

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “ Làng nghề truyền thống”

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Về nghề nghiệp” _ St Ngô Thị Nga

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Hiểu được một số từ mới và từ khó trong bài. Trẻ biết các nghề có trong bài thơ, nói được ước mơ của mình về nghề bé yêu.
- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Rèn kĩ năng đọc lưu loát, không ngưng, khả năng tự tin trước đám đông. Kĩ năng ghi nhớ có chủ đích. Kĩ năng trả lời câu hỏi câu cô bằng 1 số câu thơ trong bài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ước mơ, theo đuổi ước mơ mà mình thích.

II/ Chuẩn bị

- Máy vi tính có nội dung bài thơ.
- Tranh ghép nội dung bài thơ.
- Hình ảnh về họa sĩ

III/Cách tiến hành

HD1 : Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tự do “ kéo cưa nửa xẻ”
- Các con vừa tham gia trò chơi gì? Những ông thợ nào khỏe chiến thắng đâu ạ?
- Các con có ước mơ sau này lớn lên làm nghề gì? Vì sao?
- Cô liên hệ giới thiệu bài thơ " Về nghề nghiệp ” của tác giả : Ngô Thị Nga

HD2 : Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ giới thiệu cho chúng ta về các nghề khác nhau trong xã hội, mỗi nghề khác nhau đều có đặc thù và rất cần thiết, chúng ta phải luôn quý trọng các nghề đó và luôn phấn đấu chăm ngoan học giỏi để hoàn thành ước mơ của mình.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa trên máy vi tính.
- Đàm thoại :
 - + Cô đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì ?
 - + Trong bài thơ nói về các nghề nào trong xã hội?
 - + Chăm sóc và khám sức khỏe cho mọi người là nghề cao quý gì trong xã hội.

- + Nghề cảnh sát làm công việc gì vậy các con?
- + Cô ở lớp dạy các con gọi là nghề gì? Công việc của cô như thế nào?
- + Truyền tin cho chúng ta thì các con nghĩ đến nghề nào trong bài thơ? Câu thơ nào nói lên điều đó?
- + Nghề cuối cùng trong bài thơ nhắc đến là nghề gì?
- + Chú bộ đội làm công việc cao cả và thiêng liêng để cho chúng ta có cuộc sống hòa bình?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ luôn biết ơn các nghề trong xã hội, mỗi nghề có một đặc thù và ý nghĩa riêng để dạy dỗ chăm sóc giúp các con lớn khôn vì vậy các con luôn cố gắng học tập tốt có ước mơ hoài bão của mình.
- Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- * Lần 3: Sân khấu của bé.
- Cô cho các nhóm trẻ đóng thành các nghề có trong bài thơ.
- Trẻ đọc đến câu thơ nào thì tương ứng nhóm bạn đóng nghề đó đi ra.
- Trẻ vừa đọc thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ mô phỏng các nghề.
- * **HD3: Trò chơi “ Ghép tranh ”**
- * TC : Ghép tranh
- Cô chia lớp làm 3 nhóm
- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Tìm đồ dùng cho đúng.”
- Cô hướng dẫn cách chơi: Lần lượt từng bạn ở 3 đội lên chọn những đồ dùng và phân loại đồ dùng đó theo nghề tương ứng. Thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều đồ dùng các nghề và ghép đúng với nghề tương ứng thì đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 đồ dùng.
- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả. Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ

IV/Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất
Đề tài : Ném xa bằng 2 tay.
TC: Nhảy lò cò.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện vận động một cách khéo léo, biết cầm vật ném bằng 2 tay và dùng lực đẩy của tay để đẩy vật ném trúng đích. Biết dùng sức của 2 bàn tay và khả năng định hướng trong không gian . Biết nhảy lò cò đúng cách.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, Mạnh dạn tự tin khi tham gia vận động. Khả năng định hướng trong không gian và phản ứng với các hiệu lệnh của cô.
- Trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin. Giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục thể thao rèn luyện để có một cơ thể khỏe mạnh.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 20 túi cát. Vạch đích.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày.

III/ Cách tiến hành

HD1: Cùng đi chơi.

- Trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- + CM vừa hát bài gì? Sau này CM thích làm nghề gì?
- Cho trẻ đi thăm cánh đồng của các bác nông dân , đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân. Đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....) về 3 hàng dọc.

