

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “NGHỀ NÔNG VÀ XÂY DỰNG”

Thứ 2 ngày 8 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Hoạt động học: Nhận biết, phân biệt khối trụ, khối cầu

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận nhận biết và phân biệt, gọi tên được khối cầu, khối trụ. Kể tên một số đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề, đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ ở xung quanh trẻ.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, trẻ kỹ năng nhận biết và phân biệt khối cầu, khối trụ.
- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, tích cực trong mọi hoạt động. Có ý thức tham gia vào các hoạt động chung của lớp.

II. Chuẩn bị

- Khối cầu, khối trụ to, túi đựng khối, 2 rổ nhỏ, bìa cứng...
- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Em đi giữa biển vàng
- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ trên máy tính.
- Bóng các loại 15-20 quả, lon bia, hộp đi cà khoeo, cột ném bóng, gôn bóng...
- Mỗi trẻ 1 túi đựng khối cầu, khối trụ, đồ dùng đồ chơi có dạng khối trụ, khối cầu, rổ, khay đựng...

III. Tiến hành hoạt động

1. HĐ1: Bé ra thăm cánh đồng

- Cô giới thiệu cánh đồng lúa chín vàng, mời cả lớp ra thăm trên nền nhạc bài hát “Em đi giữa biển vàng”
- Giới thiệu bài học

2. HĐ2: Bé phân biệt khối cầu, khối trụ

2.1 Ôn khối vuông, khối chữ nhật.

- Cô giới thiệu cây cột chống ở góc xây dựng được tạo nên từ các khối hình học, trẻ gọi tên từng khối.
- Cô hỏi tên trò chơi các nhóm và chơi như thế nào?
- Cho trẻ tìm trong lớp 1 số đồ vật đồ chơi có dạng khối vuông khối chữ nhật.

2.2 Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ.

* Nhận biết khối cầu

- Cô tặng mỗi bạn chiếc túi kỳ diệu. Cô cho trẻ sờ đoán xem trong túi có gì?
- Cô cùng trẻ lấy khối cầu yêu cầu trẻ sờ xung quanh khối và nhận xét
- + Khối này có đặc điểm gì?
- Cô giới thiệu tên khối cầu
- Cô cho trẻ về các nhóm chơi lăn khối và xếp khối.
- + Nhận xét gì khi lăn và xếp chồng khối cầu lên nhau?
- + Vì sao khối cầu lăn về mọi phía?
- + Khi xếp chồng khối cầu lên nhau như thế nào? Tại sao khối cầu không thể xếp chồng lên nhau?
- Cô khái quát: khối cầu tròn xoe, có đường bao cong xung quanh, lăn được về mọi phía, không xếp được lên nhau.
- Trò chơi: Cho trẻ chơi chuyền bóng cho nhau.

***Nhận biết khối trụ**

- Giới thiệu khối trụ: cô cho trẻ sờ và nói đặc điểm của khối
- + Đặt khối trụ xuống thì sao? Để đứng có lăn được không?
- + Làm cách nào lăn được? Lăn như thế nào?...
- Cho trẻ xếp chồng khối trụ lên nhau
- Cô khái quát: khối trụ có đường bao cong xung quanh, có 2 mặt phẳng, lăn về 2 phía, xếp chồng được lên nhau.
- Cô cho trẻ tìm điểm giống và khác nhau của khối cầu và khối trụ.
- * **Mở rộng:** ở xung quanh chúng ta có nhiều đồ dùng và đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ đây ai biết đó là những cái gì nào?

- Cô mở hình ảnh đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ

*** Trò chơi 1: Nghe hát đoán khối.**

- + Cách chơi: Cô và trẻ thi hát đố hát đoán về khối cầu và khối trụ.
- + Luật chơi: ai đoán sai về khối là thua cuộc.

*** Trò chơi 2: Đi chợ.**

- Cách chơi: 2 đội chơi thảo luận về đồ gì sẽ mua của đội mình mà có dạng khối cầu và dạng khối trụ.

- Luật chơi: Trong thời gian quy định là 1 bản nhạc, đội nào tìm mua được nhiều đồ vật có dạng hình khối theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả trò chơi.

