

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “NGÔI NHÀ THÂN YÊU”

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài : Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40 cm bằng 2 tay

Trò chơi: Chuyền bóng bằng chân

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết ném trúng đích nằm ngang bằng hai tay và thực hiện đúng kỹ thuật đúng tư thế. Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích nằm ngang bằng hai tay. Phát triển cơ tay vai cho trẻ, rèn cho trẻ sự định hướng trong không gian và khéo léo khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, giáo dục chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Hai đích nằm ngang. Túi cát
- 2 rổ, 40 quả bóng
- Nhạc bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”, “Cả nhà thương nhau”

III. Cách tiến hành

HĐ1: Bỏ ơi mình đi đâu thế?

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về những chuyến đi chơi, đi du lịch của gia đình.
- Cô cho trẻ đi kết hợp đi các kiểu: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,...về đội hình vòng tròn trên nền nhạc bài hát “Bỏ ơi mình đi đâu thế”

HĐ2: Bé chơi cùng gia đình.

***Cho trẻ tập bài tập PTC**

Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n

- + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang ngang
- + Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Hai tay chống hông từng chân đưa ra phía trước
- + Bật: Bật chụm tách chân

Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: “Nhà mình rất vui”.

- ĐTNM: ĐT tay: 2 lần x 8 nhịp.

***Vận động cơ bản: “Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động
- Cô giới thiệu nhất vận động “Ném trúng đích nằm ngang bằng hai tay”
- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*: Đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, hai tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh ném, hai tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích sau đó nhặt túi cát vào rổ và đi về phía cuối hàng.

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)
- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- ĐT: Tên VĐCB?

***Trò chơi: Chuyên bóng bằng chân**

- Cô giới thiệu tên TC “Chuyên bóng bằng chân”
- Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô động viên khuyến khích trẻ
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

HĐ3: Gia đình hạnh phúc

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Nhận biết phân biệt khối vuông khối chữ nhật

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được khối vuông, khối chữ nhật. Biết được đặc điểm nổi bật của 2 khối này. Biết và nhận đúng một số đồ vật có dạng khối vuông, khối chữ nhật trong lớp học và cuộc sống.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 khối vuông, 1 khối chữ nhật. Khối vuông, khối chữ nhật của cô có kích thước to hơn của trẻ.
- 2 ngôi nhà có dạng khối vuông, khối chữ nhật

III. Cách tiến hành

HD1: Ngôi nhà của bé.

- Cô cho trẻ chơi quan sát 2 mô hình ngôi nhà (ngôi nhà hình vuông và ngôi nhà hình chữ nhật)
- Cho trẻ nhận xét về mái nhà và thân nhà.
- Ngôi nhà hình chữ nhật có thân nhà là khối gì?
- Ngôi nhà hình vuông có thân nhà là khối gì?
- Cho trẻ gọi tên khối vuông, khối chữ nhật.

HD2: Bé thông minh

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi. Hỏi trẻ: Trong rổ của các con có đồ chơi gì?

***Cô giới thiệu khối vuông.**

- Cô giơ khối vuông và hỏi trẻ, bạn nào biết đây là khối gì?
- Cô giới thiệu khối vuông, đọc là khối vuông.
- Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân đọc (cô sửa sai)
- Ai có nhận xét gì về khối vuông? Khối vuông có đặc điểm gì?
- Khối vuông có mấy mặt? Các mặt của khối vuông có đặc điểm gì? (Khối vuông có 8 cạnh, 6 mặt và các mặt của khối vuông đều là hình vuông bằng nhau,)
- Cô cho trẻ đếm số mặt và số cạnh của khối vuông.
- Cho trẻ sờ và lăn khối vuông.

- + Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao xem khối vuông có đặc điểm gì?
- + Các con hãy đặt khối vuông xuống nền và lăn. Khối vuông có lăn được không? Vì sao không lăn được?
- + Vì sao các mặt của khối vuông đều đứng được?
- + Các khối vuông có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ? Vì sao? (vì các mặt khối vuông là mặt phẳng)
- Cho trẻ ngồi gàn nhau xếp chồng khối vuông lên nhau.
- Cô khái quát: khối vuông có 8 cạnh, 6 mặt đều là 6 hình vuông bằng nhau và khối vuông đứng được vì các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng, và khối vuông không lăn được vì có các cạnh góc.

*** Nhận biết khối chữ nhật.**

- Cô làm xuất hiện khối chữ nhật:
- + Cô có gì đây? Bạn nào biết đây là khối gì không?
- Cô giới thiệu khối chữ nhật. Cô cho trẻ đọc khối chữ nhật bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân..)
- Cô cho trẻ tìm khối chữ nhật trong rổ.
- + Khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- Khối chữ nhật có mấy mặt? Các mặt của khối chữ nhật có đặc điểm gì? (khối chữ nhật có 8 cạnh, 6 mặt, các mặt đối diện bằng nhau) Cô cho trẻ đếm số mặt, số cạnh của khối chữ nhật.
- Các mặt của khối chữ nhật là hình gì?
- Cho trẻ sờ xung quanh khối chữ nhật.
- + Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao xem khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- + Vì sao các mặt của khối chữ nhật đều đứng được?
- + Các khối chữ nhật có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ? Vì sao? (vì các mặt khối chữ nhật đều là mặt phẳng)
- Cho trẻ ngồi gàn nhau xếp chồng khối chữ nhật lên nhau.
- Cô khái quát: khối chữ nhật có 8 cạnh, 6 mặt đều là hình chữ nhật, 2 mặt đối diện của khối chữ nhật bằng nhau. Khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được và không lăn được vì nó có các cạnh và góc
- Cô mở rộng cho trẻ về khối chữ nhật: cô giới thiệu với trẻ về khối chữ nhật có 2 mặt đối diện là hình vuông và 4 mặt còn lại là hình chữ nhật.

*** Phân biệt khối vuông- khối chữ nhật.**

- Cho trẻ so sánh khối vuông và khối chữ nhật.
- + Giống nhau : Tất cả các mặt bao 2 khối đều phẳng, cả 2 khối đều 8 cạnh, có 6 mặt
- + Khác nhau: - Khối vuông có 6 mặt là hình vuông bằng nhau. Và các cạnh bằng nhau

- Khối chữ nhật: có 2 mặt đối diện bằng nhau và các mặt hình chữ nhật bằng nhau.

HD3: Trò chơi bé thích

*TC1: Tập tầm vông

-Cô giới thiệu tên TC, luật chơi, cách chơi

+Lần 1: Cô giới thiệu trẻ đọc tên khối

+Lần 2: Trẻ giới thiệu theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ

- **TC2:** Về đúng nhà:

- Cô cho trẻ tự chọn khối mà trẻ thích. Cô cho trẻ đi quanh lớp hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chân chạy về đúng ngôi nhà có dạng khối giống của mình.

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-books.mas.edu.vn lúc 09:40 09/12/2025
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt_quyen1) - Tài liệu miễn phí từ Thư viện Thành

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Em yêu nhà em” ST: ĐoànThị Lam Luyện

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ kết hợp các cử chỉ, điệu bộ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc ngắt nghỉ đúng ngữ điệu nhịp điệu. Rèn kỹ năng đọc lưu loát, không ngưng, khả năng tự tin trước đám đông
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính có nội dung bài thơ. Sa bàn đôi có nội dung bài thơ. Tranh ghép nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát. Nhà của tôi, gia đình nhỏ, hạnh phúc to.

III. Cách tiến hành

HD1 : Nhà của tôi

- Cô cùng trẻ hát bài "Nhà của tôi"
- Trò chuyện về bài hát: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát đó nói về điều gì?
- +Ngôi nhà là nơi ba mẹ và các con hàng ngày làm gì ở đó? (Là nơi sinh hoạt,ăn, ngủ, học tập,...)
- Cô liên hệ giới thiệu bài thơ " Em yêu nhà em" ST: ĐoànThị Lam Luyện.

HD2 : Em yêu nhà em

- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt , nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ : Tên bài thơ , tên tác giả?
- Giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ Em yêu nhà em của tác giả Đoàn Thị Lam Luyện nói về một bạn nhỏ rất yêu ngôi nhà của mình. Ngôi nhà của bạn hàng ngày có đàn chim sẻ hót líu lo, có nàng gà mái đẻ trứng, có bà Chuối mật, ông Ngô Bắp, ao rau muống, cá cò, đầm hoa sen. Ngôi nhà của bạn thật đẹp, và dù đi đâu bạn cũng thấy ngôi nhà của bạn là nơi tuyệt vời nhất”
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Giảng 1 số từ khó “**Líu lo**”: Có nghĩa là những âm thanh cao và trong liên tiếp đan xen vào nhau nghe rất vui.
- Cho trẻ đọc 3-4 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại về nội dung bài thơ:

+ Bài thơ cô vừa đọc cho các bạn nghe có nội dung nói về gì vậy?

+ Trong bài thơ ngôi nhà của bạn nhỏ được miêu tả đẹp như thế nào?

+ Các bạn có biết tại sao khi đi xa thì bạn nhỏ lại thấy nhớ nhà của mình không?

+ Các bạn có yêu nhà của mình không? Vì sao?

+ Vậy các bạn sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với nhà của mình ?

→ Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ ngôi nhà của mình. Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bậy ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng...

- Cô cho trẻ đọc bài thơ thi đua theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Lần 3: Cô đọc kết hợp với sa bàn rồi đọc

HD3: Trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”

- Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là tìm những hình ảnh được nhắc đến trong bài thơ gắn lên bảng

- Sau thời gian là ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....
.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Cắt dán ngôi nhà (theo mẫu)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cắt dán một số hình khối (hình vuông, chữ nhật, tam giác,..) để tạo thành ngôi nhà. Biết cách sắp xếp và dán các hình tạo thành ngôi nhà hoàn chỉnh. Biết sắp xếp bố cục bức tranh.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo. Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt dán, phết hồ và phối hợp màu sắc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu: cắt dán ngôi nhà
- Giấy màu, kéo, bàn ghế, keo, giấy A4, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến cái gì? Nhà của gia đình con ntn?
- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh các kiểu nhà (vừa xem vừa trò chuyện)
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem cắt dán ngôi nhà (mẫu) của cô

Hoạt động 2 : Bé khéo tay

- Cô có bức tranh gì đây? C/m có nhận xét gì về bức tranh của cô
- Ngôi nhà của cô là dạng nhà gì? Nó có mấy phần? Là những phần nào?
- Mái nhà có màu gì? Mái nhà được cắt bằng hình gì?
- Thân nhà có màu gì? Nó được cắt bởi hình gì? Phần thân nhà còn có gì?
- Cửa sổ có kích thước như thế nào với cửa đại? Cô khái quát lại: Ngôi nhà của cô là nhà mái ngói, nó có 2 phần: phần thân nhà và phần mái. Mái nhà được cô cắt bằng hình tam giác màu đỏ và phần thân nhà được cắt bằng hình vuông màu vàng, trên phần thân nhà có 1 cửa đại và 2 cửa sổ, cửa ra vào được

cắt bằng hình chữ nhật màu xanh, 2 cửa sổ được cắt bằng hình vuông.

- Cô cắt mẫu và phân tích: Đầu tiên con chọn tờ giấy màu vàng, cầm bằng tay trái, cầm kéo bằng tay phải sau đó cắt một hình vuông làm thân nhà rồi phết hồ vào mặt sau của tờ giấy màu vàng rồi dán vào giấy, tiếp đó các con lấy giấy màu đỏ cắt hình tam giác làm mái nhà rồi phết hồ vào mặt sau của tờ giấy màu đỏ hình tam giác dán lên trên thân nhà làm mái nhà. Sau đó các con lấy tờ giấy màu xanh cắt 1 hình chữ nhật nhỏ hơn phần thân nhà để làm cửa đại và cắt 2 hình vuông nhỏ làm cửa sổ gắn 2 bên thân nhà. Các con chú ý phết hồ vừa phải vào mặt trái tờ giấy màu để dán

- Cô cho trẻ thực hiện: cô hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ

- Nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế

Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang tranh treo trên giá.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

- Bạn nào có nhận xét gì về tranh của bạn? (Cô mời 1 vài trẻ lên nhận xét tranh)

+ Con thích bức tranh nào?

+ Vì sao con thích bức tranh này?

- Cô nhận xét, tuyên dương

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Ôn chữ cái e, ê

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nắm được đặc điểm cấu tạo của nhóm chữ e, ê thông qua một số trò chơi. Phát âm chuẩn chữ e, ê trong từ và tiếng. Hiểu được luật chơi, cách chơi khi tham gia các trò chơi.
- Rèn kỹ năng phát âm, trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc. Rèn kỹ năng nghe, đọc cho trẻ, kỹ năng phản ứng với các hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia trò chơi một cách tích cực, đoàn kết chơi cùng bạn, có tinh thần đồng đội khi chơi. Có ý thức tổ chức khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Thẻ chữ e, ê. - Quân xúc xắc có gắn thẻ chữ e, ê. 3 bài thơ chữ to “em yêu nhà em”, bút dạ
- 2 bảng, 1 số ảnh có chứa cụm từ e, ê: mẹ, em bé, chổi tre,...
- Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to

III. Cách tiến hành.

HD1 : Ôn chữ cái e, ê

- Cô dẫn dắt cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Lần 1: Cô giơ thẻ chữ nào trẻ phát âm to rõ ràng chữ đó.
- +Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ cái, trẻ đoán tên chữ cái và phát âm

HD2 : Trò chơi với chữ cái e, ê

***Trò chơi 1: Quân xúc xắc ngộ nghĩnh**

- Cô tặng mỗi trẻ 2 thẻ chữ e, ê. Cô mời trẻ đứng lên theo đội hình chữ u, mời 1 trẻ lên tung quân xúc xắc, mặt trên quân xúc xắc xuất hiện chữ gì trẻ giơ thẻ chữ đó và phát âm chữ đó
- Cho trẻ nêu đặc điểm của từng chữ cái
- Cô khái quát lại đặc điểm của chữ cái đó.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Trò chơi 2 : Gạch chân chữ cái**

- Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội gạch chân chữ cái e, ê có trong bài thơ “Em yêu nhà em”

- Luật chơi : Sau thời gian ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào gạch được nhiều chữ đúng với yêu cầu của cô đội đó sẽ dành được 1 bông hoa điểm 10 (Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

*** Trò chơi 3: Oản tù tì**

- Cho trẻ chơi trò chơi” Oản tù tì”. Cô giơ chữ cái nào trẻ đọc chữ cái đó

***Trò chơi 4: Ghép chữ cái e, ê bằng các nét chữ rời**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi có các nét chữ rời e, ê

- Cô yêu cầu trẻ ghép chữ nào trẻ sẽ ghép chữ đó. Cô kiểm tra sau khi trẻ thực hiện

HD3 : Nhanh tay nhanh mắt

- Cô chia lớp làm 2 đội: Cô đã chuẩn bị mỗi đội 2 bảng , mỗi bảng được chia làm 2 phần có gắn chữ cái e và ê. Nhiệm vụ của mỗi đội như sau: Lần lượt từng bạn đi lên chọn 1 hình ảnh có cụm từ chứa chữ e hoặc ê. Hình ảnh có cụm từ chứa chữ thì gắn vào phần bảng có chữ e, cụm có chứa chữ ê thì gắn vào phần bảng có chứa chữ ê

- Luật chơi: Sau thời gian 2 phút cô kiểm tra kết quả, đội nào gắn được nhiều và đúng với yêu cầu đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ 7 ngày 02 tháng 12 năm 2023

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Ôn luyện: Nhận biết phân biệt khối vuông khối chữ nhật

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được khối vuông, khối chữ nhật. Biết được đặc điểm nổi bật của 2 khối này. Biết và nhận đúng một số đồ vật có dạng khối vuông, khối chữ nhật trong lớp học và cuộc sống.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 khối vuông, 1 khối chữ nhật. Khối vuông, khối chữ nhật của cô có kích thước to hơn của trẻ.
- 2 ngôi nhà có dạng khối vuông, khối chữ nhật

III. Cách tiến hành

HD1: Ngôi nhà của bé.

- Cô cho trẻ chơi quan sát 2 mô hình ngôi nhà (ngôi nhà hình vuông và ngôi nhà hình chữ nhật)
- Ngôi nhà hình chữ nhật có thân nhà là khối gì?
- Ngôi nhà hình vuông có thân nhà là khối gì?
- Cho trẻ gọi tên khối vuông, khối chữ nhật.

HD2: Bé thông minh

***Cô giới thiệu khối vuông.**

- Cô giơ khối vuông và hỏi trẻ, bạn nào biết đây là khối gì?
- Cô giới thiệu khối vuông, đọc là khối vuông.
- Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân đọc (cô sửa sai)
- Ai có nhận xét gì về khối vuông? Khối vuông có đặc điểm gì?
- Khối vuông có mấy mặt? Các mặt của khối vuông có đặc điểm gì? (Khối vuông có 8 cạnh, 6 mặt và các mặt của khối vuông đều là hình vuông bằng nhau,)
- Cô cho trẻ đếm số mặt và số cạnh của khối vuông.

9+ Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao xem khối vuông có đặc điểm gì?

+ Vì sao các mặt của khối vuông đều đứng được?

+ Các khối vuông có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ? Vì sao? (vì các mặt khối vuông là mặt phẳng)

- Cho trẻ ngồi gàn nhau xếp chồng khối vuông lên nhau.
- Cô khái quát: khối vuông có 8 cạnh, 6 mặt đều là 6 hình vuông bằng nhau và khối vuông đứng được vì các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng, và khối vuông không lăn được vì có các cạnh góc.

*** Nhận biết khối chữ nhật.**

- + Cô có gì đây? Bạn nào biết đây là khối gì không?
- Cô giới thiệu khối chữ nhật. Cô cho trẻ đọc khối chữ nhật bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân..)
- Cô cho trẻ tìm khối chữ nhật trong rổ.
- + Khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- Khối chữ nhật có mấy mặt? Các mặt của khối chữ nhật có đặc điểm gì? (khối chữ nhật có 8 cạnh, 6 mặt, các mặt đối diện bằng nhau) Cô cho trẻ đếm số mặt, số cạnh của khối chữ nhật.
- Các mặt của khối chữ nhật là hình gì?
- Cho trẻ sờ xung quanh khối chữ nhật.
- + Vì sao các mặt của khối chữ nhật đều đứng được?
- + Các khối chữ nhật có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ? Vì sao? (vì các mặt khối chữ nhật đều là mặt phẳng)
- Cho trẻ ngồi gàn nhau xếp chồng khối chữ nhật lên nhau.
- Cô khái quát: khối chữ có 8 cạnh, 6 mặt đều là hình chữ nhật, 2 mặt đối diện của khối chữ nhật bằng nhau. Khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được và không lăn được vì nó có các cạnh và góc

*** Phân biệt khối vuông- khối chữ nhật.**

- Cho trẻ so sánh khối vuông và khối chữ nhật.
- + Giống nhau : Tất cả các mặt bao 2 khối đều phẳng, cả 2 khối đều 8 cạnh, có 6 mặt
- + Khác nhau: - Khối vuông có 6 mặt là hình vuông bằng nhau. Và các cạnh bằng nhau
- Khối chữ nhật: có 2 mặt đối diện bằng nhau và các mặt hình chữ nhật bằng nhau.

HD3: Trò chơi bé thích

***TC1: Oẳn tù tì**

- Cô giới thiệu tên TC, luật chơi, cách chơi
- + Lần 1: Cô giơ khối trẻ đọc tên khối
- + Lần 2: Trẻ giơ khối theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ
- **TC2:** Về đúng nhà:

- Cô cho trẻ tự chọn khối mà trẻ thích. Cô cho trẻ đi quanh lớp hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chân chạy về đúng ngôi nhà có dạng khối giống của mình.

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

**TM BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vpas.edu.vn lúc 09:40/09/12/2023
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt_quyen) - Trường mầm non Tiên Thành