

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN II “BẢN THÂN TÔI LÀ AI”

Thực hiện từ 14/10/2024 đến 18/10/2024

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động học: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thêm, bớt, so sánh, và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6, nhận biết được số 6.
- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 6 cho trẻ, kỹ năng xếp và đếm từ trái qua phải và thêm vào, bớt đi và so sánh 2 nhóm đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất gọn và giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 6 mũ, 6 cái ô. Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn. Thẻ số 5, 6
- 3 ngôi nhà có gắn thẻ số 4, 5, 6. 4 bức tranh vẽ các nhóm trang phục của bé
- Mô hình cửa hàng thời trang: 5 chiếc quần, 5 chiếc áo

III. Cách tiến hành

HD1: Cùng bé đếm giỏi nào?

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học.
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm quan cửa hàng thời trang. Hỏi trẻ trong cửa hàng có bán những gì?
 - + Có bao nhiêu chiếc áo (5 chiếc áo)
 - + Nếu cô mua thêm 1 chiếc áo thì sẽ có mấy chiếc áo?
- Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả, 6 chiếc áo tương ứng với thẻ số mấy.
- Ngoài mũ cửa hàng còn có gì nữa? Có bao nhiêu chiếc quần (5 chiếc quần). Làm thế nào để số quần bằng số áo?
 - + Vậy 6 chiếc quần tương ứng thẻ số mấy (Cô cho trẻ lên lấy thẻ số 5 tương ứng với số chiếc quần)

HD2: Thêm bớt, so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi. Cho trẻ xếp tất cả số mũ trong rô ra cô kiểm tra.
- Cho trẻ lấy 6 cái ô xếp tương ứng 1-1 với số mũ. Cho trẻ đếm số ô. Có bao nhiêu cái ô
- Cô cho trẻ lấy thẻ số 6 tương ứng với số mũ và ô.
- Cô cho trẻ So sánh nhóm mũ và nhóm ô như thế nào với nhau.
 - + Nếu cô bớt đi 1 chiếc mũ thì còn mấy cái mũ?
 - Cả lớp đếm và báo kết quả. Cô cho trẻ lấy thẻ số 6 tương ứng với số ô

- Muốn cho nhóm ô bằng nhóm mũ thì chúng mình làm như thế nào? (lấy thêm 1 cái ô hoặc bớt đi 1 cái mũ)
- Cho trẻ bớt đi 1 cái ô và kiểm tra kết quả.
- + Lần thứ 2 cô bớt đi 2 cái mũ thì số mũ còn lại là bao nhiêu?
- So sánh nhóm mũ và nhóm ô. Nhóm nào nhiều hơn/ ít hơn là mấy ?
- Cô cho trẻ lấy thẻ số 4 tương ứng với số mũ. Làm thế nào để số ô lại bằng số mũ?
- Tương tự như vậy, lần lượt cho trẻ bớt dần số mũ (bớt 3,4, 5 cái mũ)
- So sánh số mũ và ô sau mỗi lần bớt.
- Hỏi trẻ bây giờ còn gì (thẻ số 6). Cô cho trẻ đọc thẻ số 6 cất vào rổ.

HD3: Trò chơi bé thích

*** TC: Trò chơi “Mắt ai tinh hơn”**

- Cô sử dụng trò chơi trên máy tính: Bi đi học, mẹ Bi mua cho rất nhiều chiếc balo, trẻ cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc balo (5) Mẹ Bi mua thêm cho Bi một chiếc balo nữa Bi sẽ có mấy chiếc balo?
- Trẻ chọn đáp án đúng bằng cách nhấn chuột vào một trong ba đáp án trên màn hình.

*** TC: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cách chơi: Cô xếp rất nhiều những chiếc áo trên bàn, trẻ đếm số áo. Trẻ nhắm mắt lại xem cô đã cất đi bao nhiêu chiếc áo.
- Làm thế nào để cho đủ số áo ban đầu? Kiểm tra kết quả, nhận xét trẻ chơi.
- Mời trẻ hát “Đố bạn biết tên tôi” và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Nhảy nhịp điệu khúc hát đôi bàn tay
TC: Ai nhanh hơn HN: Năm ngón tay ngoan

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết nhảy theo nhịp kết hợp với lời bài hát. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi phấn khởi của bài hát.
- Rèn kỹ năng nhảy theo nhịp cho trẻ, kỹ năng cảm cảm thụ âm nhạc và kỹ nghe phản ứng với các tín hiệu âm nhạc của cô.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết lợi ích của đôi bàn tay và cách giữ gìn bảo vệ đôi bàn tay

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát : Khúc hát đôi bàn tay. Năm ngón tay ngoan.
- Nhạc 1 số bài hát: Đường và chân, cái mũi, đôi mắt xinh, đếm tay,... Vòng cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành.

HD1: Bé đồ vui

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Cô cho trẻ giải câu đố.

“Cái gì tài giỏi lắm thay

Quét nhà giúp mẹ, viết bài, vẽ tranh? (Đôi bàn tay)

- Đôi bàn tay có tác dụng gì trong cuộc sống của chúng ta? Nếu không có đôi bàn tay điều gì xảy ra?
- Cô dẫn dắt cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”- ST: Phạm Tuyên

HD2: Đôi bàn tay dẻo

- + Đoạn nhạc không lời của bài hát nào? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- + Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?
- + Theo các con bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp (múa, vận động, nhảy theo nhịp...)
- Cô cho trẻ nhảy tự do theo giai điệu bài hát. Cô thống nhất vận động nhảy theo nhịp bài hát” Khúc hát đôi bàn tay”.
- Cô nhảy mẫu lần 1: Từ đầu đến hết bài hát.
- Cô nhảy mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- + Câu hát 1: “Hai bàn tay ... bông hoa” Lần lượt từng tay đưa ra tạo thành bông hoa., đưa sang trái, phải

- + Câu hát 2 “Biết làm Múa ca” múa tương tự câu hát 1
- + Câu hát 3: “Yêu quý ...ngịch bần” Đưa từng tay lên cao, vẫy 2 tay đan vào nhau
- + Câu hát 4: “Luôn giữ sạch ... chính mình” múa tương tự câu hát 3
- + Câu hát 5: “Bàn tay sạch ... ăn cơm” Lần lượt đưa từng tay ra trước sau đó đưa vào ngực, xoa bàn tay vào nhau từ trái sang phải
- + Câu hát 6 “Bàn tay sạch.... Càng thấy ngon” múa giống phần 1 câu hát 5, sau đó xoa 2 bàn tay vào nhau và làm động tác đang đưa cơm vào miệng.
- Cô cho cả lớp đứng dậy nhảy cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (bằng các hình thức khác nhau). Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý bảo vệ và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng để có sức khỏe tốt.
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 bạn lên thực hiện bài nhảy.

HD3: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu bài hát: “Năm ngón tay ngoan”- st : Trần Văn Thụ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ nét mặt
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa. Cô cho trẻ múa hát cùng cô.
- Cô đàm thoại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

HD4: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 6 cái vòng xếp thành hình vòng tròn, cô và trẻ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát cô mở, khi cô tắt nhạc chúng mình nhanh chân nhảy vào vòng.Những bạn không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng
- Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:02 05/04/2025
bởi Phạm Thị Quyên (cott_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thái

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Làm quen chữ cái a, ă, â

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái a, ă, â của từ và tiếng. Biết phân biệt sự giống và khác nhau của chữ cái **a, ă, â** qua đặc điểm cấu tạo của nét chữ.
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời câu hỏi của cô và nêu ra ý tưởng của mình. Rèn luyện khả năng quan sát so sánh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

II. Chuẩn bị :

- Tranh mẫu “Bé ăn dưa hấu”
- Thẻ chữ to cho cô ghép từ. Thẻ chữ in thường, viết thường, in hoa. Thẻ chữ a, ă, â cho trẻ
- Nhạc bài hát “Quả”, 3 bài thơ “Ăn quả” chữ to, bút dạ,

III. Cách tiến hành

HĐ1: Trẻ vui hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”
- Trò chuyện về bài hát: Con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những loại quả nào?
- + Ăn nhiều quả cung cấp chất gì cho chúng ta
- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh “Bé ăn dưa hấu”.

HĐ2: Bé vui học chữ

- Cô giới thiệu tranh "Bé ăn dưa hấu". Dưới tranh có cụm từ "Bé ăn dưa hấu".
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh " Bé ăn dưa hấu" (tổ, nhóm, cá nhân đọc)
- Cô mời 1 trẻ lên ghép cụm từ bằng thẻ chữ rời "Bé ăn dưa hấu"
- Cho trẻ nhận xét cụm từ bạn vừa ghép với cụm từ dưới tranh ntn với nhau?
- Cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc. (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu nhóm chữ a, ă, â

*** Cô giới thiệu chữ a.**

- Đây là chữ a, đọc là a. Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc. (cô sửa sai).
- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm cấu tạo của chữ a

- Cô khái quát giới thiệu cấu tạo của chữ a gồm 2 nét đó là nét cong tròn khép kín và nét sổ thẳng ở phía bên phải đọc là chữ a.
- Cô giới thiệu chữ a in thường, a viết thường và a in hoa. Cô cho trẻ đọc các kiểu chữ o khác nhau.
- Cô khái quát các kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “a”

*** Tương tự cô giới thiệu chữ ă, â**

*** So sánh chữ a-ă-â**

- Giống nhau: đều có 1 nét cong tròn khép kín và nét sổ thẳng ở phía bên phải
- Khác nhau: Chữ ă có 1 dấu mũ ngược trên đầu, chữ â có 1 dấu mũ xuôi trên đầu.
- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ dùng, trong rô có thẻ chữ a, ă, â
- Hỏi trẻ cô vừa tặng c/m những gì? Cô cùng trẻ chơi trò chơi

HĐ3: Bé chơi với chữ

*** TC1: “Ghép chữ a, ă, â”.**

- Cô yêu cầu trẻ ngồi theo nhóm nhặt các chấm tròn ghép chữ a, ă, â. Sau 1 bản nhạc đội nào ghép được nhiều chữ đội đó giành chiến thắng. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của các đội.

*** TC2: Cô giới thiệu trò chơi “Gạch chân chữ cái”**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, 3 đội xếp thành 3 hàng dọc, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn bật qua 5 ô vòng lên gạch chân chữ cái a, ă, â trong bài thơ “Ăn quả”
- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gạch 1 chữ cái theo yêu cầu, bạn nào bật dẫm vào vòng sẽ bị mất lượt, sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào gạch đúng và được nhiều chữ cái theo yêu cầu đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương
- Cho trẻ cất dọn đồ dùng, cùng hát “Khúc hát đôi bàn tay” kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:02 05/04/2025
bởi Phạm Thị Quyên (cott_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Khám phá các giác quan

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên các bộ phận và các giác quan của cơ thể, biết được đặc điểm, nhiệm vụ của từng giác quan.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc đủ câu đủ ý cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các giác quan của cơ thể

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: “Hãy xoay nào”,
- Bánh ngọt, nước hoa, cửa hàng đồ chơi, đồ ăn nhanh.
- Bảng chơi, tranh gắn các bộ phận còn thiếu cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành:

HĐ1: Chơi cùng đôi bàn tay

- Cô cùng trẻ vận động theo bài “Hãy xoay nào” và trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát vận động bài hát gì? Bài hát nói về những bộ phận, những giác quan nào trên cơ thể?
- + Ngoài những bộ phận, giác quan đó ra thì cơ thể chúng mình còn những bộ phận, giác quan nào khác?
- Giới thiệu bài học: Mỗi bộ phận, giác quan đều rất quan trọng với chúng ta. Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau khám phá về 5 giác quan của cơ thể.

HĐ2: Khám phá các giác quan

*** Khám phá về thị giác (mắt)**

- Cho trẻ chơi trò tối trời sáng. Khi các con nhắm mắt lại thì các con cảm thấy thế nào?
- + Khi các con mở mắt ra các con nhìn thấy gì? Nhờ đâu chúng ta nhìn thấy đồ vật xung quanh mình?
- + Mắt là giác quan gì? (Thị giác). Cho trẻ sờ lên mắt có mấy mắt?
- + Mắt dùng để làm gì? Mắt có quan trọng không? Làm thế nào để bảo vệ mắt?
- > *Giáo dục trẻ để bảo vệ mắt nhớ nhỏ mắt thường xuyên để lấy đi bụi bẩn, khi đi đường cần đeo kính, đặc biệt không được dụi tay vào mắt vì tay rất nhiều vi khuẩn.*

*** Khám phá về khứu giác (mũi)**

- Cô cho trẻ nhắm mắt và xịt nước hoa. Cho trẻ hít vào thở ra nhẹ nhàng.
- + Các con có cảm nhận được điều gì không? Nhờ gì mà các con biết đó là mùi nước hoa?

+ Mũi còn được gọi là giác quan gì? (Khứu giác). Mũi có chức năng gì?

- Cho trẻ bịt mũi và nêu nhận xét? Mũi có quan trọng không?

-> *Giáo dục trẻ để cho mũi khỏe mạnh cần nhỏ nước nhỏ mũi để mũi luôn sạch, cần bịt khẩu trang khi đi ra ngoài đường, đặc biệt không được ngoáy tay vào mũi.*

*** Khám phá về thính giác (tai)**

- Cô cho trẻ nghe một bản và cho trẻ đoán tên đó là bản nhạc gì?

+ Ngoài nghe được giai điệu bài hát ra con còn nghe được tiếng gì?

+ Nhờ đâu nghe được âm thanh xung quanh chúng ta?

+ Tai hay còn gọi là giác quan gì? (Thính giác). Tai có chức năng gì?

- Cho trẻ bịt tai, nêu nhận xét? Làm thế nào để bảo vệ tai?

-> *Giáo dục trẻ không được tự ý ngoáy tai, giữ vệ sinh tai sạch sẽ, đi khám bác sỹ thường xuyên kiểm tra tai.*

*** Khám phá về vị giác (lưỡi)**

- Cô cho mỗi trẻ ăn một miếng bánh ngọt. Vừa rồi các con được ăn bánh các con thấy có vị gì?

- Cho trẻ ăn một miếng bánh oishi(mặn). Vừa rồi các con ăn oishi các con thấy có vị gì?

- Nhờ bộ phận nào các con biết bánh có vị ngọt, vị mặn? Lưỡi còn được gọi là giác quan gì? (Vị giác)

- Ngoài vị ngọt vị mặn lưỡi còn giúp chúng ta biết được những vị gì nữa? Các con thấy lưỡi có quan trọng không?

-> *Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh đánh răng để giúp cho khoang miệng được thơm tho, cũng giúp cho lưỡi của chúng ta thêm sạch sẽ.*

*** Khám phá về xúc giác (da)**

- Cho trẻ khám phá

- Cho trẻ nhận xét về vỏ quả nhãn, sần...

- Cho trẻ cầm viên đá lạnh, và 1 túi nước ấm.

+ Con cảm nhận được điều gì khi cầm 2 thứ này?

+ Da có vai trò gì? Làm thế nào để bảo vệ da?

+ Các con có biết da còn được gọi là giác quan gì? (Xúc giác)

-> *Giáo dục trẻ thường xuyên rửa tay, tắm rửa bằng xà bông để giữ cho da sạch sẽ.*

* Cô khái quát lại: Trên cơ thể có năm giác quan là thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác. Mỗi giác quan có chức năng, nhiệm vụ khác nhau và chúng đều rất quan trọng. Vì vậy c/m cần phải giữ gìn sạch sẽ các giác quan bằng cách thường xuyên tắm rửa, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cho cơ thể luôn khỏe mạnh và phát triển hài hòa cân đối

*** Trò chơi. Ai giỏi nhất**

- Lần 1: Cô chỉ bộ phận trẻ nói tên giác quan
- Lần 2: Cô nói giác quan trẻ nói chức năng của giác quan
- Cô cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi.

*** Trò chơi: ghép hình**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một rổ đựng các bộ phận, giác quan của cơ thể. Sau khi nghe hiệu lệnh bắt đầu các đội tìm các giác quan chạy lên gắn vào vị trí còn thiếu. Thời gian chơi là bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào gắn đúng vị trí và nhanh nhất đội đó giành chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào gắn đúng vị trí và gắn nhanh nhất đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi.

HĐ3: Bé cùng đến cửa hàng.

- Cho trẻ đi đến cửa hàng, cô chỉ vật trẻ quan sát, lắng nghe âm thanh, và chọn đồ mình thích, quan sát và cảm nhận về đồ vật đang cầm trên tay.
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện “Câu chuyện của tay phải, tay trái”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung và nhớ được trình tự diễn biến câu truyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích và kỹ năng trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc không ngưng bằng 1 số câu thoại ngắn trong chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích giờ kể chuyện.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa nội dung chuyện “ Câu chuyện của tay phải, tay trái”
- Rối dẹt truyện “Câu chuyện của tay phải,tay trái”
- Các mảnh ghép để ghép thành bức tranh có nội dung chuyện, 3 bức tranh mẫu có nội dung chuyện
- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”

III. Cách tiến hành

HD1: Tay thơm tay ngoan

- Cô cùng trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”
- + Chúng mình vừa múa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến bộ phận nào của cơ thể?
- + Đôi bàn tay có ích lợi gì đối với sinh hoạt hàng ngày của chúng ta?
- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện “Câu chuyện của tay phải, tay trái”

HD2: Kể chuyện “ Câu chuyện của tay phải, tay trái”

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?
- Cô giảng nội dung câu truyện: “Câu chuyện kể về tay phải và tay trái, tay phải luôn cho mình là làm tất cả mọi việc, nhưng nếu không có tay trái thì con người không thể đánh răng, mặc quần áo và làm nhiều việc khác một cách nhanh chóng và gọn gàng được. Vì vậy tay phải và tay trái đều quan trọng như nhau.”
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa
- ĐT: + Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - + Tay phải và tay trái là những người bạn như thế nào?
 - + Tay phải đã giúp mẹ việc gì? Tay phải đã mắng tay trái như thế nào?

- + Khi nghe tay phải mắng tay trái đã như thế nào?
 - + Khi không có tay trái giúp thì con người đã gặp khó khăn gì ?
 - + Bạn giấý đã nói gì với tay phải? Tay phải có nhận lỗi không và nói với tay trái như thế nào?
 - + Cuối cùng tay phải đã cảm thấy như thế nào? Nếu không có cả hai tay thì con người sẽ như thế nào?
 - + Con nhận ra điều gì khi nghe câu chuyện này?
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, bảo vệ và giữ gìn các bộ phận của mình, biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ hàng ngày
 - Cô kể chuyện lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt

HD3: Trò chơi ôn luyện

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhanh mắt nhanh tay”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi “Nhanh mắt nhanh tay”
- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội và yêu cầu 3 đội tìm và sắp xếp các mảnh ghép rời lại với nhau để có một bức tranh có nội dung chuyện hoàn chỉnh
- Luật chơi: Sau 1/2 bản nhạc đội nào gắn được đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần . Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 7 ngày 19 tháng 10 năm 2024

Ôn luyện

So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thêm, bớt, so sánh, và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6, nhận biết được số 6.
- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 6 cho trẻ, kỹ năng xếp và đếm từ trái qua phải và thêm vào, bớt đi và so sánh 2 nhóm đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất gọn và giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 6 mũ, 6 cái ô. Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn. Thẻ số 5, 6
- 3 ngôi nhà có gắn thẻ số 4, 5, 6. 4 bức tranh vẽ các nhóm trang phục của bé
- Mô hình cửa hàng thời trang: 5 chiếc quần, 5 chiếc áo

III. Cách tiến hành

HD1: Cùng bé đếm giỏi nào?

- Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm quan cửa hàng thời trang. Hỏi trẻ trong cửa hàng có bán những gì?
- + Có bao nhiêu chiếc áo (5 chiếc áo) Nếu cô mua thêm 1 chiếc áo thì sẽ có mấy chiếc áo?
- Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả, 6 chiếc áo tương ứng với thẻ số mấy.
- Ngoài mũ cửa hàng còn có gì nữa? Có bao nhiêu chiếc quần (5 chiếc quần).

HD2: Thêm bớt, so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Cho trẻ xếp tất cả số mũ trong rổ ra cô kiểm tra.
- Cho trẻ lấy 6 cái ô xếp tương ứng 1-1 với số mũ. Cho trẻ đếm số ô. Có bao nhiêu cái ô
- Cô cho trẻ lấy thẻ số 6 tương ứng với số mũ và ô.
- Cô cho trẻ So sánh nhóm mũ và nhóm ô như thế nào với nhau.
- + Nếu cô bớt đi 1 chiếc mũ thì còn mấy cái mũ?
- Cả lớp đếm và báo kết quả. Cô cho trẻ lấy thẻ số 6 tương ứng với số ô
- Muốn cho nhóm ô bằng nhóm mũ thì chúng mình làm như thế nào? (lấy thêm 1 cái ô hoặc bớt đi 1 cái mũ)
- Cho trẻ bớt đi 1 cái ô và kiểm tra kết quả.
- + Lần thứ 2 cô bớt đi 2 cái mũ thì số mũ còn lại là bao nhiêu?
- So sánh nhóm mũ và nhóm ô. Nhóm nào nhiều hơn/ ít hơn là mấy ?
- Cô cho trẻ lấy thẻ số 4 tương ứng với số mũ. Làm thế nào để số ô lại bằng số mũ?

- Tương tự như vậy, lần lượt cho trẻ bớt dần số mũ (bớt 3,4, 5 cái mũ)
- So sánh số mũ và ô sau mỗi lần bớt.
- Hỏi trẻ bây giờ còn gì (thẻ số 6). Cô cho trẻ đọc thẻ số 6 cất vào rổ.

HD3: Trò chơi bé thích

*** TC: Trò chơi “Mất ai tinh hơn”**

- Cô sử dụng trò chơi trên máy tính: Bi đi học, mẹ Bi mua cho rất nhiều chiếc balo, trẻ cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc balo (5) Mẹ Bi mua thêm cho Bi một chiếc balo nữa Bi sẽ có mấy chiếc balo?

Trẻ chọn đáp án đúng bằng cách nhấn chuột vào một trong ba đáp án trên màn hình.

*** TC: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cách chơi: Cô xếp rất nhiều những chiếc áo trên bàn, trẻ đếm số áo. Trẻ nhắm mắt lại xem cô đã cất đi bao nhiêu chiếc áo.
- Làm thế nào để cho đủ số áo ban đầu? Kiểm tra kết quả, nhận xét trẻ chơi.
- Mời trẻ hát “Đố bạn biết tên tôi” và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KH