

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN III. BÉ THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bật nhảy từ trên cao xuống 45- 50 cm

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện vận động bật nhảy từ trên cao xuống theo yêu cầu, biết cách nhún chân bật sâu và tiếp đất bằng 2 bàn chân.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay và chân bật nhảy từ trên cao xuống. Giữ thăng bằng cơ thể. Phát triển tính nhanh nhẹn trong quá trình tập luyện.
- Trẻ hứng thú khi tham gia tập thể dục. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bục để bật nhảy cao 40 - 45cm. Phần trắng, dây chơi kéo co.
- Sân tập phẳng, sạch sẽ

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Đoàn tàu nhỏ xíu

- Cô cho trẻ khởi động làm đoàn tàu theo hiệu lệnh của cô: Tàu đi thường, tàu lên dốc (đi bằng mũi bàn chân), tàu xuống dốc (đi bằng gót bàn chân), tàu đi thường, đi nghiêng, tàu chạy chậm, chạy nhanh, tàu đi thường, về ga.
- Trẻ về đội hình 3 hàng ngang

2. HĐ2: Cùng bé bật nhảy

*** Tập BTPTC:**

- + ĐT Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang.
- + ĐT Chân: Bật chân trước chân sau
- + ĐT Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau.
- + ĐT Bật: Bật tách khếp chân.

Các động tác trên tập 2 lần x 8 nhịp, tập lần 2 kết hợp bài hát “Bạn ơi có biết”

- Tập nhấn mạnh động tác Chân

*** VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (45 – 50cm)**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang
- Cô tặng trẻ 2 chiếc bục và đàm thoại với trẻ về những trò chơi trẻ có thể chơi với chiếc bục

- Cho trẻ thực hiện trải nghiệm với chiếc bục.
- Cô giới thiệu vận động “Bật nhảy từ trên cao xuống (40 – 45cm). cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- Cô làm mẫu:
- Lần 2: Giải thích rõ ràng: Tư thế chuẩn bị cô đứng trên bục cao 40 – 45cm tự nhiên, tay đưa từ sau ra trước, đồng thời hơi khuỵu gối. Khi có hiệu lệnh: Hai tay đưa nhẹ xuống dưới, ra sau lấy đà, dùng sức mạnh hai chân để bật nhảy từ trên cao xuống tiếp đất bằng mũi chân trên, đầu gối hơi khuỵu, hai tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Sau đó đi về phía cuối hàng”
- Hỏi trẻ cách thực hiện như thế nào?
- Cho 2 trẻ lên thực hiện và cả lớp nhận xét.
- Cho trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện. Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện đúng.
- Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau (Động viên, khích lệ trẻ kịp thời)
- Cô và các con vừa tập bài tập gì? Cho 1 trẻ lên thực hiện lại bài tập.

*** TCVD: Kéo co**

- Cô cho trẻ nói cách chơi, luật chơi
- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi để trẻ rõ hơn.
- Cho trẻ thi đua 2 – 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả, tuyên dương động viên trẻ.

3. HĐ3: Thư giãn cùng tôi

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 3 vòng xung quanh lớp thả lỏng chân tay trên nền nhạc bài hát “An toàn giao thông”
- Cho trẻ ngồi xuống bóp nhẹ tay chân, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá hàng ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Chia nhóm có số lượng 9 thành 2 phần.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chia nhóm có số lượng 9 thành 2 phần theo ý thích, theo mẫu của cô và theo thẻ số. Trẻ biết nói cách chia và kết quả khi gộp 2 phần lại.
- Rèn kỹ chia nhóm đối tượng và kỹ năng đếm cho trẻ. Đếm không bỏ sót.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài và cất gọn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 9 ô tô, 9 xe máy. Thẻ số 1- 9
- Cửa hàng bán xe. 3 bảng chơi

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Bé nào thông minh hơn.

- Cô cho trẻ hát bài : "Qua ngã tư đường phố".
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô cho cả lớp chuyển đi siêu thị, cho trẻ đếm số xe trong siêu thị, trẻ chọn chữ số tương ứng với nhóm xe vừa đếm
- Cho trẻ thêm vào, bớt đi 1 vài xe và kiểm tra kết quả.

2. HĐ2: Chia nhóm có số lượng 9 thành 2 phần

- Cô tặng cho trẻ mỗi bạn 9 ô tô, 9 xe máy
- yêu cầu trẻ xếp toàn bộ số ô tô ra bảng và đếm số xe
- Cho trẻ chia số ô tô thành 2 phần theo ý thích.
- Hỏi 1 số trẻ có cách chia như thế nào?
- Gộp 2 phần lại có bao nhiêu ô tô ?

***Chia theo yêu cầu của cô**

- Cô yêu cầu trẻ chia số ô tô thành 2 nhóm, mỗi nhóm có mấy ô tô?
- Cô kiểm tra cách chia của trẻ.

*** Chia theo thẻ số**

- Cô hỏi trẻ còn gì trong rổ? Cho trẻ nói thẻ số của mình có
- Cho trẻ chia nhóm ô tô theo thẻ số mà trẻ có và đặt thẻ số tương ứng với nhóm ô tô trẻ chia.

- Gộp 2 phần lại có bao nhiêu ô tô
- Cô gợi ý cho trẻ chia theo thẻ số. Đổi thẻ cho nhau và chia theo thẻ số đã đổi
- Cô khái quát lại.
- Hỏi trẻ có mấy cách chia 9 ô tô thành 2 phần.
- Có 4 cách chia: 2- 7, 3- 6, 1- 8, 4 - 5.
- Cô khái quát lại và cho trẻ cất dần nhóm ô tô , vừa cất vừa nói kết quả sau khi cất
- * Tương tự như phần chia 9 ô tô thành 2 phần, cho trẻ chia tách nhóm xe máy theo các cách khác nhau và nói số lượng cùng những cách chia.

3. HĐ 3: Trò chơi ôn tập

*** TC1: Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, yêu cầu 2 đội hãy chia nhóm ô tô, nhóm xe máy thành 2 phần theo các cách chia và đặt thẻ số tương ứng vào từng phần.
- Luật chơi: bằng 1 bản nhạc, đội nào làm xong trước và làm đúng đội đó sẽ được 10 điểm.
- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả sau khi chơi.

*** TC2: Khoanh vào cho đúng**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội . yêu cầu các đội phải chia nhóm có số lượng 9 thành 2 phần và khoanh tròn vào nhóm đã chia.
- Luật chơi: Bằng 1 bản nhạc đội nào làm đúng, làm nhanh đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Rèn kỹ năng ca hát “Em đi qua ngã tư đường phố” – Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến

Vỗ đệm theo TTC “Em là công an tí hon” - ST: Trần Quân Tiến

Hát nghe: “Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên

Trò chơi: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát, thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát. Trẻ thích nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Từ một ngã tư đường phố”
- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô. Vòng thể dục

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Bé cùng đọc vui

- Cô đọc câu đố cho trẻ

Mắt đỏ, vàng, xanh
Đêm ngày đứng canh
Ngã tư đường phố
Đố bé là gì?

+ Đèn giao thông có những màu gì?

+ Con gặp đèn giao thông ở đâu ? Nhiệm vụ của đèn giao thông là gì?

+ Bài hát nào về đèn giao thông các con đã học?

- Mời trẻ hát lại bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” – ST: Hoàng Văn Yến

2. HĐ2: Bé vui ca hát

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3- 4 lần theo các hình thức khác nhau (Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời trẻ nhận xét các bạn hát.
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

* **Trò chơi “Tín hiệu đèn giao thông”**

- Cô mời 1 trẻ lên làm cảnh sát GT sử dụng đèn tín hiệu giao thông. Các bạn còn lại làm tài xế lái xe trên đường.
- + Chú cảnh sát GT làm công việc gì?
- + Bài hát nào về chú CSGT đã học?
- Mời trẻ hát lại bài hát “Em là công an tí hon” – của NS Trần Quân Tiến.
- + Bài hát kết hợp vận động gì?
- Mời trẻ hát kết hợp vỗ đệm theo TTC.
- Cho trẻ biểu diễn hát kết hợp vỗ đệm theo TTC với các dụng cụ âm nhạc khác nhau.

3. HĐ3: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà, sao cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ sẽ làm những bác tài xế tham gia giao thông. Trẻ đi xung quanh lớp theo giai điệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi nhạc to ô tô xa vòng. Khi nhạc nhỏ ô tô đi gần vòng. Khi nhạc tắt các bác tài xế nhanh chân chạy vào vòng
- Luật chơi: Bác tài nào không có chỗ đứng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ4: Ngã tư đường phố.

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, cho trẻ phụ họa cùng cô.
- Nhận xét kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Làm quen với chữ cái b, d, đ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái b,d,đ phát âm chuẩn các từ, cụm từ chứa chữ cái b,d,đ. Nhận biết được chữ chữ cái b, d, đ (in thường, viết thường, in hoa).Trẻ hiểu được mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết
- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh e bé dắt xe đạp , dưới tranh có cụm từ “Bé dắt xe đạp”
- Thẻ chữ to cho cô ghép t. Thẻ chữ cái b,d,đ cho trẻ
- rô dựng thẻ chữ cái
- Tranh thơ bài “ Bé tập đi xe đạp”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1 : Cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Em là công an tí hon”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- +Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai ? Phương tiện làm nhiệm vụ của chú là gì ?

2. HĐ2: Bé vui học chữ .

*** Làm quen chữ cái b:**

- Dẫn dắt giới thiệu hình ảnh “ Bé dắt xe đạp”
- Cô cho trẻ xem hình ảnh "Bé dắt xe đạp". Cô cho cả lớp cùng đọc theo cô từ dưới hình ảnh “ Máy bay”
- Trong từ “Bé dắt xe đạp” có chữ cái nào các bạn đã học ? (Chữ e, ă, t)
- Cho cả lớp phát âm.
- Cô giới thiệu chữ cái mới cho các bạn làm quen: b
- Cô phát âm mẫu.
- Mời cả lớp phát âm.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Con có nhận xét gì về chữ b? (Chữ b gồm 2 nét: Một nét sổ thẳng bên trái, 1 nét cong tròn bên phải)

- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm chữ “b”
- Cô giới thiệu chữ b in thường, chữ b in hoa và chữ b viết thường.

*** Làm quen chữ cái d**

- Cô giới thiệu chữ cái cho các bạn làm quen: d
- Cô phát âm mẫu.
- Mời cả lớp phát âm.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Con có nhận xét gì về chữ d? (Chữ d gồm 2 nét: một nét cong tròn và 1 nét thẳng bên phải)
- Cô giới thiệu chữ d in thường, chữ d in hoa và chữ d viết thường.
- Mời cả lớp phát âm lại chữ d.

*** Làm quen chữ cái đ:**

- Cô dẫn dắt giới thiệu chữ cái mới: đ
- Cô phát âm mẫu.
- Mời cả lớp phát âm.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Hỏi trẻ có nhận xét gì về chữ đ? (Chữ đ gồm 3 nét: 1 nét cong tròn , 1 nét thẳng bên phải và 1 nét ngang trên đầu).
- Cô giới thiệu chữ đ in thường, chữ đ in hoa và chữ đ viết thường.

*** So sánh chữ b-d**

- Khác nhau:
- + Chữ b có nét thẳng bên trái còn chữ d có nét thẳng bên phải.
- Giống nhau: Đều có 1 nét thẳng, 1 nét cong tròn.

*** So sánh chữ d-đ**

- Khác nhau:
- + Chữ đ có 1 nét gạch ngang trên đầu..
- Giống nhau: Đều có 1 nét thẳng, 1 nét cong tròn

***TC1 : Tìm chữ b,d,đ theo hiệu lệnh của cô**

- Cô đọc chữ nào trẻ chọn chữ đó giơ lên và đọc lại

+TC2: Gạch chân chữ b,d,đ trong bài thơ “ Bé tập đi xe đạp”

- Cô kiểm tra các chữ cái mà trẻ gạch chân , cho trẻ đọc lại chữ b, d, đ

3. HĐ3: Ôn chữ b,d,đ

* Trò chơi “Nhận họ nhận hàng”

+ **Cách chơi:** Mỗi bạn sẽ chọn một chữ b,d hoặc đ và hát cùng cô. Khi nghe tín hiệu “Nhận họ, nhận hàng” thì chúng mình hãy tìm bạn có chữ b,d hoặc đ để nhận họ

+ **Luật chơi:** Bạn nào tìm bạn giống với chữ b,d, hoặc đ giống của mình thì bạn đó giành chiến thắng, bạn nào không tìm đúng họ hàng của mình bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

* TC2: Hãy ghép đúng”

- Cô giới thiệu tên TC: : Hãy ghép đúng

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội ngồi theo nhóm của mình, yêu cầu 3 đội hãy ghép các nét rời của chữ cái b, d,đ để tạo thành chữ cái b,d,đ hoàn chỉnh.

- Luật chơi: Bằng 1 bản nhạc, 3 đội sẽ phải tìm các nét rời ghép thành chữ cái b,d,đ. Đội nào ghép đúng, nhanh và được nhiều chữ cái b,d,đ đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần và kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TC- KN-XH
Đề tài: Bé tham gia giao thông an toàn

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhận biết tên gọi, một số phương tiện giao thông và biển báo hiệu thông dụng. Biết luật giao thông qua các biển báo, đèn tín hiệu giao thông.
- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, sai và thực hiện được một số quy định an toàn khi tham gia giao thông.
- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động. Có ý thức tham gia giao thông an toàn

II. Chuẩn bị

- Một số loại biển báo giao thông: Biển cấm đi ngược chiều, biển cấm quay đầu xe, đường cấm, biển cấm xe đạp, cấm xe máy, cấm ô tô, ...
- Nhiều tranh ảnh về các PTGT
- Nhạc bài hát “ Đường em đi, em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tổ chức hoạt động

1. HĐ1: Giới thiệu hội thi “An toàn giao thông”

- Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với hội thi “ Bé với an toàn giao thông” ngày hôm nay
- + Giới thiệu 3 đội chơi : Đèn xanh. Đội đèn đỏ, đội đèn vàng.
- Giới thiệu 3 phần chơi
- + P1: Đọc tên các PTGT
- + P2: Bé với biển báo giao thông.
- + P3: Bé tham gia giao thông

2. HĐ2: Bé với an toàn giao thông.

*** Phần thi thứ nhất: Đọc tên PTGT**

- Cô chia cho mỗi đội một nhóm các bức trang về PTGT, nhiệm vụ của mỗi đội là phân loại các PTGT thành nhóm PTGT đường bộ, PTGT đường thủy sáu đó đọc tên các PTGT.
- Cô kiểm tra kết quả của từng đội chơi.

*** Phần thi thứ 2: Bé với biển báo giao thông**

- Cô và trẻ cùng hát “Đường em đi”
- Cô đặt câu hỏi, đội nào bấm chuông nhanh hơn sẽ dành được phần trả lời.
- + Khi đi trên đường bộ phải đi bên nào? Vì sao
- + Khi đi xe máy phải làm gì? (đội mũ bảo hiểm)
- + Nếu trên đường gặp đèn đỏ phải làm sao? Đèn vàng, đèn xanh phải làm sao?
- + Đây là biển báo gì? Nếu ra đường gặp biển báo này phải làm gì?
- Sau mỗi câu trả lời của mỗi đội cô nhận xét.

*** Phần thi 3: Bé tham gia giao thông**

- 3 đội chơi đứng thành 3 vòng tròn, làm những người đang lái xe trên đường, khi cô giơ đèn tín hiệu giao thông màu nào trẻ phải thực hiện đúng quy định của đèn màu đó.
- Khi cô giơ biển báo nào trẻ đọc tên và thực hiện quy định của biển báo đó

3. HĐ3. Thế nào là đúng

- 3 đội chơi sẽ giao lưu với nhau bằng 1 trò chơi. Mỗi đội chơi có 1 rô lô tô các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông. 3 đội chơi tìm hành vi đúng và gắn lên bảng của mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được đúng nhiều hơn sẽ giành thắng cuộc.
- Cô nhận xét cuộc thi. Mời cả 3 đội cùng hát “Em đi qua ngã tư đường phố.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 7 ngày 12 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Bé tìm hiểu về nghề tiếp viên hàng không

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên công việc, dụng cụ, điểm di chuyển và tính chất của nghề tiếp viên hàng không.
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Có kỹ năng tập nói một số câu của tiếp viên hàng không. Rèn cho trẻ có sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ kính trọng, biết ơn những tiếp viên hàng không. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video về tiếp viên hàng không trên chuyến bay. Hình ảnh các bạn nhỏ đi máy bay.
- Nguyên liệu làm trang phục tiếp viên hàng không. Tranh về nghề tiếp viên hàng không.
- Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”.

III. Cách tiến hành.

1. HĐ1: Những tiếp viên tí hon

- Cô và trẻ cùng nhau đóng là những tiếp viên hàng không, ra giới thiệu về chuyến bay hành khách chuẩn bị cất cánh.
- Giới thiệu bài học.

2. HĐ2: Bé khám phá nghề tiếp viên hàng không.

- Cho trẻ cùng quan sát video tiếp viên hàng không trên máy bay và trò chuyện
 - + Đây là ai? Trang phục của tiếp viên hàng không như thế nào?
 - + Con thấy cô tiếp viên hàng không đang làm gì?
 - + Cô hướng dẫn hành khách những gì? Cô làm và nói như thế nào?
 - + Công việc của tiếp viên hàng không như thế nào?
 - + Các cô tiếp viên hàng không cần phải làm gì?
 - + Trên mỗi chặng bay tiếp viên hàng không thường làm những gì?
- Cô khái quát lại 1 số công việc của tiếp viên hàng không: “Nghề tiếp viên hàng không là một nghề đòi hỏi có ngoại hình đẹp, giọng nói hay, giao tiếp bằng tiếng anh tốt, tận tình chu đáo, khéo léo với hành khách. Trên mỗi chuyến bay là một chặng đường dài trên bầu trời sẽ có rất nhiều nguy hiểm, nên đòi hỏi người phi công phải thật vững tay lái và những tiếp viên hàng không cần phải bình tĩnh, nhanh nhẹn xử lý tình huống xảy ra”

- Cho trẻ xem hình ảnh của 1 số bạn nhỏ được đi máy bay.

+ Con thấy các bạn được đi máy bay như thế nào?

+ Con đã được đi máy bay bao giờ chưa?

+ Nếu một ngày nào đó được đi máy bay con cần làm gì? Khi ngồi trên máy bay con cần làm gì?

*** Trò chơi 1: Chọn cho đúng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 1 nhóm các bức tranh về các công việc của tiếp viên hàng không, mỗi nhóm chơi sẽ chọn ra các bức tranh về công việc của tiếp viên hàng không. Thời gian là một bản nhạc đội nào tìm ra đúng nhiều bức tranh hơn sẽ là đội thắng cuộc.

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội Nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** Trò chơi 2: Cùng thiết kế trang phục cho tiếp viên hàng không**

- Cô tặng mỗi nhóm 1 rổ các nguyên liệu để tạo ra những bộ trang phục cho tiếp viên hàng không.

- Cô đi quan sát, giúp các nhóm thực hiện.

- Nhận xét về các bộ trang phục tiếp viên hàng không của từng nhóm.

3. HĐ3: Cùng bé đi máy bay

- Cô mời trẻ lên chuyến bay mang số hiệu: D1- 1234 và cùng nhau hát “Anh phi công ơi”

- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

.....

BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:55 05/04/2025
bởi Phạm Thị Quyên (cott_quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành