

VI: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4 : CƠ THỂ TÔI.

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Phát triển nhận thức.

Đề tài: Khám phá 5 giác quan.

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng, vị trí của 5 giác quan trên cơ thể con người. Trẻ biết tầm quan trọng sự cần thiết của 5 giác quan với cơ thể con người. Cách chăm sóc bảo vệ 5 giác quan đó.
- Rfn kĩ năng quan sát và chú ý cho trẻ, kĩ năng ghi nhớ có chủ đích. Rèn kĩ năng hoạt động trong nhóm chơi. Kĩ năng rửa tay bằng xà phòng giữ gìn và vệ sinh cá nhân hằng ngày.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Giáo dục trẻ đoàn kết trong nhóm chơi/

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Năm giác quan, 1 số loại quả (táo, cam, chôm chôm...)
- 3 cốc nước có vị khác nhau: nước lọc, nước đường, nước chanh.
- Câu đố về đôi mắt. Mùi hương nước hoa.
- Hình ảnh các giác quan

III.Tiến hành

HD 1: Vui ca hát.

- Cô cho trẻ hát và vận động theo lời bài hát: “Năm giác quan”
- Cô trò chuyện nội dung bài hát.
- Bài hát nhắc đến các bộ phận nào trên cơ thể?
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động khám phá 5 giác quan.

HD 2: Khám phá 5 giác quan.

- *Cô cho trẻ giải câu đố về đôi mắt: “Cùng ngủ cùng thức. Hai bạn xinh xinh
Nhìn rõ mọi thứ, nhưng không thấy mình?” (Đôi mắt)
- Đôi mắt ở đâu trên cơ thể củ chúng ta?
- Đôi mắt còn có tên gọi khác là gì? (Thị giác) Các con có mấy mắt?
- Để nhìn thấy mọi thứ các con phải cần có gì? Khi nhắm mắt các con có thấy gì không?
- Mắt có tác dụng gì? Làm gì để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt hằng ngày?
- Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ đôi mắt.

*Thính giác,

- Cô cho trẻ nhắm mắt lại và lắng nghe âm thanh sau đó đoán âm thanh đó là gì? Từ đâu phát ra?
- Cô cho trẻ nghe tiếng xắc xô, tiếng còi ô tô, tiếng xe đạp...
- Các con vừa nghe những âm thanh gì? Nhờ bộ phận nào trên cơ thể mà các con nghe được những âm thanh đó?
- Tai còn được gọi là gì? (Thính giác). Thính giác có tác dụng gì với cơ thể chúng ta?
- Làm gì để bảo vệ đôi tai. Cô giáo dụng trẻ.

* Khứu giác.

- Cô cho trẻ nhắm mắt và ngửi mùi hương của nước hoa.
- Các con ngửi thấy mùi hương gì? Nhờ bộ phận nào trên cơ thể mà các con ngửi thấy mùi khác nhau trong không khí?
- Mũi còn được gọi là gì (Khứu giác) Mũi có tác dụng gì với cơ thể chúng ta?
- Điều gì xảy ra nếu mũi chúng ta không hít thở được?
- Làm gì để bảo vệ mũi? Khi bị ồm ngạt mũi các con cần làm gì? Cô giáo dụng trẻ.

* Vị giác.

- Cô cho trẻ quan sát 3 cốc nước khác nhau.
- Để biết mùi vị của 3 cốc nước các con cần đến giác quan bộ phận nào của cơ thể? Cô cho trẻ ngửi và nghe 3 cốc nước? Nhận xét
- Cô cho trẻ nếm thử vị 3 cốc nước? 3 cốc nước có vị như thế nào? Nhờ bộ phận gì của cơ thể mà con phân biệt được mùi vị 3 cốc nước.
- Lưỡi còn được gọi là gì (Vị giác). Lưỡi có tác dụng gì
- Làm gì để bảo vệ vị giác của chúng ta? Cô giáo dụng trẻ.

* Xúc giác.

- Cô cho trẻ nhắm mắt sờ tay vào hộp quà và đoán tên các loại quả có trong hộp quà.
- Nhờ bộ phận nào trên cơ thể mà chúng mình cảm nhận và đoán được tên loại quả trong hộp quà. Vậy da có tác dụng gì?
- Cô giới thiệu với trẻ da còn được gọi là xúc giác.
- Làm thế nào để bảo vệ xúc giác của chúng ta. Cô giáo dụng trẻ.
- Chúng mình có mấy giác quan trên cơ thể.
- Các giác quan có tầm quan trọng như thế nào?

=> Cô khái quát lại: có 5 giác quan trên cơ thể (vị giác, thính giác, khứu giác, thị giác, xúc giác) mỗi giác quan đều có nhiệm vụ và tác dụng khác nhau. Vì thế chúng mình cần giữ gìn và bảo vệ 5 giác quan, vệ sinh cá nhân, thân thể sạch sẽ gọn gàng.

HD 3: Trò chơi củng cố.

*TC1: Thi nói nhanh nói đúng.

- Cách chơi: Cô nói tên giác quan trẻ nói nhanh công dụng của giác quan đó và ngược lại.

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần. Khen trẻ.

* TC2: Tìm và gắn đủ bộ phận còn thiếu.

- Cách chơi: Cô cho trẻ thành các nhóm chơi nhỏ lên gắn các giác quan sao cho đủ bộ.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép xong trước đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “ Mỗi người 1 việc”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung và nhớ được trình tự diễn biến câu truyện. Trẻ biết được ích lợi của vệ sinh răng miệng đối với sức khỏe và hiểu tác hại của việc sâu răng từ đó biết bảo vệ răng miệng đánh răng ngày và lựa chọn thực phẩm có lợi cho sức khỏe.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích và kỹ năng trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc không ngập ngừng bằng 1 số câu thoại ngắn trong chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích giờ kể chuyện. Giáo dục trẻ ích lợi của việc vệ sinh răng miệng với sức khỏe con người.

II/ Chuẩn bị.

- Rối dệt truyện “ Mỗi người một việc”
- Video truyện “ Mỗi người 1 việc”
- Hình ảnh một số con vật và người, câu chuyện “ Mỗi người một việc”....
- Nhạc bài hát “ Cái mũi, đôi mắt xinh”

III/Cách tiến hành

***HD1 : Ôn định tổ chức giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Tai mòm mắt”
- Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?
- Có bạn nào chỉ nhầm không nhỉ. Bạn nào chỉ sai bộ phận thì bị phạt nhảy lò cò.
- Vì sao chúng mình lại cần giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng.

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu truyện

*** HD 2 : Kể chuyện “ Mỗi người một việc”**

- Cô giới thiệu câu truyện “ Mỗi người 1 việc”
- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?
- Giảng giải nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về gia đình có các bộ phận trên cơ thể, các bộ phận coi thường vai trò của miệng nên Miệng quyết định nhịn ăn, từ đó các bộ phận mệt mỏi không làm được gì. Sau khi hiểu ra mọi việc các bộ phận xin lỗi miệng và các bộ phận sống hòa thuận như xưa
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối.

- ĐT: Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?
- Trong câu chuyện nói về các bộ phận nào?
- Mắt nói như thế nào? Tai nói như thế nào?
- Mũi, tay, chân nói như thế nào?
- Tất cả đều nói Mồm như thế nào? Mồm nghe thế đã làm gì?
- Khi Mồm không ăn, không uống thì các giác quan đều thấy như thế nào?
- Mắt nói gì? Tay, chân nói gì? Khi đó các bạn đã đưa gì đến cho mồm?
- Khi mồm ăn thì các giác quan thấy thế nào?
- Vậy qua câu chuyện này chúng ta rút ra được bài học gì?
- Các bạn chơi với nhau phải như thế nào?
- Muốn có các giác quan luôn sạch sẽ, an toàn thì chúng ta phải làm gì?...
- Giáo dục trẻ biết các bộ phận trên cơ thể đều quan trọng và trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể
- Lần 3: Cô cho trẻ xem kịch rồi “ Mỗi người 1 việc”
- Các con vừa xem kịch rồi gì?

***HD3: Ôn luyện củng cố.**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Thi xem ai nhanh”
- Cách chơi: cô chia trẻ làm 3 đội chơi lên bật liên tục vào các vòng và chọn nhân vật trong truyện “ mỗi người một việc” gắn lên bảng. Đội nào tìm nhanh và chính xác đội đó chiến thắng.
- Luật chơi :Trong thời gian là 1 bản nhạc. Mỗi bạn chỉ được chọn 1 nhân vật.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Thái độ, hành vi, cảm xúc.
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển thể chất
Đề tài : Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện đúng vận động “ Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng”, trẻ nhớ tên vận động, biết trườn sấp chân nọ tay kia theo hướng thẳng, kết hợp bò chui qua cổng một cách khéo léo và không chạm và làm đổ cổng.
- Rèn kĩ năng trườn sấp cho trẻ, kĩ năng nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động. Kĩ năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý nghĩa của việc tập thể dục với sức khoẻ con người.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 Cổng.
- Một số đồ dùng cá nhân (mũ, balo, quần, áo)
- Vạch xuất phát, Nhạc bài hát “ Cái mũi ”

III/Cách tiến hành

*** HD 1: Khởi động .**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề “ Cơ thể tôi”
- Các con hãy kể tên các bộ phận trên cơ thể của chúng mình nào?
- Các bộ phận trên cơ thể có tác dụng gì? (mắt, tai, miệng, mũi...)
- Chúng mình phải làm gì để giữ vệ sinh cá nhân.
- Cô cho trẻ đi tập thể dục để có một cơ thể khỏe mạnh.
- Cô cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp các kiểu đi (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng....) về 3 hàng dọc.

*** HD2: Trọng động.**

- Tập BTPTC: Lần 1 tập theo nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.
 - + Tay: sang ngang 2 bên gập tay vào vai.
 - + Lưng, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.
 - + Chân: đưa ra phí trước khụy gối.
 - + Bật: chụm tách chân
- Tập lần 2 +kết hợp bài hát " Cái mũi"
- Động tác nhấn mạnh: Động tác bụng.

VĐCB: Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng.

- Cô cho trẻ về 2 hàng dọc.
- Với chiếc cổng này các con chơi được những trò chơi gì?
- Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi các trò chơi với cổng mà trẻ kể tên.
- Cô giới thiệu vận động “ Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô nằm sấp xuống sàn nhà sau vạch mốc chân tay áp sát dưới sàn, khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô thì cô bắt đầu trườn, khi trườn cô đưa tay phải lên trước kết hợp co chân trái lấy sức đẩy người lên trên nhưng người không nhấc khỏi sàn nhà, tay trái đưa lên kết hợp co chân phải cứ trườn theo hướng thẳng lần lượt như vậy gần đến cổng thì nhẹ nhàng ngồi dậy khéo léo phối hợp chân lọ tay kia bò qua cổng và không chạm hay làm đổ cổng, sâu đó đứng dậy về cuối hàng đứng.
- Mời trẻ 2 hàng lần lượt lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho thi đua 2 tổ với nhau đội nào trườn và chui qua cổng nhanh nhất và không làm đổ cổng sau đó lấy đồ dùng cá nhân về rổ của đội mình. Trong thời gian 1 phút đội nào lấy được nhiều đồ dùng hơn và không phạm luật thì đội đó chiến thắng.
- Kết thúc cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- ĐT: Tên VĐCB.
- * **HD3:Hồi tĩnh.**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít sâu và thả lỏng cơ thể kết hợp với hát bài " Chiếc mũi."
- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng sau khi tập.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Dạy trẻ múa : Đôi mắt xinh- St Tử Hạo
TC: Làm giống cô
HN: Năm ngón tay ngoan. _ St Trần Văn Thụ.

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cách vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Đôi mắt xinh” theo hướng dẫn mẫu của cô, trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi nhẹ nhàng của bài hát. Biết tác dụng của đôi mắt qua bài hát với cơ thể con người. Biết chơi trò chơi có luật. Trẻ biết vận động vui nhộn theo lời bài hát “Năm ngón tay ngoan” cùng cô.
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ, kỹ năng cảm thụ âm nhạc và kỹ năng phản ứng với các tín hiệu âm nhạc của cô.
- Trẻ yêu thích hoạt động, tích cực chủ động mạnh dạn trong giờ âm nhạc, giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn vệ sinh đôi mắt cũng như vệ sinh thân thể.

II/ Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh. Năm ngón tay ngoan.
- Mũ múa.
- Câu đố về đôi mắt.

III/ Tiến hành.

*** HĐ 1: Bé vui giải đố.**

- Cô cho trẻ giải câu đố.

“Cùng ngủ cùng thức
Hai bạn xinh xinh
Nhìn rõ mọi thứ

Nhưng không thấy mình?” (Đôi mắt)

- Đôi mắt có tác dụng gì trong cuộc sống của chúng ta. Nếu không có đôi mắt điều gì xảy ra.
- Các con làm gì để bảo vệ đôi mắt của mình bài hát về đôi mắt chúng mình có biết đó là bài gì của tác giả nào không?
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát và tên tác giả.

***HĐ 2 : Dạy múa “ Đôi mắt xinh”**

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?
- Theo các con bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp (múa, vận động...)

- Cô cho trẻ vận động với nhiều cách khác nhau mà trẻ thích
- Cô thống nhất vận động múa.
- Cô múa mẫu lần 1: Từ đầu đến hết bài hát.
- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- + Câu 1: “Đôi mắt xinh em nhìn hoa thắm” 2 tay để vào mắt đồng thời nghiêng đầu lần lượt sang 2 bên.
- + Câu 2 : “ Đôi tai thính để nghe chim ca” 1 tay để vào tai, 1 tay chống hông, nghiêng người lần lượt sang 2 bên đồng thời bước 1 chân lên trước.
- + Câu 3: “ Đây đôi tay dẻo e múa lá là la” 2 tay đưa ra trước uốc cổ tay đồng thời nhún chân.
- + Câu 4: “ Cái miệng xinh khi đến lớp e chào cô” 1 tay chỉ miệng, sau đó 2 tay khoanh trước ngực cúi người làm động tác cúi chào.
- Cô cho cả lớp đứng dậy múa cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (bằng các hình thức khác nhau). Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô giáo dục trẻ : Biết yêu quý bảo vệ và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng để có sức khỏe tốt.

*** HD 3 : Cô hát trẻ nghe.**

- Cô giới thiệu bài hát : “ Năm ngón tay ngoan”- St : Trần Văn Thụ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ nét mặt không nhạc.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa nếu có. Cô cho trẻ hưởng ứng và múa hát cùng cô.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

***HD4: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Làm giống cô”
- Cách chơi: Cô vỗ tay theo các cách và nhịp điệu khác nhau và cho trẻ làm theo. Sau mỗi lần vỗ tay thì độ khó tăng lên.Trẻ nào làm không đúng như cô sẽ bị phạt. Chúng mình chú ý phải lắng tai nghe và nhìn thật tinh vô vỗ tay mẫu.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần . Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: Chia nhóm có 6 số lượng thành 2 phần.
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết chia nhóm có số lượng 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau: 1 và 5; 2 và 4; 3 và 3. Trẻ biết chia theo ý thích và chia theo yêu cầu của cô, Biết sử dụng thẻ số đặt vào 2 phần chia thích hợp.
- Rèn kỹ năng đếm, so sánh chia nhóm có 6 đối tượng và đặt thẻ số tương ứng. Biết so sánh và nói kết quả sau khi tách gộp
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi với bạn và chú ý trong giờ học

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 6 bạn trai, 6 bạn gái.
- Băng giấy, đồ dùng cá nhân trẻ..
- Đồ dùng của cô giống kích thước của trẻ nhưng to hơn.
- Nhạc bài hát “ Đôi mắt xinh, hai bàn tay của em”

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Ôn số 6

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Tìm nhóm bạn trai và gái.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi lại và vận động nhẹ nhàng theo lời bài hát “ Hai bàn tay của em” khi có tín hiệu là “ 3 tiếng xắc xô” của cô các con nhanh chóng tìm và ghép đôi đủ 6 bạn có cùng giới tính với nhau (nam hoặc nữ) sau 3 tiếng tín hiệu của cô bạn nào chưa tìm được nhóm bạn đó thua cuộc
- Luật chơi: bạn nào thua cuộc bị nhảy lò cò.
- Cô kiểm tra nhóm vừa kết cho trẻ đếm đủ số lượng và thưởng cho trẻ thẻ số tương ứng với số lượng 6. Cho trẻ đọc ôn lại số 6 nhiều lần.

Hoạt động 2 : Bé thông minh

- Cô giới thiệu 1 nhóm bạn muốn đến chơi với lớp mình.
- + Cho trẻ đi tìm nhóm 6 bạn trai (trẻ đếm và lấy 6 bạn trai cho vào rổ)
- + Cô cho trẻ tập hợp 6 bạn trai thành 1 hàng ngang.
- + Các con tập hợp được bao nhiêu bạn trai (cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)
- * Chia theo ý thích
- + Các con hãy chia 6 bạn trai thành 2 nhóm theo ý thích (cô cho trẻ chia 2 lần)
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chia.
- Cô hỏi trẻ cách chia :

- + Con chia một nhóm có mấy bạn ? Nhóm còn lại có mấy bạn?
- + Bạn nào có cách chia giống bạn ?
- + Bạn nào có cách chia khác bạn?
- + Có mấy cách chia 6 bạn trai thành 2 nhóm khác nhau (2-4, 5-1,3-3)
- Cô khái quát có 3 cách chia.
- Cô cho trẻ giải tán lần lượt nhóm bạn trai (cất lần lượt vào rổ)
- Các bạn gái cũng muốn ra chơi cùng lớp mình đây. Cô cho trẻ mời nhóm có 6 bạn gái (cô cho trẻ đi lấy và đếm đủ 6 bạn gái)
- * Chia theo yêu cầu của cô.
- Cô yêu cầu trẻ tập hợp tất cả các bạn gái thành 1 hàng ngang.
- + Các con vừa tập hợp được bao nhiêu bạn gái? (cô cho trẻ đếm và kiểm tra)
- + Chia nhóm có 6 bạn gái thành 2 nhóm nhỏ, một nhóm có 1 thì nhóm còn lại là mấy bạn ?
- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.
- Lấy thẻ số tương ứng với kết quả 2 nhóm bạn gái vừa chia được. Kiểm tra kết quả.
- Cho trẻ kiểm tra kết quả và đọc to thẻ số ở mỗi nhóm.
- Tương tự với các lần chia nhóm tiếp theo.
- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- Cô khái quát lại cách chia nhóm có 6 bạn gái thành 2 nhóm cho trẻ có 4 cách chia khác nhau.
- Cô cho trẻ giải tán nhóm bạn gái bằng cách cất dần số bạn gái vào rổ.
- * Chia theo thẻ số
- Cô cho trẻ chọn nhóm thẻ số gộp vào có số lượng là 6 theo ý thích của trẻ.
- Cô cho trẻ chia số bạn trai hoặc bạn gái ứng với cặp số trẻ vừa lấy để được số lượng là nhóm có 6 bạn.
- * Củng cố.
- Cô cho trẻ nhặt 1 đặt thẻ số tương ứng có số lượng là 6 và giơ lên.
- Cô cho trẻ tự kiểm tra lẫn nhau. và hỏi trẻ lấy được cặp thẻ số tương ứng nào?

Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

TC 1: Cùng chia nhóm.

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 3 đội chơi lên chia 6 số bạn nam và bạn nữ ứng với số đồ dùng cá nhân thành 2 phần theo ý thích, sau đó ghép thẻ số tương ứng ghép và cho đủ 6. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chia nhanh và đúng nhất đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào vượt quá thời gian quy định không được tính.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

TC2: Tìm bạn ghép số.

- Cô cho trẻ chọn trẻ số nhỏ hơn 6 mà trẻ thích và cầm trên tay. Vừa đi vừa hát bài hát “ Tay thom tay ngoan” khi nào có tín hiệu của cô thì trẻ nhanh chóng tìm bạn có thẻ số khác mình sao cho gộp vào có số lượng là 6.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn ghép đôi hoặc tìm bạn có thẻ số gộp vào không phải số lượng là 6 thì bị phạt nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 01 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy kỹ năng ca hát: Bé khỏe bé ngoan - St Nguyễn Văn Hiên

TC : Gõ phách giống cô.

HN : Năm ngón tay ngoan. _ St Trần Văn Thụ.

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cách vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Bé khỏe bé ngoan” theo hướng dẫn mẫu của cô, trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi nhẹ nhàng của bài hát. Trẻ biết ăn ngoan ngủ ngoan mau lớn vâng lời thì mới là em bé ngoan. Biết chơi trò chơi có luật. Trẻ biết vận động vui nhộn theo lời bài hát “ Năm ngón tay ngoan” cùng cô.
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ, kỹ năng cảm thụ âm nhạc và kỹ nghe phản ứng với các tín hiệu âm nhạc của cô.
- Trẻ yêu thích hoạt động, tích cực chủ động mạnh dạn trong giờ âm nhạc, giáo dục trẻ ý thức bản thân trong các hoạt động.

II/ Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát : Bé khỏe bé ngoan. Năm ngón tay ngoan.
- Các dụng cụ gõ phách.
- Hình ảnh e bé trong các hoạt động ăn ngủ, chơi và học tập trên lớp

III/ Tiến hành.

*** HĐ 1: Bé vui giải đố.**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoạt động giáo dục lễ giáo của trẻ tại lớp.
- Cô và trẻ trò chuyện về hình ảnh.
- Các bạn nhỏ trong ảnh đang làm gì?
- Hành động của các bạn thể hiện điều gì?
- Theo các con như thế nào gọi là em bé ngoan? Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát

*** HĐ 2 : Dạy kỹ năng ca hát “ Bé khỏe bé ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ bé khỏe bé ngoan” của tác giả Nguyễn Văn Hiên.
- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về niềm vui của em bé chăm ngoan ăn ngon ngủ ngoan và biết vâng lời bố mẹ luôn cố gắng để là em bé khỏe, em bé ngoan.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô hướng dẫn trẻ hát bài hát có giai điệu vui tươi nhí nhảnh nên khi hát cần tươi cười vui vẻ.
- Cô cho trẻ hát bài hát 2- 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ hát kết hợp bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân...)

- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.
- Cô cho trẻ biểu diễn thi đua nhau với các hình thức và số lượng trẻ khác nhau.
- Cho cả lớp hát lại bài hát và hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ : Luôn luôn cố gắng chăm ngoan học giỏi vâng lời cô giáo ông bà bố mẹ, ăn ngoan, ngủ ngoan để trở thành em bé ngoan.

***HD3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Gõ phách giống cô”
- Cách chơi: Cô vỗ tay theo các cách và nhịp điệu khác nhau và cho trẻ làm theo. Sau mỗi lần vỗ tay thì độ khó tăng lên. Trẻ nào làm không đúng như cô sẽ bị phạt. Chúng mình chú ý phải lắng tai nghe và nhìn thật tinh vô vỗ tay mẫu, theo yêu cầu cô của.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần .
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

*** HD 4 : Cô hát trẻ nghe.**

- Cô thới thiệu bài hát : “ Năm ngón tay ngoan”- St : Trần Văn Thụ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ nét mặt không nhạc.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa nếu có. Cô cho trẻ hưởng ứng và múa hát cùng cô.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