HD2 : Ai ném giỏi:

*** Tập BTPTC:**

- + ĐT1: 2 tay đưa lên cao.
- + ĐT2: Đứng đưa từng chân lên vuông góc với thân người.
- + ĐT3: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên.
- + ĐT4: Bật tách khép chân.
- Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Nhấn mạnh ĐT1 (2lx 8n)

*** Cô giới thiệu VĐCB: Ném xa bằng 2 tay.**

- Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với túi mà trẻ thích.

- + Với túi cát này các con có thể hoạt động trải nghiệm và chơi được những trò chơi nào mà các con biết?
- + Các con vừa chơi được trò chơi gì với túi cát.
- Cô thống nhất giới thiệu vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay. Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch chuẩn cầm túi cát bằng 2 tay đưa thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh ném trẻ đưa 2 tay lên cao qua đầu dùng sức của cánh tay ném thật mạnh túi cát về phía trước sao cho trúng đích. Sau đó về cuối hàng đứng .
- Cô mời 2 trẻ ở 2 hàng lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý với những lần trẻ không ném trúng đích cho trẻ thực hiện và hướng dẫn lại.
- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập(cô sửa sai)(bằng nhiều hình thức khác nhau)
- Cô nâng cao vận động với khoảng cách vạch đích xa hơn ban đầu. Cô cho trẻ thực hiện và khen trẻ.
- ĐT:Tên VĐCB ?

***Trò chơi : Nhảy lò cò.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2 tổ lần lượt lên nhảy lò cò đến bàn lấy các đồ dụng sản phẩm của các nghề sau đó nhảy lò cò về đội mình.
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng thì đội đó chiến thắng. Chú ý khi nhảy lò cò bạn nào ngã hay hay chân xuống đất nhảy lại từ đầu.
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. HĐ 3: Cùng thư giãn

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập thả lỏng cơ thể trên nền nhạc bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

IV/ Đánh giá trẻ.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” – ST : Hoàng Yến.

Trò chơi : Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

Hát nghe : Bến cảng quê hương tôi – Hoàng Việt

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát. Biết được ý nghĩa, hiểu được nội dung.
- Rèn kỹ năng nghe và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý cô chú công nhân

II/ Chuẩn bị

- Tranh chú thợ xây, cô công nhân dệt vải.
- Nhạc bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân, bến cảng quê hương tôi”
- Khăn bịt mắt, đồ dùng các nghề.

III/Cách tiến hành

1. HĐ 1: Bé cùng xem tranh

- Cô cho trẻ xem tranh một số nghề trong xã hội: chú thợ xây, cô công nhân dệt vải.
- Đàm thoại :
 - + Các con vừa xem tranh những nghề gì trong xã hội?
 - + Chú thợ xây đang làm gì ? Cô công nhân đang làm gì ?
 - + Con có nhận xét gì về công việc của các cô chú công nhân? Công việc của các cô chú công nhân là công việc như thế nào?
 - + Các con còn biết công việc nào khác nữa?
 - + Vì sao chúng ta phải biết yêu quý và kính trọng cô chú công nhân?
- Cô khái quát dẫn dắt bài hát.

2.HĐ2: Bé làm ca sĩ

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân “ của tác giả Hoàng Yến.
- Cô hát lần kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về lòng biết ơn cầu các em bé đối với cô chú công nhân và các công việc của các chú công nhân đã làm
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Bài hát được viết nhạc 2/4 với lời ca hát giọng hát vui tươi phấn khởi và lòng biết ơn, khi hát chúng mình phải hát với tâm trạng vui tươi phấn khởi và trầm ấm biết ơn các cô chú công nhân.
- Cô cho trẻ hát không nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân). Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ.
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân vì các cô chú đã làm việc vất vả để tạo ra đồ dùng hằng ngày cho chúng mình sử dụng.