3. HĐ3: Bé vui chơi ca hát

- Cùng cố bài và nhận xét giờ học

- Cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày” kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 15:40 12/12/2025
Số Phạm Thị Quỳnh (cutt_quyenpt) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025
Thuộc lĩnh vực: PTNN – LQCC
Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái u, ư

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm chuẩn chữ cái u, ư. Nhận ra chữ cái u, ư trong các từ thông qua các trò chơi.
- Rèn cho trẻ phát âm chuẩn không ngọng chữ cái u, ư. Phân biệt điểm giống và khác nhau của 2 chữ cái u, ư.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Bức tranh: dất trâu đi bừa.
- Thẻ chữ rời, que chỉ, bàn. Bảng thăm
- Các tranh ảnh có từ chứa chữ cái u, ư

III. Cách tiến hành

*** HĐ1: Vòng quay kì diệu**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Chiếc nón kì diệu”
- Cô cho trẻ lên quay, khi kim chỉ vào chữ cái nào thì đọc chữ đó và bức tranh ở chữ cái đó được lật mở.
- Cô cho trẻ lên chơi 2- 3 lần ôn lại chữ cái đã học.

*** HĐ2: Bé học chữ gì**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các sản phẩm làm ra của bác nông dân.
- Cô giới thiệu bức tranh “dất trâu đi bừa”
- Cô đọc từ dưới tranh và cho trẻ đọc cùng cô từ dưới bức tranh.
- Cô cho trẻ dùng thẻ chữ rời ghép từ “dất trâu đi bừa” sau đó cho trẻ đọc.
- Cho trẻ tìm chữ cái giống nhau.
- Cô giới thiệu chữ cái mới chữ “u” cô đọc mẫu 2- 3 lần
- Cho trẻ nhận xét cách phát âm và đặc điểm chữ “ u”.
- Cô khái quát lại cách phát âm và đặc điểm của chữ u: “Chữ u gồm một nét móc ngược và một nét sổ thẳng”
- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
- Cô giới thiệu chữ “u” in hoa và viết thường sau đó đọc.
- Cô cho trẻ đọc chữ theo yêu cầu của cô.

- Chữ “ư” tương tự chữ u.
- Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ “ u- ư”: Hai chữ đều gồm một nét móc ngược và một nét sổ thẳng. Khác nhau là chữ ư có thêm móc trên đầu nét sổ thẳng
- Cô khái quát lại sự giống và khác nhau của nhóm chữ trên cho trẻ hiểu.
- Cô cho trẻ nhắc lại chữ cái vừa học

*** HĐ3: Trò chơi chữ cái**

- TC1: “Bé nào tìm nhanh”

- Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 nhóm các bức tranh chứa chữ cái u, ư. Trẻ tìm chữ cái u, ư trong các bức tranh và nối vào chữ u, ư sao cho đúng.

- TC2: “Gạch chân chữ cái u, ư”

- Mỗi đội có 1 bức tranh chữ to bài thơ “Đi bừa”, trẻ tìm và gạch chân chữ cái u, ư. trong bài thơ “Đi bừa”
 - Cô kiểm tra kết quả trẻ chơi, nhận xét, sửa sai. Cô khuyến khích trẻ chơi
 - Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HẠN

Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 13:40 12/12/2025 bởi Phạm Thị Quyên (0912195enph) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực: PTTM – Tạo hình
Tên hoạt động học: Xé dán cái thang xây dựng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cái thang là dụng cụ quan trọng trong nghề xây dựng.
- Trẻ hiểu cấu tạo cơ bản của cái thang: gồm hai thanh dọc và các thanh ngang.
- Trẻ biết cách xé dải dài để làm thân thang và xé đoạn ngắn để làm bậc thang.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xé dải dài, xé đoạn ngắn đúng chiều, xé có chủ đích.
- Rèn kỹ năng bố cục hình ảnh: sắp xếp hai thanh dọc song song và các thanh ngang đều nhau.
- Luyện kỹ năng miết keo, dán đúng vị trí, tránh lem hồ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động tạo hình.
- Trẻ giữ gìn đồ dùng, biết chia sẻ – hỗ trợ bạn.
- Trẻ biết yêu quý các chú công nhân xây dựng – hiểu sự vất vả của nghề.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh: thang gỗ, thang sắt, thang cho công nhân xây dựng.
- Mẫu “xé dán cái thang” hoàn chỉnh.
- Giấy thủ công màu nâu hoặc vàng để xé thang.
- Giấy A4/A3 làm nền.
- Hồ dán, khăn lau tay, thước chỉ, bảng từ để trưng bày sản phẩm.
- Nhạc nhẹ cho phần trẻ thực hiện.

