vui” kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang

#### ***HD2: Bé chạy liên tục 150m không hạn chế về thời gian***

##### **\* BTPTC:**

- ĐT tay: Tay ra trước gập khuỷu tay
- ĐT chân: Ngồi xổm, đứng lên
- ĐT bụng: Hai tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên.
- Động tác bật: Bật tách chụm chân.
- Lần 1: Tập mỗi ĐT 2l x 8n. Tập lần 2 kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Tập nhấn mạnh ĐT chân.

##### **\* VĐCB: Chạy liên tục 150m không hạn chế về thời gian**

- Giới thiệu quãng đường dài 150m, hỏi trẻ có những cách nào để vượt qua con đường này?
- Cho trẻ thực hiện ý tưởng.
- Cô mời trẻ thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Cô giới thiệu vận động: Chạy liên tục 150m và làm mẫu cho trẻ lần 1.

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: đứng ở đầu vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì lấy đà, dùng sức mạnh của đôi chân để chạy thật nhanh về đích, trong khi chạy chú ý phải nhấc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng. Vì vận động này không yêu cầu về mặt thời gian nên bạn nào chạy nhanh có thể chạy thật nhanh về đích, bạn nào chạy chậm và yếu hơn hãy duy trì sức bền chạy sao cho hết quãng đường 150m.

- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện, cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua chạy ngược chiều nhau xem đội có nhiều nào hoàn thành quãng đường nhanh hơn.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động.

\* **TCVD: Chuyển bóng.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Mỗi đội đứng thành 1 hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn đứng sau, và tiếp tục chuyền bóng cho những bạn đứng sau và đến cuối hàng. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyền bóng về cuối hàng trước sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Khi chuyền bóng không được làm rơi bóng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, nhận xét kết quả chơi.

**HD3: Thư giãn nhẹ nhàng.**

- Cô cho trẻ hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” đi nhẹ nhàng xung quanh lớp, thả lỏng chân tay.

- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....  
.....

2.Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

.....  
.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....  
.....

**Thứ 4 ngày 08 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Thêm bớt, so sánh, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thêm, bớt, so sánh tạo sự bằng nhau các nhóm có số lượng 7
- Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải, kỹ năng thêm vào, bớt đi, kỹ năng xếp tương ứng 1;1
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất gọn và giữ gìn đồ dùng học tập.

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 7 cái áo, 7 cái quần. Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn. Thẻ số 1,2,3,4,5,6,7
- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- Trò chơi trên máy tính thêm bớt số lượng trong phạm vi 7.
- Mô hình cửa hàng nội thất: 7 chiếc ti vi, 7 chiếc quạt điện

### **III. Cách tiến hành**

#### **HD1: Bé thăm cửa hàng gia dụng**

- Trẻ hát bài “Nhà mình rất vui” Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô cho trẻ đi thăm quan cửa hàng gia dụng. Có bao nhiêu chiếc tivi (7 tivi)
- Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả, 7 chiếc ti vi tương ứng với thẻ số mấy.
- Ngoài ti vi cửa hàng còn có gì nữa? Có bao nhiêu chiếc quạt điện (7 quạt điện)
- Vậy 6 chiếc quạt tương ứng thẻ số mấy( Cô cho trẻ lên lấy thẻ số cầm tương ứng với số chiếc quạt)

#### **HD2: Thêm bớt, so sánh, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 giỏ đồ chơi. Cho trẻ xếp tất cả số áo trong rổ ra (7 cái áo). (cho trẻ xếp). cô kiểm tra
- Cho trẻ lấy 6 cái quần xếp tương ứng 1-1 với số áo. Cho trẻ đếm số quần. Có bao nhiêu cái quần (6 cái quần)
- Cô cho trẻ đếm số áo. So sánh nhóm và nhóm quần như thế nào với nhau.
- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?(vì sao con biết)
- Muốn cho nhóm áo bằng nhóm quần thì chúng mình làm như thế nào? (lấy thêm 1 cái quần hoặc bớt đi 1 cái áo)
- Nhưng cô muốn cho số quần bằng số áo và bằng 7 thì làm như thế nào? (cho trẻ lấy thêm 1 cái quần)
- Trẻ đếm nhóm áo và nhóm quần (7 cái áo, 7 cái quần)
- So sánh nhóm áo và nhóm quần.(đều bằng nhau và = 7). Cô cho trẻ lấy thẻ số 7 tương ứng với số quần
- + Nếu cô bớt đi 1 chiếc áo, thì số áo lúc này còn lại mấy? Dùng thẻ số để biểu thị số áo

+ Số áo và quần như thế nào với nhau? Muốn cho số áo và quần bằng nhau phải làm thế nào?

- Cô chọn cách thêm 1 áo vào cho đủ.

- Cho trẻ thêm 1 chiếc áo và kiểm tra kết quả. Dùng thẻ số để biểu thị số áo.

- Tương tự, cô bớt đi 2 chiếc áo số áo bằng bao nhiêu? Dùng thẻ số để biểu thị số áo

+ Số áo và quần như thế nào với nhau? Muốn cho số áo và quần bằng nhau phải làm thế nào?

- Tương tự như vậy cô lần lượt yêu cầu trẻ bớt đi 3,4, 5,6 chiếc áo.

### **HD3: Trò chơi bé thích:**

#### **\* TC: Tìm người thân**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp và hát “Cả nhà thương nhau” Khi cô yêu cầu tìm 7 người thân kết tahnfh một gia đình, trẻ sẽ tìm bạn sao cho đủ 7 người. Cô nhận xét từng nhóm

+ Nếu cô mời 1 người về nhà của cô thì số người trong gia đình con còn lại mấy người?

+ Khi người này trở về với gia đình con thì gia đình ocn có bao nhiêu thành viên?

#### **\* TC: Thêm vào cho đủ**

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đôi, mỗi đội có 1 bảng có gắn các nhóm đối tượng số lượng nhỏ hơn 7. Nhiệm vụ của mỗi đội là thảo luận để thêm vào bao nhiêu để có số lượng 7.

- Nhận xét kết quả chơi của mỗi đội.

### **HD4. Niềm vui gia đình.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về mỗi dịp nghỉ lễ gia đình thường làm những gì?

- Cho trẻ cùng nhau đi du lịch.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

**Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: “Nghe lời cô giáo” – ST Nguyễn Văn Chương**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện đúng nhịp điệu bài thơ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo.

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Nghe lời cô giáo”
- Nhạc bài hát “Em yêu cô giáo”

### **III. Cách tiến hành.**

#### **HD1: Cô giáo như mẹ hiền**

- Cô cho trẻ cùng cô hát theo nhạc bài hát “Cô và mẹ”.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát đã nói đến ai?
- + Con biết bài thơ nào nói về cô giáo?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ “Nghe lời cô giáo” - ST Nguyễn Văn Chương

#### **HD2. Bé vui học thơ “Nghe lời cô giáo”**

- Cô Đọc thơ cho trẻ nghe lần 1, đọc chậm tình cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: “ Bài thơ Nghe lời cô giáo chính là câu chuyện của bạn nhỏ trong bài thơ kể về những gì bạn được học ở lớp. Đi học về nhà bạn hát, biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, mời cha mẹ khi ăn cơm, không để vãi cơm, biết nhường em bé. Khi bạn nhỏ làm được những việc tốt như vậy nghĩa là bạn đã nghe lời cô giáo của mình ”
- Giảng câu thơ khó “Khi về hát rất ngoan” có nghĩa là mỗi khi đi học về đến nhà bạn nhỏ đều hát những bài hát được cô giáo dạy cho cả nhà cùng nghe.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa minh họa
- Đàm thoại nội dung bài thơ.
- + Khi bạn nhỏ đi học về nhà thường làm gì?
- + Bạn còn làm những gì?
- + Trước khi ăn cơm bạn làm gì?
- + Với em bé hơn thì phải làm gì?

+ Khi ăn cơm nhớ điều gì?

+ Nếu làm những việc tốt ấy nghĩa là gì?

+ Sẽ được ai khen?

- Cô củng cố và giáo dục trẻ: “Con phải biết nghe lời, kính trọng cô giáo cô giáo của mình”

- Cô dạy trẻ đọc thơ. Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần. Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô trẻ thi đua nhau đọc thơ theo nhiều hình thức: đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, đọc nối tiếp nhau.

- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Mời cả lớp đọc lại 1 lần.

\* **Trò chơi “Trời tối trời sáng”**

- Cô cho trẻ chơi oẳn tù tì với cô giáo, bạn nào khi trời tối các con nhắm mắt ngủ, khi trời sáng mở mắt ra xem bạn nào đang bị cô giáo che khăn trước mặt. Trẻ sẽ đoán xem đó là bạn nào.

- Cô giới thiệu cách đọc bài thơ với tranh chữ to. Cô đọc cho cả lớp nghe 1 lần.

- Mời trẻ cùng đọc to với cô.

**HD3. Bé vui hát bài hát “Cô giáo của con”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Cô giáo của con được cô giáo tự phổ thành bài hát và hát cho trẻ nghe.

- Lần 2 mời cả lớp hát lại với cô.

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
.....

2. Thái độ, cảm xúc.

.....  
.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....  
.....

**Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTM**  
**Đề tài: Bé vẽ hoa tặng cô giáo**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các nét cong, nét thẳng để vẽ bông hoa tặng cô nhân ngày 20/11.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, sắp xếp bố cục hợp lý.
- Giáo dục trẻ kính trọng cô giáo, yêu quý, trân trọng món quà tặng cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

- Giỏ hoa
- Tranh mẫu “Vẽ bông hoa”
- Giấy, sáp màu,
- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”

**III. Cách tiến hành**

**HD1. Những bông hoa đẹp**

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Cô và mẹ” và trò chuyện về ngày 20/11.
- Cô giới thiệu cô được tặng 1 bó hoa rất đẹp. Trẻ quan sát và trò chuyện về bó hoa.
- + Giỏ hoa của cô như thế nào?
- + Có những loại hoa gì? Màu gì?

**HD2. Vẽ hoa tặng cô giáo**

- Cô giới thiệu tranh vẽ bông hoa:
- + Cô có bức tranh gì đây? Các con xem bức tranh vẽ gì?
- + Cây hoa gồm có gì?
- + Bông hoa này có màu gì?
- + Bông hoa có mấy cánh?
- + Thân cây hoa có màu gì?
- + Lá hoa có màu gì?
- Cô thực hiện vẽ mẫu bông hoa: Cô chọn bút sáp màu tối như màu đen, tím, xanh than, cầm bút bằng 3 ngón tay vẽ 1 hình tròn làm nhụy hoa, sau đó vẽ 5 cánh hoa bằng các nét cong tròn khép kín. Cô vẽ thân cây hoa bằng nét thẳng, sáu đó vẽ 2 chiếc lá 2

bên cành cây hoa. chọn màu đỏ tô hoa cánh hoa, màu xanh lá cây tô cho lá hoa. Vậy là cô đã vẽ xong bông hoa. Lưu ý là vẽ vào giữa tờ giấy. Sau đó cô vẽ thêm các hình ảnh như mây, ông mặt trời, ... để bức tranh thêm đẹp.

- Hỏi trẻ về cách vẽ bông hoa.

+ Cô vẽ hoa như thế nào?

+ Cô vẽ cánh hoa bằng nét gì? Cho trẻ mô phỏng vẽ nét cong tròn

+ Vẽ cành hoa bằng nét gì? Cho trẻ mô phỏng cách vẽ nét thẳng.

\* **Trẻ thực hiện:**

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế.

- Trẻ thực hiện cô theo dõi, động viên, khuyến khích trẻ.

**HD3. Những bức tranh bông hoa đẹp**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Mời 2-3 trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

+ Con thấy bức tranh nào đẹp nhất? Vì sao?

+ Bức tranh của con đâu? Con đã vẽ bông hoa như thế nào?

- Cô nhận xét chung bài của cả lớp.

- Cho trẻ mang tranh tặng cô giáo nhân ngày 20/11 và kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
.....

2. Thái độ, cảm xúc.

.....  
.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....  
.....

**Thứ 7 ngày 22 tháng 11 năm 2025**

**Ôn luyện: Thêm bớt, so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thêm, bớt, so sánh tạo sự bằng nhau các nhóm có số lượng 7 một cách thành thạo.
- Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải, kỹ năng thêm vào, bớt đi, kỹ năng xếp tương ứng 1: 1.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất gọn và giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 7 cái áo, 7 cái quần. Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn. Thẻ số 1,2,3,4,5,6,7
- Trò chơi trên máy tính thêm bớt số lượng trong phạm vi 7.
- Mô hình cửa hàng nội thất: 7 chiếc ti vi, 7 chiếc quạt điện

**III. Cách tiến hành**

**HD1: Thêm vào cho đủ**

- Cô cho trẻ đi thăm quan cửa hàng nội thất. Hỏi trẻ trong cửa hàng có bán những gì? Có bao nhiêu chiếc tivi (7 tivi)
- Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả, 6 chiếc ti vi tương ứng với thẻ số mấy.
- Ngoài ti vi cửa hàng còn có gì nữa? Có bao nhiêu chiếc quạt điện (7 quạt điện)
- Vậy 6 chiếc quạt tương ứng thẻ số mấy( Cô cho trẻ lên lấy thẻ số cầm tương ứng với số chiếc quạt)

**HD2: Thêm bớt, so sánh, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 giỏ đồ chơi. Cho trẻ xếp tất cả số áo trong rổ ra (7 cái áo). (cho trẻ xếp). cô kiểm tra
- Cho trẻ lấy 6 cái quần xếp tương ứng 1-1 với số áo. Cho trẻ đếm số quần. Có bao nhiêu cái quần (6 cái quần)
- Cô cho trẻ đếm số áo. So sánh nhóm và nhóm quần như thế nào với nhau.
- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?(vì sao con biết)
- Muốn cho nhóm áo bằng nhóm quần thì chúng mình làm như thế nào? (lấy thêm 1 cái quần hoặc bớt đi 1 cái áo)
- Nhưng cô muốn cho số quần bằng số áo và bằng 7 thì làm như thế nào? (cho trẻ lấy thêm 1 cái quần)
- Trẻ đếm nhóm áo và nhóm quần (7 cái áo, 7 cái quần)
- So sánh nhóm áo và nhóm quần.(đều bằng nhau và = 7). Cô cho trẻ lấy thẻ số 7 tương ứng với số quần
- Cô cho trẻ kiểm tra và đọc bằng các hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân)
- + Nếu cô bớt đi 1 chiếc áo, thì số áo lúc này còn lại mấy? Dùng thẻ số để biểu thị số áo
- + Số áo và quần như thế nào với nhau? Muốn cho số áo và quần bằng nhau phải làm thế nào?
- Cô chọn cách thêm 1 áo vào cho đủ.

- Tương tự, cô thêm, bớt 2,3,34,5,6 chiếc áo số áo bằng bao nhiêu? Dùng thẻ số để biểu thị số áo

**HD3: Trò chơi bé thích:**

**\* TC: Tìm người thân**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp và hát “Cả nhà thương nhau” Khi cô yêu cầu tìm 7 người thân kết thành một gia đình, trẻ sẽ tìm bạn sao cho đủ 7 người. Cô nhận xét từng nhóm

+ Nếu cô mời 1 người về nhà của cô thì số người trong gia đình con còn lại mấy người?

+ Khi người này trở về với gia đình con thì gia đình con có bao nhiêu thành viên?

**\* TC: Thêm bớt cho đủ**

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đôi, mỗi đôi có 1 bảng có gắn các nhóm đối tượng số lượng nhỏ hơn 7. Nhiệm vụ của mỗi đôi là thảo luận để thêm vào bao nhiêu để có số lượng 7.

- Nhận xét kết quả chơi của mỗi đôi.

**HD4. Niềm vui gia đình.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về mỗi dịp nghỉ lễ gia đình thường làm những gì?

- Cho trẻ cùng nhau đi du lịch.

**IV. Đánh giá hàng ngày.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....  
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....  
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....

**TM BAN GIÁM HIỆU  
P. HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KH**