

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGHỀ NÔNG NGHIỆP

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Dạy trẻ hát “ Cháu yêu cô bác nông dân” – ST : Hoàng Yến.

Hát nghe: Em đi giữa biển vàng

TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát. Biết được ý nghĩa, hiểu được nội dung bài hát ca ngợi công lao của bác nông dân. Trẻ hiểu và cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe.
- Rèn kỹ năng nghe và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin cho trẻ. Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý nhớ ơn đến công sức của các bác nông dân và biết trân trọng sản phẩm nghề nông.

II/ Chuẩn bị

- Tranh ảnh về công việc của các bác nông dân.
- Nhạc bài hát “ cháu yêu cô bác nông dân, Em đi giữa biển vàng”
- Một số sản phẩm nghề nông.
- Ghế cho trẻ ngồi.

III/Cách tiến hành

HĐ 1: Bé cùng xem tranh

- Cô cho trẻ xem tranh làm việc của các bác nông dân.
- Đàm thoại :
 - + Trong tranh có ai ?
 - + Các cô bác nông dân đang làm gì?
- Các con biết gì về công việc của các bác nông dân?
- Cô khái quát dẫn dắt bài hát “ Cháu yêu cô bác nông dân”- St Hoàng Yến

HĐ2: Bé làm ca sĩ

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cháu yêu cô bác nông dân“ của tác giả Hoàng Yến.
- Cô hát lần kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.
- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Cháu yêu cô bác nông dân” về tình cảm của bạn nhỏ với các bác nông dân hằng ngày vất vả làm ra hạt thóc hạt gạo, từ đó biết quý trọng sản phẩm nghề nông và hiểu được công việc vất vả của các cô bác nông dân.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát không nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân). Cô sửa sai sửa giọng cho trẻ.
- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý nhớ đến công lao của các cô bác nông dân làm ra thực phẩm nuôi sống chúng ta hằng ngày, từ đó có ý thức bảo vệ giữ gìn sản phẩm nghề nông.

HD 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi : “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”
- Cách chơi : Cô cho trẻ ngồi hình chữ U, cô gọi một trẻ lên bịt mắt và giấu 1 đồ vật ra sau lưng bạn khác. Khi có tiếng nhạc thì bạn bịt mắt đi tìm đồ vật bằng cách nghe nhạc để chỉ nơi cất đồ vật. Khi bạn đến gần đồ vật cần tìm thì nhạc v các bạn sẽ hát to, khi nhạc nhỏ là bạn đi xa đồ vật cần tìm. Khi bạn tìm được đồ vật thì nhạc dừng.
- Luật chơi: Bạn chơi phải bịt mắt.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

HD4 : Bé nghe cô hát

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Em đi giữa biển vàng “ Bùi Đình Thảo
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

2. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài : So sánh thêm bớt trong phạm vi 7.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 7 và nói kết quả sau khi thêm bớt. Trẻ biết gọi tên và nói kết quả sau mỗi lần thêm bớt.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kỹ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần thêm bớt, trẻ có kỹ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

II/ Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 7 cái áo, 7 cái quần
- Thẻ số 1-7
- Đồ dùng của cô kích thước to hơn của trẻ
- Các nhóm đồ dùng có số lượng 7
- Một số đồ dùng, sản phẩm các nghề .
- Nhạc bài hát “ Ước mơ của bé”

III/Cách tiến hành

***HD1 : Ôn số 7**

- Trẻ hát bài “ Ước mơ của bé”
- Trò chuyện về bài hát.
- Trong bài thơ em bé đã ước mơ thành những nghề gì?
- Cô dẫn dắt cho xem hình ảnh các nghề khác nhau và đặt số thứ tự lần lượt cho các nghề vừa xem.
- Các con vừa được xem hình ảnh bao nhiêu nghề nghiệp phổ biến trong xã hội. Cô cho trẻ tìm thẻ số ứng với tổ số nghề nghiệp trẻ vừa xem .
- Cho trẻ ôn lại số 7 bằng các hình thức khác nhau.

***HD2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 7**

- Cô tặng mỗi bạn 6 cái áo, cô cho trẻ đi lấy 6 cái áo .(cho trẻ xếp và đếm).
- Cho tổ, nhóm , cá nhân đếm.Cô kiểm tra.
- Muốn có 7 cái áo chú bộ đội thì phải làm gì?(Cho trẻ đi lấy thêm 1 cái áo nữa.)
- Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số cái áo (7 cái áo)

- Cho trẻ lấy thêm 6 cái quần và xếp tương ứng vào với áo cho đủ bộ quần và áo.
- Trẻ đếm số quần và số áo
- So sánh nhóm số quần và áo.(7cái áo, 6 cái quần)
- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau làm như thế nào? Cô cho trẻ trả lời theo kiến thức của trẻ.
- Muốn cho nhóm quần bằng nhóm áo thì ta phải làm gì?(Lấy thêm 1 cái quần)(Cho trẻ đi lấy thêm.)
- Trẻ đếm nhóm áo và nhóm quần (đều bằng nhau và = 7)
- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm quần trong phạm vi 7. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm quần và nhóm áo, có kèm thẻ số xen kẽ.
- Cô cho trẻ cất dần số quần, sau mỗi lần cất đọc kết quả
- Cô cho trẻ cất hết số áo

*** HĐ3: Trò chơi bé thích:**

* Cô giới thiệu tên trò chơi” Đội nào nhanh nhất”

- Cô hướng dẫn cách chơi” cô chia trẻ làm 3 đội bằng 1 bản nhạc mỗi đội sẽ phải thêm hoặc bớt số đồ dùng hoặc sản phẩm các nghề sao cho đủ số lượng là 7 và đặt thẻ số tương ứng”.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được vẽ thêm hoặc gạch đi 1 đồ dùng. Đội nào nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần(cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.)
- Cô đồng viên khuyến khích trẻ chơi.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển thể chất
Đề tài : Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm.
TC: Kéo co.

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “ Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm”. Trẻ thực hiện vận động đúng kỹ thuật, trẻ biết định hướng và giữ thăng bằng cơ thể khi bật xuống mà không bị ngã. Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi khi tham gia trò chơi.
- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng, giữ thăng bằng cơ thể khi bật nhảy..
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ích lợi của việc tập thể thao với sức khỏe con người.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 bục có độ cao từ 40-45cm. Dây kéo co.
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô bác nông dân. ” Một số sản phẩm nghề nông: Rau, củ quả...

III/Cách tiến hành

*** HĐ 1 : Bé hát cùng cô**

- Cô cho trẻ hát “ Cháu yêu cô bác nông dân”
- Trò chuyện về bài hát.
- Cho trẻ đến thăm vườn rau của cô bác nông dân trẻ đi các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng và về 3 hàng ngang.)

*** HĐ2: Bé tập làm vận động viên**

- Tập BTPTC:
 - +ĐT1: 2 tay lên cao,ra trước sang ngang.
 - +ĐT2:Đưa chân ra phía trước khụy gối
 - +ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân
 - +ĐT4: Bật chụm tách chân
- Tập lần 2 +bài hát"Cháu yêu cô bác nông dân"
- ĐTNM: ĐT4: 2 lần x 8 nhịp.

*** VĐCB: Bật từ trên cao xuống 40-45cm.**

- Cô cho trẻ quan sát bục cao 40- 45cm
- Cô giới thiệu vận động
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô bước lên bục thể dục đứng thẳng, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuyu gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng 2 mũi bàn chân, gối hơi khuyu, tay đưa ra trước giữ thẳng bằng sau đó cô nhẹ nhàng đi cuối hàng.
- Cô gọi 2 trẻ lên làm mẫu.
- Cho lần lượt từng trẻ 2 hàng lên thực hiện(Cô sửa sai).
- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau bật trên bục và chuyển saen phẩm về cho các cô bác nông dân, trong thời gian quy định đội nào chueyern được nhiều sản phẩm cho bác nông dân nhất thì đội đó chiến thắng
- Cô cho trẻ 2 đội thi đua và kiểm tra kết quả
- ĐT: Tên VĐCB ?

***Trò chơi : Kéo co.**

- Cách chơi: Cô chỉ trẻ thành hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.
- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua đội cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần
- Cô kiểm tra và khen trẻ,

***HĐ3:Hội tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng và thả lỏng cơ thể kết hợp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân ”
- Trẻ cùng cô thu gọn đồ dùng sau khi học.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 1 tháng 1 năm 2026
Hoạt động học : Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội.
Đề tài: Bác nông dân chăm chỉ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình với bác nông dân thông qua lời nói, những cảm nhận cụ thể về nghề nông, biết nói những lời chúc tốt đẹp tới bác nông dân. Biết được sự vất vả và công lao to lớn của các bác nông dân khi nào ra hạt thóc hạt gạo lương thực rau quả từ đó biết kính trọng và biết ơn bác nông dân.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện một số công việc đơn giản để thể hiện tình cảm với bác nông dân
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng và biết ơn những người nông dân và sản phẩm của nghề nông.

II. Chuẩn bị

- Video về bác nông dân đang làm việc
- Nhạc bài hát “ Ngày mùa vui”
- 2 đôi quang gánh.
- Một số sản phẩm của nghề nông : rau, ngô, gạo, túi nilông, ghim bấm cho trẻ đóng gói.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện về “ Ngày mùa vui”

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Ngày mùa vui”
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Bài hát nói về ngày gì ?
 - + Tâm trạng của mọi người trong bài hát như thế nào khi ngày mùa đến ?
 - + Khi hát bài hát này các con nghĩ đến ai ?
 - + Các con có cảm nhận gì về công việc của bác nông dân?
- Cô củng cố: Để có thành quả là đồng lúa chín thơm, là những bát cơm trắng các con được ăn hằng ngày thì các bác nông dân đã phải làm việc vất vả ngoài đồng ruộng dù trời nắng hay trời mưa...
- * Liên hệ :
 - + Trong gia đình các con có ai làm nghề nông ?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem video về bác nông dân.

Hoạt động 2: Bé yêu bác nông dân.

- Cô cho trẻ xem video công việc của bác nông dân
- Đàm thoại:
 - +Bác nông dân đã làm những công việc gì?
 - + Các con có cảm nhận như thế nào về nghề nông ?
 - + Các con có biết khi nào bác nông dân vui vẻ, khẩn khởi không ?Khi nào bác nông dân sẽ buồn ?
 - + Ước mơ của các con sau này là gì nào ?
 - Cô nói về kỷ niệm của mình lúc còn nhỏ đã giúp bố mẹ làm nghề nông cho trẻ nghe.
 - Cho trẻ kể về kỷ niệm của trẻ.
 - + Các con mong muốn điều gì đến với bác nông dân ?
 - Cô cho trẻ bắt chước một số công việc của bác nông dân (cuốc đất, nhổ cỏ, trồng rau, bắt sâu...)
 - + Khi làm những công việc đó con cảm thấy thế nào ?
 - Các con mong muốn điều gì đến với bác nông dân ?
- =>Để làm ra được hạt thóc hạt gạo trồng được nhiều rau, củ, quả các bác đã phải làm việc vất vả thức khuya, dậy sớm, ngày nắng nóng cũng như ngày mưa rét...
 - Cô giáo dạy trẻ yêu quý, biết ơn bác nông dân và trân trọng các sản phẩm của nghề nông

HD 3: Làm việc cùng bác nông dân

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- + Nhóm 1: Đóng gói gạo
- + Nhóm 2: Tách ngô và đóng gói.
- + Nhóm 3 : Bó rau
- + Khi đóng gói và bó rau giúp bác nông dân thì con có cảm nhận gì ?
- +Cô cho trẻ gánh quang gánh ra chợ bán.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- 2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 2 tháng 1 năm 2026
Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Bác nông dân và con gấu

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện “Bác nông dân và con gấu” biết được trình tự diễn biến câu chuyện. Trẻ hiểu được ý nghĩa và bài học trong câu chuyện. Trẻ biết tính cách từng nhân vật từ đó rút ra bài học cho bản thân.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô bằng một số lời thoại ngắn của nhân vật trong chuyện. Kỹ năng trả lời lưu loát, không ngập ngừng, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ yêu thích giờ học kể chuyện, tích cực và chủ động trong giờ. Biết trân trọng sản phẩm nghề nông từ đó có ý thức giữ gìn, chăm sóc và biết ơn các bác nông dân.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày.
- Video AI truyện “bác nông dân và con gấu”
- Sách lật: Bác nông dân và con gấu
- Giỏ, một số loại nông sản khác nghề nông.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ca hát.

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về nghề nghiệp nào trong xã hội
- Các con biết gì về nghề nông và các bác nông dân
- Cô cho trẻ kể tên công việc và sản phẩm nghề nông mà trẻ biết
- Cô dẫn dắt trẻ kể chuyện “Bác nông dân và con gấu”

Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe

- Cô giới thiệu câu chuyện “ Bác nông dân và con gấu”
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ khuôn mặt.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về sự thông minh, nhanh trí của bác nông dân trước những lời thỏa thuận của con gấu.
- Cô giảng từ mới cho trẻ. + Khai hoang: Là khai phá vùng đất hoang, vùng đất bị bỏ trống.
- + Lãnh thổ: Là vùng đất được xem là thuộc quyền sở hữu của một ai đó.

- Cô kể lên 2 kết hợp với sách lấy AI

- Đàm thoại:

+ Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? Trong chuyện có nhân vật nào?

+ Bác nông dân cảm thấy như thế nào khi nhìn thấy gấu?

+ Bác nông dân đã thỏa thuận với con gấu như thế nào?

+ Con gấu đồng ý với bác nông dân nhưng với điều kiện gì?

+ Bác nông dân đã trồng những gì vào các vụ mùa?

+ Thái độ của con gấu như thế nào sao khi nhận được sản phẩm từ bác nông dân?

+ Các con cảm thấy bác nông dân là người như thế nào? Nếu con là bác nông dân thì con sẽ làm gì?

+ Để tỏ lòng biết ơn của mình đối với các bác nông dân thì các con phải làm như thế nào?

- Giáo dục trẻ phải biết dũng cảm, tự tin trước những khó khăn, luôn dũng cảm với mọi chuyện, luôn yêu quý các cô bác nông dân và trân trọng sản phẩm ghe nông.

- Cô kể chuyện lần 3: Kết hợp với video AI

- Cô hỏi lại trẻ tên câu truyện và bài học mà trẻ học được từ câu truyện.

Hoạt động 3: Phân loại nông sản.

- Cô chia trẻ thành 3 đội lên vượt chướng ngại vật lên kho tìm và phân loại nông sản giúp bác nông dân trong câu chuyện mà bác đã thu hoạch được

- Trong thời gian quy định đội nào phân loại được nhiều loại nông sản và đúng với các nông sản trong câu chuyện nhất đội đó chiến thắng

- Kết thúc cô kiểm tra kết quả 2 đội và khen trẻ.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

Thứ 7 ngày 3 tháng 1 năm 2026
Hoạt động học : Phát triển Thẩm mỹ
Tên hoạt động học: Dạy hát bài “ÔN BÁC NÔNG DÂN”
TC: Vòng tròn tiết tấu
Nghe hát: Đưa cơm cho mẹ đi cày

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời và đúng giai điệu bài “Ôn bác nông dân”. Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng hát đúng ca từ, thể hiện được tình cảm khi hát. Phát triển tai nghe và phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn bác nông dân.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ôn bác nông dân”, “Đưa cơm cho mẹ đi cày”
- Nhạc chơi TC “Nhạc chuyển cộc”, “Vũ điệu Samba”
- Trang phục bác nông dân, đôi quang gánh

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng bác nông dân**

- Cô tạo tình huống: Bác nông dân đến thăm lớp
- Cho trẻ đoán và trò chuyện cùng bác nông dân
- Hỏi trẻ: + Bác làm những công việc gì?
 - + Những công việc đó như thế nào?
 - + Sản phẩm bác làm ra là những gì?

+ Các con sẽ làm gì để biết ơn công sức của bác?

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô bác nông dân.

*** Hoạt động 2: “Ơn bác nông dân”**

- Bác nông dân dẫn dắt, giới thiệu trẻ bài hát: “Ơn bác nông dân”; Tác giả: Thu Hiền

- Bác hát mẫu 2 lần:

+ Lần 1: hát không nhạc, rõ lời.

+ Lần 2: kết hợp nhạc.

- Cho cả lớp hát theo cô 3- 4 lần (Đệm đàn cho cả lớp hát 2 lần)

- Hát theo các hình thức xen kẽ: tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cả lớp hát lại 1 lần

- Giới thiệu vận động múa minh họa bài hát “Ơn bác nông dân”.

- Bác hát kết hợp vận động (1 lần)

- Cho cả lớp hát kết hợp múa minh họa 1 lần.

*** Hoạt động 3: Vui cùng bác nông dân**

- Bác nông dân giới thiệu trò chơi: "*Vòng tròn tiết tấu*"

- Cách chơi: Trẻ lấy cốc ngò thành vòng tròn, khi có nhạc trẻ nghe nhạc kết hợp với vỗ tay, gõ theo tiết tấu bản nhạc và chuyển những chiếc cốc cho bạn thật nhịp nhàng phối kết hợp tạo thành vòng tròn tiết tấu.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

*** Hoạt động 4: Món quà bất ngờ**

- Giới thiệu bài hát “*Đưa cơm cho mẹ đi cày*”; Tác giả: Hàn Ngọc Bích.

- Bác nông dân hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Lần 1: Bác biểu diễn cho trẻ xem

+ Lần 2: động viên trẻ hát và biểu diễn cùng bác nông dân.

IV/ Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Đặng Thị Thu Thương

TỔ TRƯỞNG CM



Nguyễn Thị Nga

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH