

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 5: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH.

Thứ 2 ngày 1 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cái bát xinh xinh – ST: Thanh Hòa.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc thơ, nói đúng tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thể hiện tình cảm ngữ điệu khi đọc thơ. Trẻ hiểu được 1 số từ mới và từ khó trong bài.
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm theo nội dung của bài thơ, sự mạnh dạn thể hiện trước đông người. Trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô, mở rộng vốn từ. Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm dưới nhiều hình thức cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô chú công nhân đã làm ra sản phẩm, khi sử dụng phải biết giữ gìn nâng niu những đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Video AI bài thơ: Cái bát xinh xinh.
- Sa bàn rối đẹp nội dung bài thơ “ Cái bát xinh xinh”
- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- Tranh cái bát cho trẻ tô màu.

III. Tiến hành.

HD 1: Vui ca hát.

- Cô và trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- Trò chuyện đàm thoại về nội dung bài hát.
- Bài hát nói về dùng gì trong gia đình?
- Các con còn biết những đồ dùng gì trong gia đình mình nữa?
- Trong gia đình chúng ta có rất nhiều các loại đồ dùng khác nhau phục vụ các nhu cầu sinh hoạt khác nhau, vì vậy khi sử dụng chúng mình nhớ phải giữ gìn cẩn thận nhớ chưa nào.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

HD 2. Bé đọc thuộc thơ.

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Cái bát xinh xinh” ST Thanh Hòa.
- *Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ và tên tác giả.
- Cô giảng từ mới “Công tác” là đi làm xa ở nơi khác. Nhà máy Bát Tràng : là nhà máy gốm sứ nổi tiếng Việt Nam.
- Từ khó “nâng nui” là yêu quý và giữ gìn cẩn thận.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ của cô Thanh Hòa kể về 1 bạn nhỏ có bố mẹ làm ở nhà máy Bát Tràng đã tặng cho bạn 1 cái bát hoa, và bạn nhỏ rất yêu quý cái bát do bố mẹ đã làm ra.
- * Cô đọc lần 2 kết hợp video AI nội dung bài thơ.
- ĐT: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ của tác giả nào? Bài thơ kể về ai? Bố mẹ của bạn nhỏ làm ở đâu?
- Khi về bố mẹ bạn nhỏ đã tặng cho bạn món quà gì? Cái bát được làm bằng gì?
- Khi được bố mẹ tặng bát bạn nhỏ đã làm gì? Câu thơ nào nói lên điều đó?
- Vì sao bạn nhỏ lại nâng nui giữ gìn cái bát hoa đó?
- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Trong gia đình có rất nhiều đồ dùng do các cô chú công nhân làm ra vì thế chúng mình phải biết trân trọng giữ gìn các sản phẩm.
- Cô cho cả lớp đọc thơ 2- 3 lần. Cô chú ý sửa sai ngọng và nhịp điệu cho trẻ.
- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân... Thi đua giữa các tổ. Cô cho trẻ đọc nối tiếp nhau.
- * Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn rồi đẹt. Các con vừa nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác.

HĐ 3: Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ về nhóm ngồi tô màu cái bát trên nền nhạc không lời.
- Kết thúc cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cô cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét đánh giá trẻ.

VI.ĐÁNH GIÁ TRẺ :

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 2 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển thể chất
Đề tài: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m rộng 0,3m, 1 đầu kê cao 0,3mm)
Trò chơi: Về đúng nhà.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ thực hiện vận động đúng kỹ thuật, trẻ biết định hướng và giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ván kê dốc mà không bị ngã. Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi khi tham gia trò chơi.
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng, giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ván kê dốc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ích lợi của việc tập thể dục thường xuyên.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 2 ván kê dốc
- 3 ngôi nhà có màu sắc khác nhau (ngôi nhà số 1. 2 và số 3).
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi Cả nhà thương nhau”

III/Cách tiến hành

HD 1: Cùng trò chuyện.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình trẻ (Ngôi nhà, những người thân..).
- Cô cho trẻ kể về gia đình của mình.
- Cô dẫn dắt trẻ đến thăm nhà bạn Tùng, trẻ đi các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng và về 3 hàng dọc.)

HD2: Bé tập làm vận động viên

- Tập BTPTC: Tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.
 - + ĐT1: 2 tay lên cao, ra trước sang ngang.
 - + ĐT2: Đưa từng chân ra trước, sang ngang, đưa về sau
 - + ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân
 - + ĐT4: Bật chân trước chân sau
- Tập lần 2 kết hợp bài hát "Nhà của tôi"
- Động tác nhấn mạnh: ĐT chân. Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.

*** VĐCB: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m rộng 0,3m, 1 đầu kê cao 0,3mm)**

- Cô giới thiệu vận động: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m rộng 0,3m, 1 đầu kê cao 0,3mm)

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị đứng sau ván dốc, tay thả lỏng, khi có hiệu lệnh bước chân lên đầu ván kê 2 tay chống hông, bước đi nhẹ nhàng trên ván kê dốc mắt nhìn thẳng về phía trước, đi hết ván kê dốc thì nhẹ nhàng bước từng chân xuống đất và đi về cuối hàng đứng (Chú ý đi thẳng người, mắt nhìn về phía trước, giữ thăng bằng cơ thể nếu không sẽ bị ngã)
- Cô gọi 2 trẻ lên làm mẫu. Cho lần lượt từng trẻ 2 hàng lên thực hiện (Cô sửa sai).
- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập(Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ
- ĐT: Tên VĐCB ?

*Trò chơi : Về đúng nhà.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trên tay cô có 3 ngôi nhà số 1, số 2 và số 3 . Cô chia trẻ làm 3 đội, đội gia đình số 1, số 2 và gia đình số 3. Cả 3 gia đình vừa đi vừa hát bài hát “ Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh của cô “ về nhà ,về nhà” thì các thành viên trong 3 gia đình nhanh chóng tìm về ngôi nhà của mình. Gia đình số 1 tìm về ngôi nhà số 1, gia đình số 2 về ngôi nhà số 2, gia đình số 3 về ngôi nhà số 3.
- Luật chơi: Bạn nào không về đúng ngôi nhà sẽ bị nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần
- Cô kiểm tra và khen trẻ.

3. HĐ3:Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng và thả lỏng cơ thể kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Trẻ cùng cô thu gọn đồ dùng sau khi học.

IV/ Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Làm quạt giấy tròn (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết làm theo mẫu hướng dẫn của cô Trẻ biết gấp giấy để tạo thành quạt, biết gắn các cánh quạt với nhau tạo thành quạt nan tròn và gắn thêm cán cho hoàn chỉnh. Biết công dụng của quạt namn trong cuộc sống hằng ngày.
- Trẻ có kỹ năng gấp giấy để tạo thành quạt. Có kỹ năng bôi keo dán gắn các bộ phận với nhau.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các vật dụng, đồ dùng trong gi đình. Yêu thích hoạt động tích cực trong giờ.

II. Chuẩn bị.

- Quạt giấy mẫu của cô.
- Giấy màu thủ công, ống mút
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu.
- Keo dán.

III. Tiến hành.

HD 1: Mất điện bé làm gì?

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. Khi đang trò chuyện cô tạo tình huống mất điện quạt không quay cho trẻ.
- Trời nóng khi mất điện các con sẽ làm gì khi không có quạt điện để cho bớt nóng.
- Cô cho trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ.
- Cô sử dụng quạt giấy để quạt cho trẻ. Các con cảm thấy như thế nào?
- Quạt giấy có tác dụng gì?
- Khi mất điện các con cầm có quạt giấy để quạt thay quạt điện vậy chsung mình có muốn làm quạt giấy cùng cô không?

HD 2: Bé làm quạt giấy tròn.

* Quan sát mẫu:

- Cô cho trẻ quan sát quạt giấy tròn của cô?
- Các con có nhận xét gì về chiếc quạt giấy tròn này?
- Để làm được quạt giấy tròn cô đã sử dụng những nguyên liệu gì?
- Cô đã dùng kỹ năng gì để tạo ra chiếc quạt giấy? Ai có nhận xét gì về màu sắc chiếc quạt giấy tròn của cô?
- Quạt giấy các con thường sử dụng khi nào?
- Vậy quạt giấy tròn có tác dụng như thế nào trong cuộc sống của chúng ta khi nào thì chúng mình cần quạt giấy?

* Giáo dục: Quạt giấy là 1 đồ dùng trong gia đình chúng ta. Quạt giấy rất cần thiết đặc biệt là vào những ngày hè nóng bức khi mà chiếc quạt điện không sử dụng được. Quạt giấy còn gắn liền với tuổi thơ sự ân cần của bà của mẹ khi quạt cho chúng ta ngủ.

- Cô làm mẫu 2 lần.

+ Lần 2: Cô đặt tờ giấy thủ công trước mặt bàn, gấp các nếp gấp đung bằng 1 ô theo chiều rộng, mỗi lần gấp xong đảo giấy gấp ngược lại cho đến hết tờ giấy. Sau đó gấp đôi tờ giấy vừa gấp và lấy keo dán cố định mép giấy lại. Lấy tờ giấy thứ 2 làm tương tự với tờ giấy màu thứ nhất. Sau khi đã gấp và cố định được 2 phần của quạt giấy bằng dính 2 mặt cố định ống mút nhựa vào 2 mép còn lại của quạt giấy làm cán quạt để được chiếc quạt hoàn chỉnh.

* Cô cho trẻ nói lại cách làm:

- Con muốn làm quạt giấy màu gì?

- Con sử dụng kỹ năng gì để tạo thành quạt giấy?

* Trẻ thực hành làm quạt giấy tròn.

- Cô hướng dẫn trẻ đặt ngang tờ giấy thủ công và gấp theo 1 ô ly ở giấy, cách đảo giấy và gấp liên tiếp. Trong khi trẻ thực hiện cô mở bài nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

- Cô khuyến khích, động viên trẻ độc lập trong quá trình vẽ. Cô gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ kịp thời với những trẻ có kỹ năng thủ công kém.

- Cô nhắc nhở trẻ vệ sinh, sử dụng keo dán vừa đủ.

HĐ 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình và quạt thử

- Cho cháu nhận xét sản phẩm của các bạn trong lớp.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

VI.ĐÁNH GIÁ TRẺ :

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức.
Đề tài: Khám phá một số đồ dùng điện trong gia đình.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi, công dụng và lợi ích của 1 số đồ dùng sử dụng điện trong gia đình. Trẻ biết sử dụng các đồ dùng điện một cách tiết kiệm. Biết cách sử dụng đồ dùng điện đúng cách an toàn và nguyên tắc khi dùng thiết bị điện khi được sự cho phép của người lớn.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. Phát triển kỹ năng hợp tác chơi theo nhóm. Rèn kỹ năng an toàn khi sử dụng điện.
- Trẻ biết bảo vệ giữ gìn các thiết bị điện trong gia đình. Giáo dục trẻ tiết kiệm điện.

II. Chuẩn bị.

- Một số đồ dùng điện: Bàn là, nồi cơm điện, quạt điện.
- Quần áo bị nhàu. Nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”
- Tranh ảnh hành vi sử dụng tiết kiệm điện và an toàn khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình.

III. Tiến hành.

HD 1: Đồ dùng bé yêu.

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Đồ dùng bé yêu”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về những đồ dùng quen thuộc gì?
- Những đồ dùng đó có tác dụng gì trong gia đình của chúng ta?
- Ở nhà các con thường nhìn hay được sử dụng các thiết bị hay đồ dùng gì nào?

HD 2: Khám phá đồ dùng điện.

Cô tạo tình huống: Đưa ra một mảnh vải bị nhàu và hỏi trẻ:

- + Cô có gì đây? Mảnh vải bị làm sao? Làm thế nào để mảnh vải hết nhàu?
- Cô dùng bàn là là mảnh vải sau đó hỏi trẻ:
- + Mảnh vải bây giờ như thế nào? Vì sao con biết? Muốn bàn là sử dụng được thì phải làm gì?
- + Khi cắm điện bàn là sẽ như thế nào? Có được sờ vào bàn là khi đang cắm điện không? Vì sao?
- + Bàn là là đồ dùng sử dụng gì? Được sử dụng khi nào?

=> Cô chốt lại: Bàn là là đồ dùng sử dụng điện, khi có đồ bị nhàu và nhăn thì ta mới sử dụng bàn là, khi là xong thì phải rút điện ra để tiết kiệm điện.

* Nồi cơm điện: Cô đọc câu đố:”Vừa bằng quả bí

Nhi nhí hạt com” Là cái gì?

- Nồi cơm điện dùng để làm gì? Phải làm gì để nồi cơm điện nấu được chín com?

- Có được cầm điện khi tay ướt không? Vì sao?

- Nồi cơm điện là đồ dùng sử dụng gì?

=> Cô khái quát lại: Nồi cơm điện là đồ dùng sử dụng điện, dùng để nấu chín com, khi tay ướt thì không nên cầm dây cắm điện vì như vậy rất dễ bị điện giật.

* Quạt điện:

- Cô có 1 câu đố các con cùng lắng nghe xem câu đố về cái gì? “ Có cánh mà không biết bay

Chỉ quay như chong chóng

Làm gió xua cái nóng

Mất điện là hết quay “ Đố bé là cái gì?

- Quạt dùng để làm gì?

- Phải làm gì để quạt chạy được? Quạt là đồ dùng sử dụng gì? Khi không dùng nữa thì phải làm gì?

=> Cô khái quát lại: Quạt là đồ dùng sử dụng điện, khi có điện thì quạt mới chạy được giúp cho con người có gió mát vào mùa hè nóng bức.

* Mở rộng: Ngoài bàn là, nồi cơm điện, quạt điện còn có rất nhiều các đồ dùng khác cũng phải có điện thì mới sử dụng được.(cô cho trẻ xem hình ảnh trên màn hình)

* Giáo dục: Tất cả các đồ dùng trên đều là đồ dùng sử dụng điện trong gia đình, các đồ dùng đó đều rất cần thiết đối với cuộc sống của mỗi người. Nếu không có điện thì sẽ không sử dụng được các đồ dùng đó. Vì vậy, điện rất quan trọng đối với cuộc sống con người. Nếu sử dụng điện lãng phí thì nguồn năng lượng sẽ dần bị cạn kiệt như vậy rất ảnh hưởng đến cuộc sống của con người, nên chúng ta phải biết sử dụng điện một cách tiết kiệm, luôn có ý thức sử dụng tiết kiệm ở mọi lúc, mọi nơi. Khi thấy người nào sử dụng không tiết kiệm thì chúng ta nên nhắc nhở người đó có ý thức hơn.

HD 3: Bé an toàn khi sử dụng điện.

TC: Bé đúng hay sai

- Cô cho trẻ tìm và gắn hình ảnh về việc sử dụng tiết kiệm điện và hành vi đúng sai khi sử dụng thiết bị điện sao cho an toàn.

- Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lên tìm hình ảnh và gắn cho đúng.

- Cô cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi và khen trẻ.

VI.ĐÁNH GIÁ TRẺ :

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng vận động VTTTC bài hát : “Đồ dùng bé yêu”
TC: Làm giống cô.
HN: Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Đồ dùng bé yêu”, nhớ tên vận động biết nhịp của tiết tấu chậm vỗ 3 phách mở tay ra nghỉ. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “ đồ dùng bé yêu “. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm với lời bài hát. Kỹ năng nghe nhạc và phản ứng các tín hiệu âm nhạc của trẻ.
- Tích cực tham gia vào hoạt động yêu thích giờ học âm nhạc. Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng âm nhạc : phách, xắc xô, mõ
- Nhạc “ Đồ dùng bé yêu, một ngôi nhà nhỏ, một hạnh phúc to”

III. Tiến hành

***HD 1: Trò chuyện cùng cô**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học.
- + Các con đang học chủ đề gì ? Con hãy kể tên những đồ dùng có trong gia đình ?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

***HD 2: Bé hát cùng cô**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô v trẻ cùng hát bài “ Đồ dùng bé yêu”.
- + Cô cháu mình vừa hát bài gì
- + Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào ?
- + Với bài hát này con sẽ sử dụng nhạc cụ hay vận động nào ?
- Cô cho trẻ tự nêu ý tưởng vận động kết hợp theo lời bài hát mà trẻ thích.
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Lần 1(không nhạc): cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm không kết hợp với nhạc.
- + Lần 2 cô vỗ theo tiết tấu chậm kết với nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

- Cô vỗ tay phân tích theo nhịp đếm: các con vỗ 3 nhịp rồi mở ra nghỉ..
- Cô cho trẻ vỗ đệm theo nhịp đếm cùng cô 2-3 lần (1,2.3 mở).
- Cô và trẻ hát kết hợp với vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài “ Đồ dùng bé yêu “ (2-3 lần, cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích.
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ
- Cùng cô : + Hỏi lại tên bài vừa vận động
+ Gọi 1 trẻ giỏi hát vận động bài hát kết hợp vỗ tay tiết tấu chậm.
- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

*** HĐ3: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu bài hát “ Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to ”.
- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và cho trẻ đứng lên hưởng ứng múa hát cùng cô.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát vừa nghe.

*** HĐ4: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Làm giống cô “.
- + Cách chơi : cô vỗ tay theo các cách và nhịp đều khác nhau và cho trẻ làm theo. Sau mỗi lần vỗ tay thì độ khó tăng dần.
- + Luật chơi : trẻ nào làm không đúng như cô sẽ bị phạt
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- + Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 7 ngày 06 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất.
Hoạt động học: Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết giữ gìn thân thể vệ sinh đôi bàn tay. Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh
- Trẻ thực hiện các thao tác rửa tay đúng quy trình các bước của bộ y tế. Có kỹ năng rửa thuần thục, k làm ướt áo...
- Giáo dục trẻ vệ sinh thân thể sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh, phòng các bệnh tật như chân tay miệng.

II. Chuẩn bị

- Bồn rửa tay, xô, chậu. Khăn lau tay cho trẻ, Giá phơi khăn.
- Xà phòng.
- Nhạc bài hát: Khám tay.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài: Khám tay. Cô con mình vừa hát bài gì?
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Giấu tay. Trò chuyện về đôi bàn tay:
 - + Mỗi chúng mình đều có mấy bàn tay?
 - + Hàng ngày đôi bàn tay giúp chúng mình làm gì?
 - Nếu không có đôi bàn tay thì iều gì xảy ra?
 - Các con làm gì để giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay luôn sạch sẽ.
 - Cô giáo dục trẻ
- * Bàn tay đã giúp chúng ta rất nhiều việc: Đánh răng, rửa mặt xúc com, cầm đồ dùng đồ chơi và còn làm nhiều việc khác nữa.
- Nếu đôi bàn tay bẩn thì sẽ thế nào?

- Nếu đôi bàn tay chúng mình bị bẩn, khi ăn thức ăn, trứng giun sẽ theo xuống ruột và chúng mình sẽ bị nhiễm giun đây, nếu tay bẩn mà các con dụi mắt sẽ bị đau mắt và còn mắc bệnh ngoài da nữa đây....

- Các con rửa tay khi nào?

* **Giáo dục:** Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, các con phải rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi có tiếp xúc với đất cát, sau giờ học, giờ vui chơi với đồ dùng đồ chơi. Giữ cho đôi bàn tay sạch sẽ có tác dụng phòng chống bệnh đường tiêu hóa, bệnh ngoài da, nhất là bệnh chân tay miệng và phòng chống bệnh đau mắt nữa đây.

Hoạt động 2: Dạy trẻ rửa tay.

- Cô hỏi trẻ về cách rửa tay đúng cách.

- Cho 1-2 trẻ lên rửa mẫu cô và trẻ quan sát.

- Cho trẻ lần lượt nhận xét về các bạn rửa tay.

* Cô làm mẫu (Trước khi rửa tay, cô xắn cao tay áo để khỏi ướt)

1. Làm ướt hai bàn tay, xoa xà phòng vào lòng bàn tay. Chà sát hai lòng bàn tay vào nhau.

2. Dùng ngón tay và lòng bàn tay phải cuốn và xoay lần lượt từng ngón tay của bàn tay trái và ngược lại.

3. Dùng bàn tay phải chà sát chéo lên cổ tay, mu bàn tay trái và ngược lại.

4. Dùng đầu ngón tay của bàn tay phải miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay trái và ngược lại.

5. Chụm năm đầu ngón tay của bàn tay phải cọ vào lòng bàn tay trái bằng cách xoay đi xoay lại.

6. Xả tay cho sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch. Vẩy nhẹ tay xuống phía dưới.

7. Sau đó lau tay bằng khăn khô.

- Các con thấy tay cô bây giờ thế nào? Cô mời con nào giỏi nên rửa tay nào?

* **HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc trẻ xắn tay áo cho khỏi ướt. Cô lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện các thao tác rửa tay cho đến hết số trẻ.

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

*Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh để phòng chống bệnh chân tay miệng nhé

IV/ Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

