

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN IV: ĐỘNG VẬT TRONG RỪNG VÀ CÔN TRÙNG

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Đề tài: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối. TC: Kéo voi về rừng

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết giữ thăng bằng để đi bằng mép ngoài bàn chân và đi khuyu gối.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các vận động.

### II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, thoáng mát, quần áo gọn gàng
- 2 vạch xuất phát, 1 dây thừng.
- Nhạc bài hát “ta đi vào rừng xanh, Chú khỉ con, ...”

### III. Cách tiến hành

#### \* HD1: Ta đi vào rừng xanh

- Cô giới thiệu vườn bách thú khu công viên 5D1, cho trẻ đi thăm vườn bách thú trên nền nhạc “ta đi vào rừng xanh” đi theo lệnh của cô đi thường, đi nhanh, đi khom, đi kiễng chân về 3 hàng ngang.

#### \* HD2: Cùng chơi trong rừng.

- Tập bài TBTPTC
- ĐT1 : 2 Tay đưa ra trước lên cao, sang ngang.
- ĐT2: 2 Tay sang ngang, ra trước, chân khuyu gối
- ĐT3: 2 tay lên cao cúi gập người, tay chạm mũi chân
- ĐT4: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: ĐT2 : Tập 2lần x 8 nhịp
- Lần 2 cô cho tập kết hợp với bài hát “Chú khỉ con”

#### \* VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối

- Trò chuyện về phần khởi động khi đi vào rừng, các con đã thực hiện những kiểu đi nào.
- Trẻ thực hiện lại một số kiểu đi mà trẻ thích.
- Giới thiệu vận động cơ bản “Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối”
- Cô tập mẫu 1 lần

- Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích vận động: TTCB Cô đứng sau vạch chuẩn, 2 tay cô buông thẳng: Khi có hiệu lệnh cô bước chân thứ nhất bằng mép ngoài bàn chân và tiếp tục bước mép ngoài bàn chân thứ 2, bước đi bằng mép ngoài bàn chân, vừa đi vừa khụy gối cho đến đích đi xong cô chạy về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 bạn lên thực hiện vận động. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cho các thành viên của 2 đội lần lượt thực hiện vận động.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập bằng nhiều hình thức khác nhau( cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại tên vận động cơ bản

**\* TC: Kéo co**

- Cách chơi: Cô có 2 chú voi rất to đang đi lạc và bị đau chân, các chú voi không thể đi tiếp về rừng được. Cô nhờ mỗi đội chúng ta hãy kéo những chú voi ấy về rừng bằng 1 sợi dây thừng. Trên đường còn rất nhiều tảng đá to.
- Luật chơi: Mỗi đội phải đoàn kết bố trí vị trí kéo dây và kéo voi vượt qua các tảng đá to mà không bị chạm vào đá, đội nào kéo được voi về rừng đội đó sẽ giành chiến thắng)
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\* HĐ3: Chú voi đáng yêu**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng vừa đi vừa hát bài “ chú voi con ở bản đôn”
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

**Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Khám phá động vật sống trong rừng**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ kể tên, nêu đặc điểm ngoại hình, tiếng kêu, môi trường sống, ích lợi, sự nguy hiểm, thức ăn của từng loài động vật trong rừng.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, miêu tả.
- Trẻ có ý thức bảo tồn, chăm sóc các động vật. Hứng thú tham gia vào trò chơi.

### **II. Chuẩn bị**

- 1 số video động vật sống trong rừng.
- Bức tranh to: Con voi, con khỉ, con hổ. Hình ảnh về thức ăn của một số loài vật đó.
- Nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh”, “Chú khỉ con”

### **III. Cách tiến hành**

#### **HD1. Cùng vào rừng xanh.**

- Cô và trẻ cùng vào rừng xanh trên nền nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh”.
- Cho trẻ xem video cùng nhau khám phá xem trong khu rừng có những con vật nào.

#### **HD2: Cùng bé khám phá về động vật trong rừng.**

- Đố trẻ “Bốn chân như cái cột nhà  
Hai tai ve vẩy, hai ngà trắng phau  
Vòi dài vắt vẻo trên đầu  
Trong rừng thích sống với nhau từng đàn”
- Cho trẻ quan sát hình ảnh con voi
  - + Đây là con gì? Con voi có màu gì?
  - + Voi di chuyển bằng cách nào? Chân voi như thế nào?
  - + Phần thân người voi như thế nào? Dáng đi làm sao?
- Trẻ bắt trước dáng đi của voi.
  - + Quan sát phần đầu con voi có những bộ phận nào?
  - + Hai tai voi như thế nào?
  - + Cái gì dài nhất trên cơ thể voi?

- + Voi kêu như thế nào?
- + Con voi thường ăn gì?
- Cho trẻ xem video ngắn về voi đi ăn cỏ.

**\* Khám phá con hổ**

- Cho trẻ nghe tiếng kêu của hổ, hỏi trẻ đó là âm thanh của con gì?
- + Bạn nào biết con hổ được mệnh danh là gì? Vì sao hổ được mệnh danh là “Chúa tể rừng xanh”
- + Đây là con gì? Con hổ đang làm gì?
- + Con thấy con hổ có đặc điểm gì?
- + Lông hổ vì sao lại có vằn?

Hổ thường ăn gì?

- Cho trẻ xem video hổ săn mồi.
- + Hổ là loài động vật như thế nào? Con có nên đứng gần hổ không?
- Cô khái quát lại đặc điểm và ích lợi, môi trường sống của hổ.

**\* Tương tự cho trẻ khám phá con khỉ**

- Cho trẻ hát và vận động “chú khỉ con” và khám phá con khỉ.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ và không nên đến gần những loài động vật đó để tránh nguy hiểm.

**HD3: Bé vui với động vật**

**\* TC1: Bắt chước dáng bơi và tiếng kêu con vật.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô hướng dẫn trò chơi, cách chơi cho trẻ: “Trẻ sẽ tạo dáng các con vật và tiếng kêu của chúng theo yêu cầu của cô giáo
- Trẻ chơi: 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi.

**\* TC2: Ai thông minh hơn**

- Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ tìm những động vật sống trong rừng trong rổ con vật và gắn lên bảng. Đội nào tìm được nhiều hơn sẽ thắng cuộc.

- Nhận xét và kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....  
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....  
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:59 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Quyên (cott\_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Rùa con tìm nhà”**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô
- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu thương , giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Rối tay minh họa câu chuyện. Máy vi tính có nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát "Ta đi vào rừng xanh"
- Hình ảnh một số con vật sống trong rừng.
- Vòng thẻ dục: 8 cái.
- 2 Cây có gắn quả.

### **III. Cách tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1. Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Ta đi vào rừng xanh”
- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh con vật trong rừng
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Rùa con tìm nhà”

#### **\* Hoạt động 2: Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Rùa con tìm nhà”**

- Cô kể 1 lần với tranh minh họa.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: “ Câu chuyện kể về một chú rùa con vừa mới sinh ra đã tìm cho mình một ngôi nhà, vì chú còn nhỏ nên hỏi các bạn ong, chuột, ốc sên xem ngôi nhà của mình ở đâu. Khi được ốc sên nói về ngôi nhà của rùa con, bạn ấy mới biết cái mai trên lưng chính là ngôi nhà của mình”
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp rối minh họa.
- Đàm thoại nội dung câu chuyện, **trích dẫn**
- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Rùa con đã đi đâu? Rùa con thấy gì?
- + Rùa con hỏi như thế nào?
- Cho trẻ thuật lại câu hỏi của rùa con.

- + Tổ ong có phải ngôi nhà của rùa ko?
- + Các bạn ong đã làm gì?
- + Rùa con cảm thấy thế nào?
- + Rùa con lại gặp ai? Rùa con định làm gì?
- + Các bạn chuột khi thấy rùa con thế nào?
- + Rùa con đã gặp ai để hỏi? Rùa con hỏi như thế nào?
- + Ốc sên đã nói gì với rùa con?
- Cho trẻ bắt chước giọng của ốc sên.
- + Kể từ đó rùa con đã nhận ra điều gì?
- + Trong câu chuyện các con thích nhân vật nào? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Trước khi làm một việc gì chúng mình cần phải tìm hiểu kỹ, phải hỏi chính người thân trong gia đình của mình trước, không nên tự ý làm khi chưa được sự đồng ý của người lớn.
- Lần 3 cô kể bằng rối tay
- Hỏi trẻ tên câu chuyện.

**\* Trò chơi “Mảnh ghép kỳ diệu”**

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi. Trên màn hình của cô có những bức tranh minh họa theo thứ tự nội dung câu chuyện, trẻ quan sát và kéo những bức tranh vào vị trí theo đúng thứ tự.

**\* Trò chơi “vào rừng hái quả”**

- Cô giới thiệu tên TC "Vào rừng hái quả"
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: cô chia làm 2 đội, yêu cầu chúng mình phải bật qua những chiếc vòng sau đó lên hái quả tặng bạn rùa. Đội nào hái được nhiều quả đội đó sẽ giành chiến thắng.

**HD3: Các bạn cùng vui**

- Cô và trẻ cùng đóng vai là những con vật trong rừng, vui ca hát “Đố bạn”
- Nhận xét kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.....

.....

**2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:  
.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:59 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt\_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025**

**Hoạt động học: Nặn con thỏ (M)**  
**LVPT : Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt để nặn con thỏ. Biết yêu quý và tạo ra cái đẹp.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nặn con thỏ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật có ích.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh con thỏ.
- Mẫu nặn con thỏ của cô.
- Đất nặn, bảng, khăn lau
- Máy vi tính, nhạc bài hát “chú thỏ con”

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Cùng đọc vui**

- Cô đọc câu đố về con thỏ

*“Con gì đuôi ngắn tai dài  
Mắt hồng lông mượt có tài nhảy nhanh”  
Là con gì? (trẻ trả lời)*

- Cho trẻ giải câu đố.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi con thỏ
- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh con thỏ trên vi tính (vừa xem vừa trò chuyện)
- + Các con vừa xem hình ảnh gì?
- + Những chú thỏ đang làm gì?
- + Chúng mình thấy các chú thỏ như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu con thỏ mẫu nặn của cô
- \* HĐ2 : Đôi tay khéo léo**
- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn con thỏ của cô 1-2 phút.
- Trò chuyện về con thỏ
- + Cô nặn con thỏ này như thế nào?

- + Con thỏ cô nặn có những đặc điểm gì ?
- + Đầu thỏ hình gì ? Trên đầu thỏ có gì ?
- + Mình thỏ như thế nào? Đuôi thỏ ra sao ( cô hỏi nhiều trẻ )
- \* Cô khái quát lại và cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa phân tích cách nặn
- + Cô chia đất làm 3 phần không bằng nhau : - Phần lớn nhất để nặn mình thỏ, phần lớn nhỏ hơn nặn đầu thỏ, phần cuối cùng nặn tai, chân, đuôi thỏ. Cô lấy phần đất lớn nhất xoay tròn cho thật tròn, tiếp theo cô nặn đầu thỏ với phần đất thứ 2, sau đó dùng tăm nới 2 thỏi đất lại
- Hỏi trẻ trên đầu thỏ còn thiếu gì nữa ?
- Cô hướng dẫn trẻ làm các bộ phận còn lại
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi nặn.
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không
- Cô cho trẻ nặn ( cô quan sát, bao quát, sửa sai, động viên trẻ )
- \*HD3: Sản phẩm của bé**
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài của nhau
- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khích lệ trẻ. Cô cùng trẻ hát bài : Chú thỏ con

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sigs.edu.vn lúc 07:59 05/04/2025  
Bùi Phạm Thị Quyên (c01.quyenpt) / Trường mầm non Tiên Thành

*Thứ 6 ngày 22 tháng 03 năm 2024*

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.  
Đề tài : Ôn chữ cái i,t,c.**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác các từ, cụm từ, các chữ cái i,t,c thông qua các trò chơi. Trẻ hiểu mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng không bị ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ phải chăm học.

### **II. Chuẩn bị**

- Thẻ chữ i,t,c cho cô và trẻ.
- Các tranh vẽ: Chú voi con, Con vịt, có các cụm từ dưới tranh
- Tranh thơ chữ to “Mèo đi câu cá”

### **III. Cách tiến hành**

#### **\* HĐ1: Ai nói nhanh.**

- Trẻ hát bài “Chú voi con ở bản đôn”
- Trò chuyện về bài hát.
- + Con voi sống ở đâu?
- + Con voi giúp cho chúng ta những gì?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Oẳn tù tì ” cô giơ chữ nào trẻ đọc to chữ đó .

#### **\* HĐ2: Cùng vui học chữ.**

- Cô cho trẻ chơi các trò chơi.

#### **\* TC1: Tìm chữ cái i,t,c trong các cụm từ “Chú voi con, Con vịt”**

- Trẻ tìm chữ cái i, t,c trong các cụm từ trên.
- Cô kiểm tra và cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân đọc.

#### **\* TC2: Ghép chữ i,t,c trên cơ thể người.**

- Cô chia lớp thành 3 tổ, 1 tổ ghép chữ i, tổ 2 ghép chữ c, tổ 3 ghép chữ t
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi Cô hướng dẫn trẻ và cho trẻ làm( cô kiểm tra kết quả khi trẻ làm)

#### **\* TC3: Gạch chân chữ cái i, t, c trong bài thơ " Mèo đi câu cá"**

- Cho nhiều trẻ lên gạch chân chữ cái i, t, c
- Cô kiểm tra và cho cả lớp đọc chữ cái đã gạch chân.

**\* Trò chơi “Xúc xắc vui nhộn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, mỗi bạn có 1 lượt tung xúc xắc, khi xúc xắc dừng ở mặt chữ nào sẽ đọc to chữ cái đó .

**\* HĐ3: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có thẻ cái i,t,c .Cô chia lớp thành 3 tổ vừa đi vừa hát bài “Cá vàng bơi” khi có hiệu lệnh tổ nào tìm về ngôi nhà có chữ cái i, t, c thì đội đó chạy thật nhanh về ngôi nhà có chữ cái cô yêu cầu.

- **Luật chơi:** bạn nào tìm ngôi nhà sai yêu cầu của tổ mình bạn đó phải nhảy lò cò tìm về tổ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra xem đội nào về đúng nhà sau đó cho 2 đội đổi thẻ cho nhau
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.jnab.edu.vn lúc 07:59 05/08/2023

bởi Phạm Thị Quyên (0917219567) - Trường mầm non Tiểu

Thứ 7 ngày 23 tháng 3 năm 2024

Ôn luyện: Đi bằng mép ngoài bàn chân. đi khuyu gối.

TC: Kéo voi về rừng

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết giữ thăng bằng để đi bằng mép ngoài bàn chân và đi khuyu gối.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các vận động.

### II. Chuẩn bị

- 2 vạch xuất phát, dây thừng, mô hình 2 voi to, nhiều mô hình tảng đá to.
- Nhạc bài hát “ta đi vào rừng xanh, Chú khỉ con, ...”

### III. Cách tiến hành

#### \* HD1: Ta đi vào rừng xanh

- Cô giới thiệu vườn bách thú vườn bách thú, cho trẻ đi thăm vườn bách thú trên nền nhạc “ta đi vào rừng xanh” đi theo hiệu lệnh của cô đi thường, đi nhanh, đi khom, đi kiễng chân về 3 hàng ngang.

#### \* HD2: Cùng chơi trong rừng.

- Tập bài TBTPTC
- ĐT1 : 2 Tay đưa ra trước lên cao, sang ngang.
- ĐT2: 2 Tay sang ngang, ra trước, chân khuyu gối
- ĐT3: 2 tay lên cao cúi gập người, tay chạm mũi chân
- ĐT4: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: ĐT2 : Tập 2lần x 8 nhịp
- Lần 2 cô cho tập kết hợp với bài hát “Chú khỉ con”

#### \* VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối

- Hỏi trẻ về vận động đã được làm quen ở buổi học trước.
- Cho trẻ thực hiện vận động.
- Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích vận động: TTCB Cô đứng sau vạch chuẩn, 2 tay cô buông thẳng: Khi có hiệu lệnh cô bước chân thứ nhất bằng mép ngoài bàn chân và tiếp tục bước mép ngoài bàn chân thứ 2, bước đi bằng mép ngoài bàn chân, vừa đi vừa khuyu gối cho đến đích đi xong cô chạy về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 bạn lên thực hiện vận động. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cho các thành viên của 2 đội lần lượt thực hiện vận động.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập bằng nhiều hình thức khác nhau( cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại tên vận động cơ bản

**\* TC: Kéo co**

- Cách chơi: Cô có 2 chú voi rất to đang đi lạc và bị đau chân, các chú voi không thể đi tiếp về rừng được. Cô nhờ mỗi đội chúng ta hãy kéo những chú voi ấy về rừng bằng 1 sợi dây thừng. Trên đường còn rất nhiều tảng đá to.
- Luật chơi: Mỗi đội phải đoàn kết bố trí vị trí kéo dây và kéo voi vượt qua các tảng đá to mà không bị chạm vào đá, đội nào kéo được voi về rừng đội đó sẽ giành chiến thắng)
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\* HĐ3: Chú voi đáng yêu**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng vừa đi vừa hát bài “ chú voi con ở bản đôn”
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....  
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....  
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