3.HĐ 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi : Nghe tiếng hát tìm đồ vật “.
- Cách chơi : Cô cho trẻ ngồi hình chữ U, cô gọi một trẻ lên bịt mắt và giấu 1 đồ vật ra sau lưng bạn khác. Khi có tiếng nhạc thì bạn bịt mắt đi tìm đồ vật bằng cách nghe nhạc để chỉ nơi cất đồ vật. Khi bạn đến gần đồ vật cần tìm thì nhạc v các bạn sẽ hát to, khi nhạc nhỏ là bạn đi xa đồ vật cần tìm. Khi bạn tìm được đồ vật thì nhạc dừng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4.HĐ4 : Bé nghe cô hát

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Bên cảng quê hương tôi “ Hoàng Việt
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học : Phát triển nhận thức

Tạo nhóm đến 7, nhận biết số 7. Nhận biết các nhóm có số lượng 7.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng .Trẻ nhận biết số 7. Trẻ nhận biết được số 7 trong một số trò chơi.
- Phát triển tư duy, nhận thức, khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ. Rèn kỹ năng đếm từ 1-7, đếm từ trái sang phải cho trẻ, kỹ năng xếp tương ứng 1;1
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

II/ Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 7 bác nông dân, 7 quả cà.
 - Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn
 - Thẻ số 7 và một số đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của nghề công nhân có số lượng nhiều hơn 7
 - Nhạc “ cháu yêu cô bác nông dân, Lớn lên cháu lái máy cày”.
 - Bảng, vòng.
 - Hình ảnh có 7 nhóm đối tượng.
- III/Cách tiến hành**

HĐ1 : Ôn số 6

- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô bác nông dân ”
- Cô trò chuyện với trẻ về nghề nông dân, sản phẩm của nghề nông là gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đi thăm vườn rau củ quả của các bác nông dân?
- Cô cho trẻ đếm số lượng rau củ quả ở mỗi vườn và tìm thẻ số gắn tương ứng với số lượng của mỗi luống rau của quả.
- Cô cho trẻ đọc to số lượng rau của quả và thẻ số tương ứng.
- Khen trẻ dẫn dắt trẻ cùng trồng rau củ giúp các bác nông dân.

HĐ 2: Tạo nhóm có số lượng là 7, đếm đến 7, nhận biết số 7

- Cho trẻ gọi tất cả các bác nông dân ra vườn rau. Các bác nông dân hôm nay sẽ phải phải thu hoạch những quả cà chín mọng.
- Cho trẻ nhặt tiếp 6 quả cà xếp tương ứng với số bác nông dân. (Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 và trả lời)
- Cho trẻ so sánh quả cà và số bác nông dân có bằng nhau không?

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? (Có một bác nông dân không có nông sản trên tay rồi)
- Muốn cho số quả cà và số bác nông dân bằng nhau các con làm như thế nào?
- Hôm nay cô muốn tất cả các bác nông dân đều có nông sản để thu hoạch thì các con làm gì?
- Cô cho trẻ gắn thêm 1 quả cà tương ứng với bác nông dân. Cô cho trẻ đếm nhóm quả cà.
- Vậy 6 thêm 1 bằng mấy các con?
- Cô cho trẻ đếm nhóm bác nông dân?
- Cô cho trẻ so sánh nhóm bác nông dân và nhóm quả cà như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Đề biểu thị cho nhóm có 7 đối tượng sử dụng thẻ số 7. Cô giới thiệu số 7
- Cô đọc mẫu số 7. Cô cho cả lớp đọc cùng cô và đọc bằng các hình thức khác nhau (lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc nhiều lần)
- Cô cho trẻ tìm số 7 trong rô và tri giác số 7.
- Số 7 có đặc điểm gì? (Có 1 nét nằm ngang và 1 nét xiên trái)
- Cô cho trẻ gắn thẻ số 7 vào nhóm cà.
- Đếm nhóm bác nông dân và đọc to thẻ số 7(cô Kiểm tra nhiều trẻ, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ bớt dần số cà chua và nói số lượng sau mỗi lần bớt .
- Cho trẻ cất hết số bác nông dân đi vừa cất vừa đếm và cất thẻ số 7.

HĐ 3: Trò chơi bé thích

*** TC: Ai thông minh hơn.**

+ Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Cô cho trẻ bật liên tục qua 3 vòng và tìm hình ảnh có số lượng là 7 các loại rau quả khác nhau để gắn lên bảng. Và tìm thẻ số 7 gắn tương ứng.

+ Luật chơi: Trong vòng bản nhạc đội nào tìm được nhiều đúng số lượng 7 sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi chơi.

- Khuyến khích và động viên trẻ.

*** TC: Nói cho đủ số lượng.**

+ Cách chơi : cô cho trẻ ngồi thành nhóm, đếm khoanh tròn và nói các đồ dùng dụng cụ nông nghiệp hoặc sản phẩm nghề nông có số lượng là 7.

+ Luật chơi : Trong thời gian là một bản nhạc đội nào khoanh tròn và nói được nhiều đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả.

- Nhận xét tuyên dương trẻ .

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng sau khi kết thúc giờ học.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Trang trí nón lá (Đề Tài)

I .Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để trang trí nón lá theo ý thích của bản thân, biết phối hợp các kỹ năng (in ấn, xé, cắt dán.....) để hoàn chỉnh nón lá với màu sắc hài hòa, hợp lý theo ý thích của trẻ. Biết ý nghĩa của nón lá là biểu tượng cho đất nước Việt Nam.
- Rèn luyện sự khéo léo, sự linh hoạt của đôi bàn tay qua hoạt động trang trí nón lá, có kỹ năng làm việc độc lập, sáng tạo và kiên trì và hoạt động tập thể.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động và hoàn thành sản phẩm. Biết giữ gìn bảo vệ tự nhiên về nón lá Việt Nam.

II Chuẩn bị.

- 3 mẫu nón lá của cô. Trang phục áo dài của cô và trẻ
- Nón của trẻ
- Các nguyên học liệu khác nhau (khuôn in, màu nước, tăm bông, len....)
- Nhạc bài hát: Việt Nam quê hương tôi.
- Bàn, giá treo, khăn ...
- Phóng sự trang trí nón lá Việt Nam.

III. Tiến hành.

HĐ 1: Múa nón lá

- Cô mặc áo dài và kết hợp với nón lá Việt Nam.
- Các con thấy trang phục của cô như thế nào? Trên tay cô cầm sản phẩm gì?
- Chúng mình thấy nón lá Việt Nam như thế nào?
- Cô cho trẻ xem phóng sự về trang trí nón lá Việt Nam.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn phát huy các truyền thống văn hóa dân tộc.
- Các cô bác nghệ nhân ở làng nghề làm nón lá đã gửi tới cho các con 3 sản phẩm, của làng nghề chúng mình cùng tìm hiểu nét đẹp truyền thống của nón lá Việt Nam nhé.

HĐ 2: Trang trí nón lá Việt Nam.

- Cô giới thiệu các mẫu nón lá trang trí với các họa tiết màu sắc và chất liệu khác nhau.
- * **Nón lá trang trí bằng in ấn màu nước.**
- Các bác nghệ nhân đã trang trí nón lá như thế nào?

- Nón lá được trang trí nón lá bằng chất liệu gì?
- Màu sắc dùng để trang trí nón ra sao?
- Để có được những bông hoa trên nón lá các bác đã làm như thế nào?
- Các con thấy khi nón được trang trí bằng màu nước qua bàn tay nghệ nhân thì ra sao?

*** Nón lá trang trí bằng tằm bông.**

- Các con có nhận xét gì về chiếc nón lá này?
- Với chiếc nón này các bác nghệ nhân đã trang trí như thế nào? Họa tiết nào được trang trí lên chiếc nón?
- Các bác đã sử dụng chất liệu gì để trang trí cho nón lá?
- Để tạo ra được những họa tiết trang trí đó các bác đã làm như thế nào?

*** Nón trang trí bằng len.**

- Sản phẩm cuối cùng mà các bác nghệ nhân muốn dành tặng cho các con là gì đây?
- Chiếc nón này được bàn tay các bác nghệ nhân trang trí sử dụng chất liệu gì?
- Các con có nhận xét gì về họa tiết của nón?
- Để gắn được len lên nón lá trang trí các bác nghệ nhân đã làm như thế nào?
- Các con có nhận xét gì về bố cục và màu sắc của các họa tiết trang trí ?

* Ngày hôm nay các bác nghệ nhân cũng đã gửi rất nhiều chiếc nón lá đến cho lớp chúng mình đây. Nhưng những chiếc nón lá còn chưa được trang trí bằng các họa tiết để đẹp hơn, chúng mình có muốn giúp các cô các bác nghệ nhân trang trí nón không?

