

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ”

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Khám phá chiếc quạt điện

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu của 1 số bộ phận của chiếc quạt, biết được công dụng của chiếc quạt điện. Trẻ biết cách sử dụng chiếc quạt điện.
- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định; kỹ năng khám phá và suy đoán
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng cẩn thận và biết sử dụng điện một cách tiết kiệm

II. Chuẩn bị

- Chiếc quạt điện thật, Một số lô tô đồ dùng gia đình, bảng chơi cho các đội gắn lô tô
- Một số hình ảnh các loại quạt trên vi tính
- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”.

III. Cách tiến hành

HD1: Cùng bé đồ vui

- Cô đọc câu đố

“Có cánh mà chẳng biết bay
Chỉ quay như chong chóng
Làm xua đi cái nóng
Mất điện là hết quay”

- Đó là cái gì?

HD2: Cùng cô khám phá chiếc quạt điện

- Cô cho trẻ kể về chiếc quạt điện theo sự hiểu biết của trẻ
- Cô cho trẻ quan sát chiếc quạt điện
- + Cô có gì đây?
- Cho trẻ nhận xét về chiếc quạt điện của cô (cô cho nhiều trẻ kể)
- + Vì sao chiếc quạt này lại đứng được?
- + Quạt gồm những bộ phận gì? (Cánh quạt, lồng quạt, công tắc bật, đế quạt, dây điện...)
- + Khi sử dụng quạt an toàn người ta thiết kế cái gì? Lồng quạt làm từ chất liệu gì ?

- + Phía bên trong lồng quạt có gì ? Có mấy cánh quạt? Cánh quạt có tác dụng gì? Nó được làm từ chất liệu gì ?
 - + Để điều chỉnh hướng gió nhờ vào bộ phận nào của chiếc quạt ?
 - + Muốn quạt quay về 1 hướng hoặc nhiều hướng làm thế nào ? (Cô sử dụng nút trúc năng cho trẻ quan sát)
 - + Để điều chỉnh mức độ gió của quạt c/m sẽ làm thế nào?
 - + Quạt quay được nhờ đâu? Bộ phận nào giúp chiếc quạt dẫn được điện ? (Cô nhắc nhở trẻ đây là bộ phận hết sức nguy hiểm nên các con còn nhỏ không được tự ý cắm rắc vào trong ổ điện)
 - + Nếu mất điện thì điều gì sẽ xảy ra?
 - + Khi không sử dụng quạt nữa c/m sẽ làm ntn ?
 - Mở rộng: Ngoài chiếc quạt các con vừa được làm quen, con còn biết những loại quạt gì nữa?
(Trẻ kể quạt nan, quạt cây, quạt điều hòa, quạt trần....)
 - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số loại quạt.
 - Đọc thơ kết hợp làm động tác minh họa.
 - Bài thơ đã nhắc nhở chúng mình giữ gìn chiếc quạt phải nhẹ tay. Khi sử dụng quạt chúng mình chú ý điều gì?(không đưa tay hay vật khác vào bên trong cánh quạt)
 - Vậy để tiết kiệm điện và sử dụng quạt điện an toàn C/m phải làm gì?
- => Cô GD: Biết giữ gìn bảo vệ chiếc quạt điện khi sử dụng ,biết tắt quạt khi không sử dụng nữa để tiết kiệm điện và không được tự ý cắm điện vào ổ điện

HĐ3: Thi xem ai nhanh

- TC: Thi xem ai nhanh
- Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ các thành viên của 3 đội hãy nhanh tay chọn và dán những lô tô đồ dùng có tác dụng để tạo gió làm mát. Sau một bản nhạc đội nào chọn và dán được nhiều đồ dùng đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó giành chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào chọn nhanh và đúng đội đó dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

3.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:00 05/04/2025
bởi Phạm Thị Quyên (cott_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Dạy võ tay TTTC bài “Đồ dùng bé yêu”
HN: Ru em. TCAN: Thi xem ai nhanh

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát và cảm nhận được tính chất vui tươi, nhộn nhịp của bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động võ tay TTTC cho trẻ. Rèn luyện khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Phát triển tố chất âm nhạc, rèn luyện thính giác cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Đàn, nhạc các bài hát: "Đồ dùng bé yêu", " Ru em", các bài hát về gia đình
- Ghế cho trẻ ngồi, vòng cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô giới thiệu chương trình " Làng vui chơi làng ca hát"
- Giới thiệu các đội chơi
- Giới thiệu chủ đề hôm nay là hát về gia đình
- Yêu cầu trẻ tham gia sẽ phải trả lời đúng câu hỏi của chương trình đưa ra
- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát " Đồ dùng bé yêu"
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác?

***HD2: Dạy vận động võ tay TTTC bài hát" đồ dùng bé yêu"**

- Cô cho trẻ hát bài hát" Đồ dùng bé yêu" 2 lần
- Cô hỏi trẻ giai điệu của bài hát như thế nào? Bài hát này theo các con nên kết hợp với vận động gì cho phù hợp?
- Cho trẻ trải nghiệm bằng cách võ tự do theo ý thích của trẻ
- Cô quan sát và nhận xét trẻ vận động
- Cô khái quát lại cùng thống nhất vận động võ tay theo TTC bài hát” Đồ dùng bé yêu”
- Cô vận động mẫu cho trẻ xem lần 1
- Cô vận động mẫu lần 2 + Phân tích bài hát
- Cho cả lớp vận động cùng cô 1-2 lần theo nhịp đếm

- Cho trẻ vận động kết hợp lời bài hát nhiều lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau bằng nhiều hình thức(Cô sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học

***HD3: Nghe hát "Ru con"**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ru em” Sáng tác: Bùi Đình Thảo
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa , trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Đàm thoại tên bài hát nghe

***HD4: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thi xem ai nhanh”
- Cô giới thiệu cách chơi.Cô có các vòng số bạn chơi nhiều hơn số vòng các bạn vừa đi vừa hát quanh vòng khi có hiệu lệnh thì nhảy vào vòng
- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ có 1 bạn , bạn nào tìm được vòng thì bạn đó chiến thắng bạn nào không tìm được vòng thì phải hát 1 bài hoặc nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét, động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Làm quen chữ cái e, ê

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê. Nhận ra chữ cái e, ê trong từ tiếng trọn vẹn. Phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái e, ê
- Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn ở trẻ đọc to rõ ràng, mạch lạc.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Máy tính có bài giảng trên powerpoint
- Hình ảnh “ghế tre”
- 1 số hình ảnh đồ dùng gia đình dưới tranh có các từ tên đồ dùng, cụm từ chứa chữ cái e - ê
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu, nhà của tôi
- Thẻ chữ e - ê cho trẻ
- Hộp xúc xắc
- 2 bảng chơi gắn có chữ e, ê

III. Tiến hành

HĐ1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú.

- +Cô cùng trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”
- +Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì?
- +Trong bài hát có những đồ dùng gì? Trong gia đình c/m có những đồ dùng gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu hình ảnh “ghế tre”

HĐ2: Làm quen chữ cái “e-ê”

**** Làm quen chữ cái “e”***

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “Ghế tre”
- + Hỏi trẻ hình ảnh gì?
- Cô giới thiệu hình ảnh ghế tre, dưới hình ảnh có cụm từ “ghế tre”
- Cô cho cả lớp đọc cụm từ theo nhiều hình thức: tổ - nhóm – cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ”)
- Cô cho 1 trẻ lên kích chuột để ghép cụm từ “ghế tre”
- Cho trẻ so sánh cụm từ cô vừa ghép với cụm từ dưới hình ảnh.Cho trẻ phát âm cụm từ vừa ghép

- Cô cho trẻ lên tìm 2 chữ cái giống nhau có trong cụm từ vừa ghép
- Cô lần lượt ẩn những chữ cái chưa học, để lại trên màn hình 2 chữ cái e - ê
- Cô cho chữ “e” xuất hiện trên màn hình
- Hỏi trẻ: Con có biết đây là chữ gì không? (cô hỏi 1 vài trẻ). Vì sao con biết?
- Cô giới thiệu chữ “e” và phát âm mẫu “e”. Cô phát âm 2-3 lần
- Khi phát âm chữ e cô mở miệng vừa phải, đẩy nhẹ hơi ra ngoài và phát âm “e”
- Cô cho trẻ phát âm chữ e (tổ - nhóm – cá nhân phát âm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- *Phân tích cấu tạo chữ “e”**
- Con có nhận xét gì về chữ “e” (Cho một số trẻ nhận xét đặc điểm chữ e)
- Cô khái quát: Chữ e gồm 1 nét ngang và 1 nét cong tròn hở phải
- Cô giới thiệu các kiểu chữ e: in thường, in hoa, viết thường, trên màn hình
- Cho trẻ biết chữ e có nhiều các viết khác nhau. Nhưng phát âm giống nhau
- Cô cho trẻ phát âm e.
- Trò chơi: Cô cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc giúp mẹ khi ở nhà: quét nhà, lau nhà, nhặt rau,...)
- *Làm quen chữ cái “ê”**
- Cô cho chữ “ê” xuất hiện trên màn hình
- +C/m có biết chữ gì đây không? (Cô hỏi 1 số trẻ)? Vì sao con biết?
- Cô giới thiệu và phát âm mẫu chữ “ê”
- Khi phát âm chữ ê cô mở miệng vừa phải, đẩy nhẹ hơi ra ngoài và phát âm “ê”
- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ “ê”
- Cô khái quát: Chữ ê gồm 1 nét ngang, 1 nét cong tròn hở phải và 1 dấu mũ bên trên
- Tương tự cô giới thiệu chữ ê in hoa, in thường, viết thường
- Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ
- Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “ê”
- *So sánh 2 chữ cái e, ê.**
- Con nhận xét chữ e và ê có điểm gì giống nhau?
- Chữ e và ê khác nhau ở điểm gì?
- Cô khái quát lại điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ e, ê
- +Giống nhau: Đều có 1 nét ngang và 1 nét cong tròn hở phải

+Khác nhau: Chữ e không có dấu mũ trên đầu; chữ ê có thêm 1 dấu mũ bên trên

* **Trò chơi:** Quân xúc xắc ngộ nghĩnh

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hình chữ U. Cô mời 1 trẻ lên tung quân xúc xắc, mặt trên quân xúc xắc xuất hiện chữ gì trẻ giơ cao thẻ chữ đó và phát âm

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét tuyên dương trẻ

HD3: Trò chơi ôn luyện

***Trò chơi: Nhanh tay, nhanh mắt**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 bảng chơi, mỗi bảng cô chia làm 2 phần, 1 phần gắn chữ e và 1 phần gắn chữ ê, cô chia lớp làm 2 đội chơi, lần lượt từng bạn mỗi đội sẽ lên tìm 1 bức tranh có chữ cái e hoặc ê trong cụm từ dưới bức tranh, bức tranh có chữ e sẽ gắn dưới phần bảng gắn chữ e, và bức tranh có chữ ê sẽ gắn phần bảng có chữ “ê”

- Luật chơi: Mỗi lượt chơi mỗi bạn chỉ được chọn 1 tranh. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài : Chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau, nói kết quả sau mỗi lần chia. Nhận biết nhiều cách chia 1- 6, 2-5, 3-4. Trẻ biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-6; 2-5; 3-4)
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- 1 số đồ dùng gia đình có số lượng là 7: Cốc, ti vi, quạt
- Mỗi trẻ có 7 cái quần, 7 cái áo..
- Bảng giấy, thẻ số 1- 7
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn
- 2 bức tranh có gắn các nhóm đồ dùng gia đình
- 1 số mô hình đồ dùng gia đình cho trẻ chơi trò chơi : quạt, ti vi, âm, cốc,...

III. Cách tiến hành

HD1: Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 6

- Cô cùng trẻ đi thăm quan cửa hàng bán đồ dùng gia đình
- Hỏi trẻ trong cửa hàng có những đồ dùng gì? C/m đếm xem có bao nhiêu chiếc cốc (6 chiếc cốc). Để có 7 chiếc cốc c/m làm thế nào? Vậy 6 thêm 1 là mấy? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số cốc
- Cửa hàng còn bán gì nữa? Có bao nhiêu chiếc ti vi? (7 ti vi). Cửa hàng bán đi 2 chiếc ti vi còn mấy? Vậy 7 bớt 2 còn mấy?
- C/m đếm xem cửa hàng có bao nhiêu chiếc quạt (5 chiếc quạt). Muốn có 7 chiếc quạt thì làm tnao? (Thêm 2 chiếc quạt). Vậy 5 thêm 2 là mấy? (Mỗi lần so sánh thêm bớt cho trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào)

HD2: Chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần

- Cô tặng mỗi bạn 7 chiếc áo, cô cho trẻ lên lấy 7 chiếc áo
- Cô vừa tặng c/m món quà gì?
- Chúng mình hãy xếp tất cả số áo vừa được tặng theo chiều từ trái qua phải?
- Cô cho trẻ đếm số áo vừa xếp. (Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)

*** Chia theo ý thích.**

- Các con hãy chia 7 cái áo ra làm 2 phần theo ý thích (Cô cho trẻ chia 3 lần)
- Cô kiểm tra sau mỗi lần chia.
- Cô hỏi trẻ cách chia. Con chia một phần là mấy và một phần là mấy. Bạn nào có cách chia giống bạn, bạn nào có cách chia khác bạn.
- Có mấy cách chia cái áo thành 2 phần khác nhau. (3 cách 1-6, 2-5, 3-4). Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều bằng mấy?
- Cô khái quát lại có 3 cách chia (1-6, 2-5, 3-4). Từ một nhóm có 7 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo 3 cách chia khác nhau 1- 6, 2- 5, 3- 4 hoặc ngược lại 6 -1, 5 – 2, 4-3 và tất cả các cách đó đều cho ta cùng một kết quả là 7.
- Cô cho trẻ cất dần số áo, nói kết quả sau mỗi lần cất.

*** Chia theo yêu cầu.**

- Cô tặng c/m 7 chiếc quần, cô yêu cầu trẻ lên lấy
- Cô cho trẻ xếp 7 cái quần (cho trẻ đếm số quần, cô bao quát kiểm tra)
- +Lần 1 : Chia cho cô số quần thành 2 phần. Một phần có 1 thì phần còn lại là mấy?
- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.
- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp
- +Lần 2: Chia 7 cái quần thành 2 phần, 1 phần là 2, phần còn lại là mấy?
- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.
- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp
- Lần 3: Chia 7 cái quần thành 2 phần, 1 phần là 3, phần còn lại là mấy? Hỏi trẻ đây là cách chia như thế nào? (Đây là cách chia đặc biệt vì có kết quả bằng nhau)
- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.
- Cô khái quát lại cách chia: Có 3 cách chia 1 phần là 1 thì 1 phần là 6, 1 phần là 2 thì 1 phần là 5, 1 phần là 3 phần còn lại là 4

*** Cho trẻ chia theo thẻ số**

- C/m xem trong rổ cô tặng con gì nữa (thẻ số)
- Bây giờ c/m hãy chia nhóm quần thành 2 phần theo thẻ số mà con có trong rổ, gắn thẻ số tương ứng với mỗi phần
- Cô hỏi trẻ cách chia
- Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau và chia theo thẻ số vừa đổi

HĐ3: Trò chơi bé thích:

*** TC1: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 bức tranh, trong bức tranh cô đã phân nhóm các đồ dùng gia đình cùng loại vào 1 nhóm có số lượng là 7, nhiệm vụ của mỗi đội là chia nhóm đối tượng thành 2 phần bằng cách khoanh tròn nhóm đối tượng chia và đặt thẻ số tương ứng

- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào khoanh đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

***TC2: Ai nhanh hơn**

-Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng đồ chơi cô chuẩn bị mà trẻ thích, khi có yêu cầu thì trẻ sẽ tìm bạn có đồ dùng đồ chơi giống mình tạo thành 1 nhóm có số lượng là 7, sau đó cô yêu cầu chia nhóm làm 2 phần thì trẻ chia nhóm mình ra làm 2 nhóm nhỏ và nói số lượng mỗi nhóm sau khi chia

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần (cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi)

-Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Nặn đồ dùng ăn uống bát đĩa (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết gọi đúng tên được cái cái bát, đĩa là đồ dùng trong gia đình để phục vụ nhu cầu ăn uống cho cuộc sống con người.
- Trẻ dùng kỹ năng đã học như: Bóp đất, chia đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lõm ...để nặn một số đồ dùng ăn uống
- Rèn kỹ năng chia đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lõm ...để nặn một số đồ dùng ăn uống, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô: Cái bát, cái đĩa , bìa con, đất nặn, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu

III. Cách tiến hành

HD1: Đồ dùng gia đình bé

- Cô cùng trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”
- + Trong gia đình c/m có những đồ dùng gì? Đồ dùng gì dùng để ăn uống
- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh bát, đĩa (vừa xem vừa trò chuyện)
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem mẫu nặn của cô

HD2 : Bé khéo tay

- Cô có gì đây? Con có nhận xét gì về chiếc bát này
- Chiếc bát của cô được làm từ chất liệu gì? Nó có những bộ phận nào?
- Miệng bát giống hình gì? Cô đã dùng kỹ năng gì để nặn được cái bát?
- Bát thường dùng để làm gì? Khi dùng xong các con phải làm gì?
- Muốn nặn được chiếc bát con phải làm gì? (Chia đất, bóp đất , lăn tròn, ấn dẹt...)
- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” cô đưa ra cái đĩa nặn bằng đất nặn .
- Đây là cái gì? con có nhận xét gì về chiếc đĩa này? Làm bằng chất liệu gì?
- Cái đĩa gồm có những bộ phận nào? (lòng đĩa và đế đĩa). Đĩa dùng để làm gì?
- Muốn nặn được chiếc đĩa c/m phải làm gì? (Chia đất, bóp đất , lăn tròn, ấn dẹt...)
- Muốn nặn được chiếc bát, hay chiếc đĩa đầu tiên c/m phải bóp đất cho mềm sau đó chia đất làm 2 phần tiếp theo là dùng các kỹ năng như lăn tròn, ấn dẹt...để tạo ra những chiếc bát và đĩa
- Con có muốn nặn được những chiếc đĩa và những chiếc bát không?

- Cô cho trẻ thực hiện
- Hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ nặn cái gì? Con nặn như thế nào?
- Khi nặn c/m phải ngồi như thế nào? Trong khi nặn các con có được vút đất nặn xuống đất hay bôi vào quần áo và tóc của các bạn bên cạnh không?
- Khi nặn xong các con sẽ lau tay vào đâu? Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ làm

HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và cùng nhận xét . Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích ?Cô nhận xét chung
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình cẩn thận kéo võ, sắp xếp gọn gàng ngăn nắp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 7 ngày 25 tháng 11 năm 2023

Ôn luyện: Dạy vỗ tay TTTC bài “Đồ dùn bé yêu”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát và cảm nhận được tính chất vui tươi, nhộn nhịp của bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay TTTC cho trẻ. Rèn luyện khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Phát triển tố chất âm nhạc, rèn luyện thính giác cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùn trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Đàn, nhạc các bài hát: "Đồ dùn bé yêu", " Ru em", các bài hát về gia đình
- Ghế cho trẻ ngồi, vòng cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

HĐ1: Bé nghe bài hát gì?

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát " Đồ dùn bé yêu"
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác?
- Mời cả lớp hát lại. Nhận xét trẻ

HĐ2: Dạy vận động vỗ tay TTTC bài hát “Đồ dùn bé yêu”

- Cô hỏi trẻ giai điệu của bài hát như thế nào? Bài hát này con đã kết hợp với vận động gì?
- Cô khái quát lại cùng thống nhất vận động vỗ tay theo TTC bài hát” Đồ dùn bé yêu”
- Cô vận động mẫu cho trẻ xem lần 1
- Cô vận động mẫu lần 2 + Phân tích bài hát
- Cho cả lớp vận động cùng cô 1-2 lần theo nhịp đếm
- Cho trẻ vận động kết hợp lời bài hát nhiều lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau bằng nhiều hình thức(Cô sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học

HĐ3: Nghe hát “Ru con”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ru em" Sáng tác: Bùi Đình Thảo
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa , trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Đàm thoại tên bài hát nghe

***HD4: Trò chơi âm nhạc**

-Cô giới thiệu tên trò chơi “Thi xem ai nhanh”

-Cô giới thiệu cách chơi.Cô có các vòng số bạn chơi nhiều hơn số vòng các bạn vừa đi vừa hát quanh vòng khi có hiệu lệnh thì nhảy vào vòng

- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ có 1 bạn , bạn nào tìm được vòng thì bạn đó chiến thắng bạn nào không tìm được vòng thì phải hát 1 bài hoặc nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét, động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

**BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eloc.sms.edu.vn lúc 08:00 05/04/2025
bởi Phạm Thị Quyên (cot.quyenpt) - Trường mầm non Tiên Thanh