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy màu (cá nhân).
- Hồ dán, khăn giấy lau tay.
- khay đựng sản phẩm.

III. TIỀN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô chiếu video ngắn về công trình xây dựng: “Các bác xây dựng đang cần cái thang để leo lên giàn giáo, hôm nay các con sẽ giúp các bác bằng cách tạo cái thang xinh xắn bằng giấy”.

- Hỏi trẻ: “Các con muốn tự tay tạo cái thang thật giống không?” → kích thích sự tò mò và hứng thú.

* Quan sát – Đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu “xé dán cái thang xây dựng”

- Đàm thoại:

+ Cái thang có mấy bậc?

+ Cái thang dài hay ngắn?

+ Chúng ta sẽ dùng giấy màu nào để làm thang?

* Cô phân tích rõ quy trình mẫu

- Xé thanh dọc: Gấp mép giấy nhỏ → dùng 2 ngón cái và trỏ xé dài dài → xé thẳng. Xé 2 dải bằng nhau.

- Xé các bậc thang: Xé dải giấy nhỏ → xé ngắn thành 3–4 đoạn để làm bậc thang.

- Dán sản phẩm: Dán 2 thanh dọc song song. Dán các bậc thang cách đều nhau. Miết hồ nhẹ để tranh phẳng đẹp.

2. Hoạt động 2: Bé vui xé dán

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và xé dán cái thang.

+ Trẻ học xé giấy thành các mảnh nhỏ để tạo các phần của cái thang: khung thang, bậc thang.

+ Trẻ bắt đầu dán các mảnh giấy lên bìa cứng theo thứ tự: Dán khung thang: tạo khung bằng giấy màu, dán chắc trên bìa.

Dán bậc thang: dán đều các bậc vào trong khung, đảm bảo khoảng cách tương đối đều.

- Cô nhắc trẻ ngồi tư thế đúng, giữ giấy gọn gàng.

+ Quan sát – hướng dẫn nhóm trẻ yếu: hỗ trợ xé dài dài, nhắc trẻ ước khoảng cách đều giữa các bậc thang.

+ Khuyến khích trẻ sáng tạo: chọn màu thang khác nhau, trang trí thêm ngôi nhà, công nhân, công cụ xây dựng.

- Cô khen ngợi đúng lúc – khích lệ trẻ tự tin.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm – Nhận xét

- Cô mời trẻ lên trưng bày sản phẩm lên bảng hoặc dây treo.

- Cùng trẻ nhận xét bài của mình và của bạn theo gợi ý:

+ Con thấy thích bài của bạn nào? Vì sao?

+ Thang của bạn có thẳng không?

- + Các bậc thang có đều nhau không?
- + Màu sắc thang như thế nào?
- Nhận xét chung: ưu điểm – nỗ lực – sáng tạo.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng lao động của chú công nhân. Tự hào về sản phẩm bản thân làm được.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.viet.com.vn lúc 15:40 12/12/2025
bởi Phạm Thị Quyên (coti.quy@viet.com.vn) - Trường mầm non Trần Thành

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động học: Dạy trẻ đồng dao “Trâu ơi ta bảo trâu này”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ biết đọc ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng câu. Biết thể hiện âm điệu, nhịp điệu khi đọc.
- Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn người nông dân. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.
- Một số dụng cụ cho trẻ gõ: Lắc, phách, xắc xô.
- Nhạc trống đồng dao.

III. Tổ chức hoạt động.

*** HD1: Đố vui cùng cô.**

- Cô cùng trẻ chơi “Dung dăng dung dè”
- Cô đố trẻ “Con gì ăn cỏ Đều có 2 sừng. Lỗ mũi buộc thừng. Kéo cày rất giỏi?”
- + Con biết bài đồng dao nào về con trâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài đồng dao: “Trâu ơi ta bảo trâu này”.

*** HD2: Bé vui học ca dao.**

- Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài đồng dao: Các con ạ bài đồng dao nói về con trâu chính là người bạn của người nông dân. Người nông dân nói với trâu như một con người, bảo trâu ra đồng cày cùng mình, dù nắng mưa cũng không quản mệt nhọc. Người và trâu cố gắng cày bừa chăm sóc ruộng đồng thì cây lúa sẽ tốt tươi, mùa màng bội thu và trâu cũng có nhiều rom tươi để ăn. Qua bài ca dao này, chúng ta thấy hiện lên hình ảnh một người nông dân chất phác, hiền hòa và chăm chỉ. Đó là hình ảnh một người dân quê chỉ biết trông cậy vào hai bàn tay mình, mảnh đất và con trâu, để làm ra hạt thóc hạt gạo”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung. (Cô nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng đọc vui tươi hồn nhiên)
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Đàm thoại:
 - + Bài đồng dao nhắc đến ai? Và con vật gì?
 - + Trong bài đồng dao người nông dân và con trâu đã làm gì?

- + Người dân coi con trâu là gì?
- + Người nông dân đã nói với trâu thế nào? Câu đồng dao nào thể hiện điều đó?
 - Mời trẻ đọc lại câu đồng dao
- + Người dân đã hi vọng điều gì?
 - + Quan bài đồng dao con cảm nhận được điều gì?
 - Giáo dục trẻ biết kính trọng, thương yêu, cảm nhận được nỗi vất vả của người nông dân để biết trân quý hạt thóc hạt gạo.
 - Cô cho trẻ thi đua nhau đọc theo nhiều hình thức khác nhau (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân...).
 - Cô quan sát sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ đọc kết hợp các động tác minh họa, gõ phách theo sự sáng tạo của trẻ.
 - Cô giới thiệu bài ca dao được cô đọc trên nền nhạc trống đồng dao. Cô đọc cho cả lớp nghe 1 lần.
 - Mời trẻ đọc cùng cô.
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.
 - * **HD3: Trẻ hát vui về con trâu**
 - Cô cùng trẻ hát bài “Gọi trâu”.
 - Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....2.

Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 15:43:52/12/2019
bởi Phạm Thị Quỳnh (cott_qyentp) – Trường mầm non Tân Thành

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Ném xa bằng hai tay

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm bóng, tư thế đứng, phối hợp tay – chân khi ném xa bằng hai tay.
- Trẻ biết ứng dụng vận động vào tình huống thực tế gần gũi nông (ví dụ: ném bao giống lúa/ hạt bắp/ ném phân bón vào đúng luống).

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp cơ tay – vai – thân người.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin, tính kỷ luật trong khi thực hiện vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vận động.
- Trẻ biết hợp tác với bạn trong trò chơi mô phỏng công việc nhà nông.
- Giáo dục trẻ yêu lao động, hiểu giá trị nghề nông.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng

- “túi hạt giống” mô phỏng (đựng trong túi vải nhỏ).
- Vạch xuất phát, rổ hoặc luống cây mô phỏng làm mục tiêu.
- Nhạc mở động tác khởi động – hồi tĩnh.
- Hình ảnh/Video ngắn về công việc gieo giống của bác nông dân (nếu cần tích hợp chuyển đổi số).

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Bé tập làm bác nông dân

- Mở video 20 giây giới thiệu cảnh bác nông dân gieo hạt, sau đó cho trẻ khởi động
- Cho trẻ đi đều bước 1, 2 thành đội hình vòng tròn và thực hiện các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Hạt gạo làng ta”
- Về đội hình 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Bé cùng ném xa

*** Bài tập phát triển chung: Tập 2l x 8n**

- Tay 1: Hai tay dang ngang, gập sau gáy

- Chân 2: Ngồi khuyu gối
- Bụng 3: Hai tay lên cao cúi gập người
- Bật 4 : Bật tiến lên
- Trẻ tập kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Tập ĐTNM: ĐT tay

*** Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay.**

- Gọi mở – tình huống: “Bác nông dân đang cần mang các bao hạt giống ném vào luống để gieo trồng. Hôm nay các con sẽ giúp bác nhé!”
- Cho trẻ thể hiện ý tưởng của mình.
- Cô giới thiệu vận động “Ném xa bằng 2 tay”
- Cô tập mẫu 1 lần, không phân tích
- Lần 2 vừa tập vừa phân tích: Cô đứng ở vạch xuất phát 2 chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh cô cầm túi cát đưa cao qua đầu, ra sau và ném mạnh túi cát về phía trước. Sau khi thực hiện xong vận động đi ra sau các bạn và đứng về phía cuối hàng.
- Cô cho từng thành viên của 2 đội thực hiện vận động lần 1
- Cô quan sát nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 Cho cả đội cùng thi đua “Ném xa bằng 2 tay”. (có các mức vạch 3m, 4m, 5m). Đội nào ném được xa hơn thì đội đó chiến thắng.

*** Trò chơi vận động: Trò chơi: “Bé vận chuyển bao hạt giống”**

- Cách chơi: Cô tạo 3 “kho hạt giống” và 3 “luống cây” ở phía trước. Trẻ bật qua 3 chướng ngại vật (mỗi lần bật 1 chướng ngại) → đến luống cây → đặt hạt giống xuống → chạy nhanh về.
- Luật chơi: Nhóm nào vận chuyển đủ số lượng hạt giống nhanh nhất sẽ thắng.
- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng trên nền nhạc “Em đi giữa biển vàng”.
- Thực hiện động tác thư giãn: Hít sâu – thở chậm. Hai tay xoa vai, xoa chân
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:40 12/12/2025
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 13 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động học: Ôn đồng dao “Trâu ơi ta bảo trâu này”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ biết đọc ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng câu. Biết thể hiện âm điệu, nhịp điệu khi đọc.
- Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn người nông dân. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.
- Một số dụng cụ cho trẻ gõ: Lắc, phách, xắc xô.
- Nhạc trống đồng dao.

III. Tổ chức hoạt động.

*** HD1: Đố vui cùng cô.**

- Cô cùng trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Cô đố trẻ “Con gì ăn cỏ Đều có 2 sừng. Lỗ mũi buộc thừng. Kéo cày rất giỏi?”
- + Con biết bài đồng dao nào về con trâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài đồng dao: “Trâu ơi ta bảo trâu này”.

*** HD2: Bé vui học ca dao.**

- Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài đồng dao: Các con ạ bài đồng dao nói về con trâu chính là người bạn của người nông dân. Người nông dân nói với trâu như một con người, bảo trâu ra đồng cày cùng mình, dù nắng mưa cũng không quản mệt nhọc. Người và trâu cố gắng cày bừa chăm sóc ruộng đồng thì cây lúa sẽ tốt tươi, mùa màng bội thu và trâu cũng có nhiều rơm tươi để ăn. Qua bài ca dao này, chúng ta thấy hiện lên hình ảnh một người nông dân chất phác, hiền hòa và chăm chỉ. Đó là hình ảnh một người dân quê chỉ biết trông cậy vào hai bàn tay mình, mảnh đất và con trâu, để làm ra hạt thóc hạt gạo”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung. (Cô nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng đọc vui tươi hồn nhiên)
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Đàm thoại:
 - + Bài đồng dao nhắc đến ai? Và con vật gì?
 - + Trong bài đồng dao người nông dân và con trâu đã làm gì?

- + Người dân coi con trâu là gì?
- + Người nông dân đã nói với trâu thế nào? Câu đồng dao nào thể hiện điều đó?
 - Mời trẻ đọc lại câu đồng dao
- + Người dân đã hi vọng điều gì?
 - + Quan bài đồng dao con cảm nhận được điều gì?
 - Giáo dục trẻ biết kính trọng, thương yêu, cảm nhận được nỗi vất vả của người nông dân để biết trân quý hạt thóc hạt gạo.
 - Cô cho trẻ thi đua nhau đọc theo nhiều hình thức khác nhau (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân...).
 - Cô quan sát sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ đọc kết hợp các động tác minh họa, gõ phách theo sự sáng tạo của trẻ.
 - Cô giới thiệu bài ca dao được cô đọc trên nền nhạc trống đồng dao. Cô đọc cho cả lớp nghe 1 lần.
 - Mời trẻ đọc cùng cô.
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.
 - * **HD3: Trẻ hát vui về con trâu**
 - Cô cùng trẻ hát bài “Gọi trâu”.
 - Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 15:43:52/12/2023
bởi Phạm Thị Quyên (cort Quyent) – Trường mầm non Tân Thành

