

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I “CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**  
**Thực hiện từ 21/04 đến 25/04/2025**

**Thứ 2, ngày 21 tháng 4 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m .**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản. Biết dùng đôi bàn chân và đôi bàn tay khéo léo để giữ thang và biết kết hợp chân nọ tay kia để trèo lên xuống 7 gióng thang”
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập, phát triển các tố chất vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- 2 chiếc thang. 10 chiếc vòng
- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với; trời nắng trời mưa; mây và gió”

**III. Cách tiến hành**

**HD1. Cho tôi đi làm mưa với**

- Trẻ Cùng cô giải câu đố:

“Cũng gọi là hạt

Không cầm được đâu

Làm nên ao sâu

Làm nên hồ rộng?”

- Cho trẻ cùng làm những hạt mưa đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi kết hợp nhạc bài “ Cho tôi đi làm mưa với”.
- Trẻ về 3 ngang để tập bài tập phát triển chung.

**HD2: Bé trèo lên xuống 7 gióng thang**

- Cho trẻ tập bài tập PTC:

+ Tay : Hai tay dang ngang, lên cao.

+ Chân 2:Nâng cao chân, gập gối

+ Bụng : Cúi gập người về phía trước.

+ Bật 1: Chụm tách chân.

- Tập lần 1 theo nhịp đếm, lần 2 kết hợp bài hát “Trời nắng, trời mưa”

**\* VĐCB: trèo lên xuống 7 gióng thang**

+ Các con nhìn xem cô có gì đây? Vậy với cái thang này dùng để làm gì?

+ Bạn nào biết cách trèo lên xuống thang?

- Cho trẻ thực hiện.

+ Để biết cách trèo lên xuống thang thì các con cùng xem cô thực hiện.

- Lần 1: Thực hiện mẫu không giải thích

- Lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích: TTCB: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dùng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. Sau khi thực hiện xong đi về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên làm mẫu. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ.

- Cho trẻ của 2 đội thực hiện vận động. Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua dưới hình thức đội nhóm thực hiện vận động.

- Quan sát, sửa sai và cho trẻ thực hiện lại vận động

**\* Trò chơi \* TCVD: Lăn vòng.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Mỗi bạn có một chiếc vòng, đặt vòng dựng đứng, lăn và đuổi theo chiếc vòng. Vòng lăn liên tục không bị đổ cho đến hết quãng đường.

- Nếu trong quá trình lăn vòng mà vòng bị đổ hoặc bạn nào cầm vòng chạy để về đích trước thì bạn đó thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

**HD3: Trẻ thư giãn cùng cô**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân vừa đi vừa hát bài : “Mây và gió”

- Kết thúc giờ học

#### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....  
.....

2. Thái độ cảm xúc

.....  
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:36 17/04/2025  
bởi Phạm Thị Quyên (cott\_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ “Tôi là gió” – TG: Xuân Quỳnh**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại về nội dung bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các hiện tượng tự nhiên, có ý thức tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh rời tay minh họa bài thơ “Tôi là gió”
- Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

### **III. Cách tiến hành**

#### **HĐ1: Cho tôi đi làm mưa với**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”
- Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên
- Hỏi trẻ bài đồng thơ về các hiện tượng tự nhiên mà trẻ biết?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài “Tôi là gió” của tác giả Xuân Quỳnh.

#### **HĐ2: Bé vui đọc thơ**

- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1, kết hợp chữ chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Tác giả Xuân Quỳnh đã gọi Gió trong bài thơ như một bạn nhỏ, bạn Gió nói rằng bạn được đi khắp mọi nơi, bạn làm việc chăm chỉ không ngừng. Gió không ai có thể nhìn thấy nhưng lại dài hơn sông, mênh mông hơn biển cả. Bài thơ được viết theo thể thơ 4 chữ, nhịp điệu trầm ấm, triu mến, Khi đọc bài thơ các con cần đọc chậm, diễn cảm để thể hiện thật hay bài thơ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Đàm thoại nội dung bài thơ.
- + Gió được tác giả gọi như thế nào? Bạn Gió làm việc như thế nào?
- + Có ai biết về hình dáng của bạn Gió không?

- + Bạn nói rằng hình dáng của bạn như thế nào?
- + Câu thơ nào thể hiện điều đó? Cuối bài thơ, bạn Gió nhắc lại điều gì?
- + Câu thơ nào nhắc lại tên bạn Gió?
  - Giáo dục trẻ biết về tác dụng của gió, có thể nhìn thấy gió qua cành cây đung đưa về phía nào nghĩa là gió bay về phía đó.
  - Cô hướng dẫn trẻ đọc bài thơ diễn cảm bài thơ.
  - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ
  - Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ.
  - Cô động viên khuyến khích trẻ.
  - Đàm thoại lại tên bài thơ.

***HĐ3: Bé phổ nhạc cho bài thơ.***

- Cô giới thiệu bài thơ được cô tự phổ nhạc thành bài hát, cô hát trẻ nghe lần 1.
- và trẻ cùng nhau hát bài “Nước ơi”
- Nhận xét, kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

.....

**Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: KPKH: Tìm hiểu ngày và đêm**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật, tính chất nhiệt độ của ban ngày và ban đêm. Trẻ biết được thời gian xuất hiện của mặt trời các buổi trong ngày.
- Trẻ biết quan sát và phân biệt được bầu trời ban ngày và ban đêm. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định và phát triển tư duy cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của mặt trời, mặt trăng, yêu quý thiên nhiên

### **II. Chuẩn bị**

- Đoạn phim về sự tích ngày và đêm. Video buổi sáng sớm, video buổi tối.
- Hình ảnh ban đêm, ban ngày.
- Hình ảnh các hoạt động về ban ngày và ban đêm nhóm khi tham gia chơi trò chơi

### **III. Cách tiến hành**

#### **HĐ1. Mặt trời, mặt trăng**

- Mời trẻ cùng cô hát bài hát “Mặt trời”.
- + Các con có biết mặt trời xuất hiện vào lúc nào không?
- + Mặt trăng xuất hiện vào lúc nào?
- Để xem ban ngày và ban đêm có những hiện tượng tự nhiên gì cô mời các con cùng tìm hiểu nhé

#### **HĐ2. Bé khám phá ngày và đêm**

##### **\* Tìm hiểu ban ngày**

- + Cô có hình ảnh về gì đây ? Bầu trời như thế nào?
- + Cái gì tỏa ra ánh nắng? Ánh nắng như thế nào?
- + Khi ra ngoài trời con có thể nhìn thấy mặt trời không?
- + Thế các bạn có biết ông mặt trời mọc vào buổi nào không? Lúc mặt trời mọc lên còn được gọi là “Bình minh”
- + Tại sao con biết đây là bầu trời ban ngày?

- Cho trẻ xem video buổi sáng, có tiếng chim hót véo von.
- + Con thấy hiện tại lúc này là thời điểm nào? Quang cảnh như thế nào?
- + Vào buổi sáng các con thường làm gì? mọi người đi đâu? (t

- Cô khái quát lại quang cảnh vào ban ngày.

**\* Tìm hiểu về dấu hiệu bầu trời ban đêm**

- Các con có biết mặt trời lặn vào buổi nào không?
- Mặt trời lặn vào buổi chiều hay còn gọi là "Hoàng hôn " báo hiệu một ngày sắp kết thúc: Mọi người về nhà nghỉ ngơi các bạn được bố mẹ đến đón sau một ngày ở trường.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ban đêm và hỏi trẻ.
- + Các bé nhìn xem trên bầu trời có gì nào?
- + Các con có biết trăng tròn và sáng nhất vào khi nào không?
- + Đứng rồi đẩy vào những đêm trăng rằm các con nhìn thấy mặt trăng tròn và ánh trăng chiếu khắp mọi nơi
- + Còn những đêm không có trăng các con nhìn bầu trời có gì?
- + Các vì sao như thế nào?
- + Để nhìn thấy mọi vật xung quanh vào ban tối, ban đêm chúng ta phải thắp nến, ánh đèn điện, đèn dầu các bé ạ.
- Cho trẻ xem video về ban đêm.
- Cô khái quát lại quang cảnh vào ban đêm.
- Cho trẻ so sánh sự khác nhau về ban ngày và ban đêm.

**\* TC1: “Ai thông minh nhất”**

- Cho trẻ tìm các hình ảnh về ban đêm và ban ngày gắn lên bảng theo nhóm của mình. Thời gian là một bản nhạc, đội nào tìm và gắn lên bảng nhiều hình ảnh đúng sẽ thắng cuộc.

**\* TC2: “Trời tối trời sáng”**

- Cách chơi : Cho trẻ làm các chú gà con đi kiếm ăn. Khi nghe có hiệu lệnh “Trời tối” thì nhanh chóng về chuồng, ai không nhanh chân phải ra ngoài 1 lần chơi. Khi có hiệu lệnh “trời sáng” thì các chú gà lại tiếp tục đi kiếm ăn.
- Giáo dục: trẻ yêu thiên nhiên và các nguồn ánh sáng và sử dụng ánh sáng phù hợp.

### **HĐ3. Hạt mưa xinh**

- Cho trẻ làm những hạt mưa xinh bay nhẹ nhàng xung quanh lớp học
- Kết thúc giờ học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:36 17/04/2025  
bởi Phạm Thị Quyên (cott\_quyenpt) - Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Day vận động vỗ đệm theo TTC “Cho tôi đi làm mưa với” – ST Hoàng Hà**

**Nghe hát: Mưa rơi ( Dân ca Xá)**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, biết kết hợp vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm theo từng câu hát và sử dụng kết hợp các dụng cụ âm nhạc.
- Phát triển khả năng nghe nhạc và cảm thụ âm nhạc, rèn kỹ năng hát đúng nhịp, sử dụng các dụng cụ âm nhạc khi hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Âm nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi
- Dụng cụ âm nhạc xắc xô, phách tre, song loan, đàn, gáo dừa, ...

### **III. Cách tiến hành**

#### **HD1. Trời nắng trời mưa**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” và trò chuyện về trò chơi.
- Cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Trẻ hát lại bài hát đó
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.

#### **\* Day trẻ vận động vỗ đệm theo TTC bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”**

- + Có những vận động nào có thể kết hợp với bài hát?
- Cho trẻ hát và kết hợp vận động theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo TTC minh họa theo lời bài hát.
- + Bạn nào có thể cho cô biết “Vỗ đệm theo TTC là gì?”
- Cô giới thiệu lại về vỗ đệm theo TTC và thực hiện cho trẻ cùng quan sát.
- Lần 1: Cô hát và vỗ đệm không nhạc. Lần 2 cô hát kết hợp múa có nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô kết hợp vỗ đệm theo TTC không có nhạc. Cô quan sát, sửa sai cho từng trẻ
- Trẻ hát và vỗ đệm theo TTC kết hợp với nhạc. Cô quan sát sửa sai động tác cho trẻ.
- Trẻ vỗ đệm theo TTC theo nhóm, tổ, cá nhân.
- Cô nhận xét chung sau mỗi lượt

- Cho trẻ hát và vỗ đệm theo TTC theo yêu cầu hát nối tiếp của cô.
- Mời trẻ lên biểu diễn với các dụng cụ âm nhạc. Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ (nếu có)

**HD3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Bài hát thế nhĩ.”
- Chia lớp ra làm 3 nhóm mỗi nhóm có một nhóm trưởng, khi nghe cô đàn một đoạn bài hát nếu tổ nào biết thì lắc trống giành quyền trả lời nếu trả lời đúng và hát thuộc bài hát thì nhận được một điểm, kết thúc trò chơi nhóm nào nhiều điểm hơn sẽ thắng.
- Cô tiên hành cho trẻ chơi. Nhận xét, động viên trẻ chơi

**\* HD4: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu bài hát “Mưa rơi” – dân ca Xá: Mưa rơi cho cây tốt tươi, Có hoa, có bướm, có chim cùng múa vui đó là nội dung bài hát: Mưa rơi của dân ca xá mà hôm nay cô gửi tặng chúng mình
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Đó là dân ca nào?
- Lần 2: Trẻ nghe ca sỹ hát hát
- Kết thúc hát: Cho tôi đi làm mưa với

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
 .....

2. Thái độ, cảm xúc

.....  
 .....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....  
 .....

**Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Hoạt động học: Tạo nhóm trong phạm vi 10. Đếm đến 10. NB số 10**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ tạo nhóm đối tượng có số lượng 10, đếm đến 10, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10. Trẻ biết quan hệ của 2 số tự nhiên liền kề.
- Rèn kỹ năng so sánh thêm bớt và nói kết quả thêm bớt. Kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi thành thạo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ yêu quý bảo vệ nguồn nước

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rô có 10 giọt nước, 10 đám mây. Thẻ số từ 1- 10.
- Bài hát “Tia nắng hạt mưa, Cho tôi đi làm mưa với”

### **III. Cách tiến hành**

#### **HD1: Tia nắng hạt mưa**

- Cô và trẻ cùng nhau hát Tia nắng hạt mưa
- Trò chuyện về nước, lợi ích của nước đối với các loài vật, cây cối, con người.
- Cùng bé đếm những đám mây, ông mặt trời (có số lượng 8,9)

#### **HD2: Bé so sánh trong phạm vi 10.**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi, 1 bìa xếp. Hỏi trong rô có gì?
- Trời sắp mưa có rất nhiều đám mây đang kéo nhau về. Yêu cầu trẻ xếp hết đám mây có trong rô ra bảng. Trẻ đếm số đám mây.
- Đặt thẻ số 10 tương ứng số đám mây
- Những đám mây bắt đầu thành những giọt nước rơi xuống đất. Yêu cầu trẻ xếp 9 giọt nước tương ứng với đám mây. Đặt thẻ số 9
- Trẻ đếm số đám mây và giọt nước.
- + Số 9 và số 10 số nào nhỏ hơn, số nào lớn hơn? (Nhỏ) lớn hơn là mấy?
- + Số nào đứng trước, số nào đứng sau
- + 2 nhóm này như thế nào với nhau? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy.
- + Muốn cho mỗi đám mây đều có 1 giọt nước, phải làm như thế nào?

- Cô yêu cầu trẻ thêm một giọt nước. Đếm số giọt nước.
- + Lúc này 2 nhóm như thế nào với nhau?
- + 2 giọt nước đã rơi xuống rồi thì còn lại bao nhiêu giọt nước? Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- + Những đám mây muốn mỗi đám mây đều có 1 giọt nước thì làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 giọt nước, đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cứ như vậy cô và trẻ lần lượt bớt rồi thêm 3,4,5,6,7,8,9, 10 giọt nước để tạo nhóm số lượng 10.
- Cô khái quát lại nội dung bài học.

**\* Trò chơi “Ai thông minh”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Trên màn hình máy tính của cô có 7 giọt nước, phải thêm bao nhiêu giọt nước để thành 10 giọt nước. Các con hãy chọn đáp án đúng.

- a. 3 giọt nước.    b. 4 giọt nước.    c. 2 Giọt nước.

**\* Trò chơi 2: Tìm và thêm vào cho đủ**

- Mỗi nhóm có 1 bức tranh các nhóm đối tượng trong phạm vi 5,6,7,8,9. Trẻ tìm và thêm vào các nhóm đối tượng sao cho đủ số lượng là 10. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm nhanh và đúng hơn sẽ thắng cuộc.

**HD3. Cho tôi đi làm mưa với”**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Cô cho trẻ đi xung quanh lớp hát Cho tôi đi làm mưa với, sau khi cô yêu cầu tìm về đám mây có 9 giọt mưa, yêu cầu trẻ thêm mấy giọt mưa nữa để thành 10 giọt mưa. Sau đó tìm về các đám mây có 10 giọt mưa

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

.....

**Thứ 7 ngày 26 tháng 4 năm 2025**

**Ôn tập: Tạo nhóm trong phạm vi 10. Đếm đến 10. NB số 10**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ tạo nhóm đối tượng có số lượng 10, đếm thuần thục đến 10, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10.
- Rèn kỹ năng so sánh thêm bớt và nói kết quả thêm bớt. Kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi thành thạo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ yêu quý bảo vệ nguồn nước

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ có 10 giọt nước, 10 đám mây. Thẻ số từ 1- 10.
- Bài hát “Tia nắng hạt mưa, Cho tôi đi làm mưa với”

### **III. Cách tiến hành**

#### **HD1: Tia nắng hạt mưa**

- Cô và trẻ cùng nhau hát Tia nắng hạt mưa
- Trò chuyện về nước, lợi ích của nước đối với các loài vật, cây cối, con người.
- Cùng bé đếm những đám mây, ông mặt trời (có số lượng 8,9)

#### **HD2: Bé so sánh trong phạm vi 10.**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi, 1 bìa xếp. Hỏi trong rổ có gì?
- Trời sắp mưa có rất nhiều đám mây đang kéo nhau về. Yêu cầu trẻ xếp hết đám mây có trong rổ ra bảng. Trẻ đếm số đám mây.
- Đặt thẻ số 10 tương ứng số đám mây
- Yêu cầu trẻ xếp 9 giọt nước tương ứng với đám mây. Đặt thẻ số 9
- Trẻ đếm số đám mây và giọt nước.
- + 2 nhóm này như thế nào với nhau? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy. Muốn cho mỗi đám mây đều có 1 giọt nước, phải làm như thế nào?
- Cô yêu cầu trẻ thêm một giọt nước. Đếm số giọt nước.
- + Lúc này 2 nhóm như thế nào với nhau?
- + 2 giọt nước đã rơi xuống rồi thì còn lại bao nhiêu giọt nước? Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- + Những đám mây muốn mỗi đám mây đều có 1 giọt nước thì làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 giọt nước, đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- + Số 9 Và số 10 số nào nhỏ hơn, số nào lớn hơn? (Nhỏ lớn hơn là mấy?)

+ Số nào đứng trước, số nào đứng sau

- Cô khái quát lại nội dung bài học.

**\* Trò chơi “Ai thông minh”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Trên màn hình máy tính của cô có 7 giọt nước, phải thêm bao nhiêu giọt nước để thành 10 giọt nước. Các con hãy chọn đáp án đúng.

a. 3 giọt nước.      b. 4 giọt nước.      c. 2 Giọt nước.

**\* Trò chơi 2: Tìm và thêm vào cho đủ**

- Mỗi nhóm có 1 bức tranh các nhóm đối tượng trong phạm vi 5,6,7,8,9. Trẻ tìm và thêm vào các nhóm đối tượng sao cho đủ số lượng là 10. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm nhanh và đúng hơn sẽ thắng cuộc.

**HD3. Cho tôi đi làm mưa với”**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Cô cho trẻ đi xung quanh lớp hát Cho tôi đi làm mưa với, sau khi cô yêu cầu tìm về đám mây có 9 giọt mưa, yêu cầu trẻ thêm mấy giọt mưa nữa để thành 10 giọt mưa. Sau đó tìm về các đám mây có 10 giọt mưa

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....  
.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....  
.....

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:06 17/04/2025  
bởi Phạm Thị Quyên (cott\_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành