

## IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN IV “CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA BÉ”

*Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025*

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

**Hoạt động học: Xác định vị trí phía trên phía dưới, phía trước phía sau, phía phải, trái của đối tượng khác**

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của bản thân và của đối tượng khác có sự định hướng. Biết liên hệ với thực tế để xác định vị trí đồ vật.
- Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian. Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ.
- Trẻ tham gia vào các hoạt động tích cực vui vẻ đoàn kết với bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Balo, mũ, giày, ghê
- Vật dụng xung quanh lớp học

### III. Cách tiến hành

#### 1. HD1: Đi đều bước

- Cô cho trẻ tập làm chú bộ đội bước 1,2. Quay trái, phải, trước, sau.
- + Bên trái/ phải các con có gì?
- + Phía trước/sau của con có gì?
- Giới thiệu bài học.

#### 2. HD2: Cùng bé xác định vị trí.

- Cô mời bạn Việt đeo balo, đi dép đứng lên trước lớp. - Hỏi trẻ:
  - + Bạn Vy đang đứng ở đâu? Cô đặt chiếc ghê trước bạn Vy và hỏi trẻ: Phía trước mặt bạn Vy có gì?
  - + Những đồ dùng trước mặt bạn Vy được gọi là phía nào?
- Cho nhiều trẻ nói.
- Cô chỉ vào chiếc balo sau lưng bạn Vy và hỏi “Phía sau bạn Vy có gì?”
  - + Những đồ vật đặt sau lưng bạn Vy được gọi là phía nào?
  - + Con hãy nhìn phía sau của bạn Vy còn những gì?
  - + Các con hãy đội mũ cho bạn Vy. Con nhận thấy điều gì?
  - + Chiếc mũ ở đâu bạn Vy? Được gọi là phía nào?
- Lấy đôi giày đặt dưới chân bạn Vy.

- + Dưới chân bạn Vy được gọi là phía nào?
- + Các con hãy nhìn bên tay phải của bạn Vy xem có gì? Được gọi là phía nào?
- + Tay còn lại là tay nào? Bên tay trái có gì?
- + Cô hỏi bạn Vy. Con hãy nhìn về phía trước xem phía trước con có gì?
- + Tay trái con đâu? Con hãy nhìn về phía tay trái của con có ai?
- + Tay phải của con đâu? Phía tay phải của con có gì?
- + Phía trên của con là ở đâu? Có gì?
- + Đôi dép của con đang ở đâu? Đó là phía nào?

**\* Trò chơi vui nhộn**

**TC1:** Về đúng phía theo yêu cầu của cô

+ Cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa hát bài đường và chân và khi nghe cô nói về phía nào thì trẻ chạy về đúng phía theo yêu cầu của cô. Nếu trẻ về sai cho mình bạn đó chơi lại hoặc cho trẻ nhảy lò cò

**TC2: “Thi ai nhanh”**

- Cô đặt 2 bạn Búp bê ngồi ở 2 vị trí khác nhau. Mời 2 đội lên chơi khi nghe cô nói đặt đồ chơi ở vị trí nào của bạn Búp Bê thì trẻ phải đặt đúng ở vị trí đó

VD: Cô nói " Đặt khối vuông ở phía trước của bạn Búp Bê "

- Cho hai tổ kiểm tra kết quả

**Hoạt động 3: Bé vui cùng chú bộ đội.**

- Nhận xét chung

- Cho trẻ hát vận động “Tập làm chú bộ đội” và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

**2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ**

.....

**3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

**Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025**  
**Lĩnh vực: phát triển thể chất**  
**Hoạt động học: Chạy vượt 3 chướng ngại vật**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### **1. Nhận thức**

- Nhận biết nhiệm vụ vận động: chạy nhanh và vượt qua 3 chướng ngại vật theo thứ tự, khả năng thăng bằng, phối hợp tay – mắt – chân.
- Biết luật chơi, biết cơ thể mình khỏe mạnh hơn khi chăm tập luyện.

### **2. Kỹ năng**

- Thực hiện đúng kỹ năng chạy nhanh và khéo léo khi vượt qua chướng ngại vật.
- Phát triển sức mạnh, sự nhanh nhẹn, khả năng phối hợp tay – chân – mắt.
- Biết giữ an toàn trong khi vận động: không chen lấn, biết chờ đến lượt.

### **3. Thái độ**

- Hăng hái, tự tin khi tham gia vận động. Biết hợp tác, cổ vũ bạn trong nhóm.
- Hình thành thói quen yêu thích vận động, giữ cơ thể khỏe mạnh.

## **II. CHUẨN BỊ**

- **Địa điểm:** Sân trường hoặc phòng thể chất rộng rãi, an toàn.
- **Đồ dùng:**
  - + 3 chướng ngại vật (có thể là cọc nhảy, dây căng thấp, hộp carton trang trí).
  - + Vạch xuất phát, vạch đích.
  - + 3–4 quả bóng nhựa (hoặc túi cát, quả bóng hơi).
  - + Vạch xuất phát và rổ hoặc hộp đựng bóng đặt ở đích.
  - + Nhạc vui nhộn.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp đi thường – đi kiễng gót – đi bằng gót – chạy chậm – chạy nhanh dần – về đi thường.
- Tập theo nhạc bài hát vui nhộn liên quan đến bản thân (Ví dụ: “Bé tập đánh răng”).
- Chuyển đội hình hàng ngang.

### **2. Trọng động**

**\* BTPTC:**

- + ĐT tay: Hai tay dang ngang, gập sau gáy.
- + ĐT chân: Hai tay dang ngang, ra trước, chân khuyu gối.
- + ĐT bụng: Hai tay chống hông, quay người hai bên.
- + ĐT bật: Bật lên, xuống
- + ĐTNM: ĐT Chân

- Tập lần 1 theo nhịp đếm 2l x8n
- Tập lần 2 kết hợp bài hát “Bé tập đánh răng”

**\* Giới thiệu vận động**

- Cô tạo tình huống: “Các con ơi, hôm nay chúng ta sẽ tham gia thử thách vượt qua 3 chướng ngại vật để rèn luyện đôi chân khỏe mạnh, giống như một vận động viên nhí nhé!”
- Cô làm mẫu 2 lần:
  - + Lần 1 – làm mẫu không giải thích.
  - + Lần 2 – vừa làm vừa giải thích: chạy nhanh đến chướng ngại vật thứ nhất → nhấc chân vượt qua → tiếp tục chạy đến chướng ngại vật thứ hai → nhảy qua → chạy tiếp vượt chướng ngại vật thứ ba → chạy nhanh về đích.
- Giải thích luật chơi: chạy theo hàng, không chen lấn, bạn này xong bạn kia mới được xuất phát.

**\* Trẻ thực hiện**

- Trẻ chia thành 2–3 nhóm, lần lượt thực hiện.
- Cô động viên, khuyến khích, chỉnh sửa tư thế cho trẻ.
- Cô xen kẽ hình thức:
  - + Cá nhân thi đua.
  - + Nhóm thi đua tiếp sức.
- Cả lớp cổ vũ cho bạn.

**\* Trò chơi vận động củng cố**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chuyền bóng về nhà”. Nêu cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2–3 nhóm bằng nhau, xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh, trẻ đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, chạy nhanh đến đích. Đặt bóng nhẹ vào rổ, chạy quay lại đập tay bạn tiếp theo để bạn đó xuất phát.

+ Luật chơi: Nhóm nào chuyền hết số bóng về “nhà” nhanh và không làm rơi bóng là nhóm thắng. Nếu làm rơi bóng giữa đường, trẻ phải nhặt lại và chạy tiếp.

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện đúng động tác. Nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

### **3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng, hít thở sâu, kết hợp động tác vươn vai, tay dang ngang.

- Trò chuyện ngắn: “Hôm nay các con đã làm gì để cơ thể khỏe mạnh?”

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

### **2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ**

.....  
.....

### **3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [edc.snes.edu.vn](http://edc.snes.edu.vn) lúc 20:37 04/11/2025  
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt.Luyentp) – Trường mầm non Tân Thành

**Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025**  
**Lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ**  
**Hoạt động học: Trò chơi chữ cái a, ă, â**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### **1. Nhận thức**

- Nhận biết và phân biệt được 3 chữ cái **a, ă, â** (chữ in thường, in hoa).
- Biết phát âm đúng, rõ ràng các chữ cái **a, ă, â**.
- Nhận ra chữ cái đã học trong các từ quen thuộc có trong chủ đề “Các hoạt động của bé”

### **2. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ và so sánh các nét chữ.
- Phát âm đúng, phối hợp nhóm khi tham gia trò chơi học chữ.
- Rèn kỹ năng vận động tinh qua việc chọn, gắn, hoặc kéo – thả chữ cái.

### **3. Thái độ**

- Hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.
- Mạnh dạn phát biểu, tự tin khi trả lời hoặc nhận xét bạn.
- Yêu thích hoạt động học chữ, có ý thức sử dụng lời nói lễ phép, rõ ràng.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Thẻ chữ cái **a, ă, â** (cả in thường và in hoa).
- Tranh minh họa các hoạt động của bé: *bé ăn cơm, bé đắp chăn ấm chăn, bé ca hát*
- Thẻ từ có chứa chữ cái a, ă, â.
- Nhạc bài hát: “Bé vui đến lớp” hoặc “Em tập thể dục buổi sáng”.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Bảng gắn chữ, thẻ chữ cái a, ă, â.
- Rổ đồ chơi chữ cái hoặc bộ thẻ gỗ/nhựa có chữ cái.
- **Ứng dụng chuyển đổi số**

+ Trình chiếu trò chơi tương tác “Tìm nhà cho chữ a, ă, â” hoặc “Kéo thả chữ a – ă – â” trên màn hình Canva

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “*Bé vui đến lớp*”.
- Đàm thoại: “Các con vừa làm gì buổi sáng nay?” → dẫn dắt vào chủ đề “Các hoạt động của bé”.
- Cô giới thiệu: “Hôm nay chúng ta cùng chơi trò chơi với các chữ cái mà các con đã quen – chữ a, ă và â nhé!”

## **2. Hoạt động 2: Trò chơi vui nhộn**

### **\* Trò chơi 1: Bé tìm chữ đúng**

- Cô giơ tranh (ví dụ: *bé ăn cơm, bé ca hát, bé đắp chăn ấm*).
- Hỏi: “Trong từ ‘ăn’, có chữ nào mà các con đã học?”
- Trẻ tìm và giơ thẻ chữ tương ứng.
- Luân lượt với các tranh còn lại.
- Cô củng cố cách phát âm: “a – ă – â”.

### **\* Trò chơi 2: Ai tinh mắt hơn**

- Cô chia lớp thành 2 nhóm, từng bạn của mỗi đội sẽ lên thực hiện tương tác với trò chơi công nghệ
- Trò chơi ứng dụng chuyển đổi số:
- *Tìm nhà cho chữ a, ă, â*: Trình chiếu bảng chữ cái hỗn hợp, yêu cầu trẻ lên chọn thật nhanh các chữ **a, ă, â**.
- *Kéo thả chữ a, ă, â*: Trình chiếu trên màn hình lâu băng chuyền chữ chữ chạy để tìm chữ a, ă, â cho đúng.
- Cô nhận xét và tuyên dương nhóm nhanh nhất.

### **\* Trò chơi 3: Ghép chữ vui nhộn**

- Trẻ chia nhóm, mỗi nhóm có bộ thẻ tranh và chữ rời.
- Nhiệm vụ: tìm và ghép chữ cái đúng vào từ tương ứng (ăn, ca hát, ấm...).
- Cô quan sát, hỗ trợ, gợi mở để trẻ hợp tác.

## **3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

- Nhận xét, tuyên dương các bạn tích cực.
- Cho trẻ nghe nhạc nhẹ và hát bài “*Đôi tay xinh*”.
- Cô trò chuyện: “Hôm nay chúng ta đã chơi với chữ cái nào? Các con có thích học chữ không?”
- Dẫn trẻ về nhà tìm thêm đồ vật có chữ a, ă, â cùng bố mẹ

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ**

.....  
.....

**3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:37 04/11/2025  
bởi Phạm Thị Quyên (cott\_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTC – KNXH**

**Đề tài: Bé thích đi du lịch ở đâu**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết kể tên, nêu đặc điểm nơi du lịch mình thích đến, biết lựa chọn trang phục, đồ dùng phù hợp với địa điểm du lịch.
- Trẻ biết các hành vi đúng, sai và một số kỹ năng xử lý tình huống khi đi du lịch, có kỹ năng chuẩn bị hành lý trước khi đi du lịch (chuẩn bị quần áo, mũ nón, khẩu trang, bình nước,...)
- Trẻ có ý thức giữ an toàn khi đi du lịch, nghe lời người lớn.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc một số bài hát: hello Việt Nam, Việt Nam những chuyến đi,...
- Chiếc túi ảo thuật
- Một số đồ dùng cho bé như: ba lô, quần áo, phao bơi, kính, mũ, khẩu trang, bình nước, bàn chải, ...

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1: Áo thuật vui**

- Cô làm ảo thuật “Túi thần kỳ” biến ra một bức tranh du lịch Việt Nam.
- + Con hãy kể về điểm du lịch mà con đã được đi.
- + Con hãy nhắm mắt lại và tưởng tượng con đang ở nơi du lịch mình thích.

#### **2. HĐ2: Bé thích đi du lịch ở đâu**

- Cho trẻ xem video về một số địa điểm du lịch nổi tiếng của đất nước.
- Đàm thoại cùng trẻ
- + Con thích đi du lịch ở đâu? Vì sao con thích?
- Con hãy nói về địa điểm du lịch mình thích
- + Khi đi du lịch, chúng mình cần mang theo những đồ dùng gì?
- + Các con đã bao giờ tự chuẩn bị đồ cho chuyến du lịch của mình chưa?
- + Con đi bằng phương tiện nào?
- + Khi ngồi trên máy bay, ô tô, tàu hỏa con phải làm gì?
- Những bạn nào đã được đi máy bay rồi?
- Chúng mình có muốn trở thành những hành khách trong chuyến bay không nào?
- Cho cả lớp lấy ghế về 3 hàng dọc

- Cho trẻ thực hiện một số thao tác: thắt dây an toàn, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch,... khi ngồi trên máy bay.
- + Khi ở nơi du lịch con có được tự ý chạy một mình không? Con phải làm gì?
- + Nếu có người cho con đồ ăn và rủ con đi chơi, mua đồ chơi cho con thì con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ: “Điểm du lịch là những nơi rất đông người, và cũng có nhiều hành vi lừa đảo nên tuyệt đối không được chơi một mình, phải nghe lời người lớn”

**\* Cho trẻ chơi trò chơi “Tìm hành vi đúng sai”**

- Trẻ dán mặt méu, mặt cười cho hành vi sai và hành vi đúng khi tham gia giao thông
- Cô hỏi trẻ: (3-5 trẻ)
- + Con có hình ảnh về hành vi nào?
- + Con đã dán mặt méu hay mặt cười?
- + Vì sao con lại dán mặt méu/cười
- Nhận xét trẻ chơi

**3. HĐ3: Bé cùng đi du lịch.**

- + Các con có muốn đi du lịch cùng cô không?
- + Con cần mang theo những gì?
- Cho trẻ chuẩn bị các đồ dùng cho chuyến đi du lịch: Gấp gọn quần áo vào balo, đeo dép, đội mũ, ...
- Trẻ Cùng đi du lịch trên nền nhạc bài hát “Bé đi du lịch”
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ**

.....

.....

**2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH

Được tải lên hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 20:37 04/11/2025 bởi Phạm Thị Quyên (cort\_quyenp@...) Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025*

**Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động học: Dạy trẻ KNCH “Bé tập đánh răng”**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### **1. Nhận thức**

- Trẻ biết tên bài hát “Bé tập đánh răng”, hiểu nội dung bài hát nói về hoạt động vệ sinh cá nhân hằng ngày.
- Trẻ hiểu được lợi ích của việc đánh răng buổi sáng và buổi tối.

### **2. Kỹ năng**

- Hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện cảm xúc vui tươi, tự nhiên.
- Rèn kỹ năng nghe và phân biệt cao độ, tiết tấu âm thanh qua trò chơi âm nhạc.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, phản xạ âm thanh, khả năng ghi nhớ giai điệu.

### **3. Thái độ**

- Hứng thú, tự tin khi tham gia hoạt động âm nhạc.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ.
- Biết khen ngợi, cổ vũ bạn bè khi tham gia hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Video minh họa bài hát “Bé tập đánh răng”.
- Nhạc nền (có và không lời).
- Thẻ hình ảnh bàn chải, kem đánh răng, bồn rửa mặt.
- Một số âm thanh giả lập (chuông, nước chảy, chải răng, cười, hát...) để dùng trong trò chơi tai nghe.
- TV hoặc máy chiếu, loa Bluetooth.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Bàn chải đánh răng mô phỏng bằng nhựa hoặc giấy.
- Vòng tay lắc hoặc xúc xắc nhỏ (phục vụ vận động nhịp điệu).

## **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô mở video “Bé Na đánh răng buổi sáng”.
- Trò chuyện: “Bé Na đang làm gì?”, “Con có thường đánh răng không?”, “Khi nào con đánh răng?”
- Cô giới thiệu bài hát “Bé tập đánh răng”.

## **2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé tập đánh răng” của tác giả Phạm Tuyên
- + Lần 1 hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- Trò chuyện nội dung bài hát: “Bài hát nói về điều gì?”, “Vì sao chúng ta cần đánh răng?”
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “**Bé tập đánh răng**” miêu tả một cách sinh động và vui nhộn hoạt động đánh răng buổi sáng của bé. Qua giai điệu nhẹ nhàng, vui tươi, bài hát giúp trẻ. Hình thành thói quen vệ sinh răng miệng hằng ngày. Biết rằng đánh răng đúng cách sẽ giúp răng sạch, hơi thở thơm tho. Cảm thấy việc vệ sinh cá nhân là một niềm vui chứ không phải là việc bắt buộc.
- + Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ thi đua tổ nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau (sửa sai cho trẻ)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần
- + Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Nghe âm thanh đoán hành động”
- + **Cách chơi:** Cô bật các đoạn âm thanh ngắn (ví dụ: tiếng nước chảy, tiếng bàn chải chà răng, tiếng cười, tiếng hát, tiếng cửa mở, tiếng đánh răng thật...). Trẻ lắng nghe thật kỹ và đoán xem đó là âm thanh gì. Ai đoán đúng cô mời lên bắt chước động tác tương ứng.

## **4. HĐ4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát: “Rửa mặt như mèo” của tác giả: “Hàn Ngọc Bích” lời thơ: Phan Thị Thanh Nhàn
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**1. Tình trạng sức khoẻ**

.....  
.....

**2. Trạng thái cảm xúc:**

.....  
.....

**3. Kiến thức, kỹ năng**

.....  
.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:37 04/11/2025  
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt\_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 7 ngày 01 tháng 11 năm 2025*

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

**Hoạt động học: Ôn “Xác định vị trí phía trên phía dưới, phía trước phía sau, phía phải, trái của đối tượng khác”**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của bản thân và của đối tượng khác có sự định hướng. Biết liên hệ với thực tế để xác định vị trí đồ vật.
- Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian. Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ.
- Trẻ tham gia vào các hoạt động tích cực vui vẻ đoàn kết với bạn.

### **II. Chuẩn bị:**

- Balo, mũ, giày, ghế
- Vật dụng xung quanh lớp học

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. HĐ1: Đi đều bước**

- Cô cho trẻ tập làm chủ bộ đội bước 1,2. Quay trái, phải, trước, sau.
- + Bên trái/ phải các con có gì?
- + Phía trước/sau của con có gì?
- Giới thiệu bài học.

#### **2. HĐ2: Cùng bé xác định vị trí.**

- Cô mời bạn Việt đeo balo, đi dép đứng lên trước lớp. - Hỏi trẻ:
  - + Bạn Vy đang đứng ở đâu? Cô đặt chiếc ghế trước bạn Vy và hỏi trẻ: Phía trước mặt bạn Vy có gì?
  - + Những đồ dùng trước mặt bạn Vy được gọi là phía nào?
- Cho nhiều trẻ nói.
- Cô chỉ vào chiếc balo sau lưng bạn Vy và hỏi “Phía sau bạn Vy có gì?”
  - + Những đồ vật đặt sau lưng bạn Vy được gọi là phía nào?
  - + Con hãy nhìn phía sau của bạn Vy còn những gì?
  - + Các con hãy đội mũ cho bạn Vy. Con nhận thấy điều gì?
  - + Chiếc mũ ở đâu bạn Vy? Được gọi là phía nào?
- Lấy đôi giày đặt dưới chân bạn Vy.
  - + Dưới chân bạn Vy được gọi là phía nào?

- + Các con hãy nhìn bên tay phải của bạn Vy xem có gì? Được gọi là phía nào?
- + Tay còn lại là tay nào? Bên tay trái có gì?
- + Cô hỏi bạn Vy. Con hãy nhìn về phía trước xem phía trước con có gì?
- + Tay trái con đâu? Con hãy nhìn về phía tay trái của con có ai?
- + Tay phải của con đâu? Phía tay phải của con có gì?
- + Phía trên của con là ở đâu? Có gì?
- + Đôi dép của con đang ở đâu? Đó là phía nào?

**\* Trò chơi vui nhộn**

**TC1:** Về đúng phía theo yêu cầu của cô

+ Cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa hát bài đường và chân và khi nghe cô nói về phía nào thì trẻ chạy về đúng phía theo yêu cầu của cô. Nếu trẻ về sai cho mình bạn đó chơi lại hoặc cho trẻ nhảy lò cò

**TC2: “Thi ai nhanh”**

- Cô đặt 2 bạn Búp bê ngồi ở 2 vị trí khác nhau. Mời 2 đội lên chơi khi nghe cô nói đặt đồ chơi ở vị trí nào của bạn Búp Bê thì trẻ phải đặt đúng ở vị trí đó

VD: Cô nói " Đặt khối vuông ở phía trước của bạn Búp Bê "

- Cho hai tổ kiểm tra kết quả

**Hoạt động 3: Bé vui cùng chú bộ đội.**

- Nhận xét chung

- Cho trẻ hát vận động “Tập làm chú bộ đội” và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....

**BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:37 04/11/2025  
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt\_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành