

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN II: NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8/3

Thứ 2 ngày 03 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tìm hiểu về ngày 8/3

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 8/3 là ngày "Quốc tế phụ nữ". Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo trong ngày 20/11.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi về ngày 8/3. Kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Trẻ tỏ thái độ kính trọng, yêu quý và biết ơn những người phụ nữ trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Video về ngày 8/3:
- Nhiều băng giấy dán số "8/3" hoa, cảnh để trang trí.
- Nhạc bài hát "Ngày vui 8/3, mẹ ơi có biết"

III. Cách tiến hành.

HD1. Mẹ ơi có biết

- Cô cho trẻ hát bài: "Mẹ ơi có biết".
- + Bài hát con vừa hát nói về ai? Con hãy nói về mẹ của mình?
- Cô giới thiệu về ngày 8/3, ngày quốc tế phụ nữ: Ngày 8/3 là ngày Quốc tế Phụ nữ hay Ngày Liên Hiệp Quốc vì Nữ quyền và Hòa bình Quốc tế. Đây là ngày lễ chính thức tại rất nhiều quốc gia trên thế giới mà đàn ông sẽ dành tặng những lời chúc, món quà dành cho người phụ nữ trong cuộc sống của họ như bạn bè, mẹ, vợ, bạn gái, con gái, đồng nghiệp,...

HD2: Tìm hiểu về ngày 8/3

- Cho trẻ xem video về ngày hội 8/3
- + Các con xem ngày lễ con thấy những người phụ nữ mặc áo dài có đẹp không?
- + Các cô, bác đang làm gì? Các bạn nhỏ đang làm gì đây?
- + Ngày 8/3 ở trường, ở nhà, thôn xóm con thường làm những gì?
- + Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có vui không?
- + Sắp tới 8/3 con muốn thể hiện tình cảm của mình dành cho ai?
- + Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình?
- + Tại sao chúng mình thường tặng hoa cho các bà, các mẹ, cô giáo trong ngày 8/3?

+ Khi tặng hoa, tặng quà chúng mình tặng như thế nào?

+ Khi tặng các con sẽ nói gì?

=> Để nhớ ơn những người phụ nữ, người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng là ngày 8/3 để tôn vinh những người đã hi sinh cả tuổi thanh xuân, hạnh phúc bản thân mình cho gia đình.

+ Các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho bà, cho mẹ và cô giáo chưa?

+ Con sẽ dành những lời chúc như thế nào? (Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)

*** Trò chơi: “Ai thông minh”**

- Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật lên 2 vòng thẻ dục lên nhặt 1 băng giấy có ghi ngày "8/3" dán lên băng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy, có ghi ngày 8/3 nhiều hơn thì đội đó thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

HD3: Cắm hoa tặng bà tặng mẹ nhân ngày 8/3

- Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ có nhiệm vụ cắm hoa thành những giỏ hoa thật đẹp để tặng cô giáo. - Tổ chức cho trẻ thực hiện.

- Cho trẻ mang giỏ hoa lên tặng cô giáo.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bó hoa tặng cô” – ST: Ngô Quân Miện

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ diễn cảm. biết ngày lễ 8/3 là ngày của bà, mẹ, của cô giáo
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, không bị ngọng, biết thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Trẻ thích đọc thơ hứng thú trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời bà, mẹ, cô giáo.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính, hình ảnh có nội dung bài thơ “Bó hoa tặng cô”
- Sa bàn có nội dung bài thơ “Bó hoa tặng cô”.
- Lọ hoa, bông hoa rời.

III. Cách tiến hành

***HD1: Bé vui ca hát**

- Cô cho cả lớp hát bài “Quà mừng 8/3”
- + Bài hát nói về điều gì?
- Đề chào mừng cho ngày 8/3. Hôm nay cô tặng lớp mình bài thơ nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành tặng cho cô giáo đấy. đó là bài thơ “Bó hoa tặng cô” do Ngô Quân Miện sáng tác.

***HD2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh (máy vi tính).
- Giảng nội dung bài thơ, đọc trích dẫn, giảng 1 số từ khó “tơ hồng, xôn xao”
- + “Tơ hồng” chính là chiếc dây nơ màu hồng để buộc bó hoa cho thật đẹp.
- + “Xôn xao” nghĩa là tâm trạng đang thôn thức, mong đợi, vui.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại nội dung bài thơ
- + Bài thơ nói về ngày gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ đã đi đâu ?

+ Bạn nhỏ đã hái những loài hoa nào? Loài hoa đó có màu gì đặc sắc?

+ Khi hái hoa xong bạn nhỏ có hành động gì?

+ Tâm trạng của bạn nhỏ vui vẻ hay hồi hộp?

+ Hoa đã làm gì giúp bạn nhỏ?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết chăm ngoan, học giỏi, biết nghe lời cô giáo như vậy là các con đã thể hiện sự quý trọng của mình với cô giáo rồi đấy

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân đọc(cô sửa sai)(bằng nhiều hình thức khác nhau.)

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 1 lần nữa bằng sa bàn.

***HD3: Trò chơi “Cắm hoa”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “cắm hoa”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia làm 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 lọ hoa và rất nhiều bông hoa, trong thời gian một bản nhạc các con hãy bật qua vòng để lên lấy hoa về cắm vào lọ, tổ nào cắm được nhiều hoa thì tổ đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTCKN- XH

Đề tài: Bé chào mừng ngày 8/3

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày 8 – 3 là ngày lễ của bà, mẹ và cô giáo, là ngày lễ dành cho phụ nữ. Biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động, cử chỉ đơn giản, gần gũi.
- Rèn luyện ở trẻ kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích. Rèn cho trẻ gói hoa và buộc nơ cho hộp quà.
- Giáo dục trẻ yêu quý bà, mẹ, cô giáo, chị gái. Trẻ biết tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái vào dịp lễ.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, hoa, hộp quà, giấy gói hoa, nơ, keo, kéo, băng dính, đề can..
- Nhạc bài hát: Ngày vui 8/3, Mẹ ơi có biết.

III. Cách tiến hành

*** HD1: Ngày 8/3 là ngày gì?**

- Cô đố: Trong tháng 3 này có ngày lễ gì?
- + Ở lớp mình có gì đặc biệt? Hôm nay là ngày bao nhiêu?
- + Ngày 8 – 3 là ngày gì?
- Mời trẻ hát thật to, thật hay bài hát: “Quà mừng 8 – 3” để chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ.

*** HD2: Trò chuyện về ngày 8 – 3**

- + Ngày 8 – 3 là ngày hội của ai?(bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn nữ)
- + Vậy tại sao mọi người dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà , mẹ, cô như vậy?
- => Vì bà, mẹ, cô có vai trò rất quan trọng trong gia đình và ngoài xã hội nên mọi người đã dành một ngày để tỏ lòng biết ơn đến những người phụ nữ. Ngày 8 – 3 còn được gọi là ngày Quốc tế phụ nữ vì ngày này tất cả mọi người trên thế giới đều tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô.
- + Vậy các con biết những ai được gọi là phụ nữ?
- + Ở lớp mình bạn Nhật Quang, Khải.Nguyên, . . .có phải là phụ nữ không? Tại sao?
- + Vậy thì ở lớp mình những ai là phụ nữ? (cô giáo và các bạn nữ)
- + Ở nhà chúng mình ai được gọi là phụ nữ? (gọi trẻ)

+ Bà(mẹ) ở nhà làm những công việc gì? (nấu ăn, giặt quần áo, lau nhà...) Những công việc đó như thế nào? (bận rộn, vất vả)- Ngoài những công việc ở gia đình thì công việc của bà(mẹ) làm gì?(cô giáo,bác sĩ,công an,...)

+ Khi bà (mẹ) vắng nhà các con cảm thấy thế nào? (hỏi 3 trẻ)

=> Những công việc trong xã hội phụ nữ làm được thì đàn ông cũng làm được các con ạ. Bà và mẹ không những làm tốt công việc ở nhà như nấu ăn, giặt quần áo, lau nhà, dọn dẹp... mà còn làm tốt công việc ngoài xã hội như: Bác sĩ, giáo viên, công nhân... Nên ngày 8 – 3 là ngày mọi người dành những tình cảm đặc biệt cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn nữ đấy các con ạ.

+ Vào ngày 8 -3 thì mọi người tổ chức những gì?(mít tinh,tặng hoa, tặng quà)

+ Hôm nay là ngày 8 – 3 chúng mình sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô giáo?(cùng bố nấu ăn, dọn nhà, đưa mẹ đi chơi, tặng hoa, quà cho mẹ)

- Ở nhà chúng mình có bà, mẹ là phụ nữ ở lớp chúng mình có ai là phụ nữ ?

=> Vậy bây giờ chúng mình hãy dành tặng cho cô những lời chúc thật ý nghĩa nhé. Các bạn nam chúc các bạn nữ nào.

=> Cô cảm ơn các con đã dành những tình cảm đặc biệt tới các cô, cô thấy rất vui và yêu quý các con nhiều hơn, cô cũng chúc tất cả lớp mình bạn nào cũng ngoan và học giỏi.

Hôm nay về nhà chúng mình nhớ tặng bà, mẹ những món quà và lời chúc thật ý nghĩa nhé.

*** HĐ3: Trò chơi “Gói hoa và quà tặng bà (mẹ)”**

- Trò chơi: “Gói quà tặng bà (mẹ)” - Chia lớp thành 3 tổ: Tổ sẽ gói hoa, tổ gói quà, tổ làm bưu thiếp

- Chúng mình hãy làm thật đẹp để tặng bà (mẹ) nhé

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bật qua vật cản 15- 20 cm. Trò chơi: Hái hoa

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài tập: Bật qua vật cản 15- 20 cm. Trẻ thực hiện thành thạo các động tác trong bài tập vận động, biết bật qua vật cản 15 – 20 cm. Biết tham gia chơi trò chơi vận động tốt.
- Rèn luyện cho trẻ thao tác đúng, thuần thục, kỹ năng bật qua vật cản, bật không chạm vào vật cản. Phát triển tố chất vận động cho trẻ, sự khéo léo, nhanh nhẹn và rèn cho các cơ chân phát triển.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết tập trung chú ý cao độ khi vận động. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, loa, nhạc, một số bài hát về chủ đề
- Vòng thể dục, các loại hoa, rổ 1 chiếc xác xô

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1: Bé hát về ngày 8/3

- Cô cho trẻ hát bài “Ngày vui mừng 8/3”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày gì?
- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau (đi thường, chạy nhanh, chạy chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, khom lưng..) cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc.

Hoạt động 2: Bé thi bật nhảy cao

BTPTC: *Lần 1: Tập với nhịp đếm 2l x 8n

- + Động tác tay: 2 tay ra trước, lên cao (2 lần 8 nhịp)
- + Động tác chân: hai tay đưa sang ngang, ra trước đồng thời kiễng chân ngồi khuyu gối.
- + Động tác bụng - lườn: 2 tay đưa cao bước chân sang bên nghiêng người sang bên cùng chiều với chân.
- + Động tác bật: Bật tiến về phía trước.
- + ĐTNM: ĐT4: Bật tiến về phía trước.

****Lần 2: Tập kết hợp với bài hát “Ngày vui 8/3”***

- Giới thiệu vật cản, cho trẻ trải nghiệm vận động
- Cô thống nhất vận động: Bật qua vật cản 15- 20m

*** VĐCB: Bật qua vật cản 15- 20cm**

+ Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích.

+ Lần 2: Cô làm mẫu toàn bộ vận động kết hợp phân tích : TTCB: Từ vị trí đứng của mình cô đi ra đứng dưới vạch chuẩn chân đứng tự nhiên, tay thả xuôi ,khi có hiệu lệnh bật tay cô đưa ra phía trước cô đưa tay từ trên xuống dưới ra sau đồng thời nhún chân lấy đà, cô bật cao qua vật cản và không chạm vật cản, chạm đất bằng hai mũi bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Bật xong cô đi về cuối hàng.

- Cô mời 1,2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện vận động. Cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động. Tổ nhóm, cá nhân lên thực hiện vận động.

- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ - cho trẻ tập chưa đúng làm lại- động viên trẻ)

- Cô cho 2 đội thi đua- Cô bao quát và nhận xét đếm số lượng quả của 2 đội.

*** Trò chơi vận động: “Hái hoa”.**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều những bông hoa, nhiệm vụ của mỗi thành viên là dùng 1 chiếc vòng kéo bông hoa ở vườn của đội mình sau đó lại bật thật nhanh quay lại để hoa vào rổ của đội mình và người tiếp thoe thực hiện tương tự. Với 1 bản nhạc 2 đội nào hái được nhiều bông hoa đội đó thắng cuộc

*** Luật chơi:** Mỗi thành viên khi chơi thật khéo léo không chạm chân vào vòng và hái được nhiều bông hoa nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô mở nhạc cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2,3 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy trẻ hát “ Ngày vui 8/3” – ST Hoàng Văn Yến.

HN: Con yêu mẹ - ST: Liêu Hưng. TC: Hát theo hình vẽ.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Vui ngày 8/3” và tên tác giả và hiểu nội dung bài hát. Trẻ cảm nhận được giai điệu và biết hưởng ứng theo giai điệu của bài hát
- Trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu bài “ Vui ngày 8/3” và biết hát theo các cách hát khác nhau.
- Trẻ hưởng ứng tham gia các hoạt động trong tiết học. Giáo dục trẻ biết thể hiện cảm xúc qua các bài hát. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với các bà, các mẹ, các cô và các chị trong ngày 8/3.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát : "Ngày vui 8/3"
- nhạc không lời, có lời bài hát : "Con yêu mẹ"
- Xắc xô, 1 số hình ảnh trong chủ đề.

III. Cách tiến hành

*** HD1. Ngày 8/3.**

- Cho trẻ xem hình ảnh về ngày 8/3
- + Ngày 8/3 là ngày gì? Ngày quốc tế phụ nữ 8/3 dành cho ai?
(ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày hội của các bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái)
- + Vào ngày 8/3 các con được làm gì?
- Để tỏ lòng biết ơn của mình với bà và mẹ nhạc sĩ ``Hoàng Văn Yến`` cũng đã sáng tác một bài hát đó là bài “Ngày vui 8/3”

*** HD2. Dạy hát “Ngày vui 8/3”**

- Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô cùng các con vừa hát bài gì?
- Bài hát do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày quốc tế phụ nữ 8/3, là ngày hội của bà, mẹ, cô giáo và tất cả phụ nữ trên toàn thế giới. Các bạn nhỏ đã hát vang những bài ca để chúc mừng bà, mẹ, cô giáo nhân ngày 8/3. Giai điệu bài hát vui tươi thể hiện sự hào hứng đón chào ngày hội.
- Cô hát lần 2: kết hợp nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần. Cô sửa sai cho trẻ nếu có.
- Cho từng tổ thi đua nhóm khác nhau.
- Cho cả lớp hát nâng cao qua các hình thức: (Hát to- hát nhỏ. Hát nối tiếp, Cho trẻ hát theo nhóm)
- Cô gọi 1 trẻ lại hát lại kết hợp nhạc và hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

*** HD3: TC: Hát theo hình vẽ.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, cô có 6 ô tương ứng mỗi ô có 1 hình vẽ khác nhau, mỗi nhóm sẽ có 1 xác xô để dàng quyền trả lời sau khi dành ô số lựa chọn. Sau đó các nhóm thảo luận và hát bài hát phù hợp với hình vẽ.
- Luật chơi: Mỗi đội chỉ được quyền trả lời 1 lần.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ.

*** HD4: Nghe hát “Con yêu mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Con yêu mẹ”, nhạc sĩ “ Liêu Hưng”
- Hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát và cảm nhận của trẻ khi nghe bài hát. Giáo dục trẻ luôn kính yêu và luôn nhớ công lao nuôi dưỡng của mẹ
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 7 ngày 08 tháng 3 năm 2025

Ôn tập bài hát “Ngày vui 8/3”

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả và hiểu nội dung bài Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày 8/3
- Trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu bài “ Vui ngày 8/3” và biết hát theo các cách hát khác nhau. Trẻ cảm nhận được giai điệu và biết hưởng ứng theo giai điệu của bài hát.
- Trẻ hưởng ứng tham gia các hoạt động trong tiết học. Giáo dục trẻ biết thể hiện cảm xúc qua các bài hát. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với các bà, các mẹ, các cô và các chị trong ngày 8/3.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát : "Ngày vui 8/3"
- Nhạc không lời, có lời bài hát : "Con yêu mẹ"
- Xắc xô, 1 số hình ảnh trong chủ đề.

III. Cách tiến hành

*** HD1. Ngày 8/3.**

- Cho trẻ nghe đoạn nhạc về ngày 8/3
- Trẻ đoán tên bài hát.
- Cô hát lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô cùng các con vừa hát bài gì?
- Bài hát do ai sáng tác?

*** HD2: Bé vui hát**

- Cô hát lần 2: kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần. Cô sửa sai cho trẻ nếu có.
- Cho từng tổ thi đua nhóm khác nhau.
- Cho cả lớp hát nâng cao qua các hình thức
- Cô gọi 1 trẻ lại hát lại kết hợp nhạc và hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

*** HD3: TC: Hát theo hình vẽ.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, cô có 6 ô tương ứng mỗi ô có 1 hình vẽ khác nhau, mỗi nhóm sẽ có 1 xắc xô để dang quyền trả lời sau khi dành ô số lựa chọn. Sau đó các nhóm thảo luận và hát bài hát phù hợp với hình vẽ.

- Luật chơi: Mỗi đội chỉ được quyền trả lời 1 lần.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ.

*** HĐ4: Nghe hát “Con yêu mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Con yêu mẹ”, nhạc sĩ “ Liêu Hưng”
- Hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát và cảm nhận của trẻ khi nghe bài hát. Giáo dục trẻ luôn kính yêu và luôn nhớ công lao nuôi dưỡng của mẹ
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc-smas.edu.vn lúc 17:53 05/04/2025
bởi Phạm Thị Quỳnh (cott_qyuept) - Trường mầm non Tiên Thành