

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN II. BÉ VUI TẾT TRUNG THU

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Dạy trẻ thuộc thơ “Trăng” – tác giả Thy Ngọc

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn cho trẻ đọc thơ không bị ngọng, biết dung ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về nội dung bài thơ
- Tranh thơ chữ to “Trăng”

III. Cách tiến hành

HD1: Cùng bé hát về trung thu

- Cô cùng trẻ hát bài "Chiếc đèn ông sao" Trò chuyện về nội dung bài hát và ngày Tết trung thu
- Cô liên hệ giới thiệu bài thơ “Trăng” Tác giả Thy Ngọc

HD2: Bé học thơ vui

- Cô đọc bài thơ lần 1: diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại: Tên bài thơ?
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về trăng, tác giả ví trăng tròn giống như vành nón, như miệng của giếng khơi, tròn như hoa cúc, tròn như trái bóng. Khi trăng sáng được ví giống như ngọn đèn biển, những ngày cuối tháng âm lịch trăng khuyết, ánh sáng không nhiều nên trời sẽ tối, khi ấy mọi người thấy thực sự cần thiết của trăng và yêu trăng tha thiết”
- Giảng 1 số từ khó “vành nón mở”, “Giếng khơi”, “hải đăng”
- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại nội dung bài thơ
- + Bài thơ nói về gì?
- + Trăng trong bài thơ được tác giả miêu tả như thế nào?
- + Trăng được ví là gì?
- + Ngọn hải đăng như thế nào?
- + Khi trăng khuyết trăng như thế nào?

- + Những ngày Trời tối không có trăng tác giả cảm nhận được điều gì?
- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô khái quát lại nội dung bài thơ
- Lần 3: Cô cho trẻ đọc bằng tranh thơ chữ to.

HD3: Cùng rước đèn trung thu

- Cô tặng mỗi trẻ một chiếc đèn trung thu khác nhau, cùng trẻ múa hát bài “ Rước đèn”
- Nhận xét kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:03 05/04/2025
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt@quyenpt) - Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động học: Khám phá đồ chơi trung thu

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm cấu tạo, công dụng của một số đồ chơi trung thu. Biết so sánh, nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau giữa mỗi loại đồ chơi (màu sắc, công dụng, chất liệu)
- Rèn cho trẻ trong lớp kỹ năng so sánh, phân loại nhóm đồ chơi thông qua đặc điểm, công dụng của đồ vật đó.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, sử dụng đúng cách, lấy cất gọn gàng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp:
- + Đồ dùng phục vụ sinh hoạt hàng ngày ở lớp: bàn, ghế, bát đĩa, khăn mặt.
- + Đồ dùng học tập: đồ chơi ở góc

III. Cách tiến hành

HD1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ trong ngày Tết trung thu
- + Vào dịp Tết trung thu con thường được đi đâu? Với ai?
- + Bố mẹ mua đồ chơi gì cho con?
- Cho trẻ kể tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

HD2: Cùng bé khám phá đồ chơi trung thu

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng”.
- Cho trẻ quan sát chiếc đèn ông sao
- + Đây là gì? Thường xuất hiện vào ngày nào?
- + Con hãy nhận xét đặc điểm của chiếc đèn ông sao. Màu sắc như thế nào?
- + Đèn ông sao thường múa cùng với những gì?
- Cho trẻ quan sát chiếc đèn ông sao.
- + Đây là gì? Chiếc đèn ông sao thường xuất hiện khi nào? Để làm gì?
- + Con có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao?
- + Đèn ông sao có mấy cánh? Màu sắc thế nào?
- Cho trẻ quan sát chiếc mặt nạ tôn ngộ không và đàm thoại tương tự.

+ Ngoài chiếc đèn ông sao còn những đồ chơi nào trong ngày trung thu nữa?

+ Con đã được đi chơi trung thu chưa? Đi với ai?

+ Con được xem những gì? Con thấy như thế nào?

+ Nếu được mẹ mua cho những đồ chơi này con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Tất cả những đồ chơi này là những đồ chơi trong ngày trung thu, các con phải giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất gọn gàng đúng nơi quy định.

Trò chơi bé thích

* **TC 1:** Tìm đồ chơi trung thu.

- Cô có 2 thùng đồ chơi, trong đó có rất nhiều đồ chơi khác nhau. Mỗi nhóm tìm và chọn ra một số loại đồ chơi trung thu. Trong thời gian 1 phút, đội nào tìm được nhiều đồ chơi trung thu sẽ thắng cuộc.

* **TC2: Phân loại đồ dùng, đồ chơi**

- Cô để đồ dùng, đồ chơi lẫn nhau yêu cầu trẻ lên chọn lô tô và phân nhóm đồ dùng, đồ chơi ra riêng thành 2 nhóm khác nhau.

HĐ3: Bé cùng làm đèn lồng

- Cô và trẻ cùng làm những chiếc đèn lồng sáng tạo theo ý tưởng của mỗi nhóm trên nền nhạc bài hát “Bé cất gọn đồ chơi”

- Nhận xét kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Hoạt động học: Dạy KNCH “Tết suối hồng” – ST Trịnh Công Sơn

Trò chơi : Nghe nhạc và hành động theo nhạc

Hát nghe: “Lên thăm chị Hằng” ST: Trương Quang Lục

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát. Thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát, hát không bị ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo của mình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “Tết suối hồng” “Lên thăm chị Hằng”
- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mic, xắc xô, trống, phách tre đủ cho mỗi trẻ...

III. Cách tiến hành

HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày Tết Trung thu:
 - + Sắp đến ngày gì? Ngày Trung thu có điều gì đặc biệt?
- Cô và trẻ cùng gọi chị Hằng và anh Cuội xuống chơi.

HD2: Bé vui hát cùng chị Hằng và anh Cuội

- Cô hỏi trẻ biết bài hát nào về Trăng trung thu?
- Cô giới thiệu bài hát “Vầng trăng cổ tích” tác giả “Trịnh Công Sơn”
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt, điệu bộ.
- Đọc lời bài hát cho trẻ
- Mời trẻ về chỗ, cô bắt nhịp cho trẻ hát 3 lần bài hát.
- Sửa sai lời bài hát cho trẻ.
- Cho trẻ hát kết hợp nhạc. Sửa lỗi sai nhịp cho trẻ.
- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức khác nhau. (Thi đua tổ, nhóm, cá nhân)
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giáo dạy trẻ yêu mến, tôn trọng ngày Tết trung thu truyền thống của đất nước Việt Nam.

HD3: Cô hát bé nghe.

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe. “Lên thăm chị Hằng” ST: "Trương Quang Lục" và hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

- Cô hát lần 2 và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả.

HD4 : Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nghe nhạc hành động theo nhạc”

- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc quen thuộc, cô hướng dẫn trẻ một số động tác kết hợp giai điệu. Sau đó cho trẻ hành động theo bài nhạc cô đã hướng dẫn. .

- Cho trẻ chơi 3-4 lần .

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mae.edu.vn lúc 08:03 05/11/2025
bởi Phạm Thị Quyên (cô.h.quyen@) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Hoạt động học : Làm đèn lồng (theo mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng. Biết cách gập giấy, cắt, dán thành chiếc đèn lồng
- Luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, kỹ năng dán...để làm nên đồ dùng mà mình yêu thích qua hiểu biết cảm nhận của trẻ.
- Thông qua hoạt động trẻ cảm nhận được vẻ đẹp sản phẩm mình làm ra. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu đèn lồng của cô.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, băng dính 2 mặt, kéo, khăn lau tay

III. Cách tiến hành

HĐ1. Tết trung thu có gì?

- Cho cả lớp hát bài: Tết suối hồng
- + Cô và các cháu vừa hát bài hát nói về ngày gì nhỉ?
- + Ngày Tết trung thu có gì? Con thấy ngày Tết trung thu thế nào?
- Cô giới thiệu bài học.

HĐ2 : Bé làm đèn lồng

- Trẻ cùng quan sát mẫu đèn lồng của cô và đàm thoại.
- + Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào? Đèn lồng làm bằng gì?
- + Cách trang trí? Màu sắc ntn ?
- + Cô đã làm chiếc đèn lồng này như thế nào?
- Cô nêu cách làm: Cô làm đèn lồng từ những que kem. Cô cắt 2 hình vuông làm đáy đèn, Với hình vuông bên trên cổ đèn cô đục 1 lỗ nhỏ và luồn dây treo vào trước, cô dán băng dính 2 mặt xung quanh hình vuông, sao đó dính từng chiếc que kem cạnh nhau, để cách nhau 1 khe hở nhỏ. Sau khi làm được thân đèn rồi cô cắt những mảnh xốp dài khoảng 3 cm cuộn tròn lại với nhau làm dây tua rua dưới đáy đèn. Buộc dây đèn vào 1 chiếc đũa tre là cô đã có 1 chiếc đèn lồng thật đẹp. Để chiếc đèn lồng xinh hơn cô cắt nhiều những bông hoa, con vật và dán xung quanh đèn.

*** Trẻ nêu ý tưởng**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con thích làm đèn lồng màu gì? Con sẽ làm như thế nào?
- Cho trẻ mô phỏng cách làm giống cô giáo.
- Tặng mỗi nhóm một rổ đồ dùng.
- + Trong rổ con có gì? Để băng dính có thể dính được con làm thế nào?
- * Cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm

HD3: Sản phẩm đèn lồng của trẻ

- Cho trẻ trưng bày theo tổ. Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình
- Trẻ tổ khác nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Cho trẻ cất, dọn sản phẩm vào góc tạo hình,

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống ebooks.mas.edu.vn lúc 08:03 05/04/2025

Bùi Phạm Thị Quyên (cott Quyên) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Hoạt động học: Ôn sắp xếp nhóm 3 đối tượng theo quy tắc

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh và phát hiện, nhận biết được một số quy tắc sắp xếp theo quy tắc. 1-1- 1, 1-1-2, 1-2-1 lặp đi lặp lại nhiều lần.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1-1, 1-1-1, 1-2-1. Thông qua trò chơi rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bài giảng điện tử, máy tính.
- Mỗi trẻ 2 đèn ông sao, 2 đèn lồng, 2 đèn cá chép
- Một số đồ chơi được sắp xếp theo quy tắc cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

HĐ1. Tết trung thu trường bé

- Hát “Đêm trung thu ” và trò chuyện về bài hát

*** Ôn sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng**

- + Cô sử dụng bài giảng điện tử cho xuất hiện: 1 đèn lồng - 1 đèn ông sao
- + 2 đồ chơi này sắp xếp như thế nào? Đây là quy tắc sắp xếp nào?
- Tiếp tục cho xuất hiện: 1 cái trống – 2 mặt nạ và đặt câu hỏi tương tự

HĐ2. Bé sắp xếp theo quy tắc

- Cô tặng trẻ một giỏ đồ chơi
- + Trong giỏ con có gì?
- + Con hãy xếp cho cô 1 đèn lồng, 1 đèn ông sao và 1 đèn cá chép
- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình cô sắp xếp mẫu 1 đèn lồng -1 đèn ông sao - 1 đèn cá chép
- + Cô vừa xếp đồ dùng? Những chiếc đèn được xếp theo thứ tự nào?
- + Cái gì được xếp thứ nhất, thứ hai, thứ ba?
- + Đây là quy tắc sắp xếp nào?
- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần quy tắc sắp xếp 1-1-1
- + Các con đoán xem cô xếp gì tiếp theo? (1 đèn lồng - 2 đèn ông sao - 1 đèn cá chép)
- + Con hãy xếp giống cô.

+ Đây là quy tắc sắp xếp nào?

- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần quy tắc sắp xếp 1 - 2 - 1

- Tương tự cho trẻ làm tương tự với quy tắc sắp xếp 1-1- 2 (1 đèn lồng - 1 đèn ông sao - 2 đèn cá chép)

* **Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh.**

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, chơi theo luật tiếp sức.

Trên bảng của mỗi đội cô đã xếp mẫu 1 chu kỳ theo 1 quy tắc, nhiệm vụ của các đội sẽ phải tìm 1 đồ dùng để xếp các chu kỳ tiếp theo, theo quy tắc cô xếp mẫu. Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào xếp được đúng và nhiều chu kỳ nhất là đội chiến thắng.

+ Luật chơi: mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 đồ dùng gắn vào nhóm đối tượng.

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

* **Trò chơi: Chọn đáp án đúng**

- Cho trẻ xuất hiện nhiều nhóm đối tượng sắp xếp theo các quy tắc sắp xếp. Bạn nào có đáp án đúng sẽ được 1 phần quà. Bạn nào trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.

HĐ3. Bé cùng vui rước đèn

- Cho trẻ mang những đồ dùng về góc học toán.

- Cùng vui hát “rước đèn ” kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 7 ngày 21 tháng 9 năm 2024

Ôn bài hát “Tết suối hồng” – ST Trịnh Công Sơn

Trò chơi : Nghe nhạc và hành động theo nhạc

Hát nghe: “Trung thu xuống phố” ST: Hồng Vịnh

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát. Thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát, hát không bị ngưng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo của mình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “Tết suối hồng” “Trung thu xuống phố”
- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mic, xắc xô, trống, phách tre đủ cho mỗi trẻ...

III. Cách tiến hành

HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày Tết Trung thu:
- + Sắp đến ngày gì? Ngày Trung thu có điều gì đặc biệt?
- Cô và trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Tết suối hồng” Trẻ đoán tên bài hát
- Mời trẻ hát lại bài hát đó

HĐ2: Bé vui hát cùng chị Hằng và anh Cuội.

- Cô giới thiệu bài hát “Tết suối hồng” tác giả “Trịnh Công Sơn”
- Cô và trẻ đọc lời bài hát
- Mời trẻ về chỗ, cô bắt nhịp cho trẻ hát 3 lần bài hát.
- Sửa sai lời bài hát cho trẻ.
- Cho trẻ hát kết hợp nhạc. Sửa lỗi sai nhịp cho trẻ.
- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức khác nhau. (Thi đua tổ, nhóm, cá nhân)
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ yêu mến, tôn trọng ngày Tết trung thu truyền thống của đất nước Việt Nam.

HĐ3 : Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nghe nhạc hành động theo nhạc”
- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc quen thuộc, cô hướng dẫn trẻ một số động tác kết hợp giai điệu. Sau đó cho trẻ hành động theo bài nhạc cô đã hướng dẫn. .
- Cho trẻ chơi 3-4 lần .
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

HD4: Cô hát bé nghe.

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe. “Trung thu xuống phố” ST “Hồng Vịnh” và hát cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả.
- Nhận xét, kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 08:03 05/04/2023
bởi Phạm Thị Quyên (c01t.guympt) - Trường mầm non Tiên Thiên