

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN II. KÍNH YÊU BÁC HỒ

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy vận động múa “Em mơ gặp Bác Hồ” _ NS Xuân Giao

TCAN: Ô cửa bí mật

HN: “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” _ NS Phong Nhã

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên các bài hát, thuộc lời ca giai điệu bài hát, biết kết hợp các động tác múa vào từng câu hát.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, múa tự nhiên và nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Qua bài hát trẻ thêm kính yêu, biết ơn Bác Hồ. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh liên quan một số bài hát chơi trò chơi “ ô cửa bí mật”
- Nhạc bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng , Yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp”

III. Cách tiến hành

HD1. Giấc mơ đêm qua

- Cô và trẻ cùng trò chuyện những giấc mơ đêm qua của bé
- Cùng trẻ kể về câu chuyện của bạn nhỏ nằm mơ gặp Bác Hồ.
- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”. trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả và hát lại bài hát đó.
- Mời 1 nhóm trẻ hát, cô sửa sai cho trẻ.

HD2. Bé múa vui “Em mơ gặp Bác Hồ”

- Cho trẻ hát và kết hợp vận động theo ý thích của trẻ. Hỏi trẻ tên vận động mà trẻ đã kết hợp
- Cô giới thiệu vận động múa với bài “em mơ gặp Bác Hồ”
- Cô hát và múa mẫu lần 1 (không nhạc) cho trẻ quan sát.
- Cô múa kết hợp nhạc. Hỏi trẻ về bài múa của cô ntn?
- Cô phân tích động tác:
 - + Câu hát thứ 1. “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” áp 2 lòng bàn tay vào nhau đặt dưới má trái, đồng thời nghiêng đầu, nhắm mắt.
“Râu tóc dài, tóc Bác bạc phơ “Hay đưa lên vuốt râu, sau đó vuốt mái tóc”
 - + Câu hát 2: “Em âu yếm hôn đôi má Bác” : Hai tay vòng ôm lấy ngực, sau đó để 2 ngón tay trở lên 2 má.
 - + Câu hát 3: “Vui bên Bác, là em múa hát”: Hai tay đưa lên trên cao qua đầu, múa cuộn dẻo (hái đào) bên trái, và đôi bên.

- + Câu hát 4: “Bác gặt đầu bác khen em ngoan” các con cũng gặt đầu, hai tay ôm lấy ngực.
- + Câu hát 5: “Bác mỉm cười bác khen em ngoan”: Hai ngón tay trỏ đưa lên 2 má sau đó cuộn tay ôm lấy ngực.
- Hỏi trẻ cảm nhận về bài múa
- Mời trẻ về chỗ hát và múa cùng cô (không nhạc) . Sau đó hát múa 2-3 lần với nhạc.
- Cô sửa sai cho từng trẻ.
- Mời trẻ múa theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Đàm thoại lại tên bài hát, tên vận động. Mời cả lớp múa lại 1 lần.

HD3. Ô cửa bí mật.

- Cô giới thiệu trò chơi “Ô cửa bí mật” Trẻ sẽ lật ô cửa mà trẻ thích, trong ô cửa có hình ảnh liên quan bài hát nào, trẻ sẽ hát bài hát đó.”
- Nhận xét khen ngợi trẻ.

HD4. Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” NS: Phong Nhã
- Cô hát bé nghe lần 1 với nhạc.
- Giới thiệu nội dung bài hát và mời trẻ cùng hát với cô.
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 3 ngày 13 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất
Đề tài: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x30 cm

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trườn sấp về phía trước, biết đưa từng chân lên ghế thể dục và xuống ghế nhẹ nhàng
- Rèn cho trẻ sự tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vào các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát
- Vạch xuất phát: 2 ghế thể dục dài 1,5 x30 cm

III. Cách tiến hành

*** HĐ1: “Em mơ gặp Bác Hồ”**

- Trẻ hát bài "Em mơ gặp Bác Hồ"
- Cho trẻ đi thăm lăng Bác, cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô đi các kiểu đi, đi thường, đi kiễng chân, đi bằng mũi bàn chân đi khom về 3 hàng dọc

*** HĐ2: Trọng động**

- Tập BTPTC
- + ĐT1: 2 Tay ra trước,lên cao
- + ĐT2: Khụy gối 2 tay ra trước
- + ĐT3: Đứng cúi gập người tay chạm mũi chân
- + ĐT4: Bật luân phiên chân trước chân sau.

- Tập lần 2 kết hợp bài “Em mơ gặp Bác Hồ”

- ĐTNM: ĐT3: tập 2 lần x 8 nhịp

- Lần 2 cô cho tập kết hợp với bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”

*** VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x30 cm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm các vận động trườn sấp.Cô thống nhất vận động CB.
- Cô tập mẫu 1 lần.

- Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích vận động: TTCB: Cô nằm sát sàn nhà 2 tay đưa thẳng về phía trước, 2 chân duỗi thẳng phía sau, Khi có hiệu lệnh cô dùng lực đẩy của chân phải đẩy người về phía trướcđồng thời đưa tay trái lên, khi trườn cô phối hợp

chân nọ, tay kia để trườn. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại. Khi trườn đến ghé thì đứng lên hai tay ôm ngang ghé, ngực tì xuống ghé rồi đưa từng chân lên ghé sau đó cô bước nhẹ nhàng xuống đất và đứng dậy đi về chỗ của mình.

- Cô mời 2 trẻ tập đẹp lên tập cho cả lớp xem
- Cô cho trẻ lần lượt lên tập (cô sửa sai cho trẻ)
- Lần lượt cho tổ, nhóm cá nhân thi đua nhau tập bằng nhiều hình thức khác nhau(cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại tên vận động

*** Trò chơi : “ Ném bóng vào rổ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ném bóng vào rổ”
- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội. Và mỗi đội có một rổ bóng,và 1 cột bóng rổ. Yêu cầu từng bạn của đội mình đứng sát vạch chuẩn 2 tay cầm bóng ném vào rổ.
- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào ném trúng rổ nhiều bóng nhất, đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần:

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐARANHANH
Được tải về từ hệ thống e-learning lúc 15:24 12/25/2025
bởi Phạm Thị Quỳnh (cott_qlvnet) - Trường mầm non Thị Thanh

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Ảnh Bác”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả. Trẻ biết đọc đúng nhịp và biết thể hiện giọng đọc.
- Rèn kỹ năng đọc, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ kính yêu, biết ơn Bác Hồ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ. Khung ảnh Bác Hồ.
- Hoa, keo dán.

III. Cách tiến hành

*** HD1: Giai điệu thân quen**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát " Mơ gặp Bác Hồ"
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về Bác Hồ:
 - + Con đã nhìn thấy Bác Hồ chưa? Con nhìn thấy Bác ở đâu?
 - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ. tên tác giả.

*** HD2: Bé đọc thơ" Ảnh Bác "**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe và hỏi trẻ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói lên điều gì? + Bác căn dặn ai?
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa. Hướng dẫn cách đọc thơ diễn cảm.
 - Trích dẫn ý nghĩa nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về tấm ảnh Bác Hồ được treo trong nhà một bạn nhỏ, bạn miêu tả bên trên tấm ảnh là một lá cờ, Ảnh Bác cười tươi, như nhìn các bạn nhỏ vui chơi hàng ngày. Và Bác căn dặn các bạn thiếu niên rằng chỉ được chơi trong nhà không nên tự ý ra ngoài chơi xa, thấy tàu bay Mỹ phải chạy ra hầm. Mặc dù Bác còn lo rất nhiều công việc lớn của Đất nước nhưng Bác vẫn luôn quan tâm đến các cháu thiếu niên nhi đồng.
 - Cho cả lớp đọc 2-3 lần. Cô đàm thoại nội dung bài thơ cùng trẻ.
 - + Những câu thơ nào nói lên tình cảm của Bác đối với các cháu?
 - + Bác đã căn dặn các cháu điều gì? Trên ảnh Bác có gì?
 - + Tác giả đã cảm nhận về ảnh Bác như thế nào? Còn các con thì sao

- + Khi các con nhìn lên ảnh Bác thì thấy Bác như thế nào?
- + Vì sao khi nhìn lên bức ảnh mà các cháu đã cảm nhận được tình cảm và lời căn dặn của bác Hồ?
- + Nhà bạn nào có treo ảnh Bác Hồ?
- + Vì sao nhà nào cũng có ảnh Bác?
- + Các con có biết ngày sinh nhật của Bác không? Là ngày nào?
- + Các con làm gì để mừng sinh nhật Bác?
- + Phải làm như thế nào để đạt được cháu ngoan Bác Hồ?
 - Mời cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ diễn cảm.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cho trẻ thi đua giọng đọc to, giọng đọc nhỏ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ tác giả. Cô giáo dục trẻ học tập 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.

*** Đọc thơ theo tranh chữ to**

- Cô cho trẻ đọc thơ diễn cảm theo tranh chữ to. Nhận xét trẻ.

*** HD3: Bé làm quà tặng Bác**

- Cho trẻ dán trang trí khung ảnh Bác
- Nhận xét kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12/05/2025
Bùi Phạm Thị Quyên (c01.quyenpt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 16 tháng 05 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Làm quen chữ cái “v,r”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r, biết đặc điểm của chữ cái v, r. Nhận biết chữ cái v, r trong tiếng và cụm từ.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái v, r. Trẻ phát âm đúng, rõ ràng chữ cái v, r. qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ.
- Trẻ tích cực tham gia học sôi nổi, nhớ các chữ cái đã học. Thích được đi du lịch và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ v, r đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác.
- Hình ảnh “Rùa vàng” có cụm từ “rùa vàng” Hình ảnh chữ v, r trên màn hình vi tính.

III. Cách tiến hành

HD1: Bé thăm Lăng Bác

- Cô cùng trẻ đến thăm Lăng Bác và hát bài: “Yêu Hà Nội”
- Trò chuyện về Lăng Bác.

*** Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái v, r**

- Cho trẻ xem tranh “Rùa vàng”
- + Cô có bức tranh gì? Các con cùng đọc cụm từ dưới tranh.
- Cho trẻ tìm và phát âm chữ cái đã học.

*** Cô giới thiệu chữ v:**

- Cô giới thiệu chữ cái và phát âm chữ v. Trẻ phát âm cả lớp, tổ, cá nhân.
- + Ai giỏi cho cô và các bạn biết chữ v có đặc điểm gì?

=> **Cô khái quát:** Chữ v gồm 2 nét bằng nhau, một nét xiên trái và một nét xiên phải

- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của chữ “v”
- Cô giới thiệu các kiểu chữ v: chữ v in hoa, v in thường và chữ v viết thường.
- Cho trẻ phát âm.

*** Làm quen với chữ cái “r”**

- Cô giới thiệu chữ r. Cô phát âm chữ cái r

- Trẻ chuyền tay nhau quan sát chữ cái và đọc to. Lớp, tổ, cá nhân phát âm.
- + Chữ r có đặc điểm gì?
- Cô khái quát lại: Chữ r gồm 1 nét sổ thẳng bên trái và một nét móc ngắn trên đầu bên phải nét sổ thẳng.
- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm chữ r.
- Cô giới thiệu chữ r in hoa và chữ r viết thường, r viết hoa và cho trẻ phát âm.

*** So sánh chữ cái v,r**

- + Các con quan sát xem chữ v và chữ r có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau?
- + Giống nhau: đều có hai nét
- + Khác nhau: Chữ r có 1 nét sổ thẳng và một nét móc ngắn
Chữ v có nét xiên phải và nét xiên trái

Hoạt động 3. Trò chơi luyện tập:

* Trò chơi 1: Bé nhanh- bé giỏi:

- Cô lần lượt đưa ra các chữ cái “v, r” xuất hiện trên màn hình vi tính cho trẻ nhanh mắt nhận ra và đọc to chữ cái.

* Trò chơi 2: "Hãy ghép đúng"

- Cô cắt các nét sổ thẳng, nét cong sau đó yêu cầu trẻ ghép lại tạo thành chữ cái v,r
- Cô yêu cầu trẻ xếp theo hiệu lệnh của cô.

HD4. Thủ Đô Hà Nội của em.

- Cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ 6 ngày 16 tháng 05 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Trang trí khung ảnh Bác Hồ.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ cơ bản, xé dán, cắt, dán để trang trí khung ảnh Bác Hồ.
- Rèn kỹ năng quan sát, cẩn thận, kỹ năng khéo léo của đôi tay bố cục bức tranh hài hòa.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, yêu quý quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng: bút màu, giấy màu, giấy nhún đủ, màu đủ cho trẻ.
- 3 khung ảnh Bác Hồ
- Nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác Hồ”

III. Cách tiến hành

HĐ1: Nhớ ơn Bác Hồ

- Cô và trẻ cùng hát “ Nhớ ơn Bác”
- Cùng trẻ nói chuyện về Bác Hồ và tình thương yêu của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. Lòng kính yêu của các cháu đối với Bác.
- Cô hỏi: Để nhớ ơn Bác Hồ các con phải như thế nào ?

HĐ2: Bé Trang trí khung ảnh Bác Hồ.

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà, trẻ đoán trong hộp quà có gì?
- + Đây là gì? Khung ảnh có gì đặc biệt.

*** Khung ảnh 1: Trang trí vẽ hoa sen**

- + Các con nhìn xem cô đã trang trí khung ảnh này như thế nào? (Cô vẽ hoa sen)
- + Cô dùng các nét gì để vẽ trang trí khung ảnh này? (Cong tròn). Đó là hình gì? (bông hoa , chiếc lá)
- + Cô tô màu như thế nào?

*** Khung ảnh 2: Xé dán bằng giấy màu.**

- + Các con nhìn xem bức tranh này cô trang trí như thế nào?
- + Cô dùng nguyên liệu gì để trang trí? Cô đã làm gì với những tờ giấy màu? (xé thành nhiều bông hoa khác nhau)

*** Khung ảnh 3: Cắt dán các hình để trang trí.**

- + Với khung ảnh này thì cô trang trí như thế nào?

- + Cô dùng nguyên liệu gì?
- + Cô cắt dán hình như thế nào?
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- + Con thích trang trí ảnh Bác như thế nào? Bằng hình thức gì?
- Cô chia lớp thành 3 nhóm, mời trẻ về các nhóm thực hiện bài trang trí khung ảnh Bác Hồ.
- Cô đi từng nhóm quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ.

HD3: Khung ảnh tặng Bác

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm lên bàn và cùng nhận xét.
- + Con thích khung ảnh nào? Vì sao?
- + Con tham gia vào nhóm nào? Nhóm con trang trí bằng hình thức nào?
- + Con hãy giới thiệu về khung ảnh của nhóm mình.
- Cô nhận xét sản phẩm của cả lớp, Khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.umac.edu.vn lúc 19:24 12/05/2025

bởi Phạm Thị Xuyên (0912195963) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 17 tháng 5 năm 2025

Ôn tập: Bác Hồ kính yêu

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ kính yêu . Biết được Bác Hồ là ai ,đã làm gì cho nhân dân, đất nước, cho các em thiếu niên nhi đồng việt nam. Biết làm 1 số món quà tặng Bác nhân ngày sinh nhật Bác.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng làm 1 số món quà tặng Bác Hồ và nói lời yêu thương với Bác .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

II. Chuẩn bị

- Video, các bài hát về Bác Hồ
- Hình ảnh Bác Hồ, Bác với nhân dân, các cháu thiếu niên nhi đồng....
- Nguyên học liệu, keo, kéo, đề can, mút xốp, bàn, rổ, mô hình Lăng Bác, bánh sinh nhật....

III. Cách tiến hành

HĐ1: Bác Hồ của em.

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa múa bài gì? Bài hát nói về ai?

+ Các con biết gì về Bác Hồ?

=> *Bác Hồ là vị anh hùng là một vị lãnh tụ của nước ta. Bác đã đi bôn ba các nước để tìm đường cứu nước, để giành lại độc lập tự do cho dân tộc việt Nam. Và chúng ta có cuộc sống ấm no, hạnh phúc như ngày hôm nay là nhờ vào công ơn của Bác đấy các con ạ*

****Hoạt động2: Bác Hồ kính yêu***

- Cho trẻ xem hình ảnh về Bác Hồ và trò chuyện.

* **Hình ảnh 1:** Ảnh Bác Hồ kính yêu

+ CM vừa xem hình ảnh của ai?

+ Bác Hồ là ai?

+ Bác đã làm gì cho đất nước?

+ CM cảm thấy Bác Hồ là người NTN?

+ Tình cảm của chúng mình như thế nào đối với Bác?(nhiều trẻ nói)

+ Ngày sinh nhật của Bác là ngày nào?

+ Chúng mình thường làm gì để nhớ công ơn của Bác?(nhiều trẻ nói)

* **Hình ảnh 2:** “Bác Hồ với nhân dân”

+ Gương mặt Bác Hồ như thế nào?

+ Khi được gặp Bác người nông dân cảm thấy thế nào?

- Tình cảm của Bác đối với mọi người ra sao?

- Bác đã mong muốn điều gì với nhân dân NTN? (.Tôi chỉ có một sự ham muốn, ham muốn tột bậc, là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn, áo mặc, ai cũng được học hành. Và Bác đã đi tìm đường cứu nước.)

- Cô và các con cùng thể hiện lòng kính yêu với Bác Hồ qua bài hát “ Nhớ ơn Bác”

* **Hình ảnh 3:** “ **Bác đến thăm các cháu thiếu nhi**”

+ CM vừa được xem hình ảnh của ai?

+ Khi Bác Hồ đến thăm các bạn thì các bạn cảm thấy NTN?

+ Tâm trạng của Bác Hồ NTN khi đến thăm các e thiếu niên nhi đồng.

+ CM muốn nói gì với Bác Hồ?(nhiều trẻ nói, cô quay video gửi tới Bác)

*Cô khái quát lại và giáo dục trẻ Tuy bận nhiều công việc nhưng Bác vẫn dành thời gian để chăm sóc, quan tâm đến từng cháu, Bác rất thương yêu các cháu thiếu nhi. Mỗi lần đến thăm các cháu Bác đều hát và trò chuyện rất lâu với các cháu, Bác khuyên các cháu phải ngoan ngoãn, vâng lời ông, bà, bố mẹ, người lớn. kính trọng, nhớ ơn Bác.

* **Cô cho trẻ đi thăm lăng Bác.**

+ Đến thăm lăng Bác các con cảm thấy thế nào? (trang nghiêm, vắng lặng, yên tĩnh...)

+ Đến thăm Bác CM muốn gửi gắm tình cảm của CM NTN?

- Cho trẻ hát múa quanh bác bài “ Nhớ ơn Bác”

* **HĐ3:** “ **Món quà tặng Bác**”

- Để tỏ lòng biết ơn của các con tới Bác Hồ, hôm nay các con sẽ làm những món quà thật đẹp để chúng ta đến thăm, viếng Lăng Bác và trưng bày những món quà của chúng mình làm ở phòng triển lãm nhé.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm:

- Nhóm 1: Trang trí Lăng Bác, chuẩn bị bánh gato

- Nhóm 2: Làm mũ

- Nhóm 3: Làm những đôi dép

- Cho trẻ về nhóm thực hiện, cô quan sát giúp đỡ từng nhóm.

- Chụp ảnh lưu niệm.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....
.....

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....

**TM BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI THỰC HIỆN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vpas.edu.vn lúc 19:21 12/05/2025
bởi Phạm Thị Quyên (c0tt_quyen) - Trường mầm non Tiên Thành