- Vậy hôm nay các con có sẽ trở thành những nghệ nhân tự tay mình tạo ra những chiếc nón lá thật đẹp nhé.
- Vậy các con có ý tưởng gì để trang trí nón lá của mình chưa?
- Con định trang trí nón lá bằng họa tiết gì?
- Con sử dụng chất liệu gì để trang trí cho nón lá của mình?
- Để trang trí thêm những họa tiết đó các con phải làm như thế nào?
- Các con có ý tưởng gì về bố cục và màu sắc dùng để trang trí cho nón lá?
- Cô đàm thoại, gợi ý và khắc sâu ý tưởng trang trí cho trẻ.

*** Trẻ về nhóm thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy nón và nguyên vật liệu khác nhau: len màu, kéo, màu nước, tằm bông và về chỗ thực hiện.
- Trong quá trình thực hiện ,cô bao quát động viên ,gợi ý cho trẻ làm và hỗ trợ trẻ khi trẻ còn lúng túng, gặp khó khăn.(Những trẻ làm nhanh cô gợi ý cho trẻ có thể làm thêm 1 số họa tiết trang trí khác.

HĐ 3. Biểu diễn nón lá truyền thống.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn
- Các con đã trang trí nón của mình như thế nào? Sử dụng những họa tiết gì?
- Con đã sử dụng chất liệu gì để trang trí cho nón lá của mình.
- Con thích sản phẩm của bạn nào nhất vì sao?
- Khi được tự tay trang trí nón lá một biểu tượng của đất nước Việt Nam ta các con cảm thấy như thế nào?
- Cô nhận xét đánh giá chung và khen trẻ.
- Cô cho trẻ đội nón lá vừa trang trí lên biểu diễn đi thành vòng tròn để quảng bá biểu tượng đất nước Việt Nam trên nền nhạc “ Việt Nam quê hương tôi”

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 20 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Dạy trẻ đong kịch: Bác kỹ sư Gấu.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ lời của các nhân vật trong truyện. Trẻ biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ, lời nói, hành động của các nhân vật trong truyện. Trẻ nhớ được tên câu truyện, kể được tên của các nhân vật trong truyện và nói được đủ câu.
- Trẻ có kỹ năng nói lời thoại nhân vật đúng biểu cảm và có kỹ năng diễn kịch theo sự hỗ trợ
- Trẻ hào hứng tham gia tích cực vào tiết học.

II. Chuẩn bị.

- Mũ bác Gấu Đen, Thỏ Trắng, Sóc nâu, Hươu cao cổ, Chị Voi, Cáo.
- Mô hình sân khấu.

Sa bàn rối tay, các nhân vật.

- 4 tranh vẽ về nội dung truyện và các mảnh ghép cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Trò chơi ghép tranh

- Cho trẻ chơi ghép tranh theo mẫu.
- Hỏi trẻ về nội dung bức tranh. Nhìn tranh con nhớ đến câu chuyện gì?

2. Hoạt động 2: Truyện: Bác kỹ sư Gấu

- Cô kể lại chuyện cho trẻ nghe. Khi kể đến đoạn hội thoại, cô dừng lại gợi ý cho trẻ nhớ và nhắc lại lời của nhân vật.
- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Vì sao Thỏ trắng khóc? Ai đã làm đổ nhà của Thỏ trắng?
- + Bạn Hươu đã nói gì với Thỏ trắng? Ai có thể nhắc lại lời của Hươu?
- + Gặp bác Gấu, Hươu đã nói gì với bác?
- + Bác Gấu đã trả lời ra sao? Giọng của bác Gấu như thế nào? Cho trẻ nhắc lại lời của bác Gấu.
- + Khi ngôi nhà xây xong Thỏ Trắng đã nói gì? Chúng mình nhắc lại lời bạn Thỏ trắng.

3. Hoạt động 3: Trẻ đóng kịch

- Trẻ nhận vai và tập đóng kịch theo nội dung truyện
- Cô sẽ là người dẫn truyện, khi cô kể đến lời thoại của nhân vật nào thì trẻ đóng vai nhân vật đó sẽ lên và nói lại lời thoại của nhân vật mà trẻ đóng.

4. Hoạt động 4: Kết thúc.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH