

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN III : “MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN”

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Hoạt động học: Đi chạy thay đổi zích zac theo hiệu lệnh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách đi và chạy theo đường zích zắc, thay đổi hướng khi có hiệu lệnh.
- Trẻ hiểu ý nghĩa của hoạt động gắn với nghề bác sĩ: rèn luyện sức khỏe để trở thành bác sĩ giỏi hoặc bệnh nhân khỏe mạnh.

2. Kỹ năng

- Khả năng giữ thăng bằng, phối hợp tay – chân.
- Phản xạ nhanh với hiệu lệnh “đi”, “chạy”, “đổi hướng”.
- Rèn kỹ năng tự tin, tham gia vận động tích cực.

3. Thái độ

- Hứng thú tham gia vận động.
- Biết giữ an toàn cho bản thân và bạn bè khi chạy.
- Có tình cảm yêu quý nghề bác sĩ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Sơ đồ đường chạy zích zắc (dây, chóp nhựa, vạch thảm).
- Loa, nhạc chủ đề nghề bác sĩ.
- Trang phục hóa trang bác sĩ: áo blouse, ống nghe (dùng để gây hứng thú).
- Thẻ hiệu lệnh: Đi – Chạy – Đổi hướng – Dừng lại.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 huy hiệu nhỏ hình bác sĩ.
- Sân tập rộng, an toàn.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi: Đi thường → đi nhanh → chạy chậm → chạy nhanh nhẹ nhàng.

- Cô bật nhạc chủ đề nghề bác sĩ tạo không khí vui tươi.

- Cô nêu dẫn dắt: “Để trở thành bác sĩ khỏe mạnh và chăm sóc bệnh nhân thật tốt, hôm nay chúng ta sẽ cùng luyện một bài tập rất đặc biệt nhé.”

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

Lần 1: tập theo nhịp đếm, thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp.

- Động tác tay – vai:

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay thả lỏng.

+ Thực hiện: Hai tay đưa lên cao – hạ xuống. Đưa sang ngang – thu về. Hai tay đưa lên cao – hạ xuống.

- Động tác bụng:

+ Tư thế chuẩn bị: Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông.

+ Thực hiện: Nghiêng người sang trái – sang phải theo nhịp.

- Động tác chân (Động tác nhấn mạnh)

+ Tư thế chuẩn bị: Hai tay chống hông.

+ Thực hiện:

Nhịp 1: Đưa chân phải ra trước.

Nhịp 2: Thu chân về.

Nhịp 3: Đưa chân trái ra trước.

Nhịp 4: Thu chân về.

- Động tác bật

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng, tay chống hông.

+ Thực hiện: Bật tại chỗ, bật liên tục hai chân khép.

Lần 2: Tập theo nhạc bài hát “Bé làm bác sĩ”

- Trẻ tập theo giai điệu, cô làm mẫu bên cạnh để hỗ trợ.

- Khuyến khích trẻ thực hiện mạnh mẽ, nhịp nhàng, đúng tiết tấu.

*** Vận động cơ bản: “Đi – chạy thay đổi hướng zích zắc theo hiệu lệnh”**

- Gọi mở – hỏi ý tưởng của trẻ: Cô chỉ vào các cọc – dây – thảm tạo đường zích zắc và hỏi:

+ “Các con thấy cô chuẩn bị những vật gì?”

+ “Theo các con, chúng ta có thể thực hiện những vận động nào với đường đi như thế này?”

- + “Muốn trở thành bác sĩ khỏe mạnh, các con cần đi hay chạy như thế nào?”
- Trẻ đưa ra ý tưởng: đi – chạy – đổi hướng – tránh chướng ngại vật...
- Cô khen và chốt: Hôm nay chúng ta sẽ tập đi và chạy zích zắc theo hiệu lệnh.
- Cô tập mẫu Lần 1: Không giải thích: Cô đi zích zắc → khi có hiệu lệnh “Chạy!” cô chuyển sang chạy → khi nghe “Đổi hướng!” cô đổi hướng → đến cuối đường “Dừng lại!”.
- Lần 2: Có phân tích
- + Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng, tay thả tự nhiên.
- + Kỹ thuật thực hiện:
 - Khi nghe “Đi!” → bước nhẹ, giữ thẳng bằng.
 - Khi nghe “Chạy!” → chạy nhanh hơn nhưng không va chạm.
 - Khi nghe “Đổi hướng!” → chuyển hướng theo đường zích zắc.
 - Khi nghe “Dừng lại!” → đứng đúng tư thế, không vượt vạch.
- Cô nhắc trẻ quan sát đường đi, giữ khoảng cách an toàn.
- Trẻ thực hiện quy trình tập luyện:
 - + Lần 1: Trẻ tập theo nhóm
 - Chia 2 nhóm tập liên tục theo hiệu lệnh cô.
 - Cô quan sát – chỉnh sửa tư thế.
 - + Lần 2: Thi đua – yêu cầu cao hơn
 - Cô yêu cầu: chạy nhanh hơn, đổi hướng chính xác hơn, không dẫm vào vạch.
 - Các nhóm thi xem nhóm nào thực hiện đúng kỹ thuật, nhanh nhất, không chạm vào chướng ngại vật
 - Phần thưởng: huy hiệu “Bác sĩ khỏe mạnh” cho nhóm thắng (sticker hoặc hình in).
- * **Trò chơi vận động: “Chuyển thuốc cho bệnh nhân”**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chuyển thuốc cho bệnh nhân”
 - + Cách chơi: Mỗi nhóm có một “khay thuốc” (quả bóng nhỏ hoặc hộp nhẹ). Trẻ dùng hai tay chuyển thuốc theo hàng để “gửi thuốc đến bệnh nhân”. Nhóm chuyển nhanh – không làm rơi là nhóm chiến thắng.
 - + Luật chơi: Không chạy, chỉ đứng tại chỗ chuyển. Làm rơi thuốc phải chuyển lại từ đầu.
- * **Câu hỏi củng cố**
 - + “Hôm nay các con đã tập vận động gì?”
 - + “Muốn đi – chạy zích zắc cho giỏi, chúng ta cần nhớ điều gì?”

+ “Các con thấy bác sĩ phải khỏe mạnh để làm gì?”

3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng một vòng quanh lớp. Hít thở sâu, thư giãn tay chân.
- Cô mở nhạc nhẹ về nghề bác sĩ, giúp trẻ thả lỏng sau vận động.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 16:23:28/12/2025
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt_quyenpt) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Khám phá một số nghề: Công an, Bác sĩ, Giáo viên

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên, đặc điểm công việc của các nghề: công an, bác sĩ, giáo viên.
- Nhận biết một số trang phục, dụng cụ đặc trưng của từng nghề.
- Biết ích lợi của các nghề đối với cuộc sống.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, hợp tác theo nhóm.
- Rèn kỹ năng tư duy logic thông qua hệ thống câu hỏi khám phá.

3. Thái độ

- Yêu quý và kính trọng những người làm nghề công an, bác sĩ, giáo viên.
- Mạnh dạn nêu ý kiến, tham gia thảo luận cùng bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu/ti vi thông minh/máy tính.
- Video 10–15 giây giới thiệu ba nghề.
- Bộ slide kỹ thuật số có hình nghề công an, bác sĩ, giáo viên (tương tác kéo – thả).
- Một số mô hình thật: mũ công an, ống nghe bác sĩ, thẻ tên giáo viên.

2. Đồ dùng của trẻ

- Thẻ hình các nghề.
- Phiếu nhóm để ghi kết quả.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Tạo hứng thú

- Ứng dụng công nghệ số: Chiếu video 10–15 giây
→ Video xuất hiện hình ảnh: chú công an – bác sĩ – giáo viên giảng bài.

- Câu hỏi gợi mở:
- + “Các con thấy những ai xuất hiện trong video?”
- + “Con đoán hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về nghề gì?”
- Kết luận nhẹ nhàng: “Đúng rồi, hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá ba nghề rất quen thuộc và đáng trân trọng.”

2. Hoạt động 2: Bé vui khám phá

*** Khám phá nghề Công an**

- Chiếu slide hình ảnh → Trẻ quan sát.
- Cô đặt câu hỏi gợi ý:
- + “Đây là nghề gì?”
- + “Chú công an mặc trang phục màu gì?”
- + “Chú đang làm công việc gì?”
- + “Theo con, dụng cụ của chú công an gồm những gì?” (gậy chỉ huy, mũ, còi...)
- + “Nghề công an giúp ích gì cho mọi người?”
- Tương tác công nghệ số:
- + Trẻ lên bảng kéo – thả mũ → nghề công an, gậy → công an, ...
- Kết luận: Nghề công an giữ gìn trật tự an toàn cho mọi người.

*** Khám phá nghề Bác sĩ**

- Chiếu slide/video 10 giây về bác sĩ khám bệnh.
- Câu hỏi phương pháp gợi mở – hỏi sâu:
- + “Ai đây?”
- + “Bác sĩ mặc áo màu gì?”
- + “Bác sĩ dùng những dụng cụ nào?” (ống nghe, khẩu trang...)
- + “Khi con bị ốm, bác sĩ làm gì để giúp con?”
- + “Nghề bác sĩ có quan trọng không? Vì sao?”
- Tương tác:
- + Trẻ lên bảng chọn đúng dụng cụ của bác sĩ trên màn hình tương tác.

*** Khám phá nghề Giáo viên**

- Chiếu slide hình giáo viên đang đứng lớp.
- Hệ thống câu hỏi:

- + “Ai đang dạy học đây?”
- + “Cô giáo/bác giáo đang làm gì?”
- + “Theo con, giáo viên có những đồ dùng nào?” (bảng, sách, phấn...).
- + “Giáo viên giúp các con những điều gì?”
- + “Con có yêu quý cô giáo của mình không?”
- Tương tác công nghệ số:
- + Kéo – thả hình “quyền sách”, “bảng” vào nghề giáo viên.
- * So sánh giữa các nghề:
- Giáo viên mở slide so sánh hình ảnh theo bảng 3 cột.
- Câu hỏi:
- + “Nghề nào mặc trang phục màu xanh?” → Công an
- + “Nghề nào giúp con khám bệnh?” → Bác sĩ
- + “Nghề nào dạy con học?” → Giáo viên
- + “Điểm giống nhau giữa ba nghề?” → Đều giúp ích cho mọi người.
- + “Điểm khác nhau?” → Công việc, trang phục, dụng cụ khác nhau.
- Trẻ thảo luận nhóm nhỏ trong 30 giây.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện -Củng cố

- * Trò chơi số “Ai dùng đồ nghề này?”
- + Hình dụng cụ hiện lên → trẻ chọn nghề phù hợp.
- * Củng cố:
- Cô đưa ra các câu hỏi củng cố cho trẻ:
- + “Ai giữ gìn trật tự giao thông?”
- + “Ai khám bệnh cho mọi người?”
- + “Ai dạy các con học?”
- Nhận xét sự hợp tác của các nhóm.
- Khen ngợi – khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ

.....

.....
2. Trạng thái cảm xúc:

.....
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:25:28/12/2025
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt_quyenpt) – Trường mầm non Tiểu Thành

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực :PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cô bác sĩ tí hon”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong chuyện, rèn kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết tôn trọng và yêu quý các nghề trong xã hội

II.Chuẩn bị

- Máy vi tính
- Vi deo truyện “Cô bác sĩ tí hon”, nhạc bài hát "Tập làm bác sĩ"
- Sa bàn rối rẹt nội dung câu chuyện

III.Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- C/m đang học chủ đề gì?
- Bác sĩ làm việc ở đâu?
- Công việc của bác sĩ là gì?
- Cô dẫn dắt liên hệ giới thiệu tên truyện “Cô bác sĩ tí hon”

2. HĐ 2: Kể chuyện Cô bác sĩ tí hon

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ
- +Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Hương được cô cho đóng vai bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân khi đi học. Bạn Hương rất vui và về nhà bạn Hương đã làm bác sĩ chữa bệnh cho ông
- * Đàm thoại nội dung câu chuyện:
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
- Cô giáo cho các bạn chơi trò chơi gì?
- Cô cho bạn Hương mặc trang phục của bác sĩ như thế nào?
- Bạn Hương đã nói như thế nào?

- Cô giáo đã sửa cho Hương như thế nào?
 - Bệnh nhân Tùng bị bệnh gì và phải chữa như thế nào?
 - Bệnh nhân Thúy bị làm sao?
 - Đau bụng thì phải như thế nào?
 - Bác sĩ kết luận bệnh nhân như thế nào?
 - Hương chợt nhớ ra điều gì và hỏi cô giáo? Bệnh thấp khớp chữa như thế nào?
 - Cô giáo đã nói với Hương điều gì?
 - Tôi hôm đó Hương về nhà và đã làm gì?
- *Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời người lớn, chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên trở thành những người có ích cho xã hội

- Cô kể lại chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rồi dẹt

3. HĐ 3: Nhanh tay nhanh mắt

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”
- + Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội và yêu cầu 3 đội tìm và sắp xếp các mảnh ghép rời lại với nhau để có một bức tranh có nội dung chuyện hoàn chỉnh
- + Luật chơi: Sau 1/2 bản nhạc đội nào gắn được đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Đạy ca hát: Em muốn làm- Nguyễn Văn Chung
TCAN: Nghe thấu đoán tài. Hát nghe: Bác sĩ về bản

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện được sự vui tươi, nhí nhảnh của bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát
- Tích cực tham gia vào các hoạt động, hứng thú nghe cô hát. GD trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm của các nghề

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, ghế cho trẻ ngồi, mũ chóp kín
- Nhạc bài hát: Em muốn làm, Bác sĩ về bản

III.Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học
- C/m đang học chủ đề gì?
- + Có những ngành nghề phổ biến nào mà các con biết?
- + Công việc của từng nghề đó là gì?
- Cô liên hệ giới thiệu bài hát “Em muốn làm” của tác giả “Nguyễn Văn Chung”

2. HĐ2: Bé vui ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1 hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ điệu bộ
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- + Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ ước mơ làm rất nhiều nghề giúp ích cho xã hội và mang lại hạnh phúc cho mọi người
- Giáo dục trẻ luôn yêu quý công việc và sản phẩm của các ngành nghề trong cuộc sống.
- + Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần (sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ thi đua tổ nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau (sửa sai cho trẻ)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần
- + Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình bài hát gì? Nhạc và lời của ai?
- GD trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời bố mẹ, ông bà, yêu quý kính trọng các nghề nghiệp trong cuộc sống.

3. HĐ3: Nghe thâu đoán tài

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe thâu đoán tài
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội chớp mũ. Cô mời bất kì 1 bạn ở dưới lớp hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chớp kín sẽ đoán xem ai là người hát.
- Luật chơi: Nếu đoán đúng sẽ được nhận 1 phần quà nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp hoặc hát 1 bài hát
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

4. HĐ4: Bé vui cùng cô

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bác sĩ về bản” sáng tác "Vũ Minh Vỹ"
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

3. Kiến thức, kĩ năng.

.....

.....

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Hoạt động học: Trò chơi chữ cái u, ư.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nắm được đặc điểm cấu tạo của nhóm chữ u, ư thông qua một số trò chơi. Phát âm chuẩn chữ u, ư. Hiểu được luật chơi, cách chơi khi tham gia các trò chơi.
- Rèn kỹ năng phát âm, trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc. Rèn kỹ năng nghe, đọc cho trẻ, kỹ năng phản ứng với các hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi một cách tích cực, đoàn kết chơi cùng bạn, có tinh thần đồng đội khi chơi. Có ý thức tổ chức khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- 2 bức thư có đựng thẻ chữ u, ư. 29 lá thư có gắn thẻ chữ u, ư. 2 hòm thư có gắn thẻ chữ u, ư
- Quân xúc sắc có gắn thẻ chữ u, ư.
- 4 vườn rau có gắn chữ u, ư. Một số cây rau có gắn thẻ chữ u, ư
- Nhạc bài hát: Bác đưa thư vui tính, Tía má em
- Mỗi trẻ 1 bảng gắn chữ, các nét chữ rời ghép chữ u, ư.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn chữ cái u, ư

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Bác đưa thư vui tính”
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến công việc của ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu 2 lá thư cô nhận được của bác đưa thư gửi đến. Cô cùng trẻ khám phá xem bên trong lá thư có gì?
- Cô cùng trẻ ôn lại chữ cái u, ư. Lần 1: Cô giơ thẻ chữ nào trẻ phát âm to rõ ràng chữ đó
- +Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ cái, trẻ đoán tên chữ cái và phát âm

2. HĐ2: Trò chơi với chữ cái u, ư

- *Trò chơi 1: Gửi thư đúng địa chỉ
- Cô dẫn dắt cho mỗi trẻ mang 1 bức thư đi gửi vào hòm thư giúp bác đưa thư. Bạn nào bức thư có chữ “u” thì gửi vào hòm thư có chữ “ u”, bạn nào cầm lá thư có chữ “ư” sẽ gửi vào hòm thư có chữ “ư”.
- Lần 2 cô cho trẻ đổi bì thư và cô tổ chức cho trẻ chơi lần 2
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ dùng (trong rô có băng gài và các nét chữ rời để ghép chữ u, ư)
- Hỏi trẻ cô tặng chúng mình những gì? Từ những nét rời đó chúng mình hãy ghép tạo thành chữ “u”
- Cô cho trẻ giơ băng, cho trẻ phát âm chữ vừa ghép đồng thời cô hỏi lại đặc điểm của chữ vừa ghép.
- Bây giờ cô muốn có chữ “u” thì chúng mình làm thế nào? (Cô hỏi trẻ)
- Cô cho trẻ ghép thêm chiếc móc. Hỏi trẻ c/m vừa ghép được chữ gì?
- Cô cho trẻ phát âm chữ vừa ghép và hỏi đặc điểm của chữ đó.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, nhận xét, sửa ngọng cho trẻ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***Trò chơi 3: Quân xúc xắc ngộ nghĩnh**

- Cô mời trẻ đứng lên theo đội hình chữ u, cô và trẻ đứng nhún nhảy trên nền nhạc, khi nhạc dừng cô tung quân xúc xắc, mặt trên quân xúc xắc xuất hiện chữ gì trẻ phát âm rõ ràng chữ đó.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

3. HĐ 3: Trồng rau đúng vườn

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi đội 2 vườn rau, một vườn rau mang chữ “u” và một vườn rau mang chữ “ư”. Cô chia lớp làm 2 đội. Lần lượt từng bạn ở mỗi đội lấy cây rau có gắn chữ u hoặc ư để trồng vào vườn rau có gắn chữ giống với chữ gắn trên cây rau vừa trẻ lấy
- Luật chơi: Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được lấy 1 cây rau. Sau thời gian ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào trồng đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3 Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

Thứ 7 ngày 27 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ
Ôn hát: Em muốn làm- Nguyễn Văn Chung
TCAN: Nghe thấu đoán tài. Hát nghe: Bác sĩ về bản

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện được sự vui tươi, nhí nhảnh của bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát
- Tích cực tham gia vào các hoạt động, hứng thú nghe cô hát. GD trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm của các nghề

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, ghế cho trẻ ngồi, mũ chóp kín
- Nhạc bài hát: Em muốn làm, Bác sĩ về bản

III.Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học
- C/m đang học chủ đề gì?
- + Có những ngành nghề phổ biến nào mà các con biết?
- + Công việc của từng nghề đó là gì?
- Cô liên hệ giới thiệu bài hát “Em muốn làm” của tác giả “Nguyễn Văn Chung”

2. HĐ2: Bé vui ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1 hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- + Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ ước mơ làm rất nhiều nghề giúp ích cho xã hội và mang lại hạnh phúc cho mọi người.
- Giáo dục trẻ luôn yêu quý công việc và sản phẩm của các ngành nghề trong cuộc sống.
- + Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần (sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ thi đua tổ nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau (sửa sai cho trẻ)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần
- + Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình bài hát gì? Nhạc và lời của ai?
- GD trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời bố mẹ, ông bà, yêu quý kính trọng các nghề nghiệp trong cuộc sống.

3. HĐ3: Nghe thâu đoán tài

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe thâu đoán tài
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội chớp mũ. Cô mời bất kì 1 bạn ở dưới lớp hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chớp kín sẽ đoán xem ai là người hát.
- Luật chơi: Nếu đoán đúng sẽ được nhận 1 phần quà nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp hoặc hát 1 bài hát
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

4. HĐ4: Bé vui cùng cô

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bác sĩ về bản” sáng tác "Vũ Minh Vỹ"
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ

.....

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng.

.....

.....

.....

.....

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:29 28/12/2025
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành