

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH IV: ĐỒ CHƠI LỚP BÉ

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Hoạt động học: Dạy vận động vỗ đệm theo TTC bài hát “Đồ chơi của em”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc các bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát
- Rèn tai nghe cho trẻ để hát đúng nhịp, có kỹ năng tham gia trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo của mình.

II. Chuẩn bị

- Đàn nhạc, vì tính các bài hát có trong bài học.
- Dụng cụ âm nhạc (micro, đàn, xắc xô, phách tre, song loan, trống, ...)
- Hộp đồ chơi cho trẻ

III. Cách tiến hành

HD1: Lớp chúng mình vui lắm

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về lớp học, về cô giáo và các bạn trong lớp
- + Hàng ngày con đến lớp con cảm thấy như thế nào?

HD2: Bé hát thật hay

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Đồ chơi của em” trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Mời cả lớp hát bài hát cùng nhạc. (Sửa sai cho trẻ)
- + Chúng mình thấy giai điệu bài hát như thế nào?
- * **Vỗ đệm theo TTC bài hát “Đồ chơi của em”**
- + Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với một số vận động đơn giản. Mời trẻ hát và vận động theo ý thích..
- + Con hát và kết hợp vận động nào?
- Cô giới thiệu về vận động “Vỗ đệm theo tiết tấu chậm” là vỗ tay 3 cái ở phách mạnh và mở tay ở phách nhẹ.
- Cho trẻ tập vỗ tay theo tiết tấu chậm nhiều lần. Cô sửa sai cho trẻ
- Tập vỗ đệm theo TTC kết hợp với bài hát.
- Mời cả lớp hát và kết hợp vận động vỗ tay theo TTC. Cô sửa sai cho trẻ
- Mời từng tổ, nhóm hát và vỗ đệm theo TTC.
- Mời trẻ lên sân khấu biểu diễn với dụng cụ âm nhạc.
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

HD3: Cô hát tặng bé

- Cô giới thiệu bài hát “Đi học” của tác giả Bùi Đình Thảo
- Cô hát trẻ nghe lần 1 không nhạc
- Cô mời trẻ hát cùng cô kết hợp nhạc.

HD4: Bé cùng chơi trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi “Bạn hát cùng tôi”
- Cách chơi: Cô bật từng đoạn nhạc, trẻ nghe đoán tên bạn hát và hát lại bài hát đó theo nhạc.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải lên hệ thống e-lbc.smac.edu.vn lúc 08:03 05/04/2025
bởi Phạm Thị Duyên (c011.quynpt) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Hoạt động học: Tìm hiểu một số đồ chơi lớp bé.

I. Mục đích

- Trẻ biết so sánh, nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau giữa đồ dùng và đồ chơi (màu sắc, công dụng, chất liệu)....
- Rèn cho trẻ gọi đúng tên đồ dùng, đồ chơi trong lớp, phân nhóm được đồ dùng - đồ chơi của lớp thông qua công dụng của đồ vật đó.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp. Biết sử dụng đúng cách, lấy cất gọn gàng đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp: Đồ dùng phục vụ sinh hoạt hàng ngày ở lớp: bàn ghế, xô chậu, khăn mặt. Đồ dùng học tập, Đồ chơi ở các góc: đồ chơi ở góc xây dựng, đồ chơi ở góc phân vai,.....

III. Cách tiến hành

HD1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ trong 1 ngày khi đến trường.
- + Hàng ngày khi đến trường các con làm những gì nhiều? Được học - chơi – làm những gì?
- Hàng ngày đến trường các con được học và chơi thật là vui, Vậy bạn nào kể cho cô và các bạn biết trong lớp có những đồ chơi nào nhiều?
- + Cho trẻ kể tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

HD2: Cùng bé khám phá

*** Quan sát đồ chơi góc xây dựng**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng”.
- Cô lấy đồ chơi đặt lên bàn (đồ chơi xây dựng: các khối gỗ, gạch xây dựng...)
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? Để làm gì? Những viên gạch, khối gỗ này là đồ chơi ở góc nào?
 - + Con chơi thế nào với những đồ chơi này.
 - + Con chơi với bạn nào trong góc chơi này?
 - + Trong lớp mình còn có đồ chơi nào nữa?
- Cho trẻ lên nhặt tìm đồ chơi và đọc tên đồ chơi đó.

=> Cô nói cho trẻ biết tất cả những thứ này đều là đồ chơi để các con chơi các trò chơi tại các góc hoặc chơi trong các giờ học của chúng mình sẽ được tìm hiểu về các đồ chơi này.

*** Quan sát một số đồ chơi góc bán hàng.**

+ Hỏi trẻ: Đây là cái gì? Để làm gì?

+ Con thao tác với các trò chơi này như thế nào?

- Cô yêu cầu trẻ kể tên một số đồ chơi khác của lớp

+ Những thứ nào ở trong lớp mà không phải là đồ chơi. Những thứ không phải là đồ chơi chúng mình cần phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất gọn gàng đúng nơi quy định....

Trò chơi bé thích

*** TC1: Phân loại đồ chơi**

- Cô để đồ chơi lẫn nhau yêu cầu trẻ lên chọn và phân nhóm đồ chơi ra riêng thành các nhóm khác nhau theo từng góc chơi. Thời gian là một phút, nhóm nào phân loại nhanh và đúng hơn sẽ thắng cuộc.

*** TC2: Kể cho đủ:** Cho trẻ đứng lên kể đủ 3 thứ đồ chơi theo yêu cầu (đồ chơi nấu ăn, đồ chơi âm nhạc, đồ chơi xây dựng,...) theo đúng các góc chơi. Bạn nào kể 1 đồ chơi không nằm trong góc chơi là bạn đó thua cuộc.

- Cô nhận xét kết quả chơi

HĐ3: Vui cùng đồ chơi

- Cô và trẻ cùng hát “bé vui cùng đồ chơi”

- Nhận xét kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực PTTC

Hoạt động học : Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m"

TCVD: Nhảy theo hướng bàn chân

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m .
- Rèn sự khéo léo kết hợp nhịp nhàng tay nọ, chân kia để bò theo hướng thẳng. Trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Hai đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m.
- Hình đôi bàn chân quay các hướng khác nhau

III. Cách tiến hành

HD1: Cùng bé đi siêu thị

- Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” Trò chuyện về bài hát.
- Cho trẻ đi siêu thị để mua đồ chơi, trẻ đi các kiểu đi và về 3 hàng dọc.

HD2: Bò bằng bàn tay và bàn chân

- Tập BTPTC:

- + ĐT1: 2 ra trước, lên cao, sang ngang
- + ĐT2: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên.
- + ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- + ĐT4: Bật liên tục tại chỗ.

- ĐTNM: ĐT2: 2 lần x 8 nhịp.

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “Em đi mẫu giáo”

*** VĐCB:**

- Cô cho trẻ trải nghiệm các kiểu bò (bò thấp, bò cao..)

- Cô thống nhất và giới thiệu VĐCB **“Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m”**

- Cô tập mẫu lần 1 trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 + phân tích vận động: **TTCB:** Đứng sau vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô cúi hai bàn tay chạm sàn, dưới vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bò thì cô bò bằng bàn tay, bàn chân, bò kết hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn về phía trước, khi về đến đích thì đứng dậy và đi về đứng cuối hàng.

- Cô cho 2 trẻ lên tập (Cô sửa sai).
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện(Cô sửa sai).
- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập (Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ
- Tổ chức thi đua 2 đội thực hiện vận động
- + Con cảm thấy thế nào sau khi thực hiện vận động?
- Đàm thoại tên vận động.
- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

***Trò chơi : Nhảy theo hướng bàn chân**

- Cô giới thiệu TC: Nhảy theo hướng bàn chân.
- Cách chơi: Trên nền sàn có rất nhiều hình đôi bàn chân quay hướng khác nhau, các con hãy quan sát và nhảy vào từng đôi bàn chân theo đúng hướng trên nền.
- Luật chơi: Bạn nào nhảy sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

*** HĐ3: Lớp chúng ta đoàn kết**

- + Con thấy các bạn lớp mình như thế nào?
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng chân tay và hát bài “Lớp chúng mình”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

TÀI LIỆU DẪN BAN HÀNH

Được tải về từ thư viện số edoc.snh.edu.vn lúc 08:03 15/04/2025 bởi Phạm Thị Quyên (cot.quyenpt) Trường mầm non Tân Thành

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Hoạt động học: Vẽ đồ dùng đi học của bé (Đề tài)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được hình dáng của đồ dùng đến trường (mũ, dép, balo...)
- Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ nét thẳng, ngang, xiên...để vẽ nên đồ dùng mà mình yêu thích. Rèn trẻ kỹ ngồi thẳng lưng, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Kỹ năng vẽ, tô màu và bố cục bức tranh
- Thông qua hoạt động trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của bức tranh mình làm ra. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

II. Chuẩn bị

- Các tranh mẫu vẽ chiếc mũ, đôi dép, balo
- Giấy A4, bút màu, bìa , bút dạ.

III. Cách tiến hành

HD1. Bé hát về trường mầm non

- Trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” Trò chuyện về bài hát.
- + Chúng mình cảm nhận về trường mình ntn?
- + Khi tới trường các con đã chuẩn bị cho mình những gì khi tới trường?
- Giới thiệu bài học

HD2: Bé khéo tay.

*** Cho trẻ quan sát tranh 1: Vẽ chiếc mũ**

- Con có nhận xét gì về chiếc mũ này?
- + Những chiếc mũ này được vẽ bởi những nét gì?
- + Để cho chiếc mũ thêm phần nữ đẹp hơn thì cô còn tạo thêm những gì đây? (vẽ thêm chiếc nơ, bông hoa và tô màu)

*** Cho trẻ quan sát tranh 2: Đôi dép**

- Còn đây là cái gì?
- + Các con nhìn đôi dép ntn? Đôi dép dùng để làm gì?
- + Các con hãy quan sát cái đôi dép có đặc điểm gì?
- + Cô đã dùng nét gì để tạo nên đôi dép hoàn chỉnh?
- + Màu sắc đôi dép như thế nào? Cô đã dùng những màu gì để tô cho đôi dép?

*** Tranh 3: Ba lô**

- + Khi tới trường các con đã dùng gì để đựng đồ dùng của mình. Chiếc ba lô các con dùng hàng ngày thường như thế nào?

- + Cô dùng hình gì tạo nên chiếc ba lô?
- + Con có nhận xét gì về chiếc ba lô này?(Cô chỉ vào tranh vẽ ba lô)
- Cô hỏi ý định của trẻ:
- + Con sẽ vẽ đồ dùng nào? các con vẽ như thế nào?
- + Con sử dụng các nét vẽ gì? Con tô màu ra sao.
- Bằng trí nhớ, trí tưởng tượng và các kỹ năng vẽ đã học các con hãy thi xem bạn nào vẽ đồ dùng đến trường đẹp nhất nhé!
- + Các con nhớ khi ngồi vẽ phải như thế nào?
- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên trẻ, khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo.

HĐ3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của bạn:
- + Các con ngắm thật tinh xem con thích tranh nào nhất? Vì sao?
- + Bạn vẽ tranh gì?
- Cô cho trẻ tự giới thiệu tranh của mình.
- Cô nhận xét chung, phân tích sản phẩm đẹp, cung cấp biểu tượng cho trẻ vẽ chưa đẹp.
- + Hôm nay được vẽ đồ dùng, trang phục tới trường các con cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục: Giữ quần áo không bị bẩn và nhớ đội mũ, che ô khi đến trường không sẽ bị ốm.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Hoạt động học: Làm quen chữ cái “o, ô, ơ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận ra và gọi tên đúng các chữ cái “o, ô, ơ” trong từ và tiếng. Nêu được đặc điểm của từng chữ.
- Rèn cho trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ cái o, ô, ơ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

II. Chuẩn bị :

- Thẻ chữ “**o, ô, ơ**” cho cô và trẻ.
- Hình ảnh một số đồ chơi trong lớp có kèm theo tên trên từng ảnh.
- Nhạc bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”

III. Cách tiến hành

HĐ1: Cùng ca hát

- Trẻ hát bài “Đồ chơi của em”
- Trò chuyện về bài hát, kể về những đồ chơi trong lớp.

HĐ2: Làm quen chữ cái

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “**đồ chơi cho bé**”
- + Hỏi trẻ hình ảnh gì?
- Cô giới thiệu hình ảnh dưới hình ảnh có cụm từ “**đồ chơi cho bé**”
- Cô cho cả lớp đọc cụm từ theo nhiều hình thức: tổ - nhóm – cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho 1 trẻ lên kích chuột để ghép cụm từ “**đồ chơi cho bé**”
- Cho trẻ so sánh cụm từ cô vừa ghép với cụm từ dưới hình ảnh. Cho trẻ phát âm cụm từ vừa ghép
- Cô cho trẻ lên tìm 2 chữ cái giống nhau có trong cụm từ vừa ghép
- Cô lần lượt ẩn những chữ cái chưa học, để lại chữ cái “o ô ,ơ” và giới thiệu đây là những chữ cái sẽ học hôm nay.

*** chữ “o”**

- Cho chữ “o” xuất hiện trên màn hình
- Hỏi trẻ: Con biết đây là chữ gì không? Vì sao con biết?
- Cô giới thiệu chữ “o” và phát âm mẫu “o”. Cô phát âm 2-3 lần
- Khi phát âm chữ o cô mở miệng nhỏ, tròn, đẩy nhẹ hơi ra ngoài và phát âm “o”
- Cô cho trẻ phát âm chữ o (tổ - nhóm – cá nhân phát âm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Con có nhận xét gì về chữ “o” (Cho một số trẻ nhận xét đặc điểm chữ o)

→ Cô khái quát: Chữ o gồm 1 nét cong tròn khép kín.

- Cô giới thiệu “chữ o có nhiều các viết khác nhau. Nhưng phát âm giống nhau là “o” các kiểu chữ o: in thường, in hoa, viết thường.

- Cô cho trẻ phát âm e.

* Chơi chuyên tiếp: Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”

***Làm quen chữ cái “ô”**

- Cô cho chữ “ê” xuất hiện trên màn hình

+ Con biết chữ gì đây? Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu và phát âm mẫu chữ “ô”

- Khi phát âm chữ ê cô mở miệng vừa phải, đẩy nhẹ hơi ra ngoài và phát âm “ô”

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘ê’

→ Cô khái quát: Chữ ô gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 dấu mũ bên trên.

- Tương tự cô giới thiệu chữ ê in hoa, in thường, viết thường

- Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

→ Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “ô”

* Tương tự cho trẻ làm quen chữ “ơ”

* So sánh 2 chữ cái o, ô, ơ .

+ Giống nhau: “Đều gồm 1 nét cong tròn khép kín”

+ Khác nhau: Chữ ô không có dấu mũ trên đầu; chữ ơ có dấu móc phía trên bên phải của chữ o

*** Trò chơi: Quân xúc xắc ngộ nghĩnh**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hình vòng tròn. Cô mời 1 trẻ lên tung quân xúc xắc, mặt trên quân xúc xắc xuất hiện chữ gì trẻ giơ cao thẻ chữ đó và phát âm.

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét tuyên dương trẻ

*** TC1: Tìm chữ cái “o, ô, ơ”**

- Cô chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm có một số các hình ảnh đồ chơi trong lớp có gắn tên trong hình. Nhiệm vụ của trẻ là tìm và khoanh tròn các chữ cái “o, ô, ơ” trong từng hình.

- Cô kiểm tra và cho cả lớp đọc chữ cái đã gạch chân.

- Cô kiểm tra và cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân đọc.

*** TC2: Gạch chân chữ cái**

- 2 nhóm chơi vừa rồi tiếp tục tìm và gạch chân các chữ cái “o, ô, o” trong bài thơ chữ to “Cô giáo của em”
- Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào tìm nhanh và đúng nhiều hơn sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ nhận xét kết quả của 2 đội.
- Cho trẻ chơi trò chơi "oẳn tù tì". Cô gơ chữ nào trẻ đọc chữ đó.

HD3: Góc chơi lớp bé

- Cô tặng mỗi trẻ một thẻ chữ, trẻ cầm trên tay và đứng xung quanh lớp hát “Lớp chúng ta đoàn kết” khi cô yêu cầu tìm về góc chơi có chữ cái nào trẻ sẽ nhanh về góc chơi đó.
- Lần 2, 3 trẻ đổi thẻ cho nhau và chơi tương tự
- Sau mỗi lần chơi cho trẻ đọc to chữ cái trẻ tìm được
- Nhận xét kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eLac-smas.edu.vn lúc 08:03 05/04/2022
bởi Phạm Thị Quỳnh (coti.quynhpt) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 05 tháng 10 năm 2024

Ôn luyện: Tìm hiểu trường mầm non

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết về trường, lớp: tên trường, lớp, đặc điểm, địa chỉ, biết tên cô giáo và các bạn trong lớp.
- Rèn khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu mến trường, có ý thức học tập tốt, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, video về trường mầm non, lớp học và các hoạt động ở trường.
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

III. Cách tiến hành

HD1. Bé hát về trường lớp

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề Lớp học của bé.
- Cho cả lớp hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

HD2: Bé tìm hiểu Trường MN của bé

- Cô cho trẻ kể về lớp học của mình. Sau đó giới thiệu đến trẻ lớp học của trẻ.
 - Cho trẻ quan sát một số video về trường học, lớp học của bé.
 - + Trường học của con là trường nào? Địa chỉ ở đâu?
 - + Bên ngoài sân trường có những gì?
 - + Các phòng học có đặc điểm gì để con nhận biết lớp học?
 - + Các cô giáo ở trường như thế nào?
 - + Đây là nơi nấu thức ăn cho các con? Nơi đó gọi là gì?
 - + Ở trường các con được học những gì? Được tham gia ngày hội nào?
 - + Khi được tham gia các hoạt động ở trường, lớp con cảm thấy như thế nào?
 - + Con cảm nhận ngôi trường của mình như thế nào?
 - + Con dành tình cảm gì cho cô giáo và các bạn trong lớp?
 - + Để xứng đáng là bé giỏi chăm ngoan con phải làm gì?
 - Nhận xét, khen ngợi trẻ.
 - Giáo dục trẻ tình yêu cô giáo, quý mến bạn bè, đi học đầy đủ và nghe lời cô giáo.
- * Cho trẻ chơi trò chơi “đúng - sai”

- Có rất nhiều lo toà về các hành vi đúng sai đối với trường học, mỗi đội tìm các lo toà biểu hiện hành vi đúng,sai theo yêu cầu của cô. Thời gian 2 phút đội nào tìm đúng nhiều hơn sẽ chiến thắng

HĐ3: Bé trang trí ngôi trường

- Cô và trẻ cùng làm đồ chơi, đồ dùng trang trí lớp học. Cho trẻ đi lấy các nguyên liệu và làm theo nhóm.
- Cô đi hướng dẫn, giúp đỡ, cùng trẻ làm. Cho trẻ nói về ý tưởng mà trẻ đang làm (đồ chơi gì, để vào góc nào? ...)
- Nhận xét các sản phẩm mà trẻ vừa làm được
- Vui hát Trường chúng cháu là trường mầm non.
theo yêu cầu(đồ chơi nấu ăn, đồ dùng dạy học....)

HĐ3: Bé cất gọn đồ chơi

- Cô và trẻ cùng hát “Em yêu trường em”
- Nhận xét kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

**BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.sms.edu.vn lúc 08:03 05/04/2025
bởi Phạm Thị Quyên (cút_lqyenpt) - Trường mầm non Tiên Thanh

