

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “BÉ VUI ĐÓN TẾT ”

Thực hiện từ 20/01 đến 25/01/2025

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Bé tìm hiểu ngày Tết quê hương

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được Tết Nguyên Đán là ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết được phong tục của ngày tết. Biết ngày Tết có mâm quả, bánh chưng,....
- Rèn cho trẻ kĩ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục ngày Tết cổ truyền. Rèn khả năng chú ý quan sát, phân loại, ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Trẻ hào hứng đón Tết, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về ngày Tết: Lễ hội mùa xuân, ông đồ viết chữ thư pháp, cảnh gia đình quây quần ngày Tết.
- Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”, Tiếng pháo giao thừa.
- Clip lễ hội chợ Giãi, clip về chợ Tết, clip gói bánh chưng.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1. Sắp đến Tết rồi

- Cô và trẻ cùng hát bài “Sắp đến tết rồi”
- + Chúng mình vừa hát bài gì? Sắp đến tết rồi chúng mình có thích không?
- + Những ngày tết mọi người thường làm gì? Đi đâu?
- Cô liên hệ rồi dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. HĐ2: Ngày tết quê em

- Cô cho trẻ xem clip về khung cảnh chợ ngày Tết và đàm thoại.
- + Cô có hình ảnh gì? Chợ Tết có những gì?
- + Mỗi khi đến Tết, gia đình con thường sắm sửa những gì? Con trang trí ngôi nhà của mình như thế nào?
- + Trong dịp Tết gia đình con thường làm gì? (Tổ chức ăn gia đình đầy đủ con cháu, đi chúc Tết, ...)
- + Con biết có những món ăn gì trong ngày Tết?
- Trẻ xem clip giới thiệu bánh chưng và tục lệ gói bánh chưng.
- + Mọi người đang làm gì? Vì sao mọi người lại gói bánh chưng trong ngày Tết?

- + Bánh chưng được coi là gì?
- Cho trẻ xem clip về lễ hội Chợ Giải quê mình. Và đàm thoại cùng trẻ.
- + Lễ hội chợ Giải được tổ chức ở đâu? Mọi người đi chợ Giải để làm gì?
- + Những ngày tết con được đi đâu với bố mẹ? Con chúc tết những ai?
- Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh mở rộng về ngày Tết: Lễ hội mùa xuân, ông đồ viết chữ thư pháp,
- Cô giáo dạy trẻ biết tôn trọng, giữ gìn nét truyền thống của dân tộc và hào hứng khi ngày Tết cổ truyền đến với mọi nhà.

***TC1: Chuyên cờ**

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn trò chơi, cách chơi cho trẻ: “Để chuẩn bị cho ngày tết ở nhà chúng mình thường làm các món ăn, các loại bánh mứt rất ngon. Cô sẽ chuyên cờ lần lượt từng bạn, khi kết thúc bài hát cờ đến tay bạn nào thì bạn ấy sẽ kể tên 1 món ăn hoặc 1 món mứt ”
- Nhận xét và giáo dục dinh dưỡng.

*** TC2: Ai chọn đúng**

- Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ tìm các hình ảnh về ngày Tết và gắn lên bảng của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng nhiều hơn sẽ là đội thắng cuộc.
- Nhận xét kết quả chơi.

3. HĐ3: Chúc Tết mọi người.

- Tết đến rồi con sẽ chúc Tết mọi người ntn?
- Cho trẻ hát “Chúc Tết” khi có tiếng pháo nổ cả lớp cùng hô to “Chúc mừng năm mới 2022”
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

Đề tài: “Bé vui đón tết”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết Tết nguyên đán là Tết của cổ truyền của dân tộc và thể hiện sự hân hoan đón Tết, tình cảm của mình bằng nhiều lời chúc, nhận quà khi được đi chúc Tết ông bà, người thân.
- Trẻ có kỹ năng trang trí ngày Tết như: Cắt dính hoa đào, gói bánh chưng, bó giò, làm bưu thiếp.
- Trẻ mong muốn được đón Tết cùng gia đình, biết giữ gìn phong tục tập quán về tết cổ truyền. Và tích cực tham gia sôi nổi vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Clip bé Mai cùng gia đình gói bánh chưng đón tết, bé chúc tết, gia đình đi hội xuân.
- Cành cây khô, hoa đào, giấy nhẵn, lá chuối, mo cau, giấy bìa, dây ni lông, keo, kéo, hồ dán, hộp bìa, băng dính 2 mặt, ...
- Nhạc bài hát: “Sắp đến Tết rồi”, “Xúc xắc xúc xè”, “Ngày tết quê em”, “Happy new year”.

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Không khí ngày tết.

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Tết đến chúng mình có vui không?

2. HĐ2: Bé chuẩn bị đón tết.

- Cô giới thiệu cho trẻ video chuẩn bị đón tết.
- Cho trẻ xem Clip bé Mai cùng gia đình gói bánh chưng đón tết.
- + Gia đình bạn Mai đang làm gì? Bạn Mai Giúp gia đình làm gì?
- + Gói bánh chưng cần nguyên liệu gì?
- + Các con thấy không khí đón Tết trong gia đình bạn Mai như thế nào?
- Cô đàm thoại cho trẻ quan sát hình ảnh.
- + Các con biết gì về ngày tết? Sắp đến tết, bố mẹ thường làm gì?
- + Ngày tết các con đã giúp gì cho bố mẹ nhỉ?
- + Ngày tết các con được bố mẹ cho đi đâu?
- + Các con thường nhận được gì trong ngày tết?
- + Khi nhận được tiền mừng tuổi tâm trạng của các con như thế nào?

- Clip bé chúc tết
- + Bạn nhỏ trong clip đang làm gì? Em chúc ông bà và mọi người như thế nào?
- + Khi chúc tết ông bà, người thân, các con chúc ông bà, người thân những điều gì?
- + Khi chúc tết ông bà các con cảm thấy như thế nào
- Trẻ xem clip gia đình đi hội xuân.
- + Gia đình bạn Mai đi đâu? Lễ hội xuân có những gì?
- Cô khái quát lại: Sắp đến tết nguyên đán, tết cổ truyền của dân tộc nhà nhà, người người chuẩn bị đón tết dọn dẹp trang trí nhà cửa, đi chợ sắm tết, quần áo đẹp, cành đào, quất, hoa quả, bánh kẹo,... Trong những ngày tết, mọi người thường đi chúc tết ông bà, người thân để thể hiện lòng tôn kính, tình yêu thương và giữ gìn phong tục tốt đẹp của người dân Việt Nam trong dịp đầu xuân mới.

3. HĐ3: Bé cùng đón tết.

- Cô hỏi trẻ: Sắp đến tết rồi, để có 1 cái tết thật đầm ấm, ý nghĩa các con sẽ làm gì?
- Cô chia trẻ làm 4 nhóm chuẩn bị đón tết.
- + Nhóm 1: Trang trí cành đào, cành mai.
- + Nhóm 3: Làm bưu thiếp chúc tết, làm câu đối.
- + Nhóm 4: Gói bánh chưng.
- Cô bao quát trẻ, gợi ý kỹ năng cho các nhóm.
- Tổ chức tặng quà, chúc tết và nói “Chúc mừng năm mới”. trên nền nhạc: “Happy new year”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy bé ca hát “Bé chúc Tết” – Sông Trà

Trò chơi âm nhạc: Giai điệu Tết sum vầy

Hát nghe: Chúc Tết- nhạc Hoa- lời Việt (Nguyễn Ngọc Thiệp)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát. Biết hát nhịp nhàng đúng giai điệu, nhịp điệu và biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng mạnh mẽ, tự tin biểu diễn. Kỹ năng hát rõ lời, đúng nhạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Có ý thức lắng nghe và hợp tác khi tham gia chơi

II. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ, mũ âm nhạc của trẻ.
- Một số đạo cụ âm nhạc: Đàn, mic, phách tre, trống, ...
- Sân khấu biểu diễn.
- Nhạc bài hát “Bé chúc tết” – Sông Trà
“Chúc Tết- nhạc Hoa- lời Việt- Nguyễn Ngọc Thiệp
- Nhạc không lời chơi trò chơi âm nhạc.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1. Ngày Tết có gì?

- Cô giới thiệu về Ngày Tết quê em đang đến gần. Con thấy không khí Tết như thế nào?
+ Con sẽ làm gì trong ngày Tết (Đi chợ Tết, đi chúc Tết, Gói bánh chưng...)

- Cùng trẻ đọc về “Chúc Tết”

“Nghe về nghe về

Nghe về Tết đến

Bạn bè thân mến

Cùng nhau sum vầy

Sức khỏe tràn đầy

Gia đình hạnh phúc

Nhà nhà sung túc

Mừng đón xuân sang”

“Các bạn còn lại đọc bài về kết hợp vỗ tay.

- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cho trẻ quan sát chiếc lì xì

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Khi nào các con nhận được lì xì?

+ Con liên tưởng tới bài hát gì?

- Cô giới thiệu về bài hát “Bài hát “Bé chúc Tết” của nhạc sĩ Sông Trà là bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ được mặc những bộ quần áo mới thật đẹp đi chúc Tết họ hàng trong những ngày đầu năm mới.

- Nghe cô hát mẫu lần 1.

+ Cô vừa hát bài gì?

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc.

- Giới thiệu về giai điệu bài hát “bài hát có ca từ đơn giản, gần gũi, giống như bạn nhỏ đang kể về ngày Tết bình dị trên khắp mọi miền đất nước. Bài hát mang nhịp 2/4, vui tươi, dí dỏm, khi hát bài hát này các con cần chú ý nghe để vào nhạc cho đúng và hát thật vui tươi theo giai điệu của bài hát”

- Cô và trẻ cùng hát 1 lần tại chỗ, cô sửa sai cho trẻ.

- Mời trẻ về chỗ, cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô.

- Mời trẻ lên sân khấu biểu diễn cùng nhạc cụ.

- Cô bắt nhịp trẻ hát theo sự điều khiển tay của cô. Cô đưa tay về hướng nào đội đó sẽ hát theo tay cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát cô và trẻ vừa học?

3. Hoạt động 3: Giai điệu Tết sum vầy

- Mời trẻ đứng thành vòng tròn, cùng nhảy theo nhịp nhanh chậm của bản nhạc”

- Cách chơi: Trẻ đứng theo hình vòng tròn, nghe nhạc tập theo một số động tác. Khi nhạc nhanh trẻ tập nhanh, khi nhạc chậm trẻ tập chậm.

- Cô chơi mẫu một lần cho trẻ quan sát.

- Nhận xét về trò chơi.

+ Con nói cho cô và các bạn biết cách chơi trò chơi này như thế nào?

- Cho trẻ chơi và nhận xét trẻ.

- Hỏi trẻ cảm xúc sau khi chơi trò chơi.

4. Hoạt động 4: Hát nghe “Chúc Tết”

- Cô giới thiệu bài hát “Chúc Tết”- Nhạc Hoa, lời Việt- Nguyễn Ngọc Thiệp: Bài hát là những lời chúc đầy yêu thương dành cho tất cả mọi người trong dịp Tết đến xuân về.

- Cô hát trẻ nghe lần 1.

- Cô hát lần 2. Cô mời trẻ hát, vận động với cô.

- Nhận xét và kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edo.sims.edu.vn lúc 07:57 05/04/2025
bởi Phạm Thị Quyên (cutt QUYEN) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025
Lĩnh vực: PTNN
Đề tài: Dạy trẻ đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ.

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao “Xúc xắc, xúc xẻ” và hiểu nội dung của bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ đọc đồng dao diễn cảm, mạch lạc, rõ ràng, kỹ năng đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2 cho trẻ, kỹ năng đọc đồng dao theo nhiều cách khác nhau: đọc nối tiếp, đọc, đọc đối đáp.
- Giáo dục trẻ biết tự hào về truyền thống, những phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc trong ngày Tết nguyên đán.

II. Chuẩn bị

- Một số dụng cụ: phách tre, sắc xô, 1 ống tre
- Máy tính, các Slide minh họa nội dung bài đồng dao
- Trang phục, đồ dùng: áo bà ba, yếm, váy đụp, áo dài cách tân
- Nhạc bài hát “Xúc xắc, xúc xẻ”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1. Rờng rần lên mây

- Cô và trẻ cùng chơi “rờng rần lên mây”. Nhận xét trẻ chơi.
- Mời trẻ ngồi gần cô. Tặng trẻ một ống tre và khám phá.
- + Cô đổ chúng mình đây là gì? Ống tre này thường dùng để làm gì? (đựng đũa, đựng tiền xu,...)
- Cô giới thiệu bài đồng dao “Xúc xắc xúc xẻ”

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc đồng dao

- Cô đọc đồng dao lần 1 cho trẻ nghe.
- + Bạn nào có thể nhắc lại tên bài đồng dao là gì?
- + Cô giới thiệu nội dung bài đồng dao: nói về ngày Tết các bạn nhỏ đi chúc Tết và mang theo rất nhiều điều may mắn và tốt lành tới cho mọi người)
- Đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với các Slide minh họa theo nội dung bài đồng dao.
- + Giới thiệu cách đọc: Bài đồng dao có nhịp điệu rộn ràng nên khi đọc phải thể hiện sự vui tươi hồn nhiên, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2.
- Đàm thoại nội dung bài đồng dao.
- + Trong bài đồng dao các bạn nhỏ đi đâu?

- + Đến nhà Phú ông bé đã gặp những gì?
- Cô giải thích cho trẻ “Rồng ấp”, “Rồng trầu” là hình ảnh Con đực bằng đá thường có ở trên các mái đình, chùa và trong vườn những nhà giàu có.
- + Voi và ngựa của nhà phú ông như thế nào?
- + Các bạn nhỏ đã chúc gia đình phú ông như thế nào? “Chúc ông sống 1 trăm linh năm tuổi lẻ, vợ sinh được con tốt lành”
- Cô khái quát và kết hợp giáo dục trẻ: Đi chúc tết là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc, cô cùng các con sẽ luôn giữ gìn những truyền thống tốt đẹp của dân tộc
- Mời trẻ về ghé đọc đồng dao cùng cô nhiều lần. Cô sửa sai cho trẻ.
- + Rèn trẻ đọc từ khó: “Xúc xắc, xúc xẻ” - Mời trẻ đọc theo hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân.
- + Nhóm đọc: Nhóm trẻ đọc hình thức đối đáp, đọc nối tiếp
- Các con đã sử dụng nhạc cụ kết hợp với đọc đồng dao bây giờ các tổ sẽ xúm xít lại với nhau lựa chọn cho mình một dụng cụ và đọc kết hợp với 1 số động tác tay, chân mà con thích.

3. Hoạt động 3: Khúc hát đồng dao

- Cô giới thiệu cách đọc với nhạc đệm. Cô đọc trẻ nghe lần 1.
- Mời trẻ cùng đọc đồng dao với cô.
- Cô giới thiệu về bài hát “Xúc xắc xúc xẻ” đã được nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp phổ nhạc trở thành 1 bài hát rất hay. Mời trẻ cùng cô hát và múa theo nhạc bài hát.
- Cho một vài nhóm trẻ lên múa hát.
- Nhận xét, tuyên dương kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Ném trúng đích đứng cao 1.5m, khoảng cách xa 2m bằng 1 tay.

TCVD: Trồng cây.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cầm vật bằng 1 tay, đưa về trước, người hơi ngả, lên cao, ra sau mắt nhìn vào đích và ném trúng đích.
- Rèn khả năng định hướng trong không gian của trẻ. Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động tích cực.

II. Chuẩn bị

- Sân rộng, thoáng mát, sạch sẽ.
- 2 vòng đích, rổ đựng túi cát. Túi cát đủ cho mỗi trẻ

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Chợ Tết quê bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề Tết
- Cô cùng bé đi chợ Tết với bài hát “Em đi chợ Tết” và thực hiện các kiểu đi: đi thường, đi khom lưng, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, ... Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. HĐ2. Ném trúng đích đứng bằng 1 tay

*** Bài tập phát triển chung:**

- + ĐT tay: Lần lượt từng tay lên cao, hạ xuống.
- + ĐT chân: Ngồi khuyu gối.
- + ĐT bụng: Đứng cúi người về trước
- + ĐT bật: Bật tách khếp chân.
- Tập lần 1 theo nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp, Tập lần 2 kết hợp nhạc bài: "Sắp đến tết rồi"
- Tập nhấn mạnh: ĐT tay

*** Vận động cơ bản: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu những túi cát và vòng đích. Cho trẻ thể hiện ý tưởng chơi với những túi cát, cột đích này như thế nào.
- Cô giới thiệu vận động “ném trúng đích đứng, bằng 1 tay”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Cô tập mẫu lần 2 phân tích kết hợp phân tích vận động: “TTCB đứng chân trước chân sau sau vạch mốc, tay cầm túi cát, mắt nhìn vào đích. Khi có hiệu lệnh, tay phải cô cầm túi cát đưa thẳng về phía trước, lên cao qua đầu nhằm đúng đích và ném vào đích. Sau đó đi ra phía sau và đứng về cuối hàng”

- Cho 2 trẻ lên tập, cô nhận xét.

- Lần lượt 2 trẻ ở 2 tổ lên thực hiện. (Cô sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua giữa 2 tổ. (Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện tốt).

- Đàm thoại tên vận động cơ bản.

- Cho 2 trẻ lên tập nhắc lại.

* TCVD: Trồng cây

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô đưa ra các hình ảnh về 1 số loài cây, trẻ đọc tên từng cây và thực hiện yêu cầu đứng trồng cây bằng các tư thế khác nhau. Xem ai là người đứng lâu nhất.

- Luật chơi: trong khi đứng trồng cây không được động đậy, ai động đậy hoặc bị ngã sẽ thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần

3. HĐ3: Phút thư giãn

- Nhận xét trẻ chơi.

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân vừa đi vừa hát bài: “Mùa xuân”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

.....

.....

Thứ 7 ngày 24 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy bé ca hát “Bánh chưng xanh” – Vũ Hoàng

Trò chơi âm nhạc: Giai điệu Tết yêu thương

Hát nghe: Ngày Tết quê em – Từ Huy

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát. Biết hát nhịp nhàng đúng giai điệu, nhịp điệu và biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng mạnh mẽ, tự tin biểu diễn. Kỹ năng hát rõ lời, đúng nhạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Có ý thức lắng nghe và hợp tác khi tham gia chơi

II. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ, mũ âm nhạc của trẻ.
- Một số đạo cụ âm nhạc: Đàn, mic, phách tre, trống, ...
- Sân khấu biểu diễn.
- Nhạc bài hát “Bánh chưng xanh” – Vũ Hoàng
“Ngày Tết quê em” – Từ Huy
- Nhạc không lời chơi trò chơi âm nhạc.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1. Ngày Tết có gì?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh, hỏi trẻ:
 - + Các con vừa ghép được bức tranh gì?
 - + Ai đã được ăn bánh chưng rồi?
 - + Các con được ăn bánh chưng vào dịp nào?

2. Hoạt động 2: Bé vui mừng đón Tết sang

- Cô giới thiệu về bài hát “Bài hát “Bánh chưng xanh” của nhạc sĩ Vũ Hoàng là bài hát rất hay nói về những chiếc bánh chưng, câu đối, và mâm ngũ quả, cảnh đào cảnh mai đua nhau khoe sắc”
- Nghe cô hát mẫu lần 1.
 - + Cô vừa hát bài gì?
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc.

- Giới thiệu về giai điệu bài hát “bài hát có ca từ đơn giản, gần gũi, giống như bạn nhỏ đang kể về ngày Tết bình dị trên khắp mọi miền đất nước. Bài hát mang nhịp 2/4, vui tươi, dí dỏm, khi hát bài hát này các con cần chú ý nghe để vào nhạc cho đúng và hát thật vui tươi theo giai điệu của bà hát”
- Cô và trẻ cùng hát 1 lần tại chỗ, cô sửa sai cho trẻ.
- Mời trẻ về chỗ, cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô.
- Mời trẻ lên sân khấu biểu diễn cùng nhạc cụ.
- Cô bắt nhịp trẻ hát theo sự điều khiển tay của cô. Cô đưa tay về hướng nào đội đó sẽ hát theo tay cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát cô và trẻ vừa học?

3. Hoạt động 3: Giai điệu Tết yêu thương

- Mời trẻ đứng thành vòng tròn, cùng nhảy theo nhịp nhanh chậm của bản nhạc”
- Cách chơi: Trẻ đứng theo hình vòng tròn, nghe nhạc tập theo một số động tác. Khi nhạc nhanh trẻ tập nhanh, khi nhạc chậm trẻ tập chậm.
- Cô chơi mẫu một lần cho trẻ quan sát.
- Nhận xét về trò chơi.
- + Con nói cho cô và các bạn biết cách chơi trò chơi này như thế nào?
- Cho trẻ chơi và nhận xét trẻ.
- Hỏi trẻ cảm xúc sau khi chơi trò chơi.

4. Hoạt động 4: Ngày tết quê em

- Cô giới thiệu về ngày Tết cổ truyền ở Việt Nam, vào ngày này nhà nhà sắm sửa đào mai, quất, trang trí nhà cửa, sắp bàn thờ cúng tổ tiên, và đi lễ chùa đầu năm cầu bình an, cầu tài cầu lộc và rất nhiều hoạt động khác như lễ hội, đi chợ Giải.
- Nhạc sĩ Từ Huy sáng tác bài hát “Ngày Tết quê em” đã tái hiện lên khung cảnh ngày Tết.
- Mời cả lớp nghe cô hát bài hát này.
- Cô hát trẻ nghe lần 1.
- Cô mời trẻ hát, vận động với cô.
- Nhận xét và kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

.....

.....

**BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 09/04/2025
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt_quyenpt) - Phòng mầm non Tiên Thành