

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 2: CÔ GIÁO EM YÊU.

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của em” St: Chu Huy

### I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả, thuộc bài thơ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết hiểu được một số từ khó trong bài. Qua bài thơ trẻ cảm nhận được tấm lòng yêu thương của trẻ với cô giáo và sự quan tâm chăm sóc của cô dành cho học sinh của mình.

- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng mạch lạc cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn khả năng chú ý và trả lời lưu loát không ngong bằng 1 số câu thơ trong bài.

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng vâng lời cô giáo của mình, biết giúp đỡ cô khi cần thiết. Trẻ tích cực tham gia trong giờ học

### II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh nội bài thơ “ Cô giáo của em”

- Giáo án điện tử. Ảnh cô giáo và các bạn.

- Nhạc bài hát : Bàn tay cô giáo. Một số hình ảnh của 2 cô trên lớp.

### III. Tiến hành.

#### \*HD 1: Bé và cô giáo.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô giáo trên lớp, hoạt động của cô và trẻ và đàm thoại:

+Bức hình chụp ai đấy?(Cô giáo và các bạn)

+Thế các con có biết cô giáo lớp mình tên là gì không nào?

+Đến trường cô Dân dạy cho các con học những gì?

\* Cô khái quát lại hằng ngày đến lớp, các con được vui chơi, được học tập cùng với cô và các bạn. Cô giáo rất yêu thương các con,dạy dỗ các con rất nhiều điều hay,lẽ phải, chăm cho các con từng bữa ăn, từng giấc ngủ.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ.

#### \* HD 2: Bé vui đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “ Cô giáo của em” ST Chu Huy

- Cô đọc thơ lần 1 không tranh kết hợp cử chỉ điệu bộ ánh mắt nét mặt.

- Cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ kể về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.
  - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh.
  - Cô giảng từ khó “ Nghiêm trang”: Ngồi thẳng ngay ngắn không đùa nghịch nói chuyện. “Nhường” không tranh dành nhau.
  - Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - + Bài thơ nói về ai?
  - + Cô giáo đã dạy bé những gì? Đoạn thơ nào cho con biết điều đó?
  - + Các bạn ngồi thành hàng để làm gì?
  - + Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì?
  - + Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai? Bạn đã thì thầm điều gì?
  - + Vì sao bạn nhỏ trong bài lại yêu quý cô giáo của mình?
  - Vậy các con có yêu quý cô giáo của mình k? Để thể hiện tình yêu với cô giáo của mình các con đã làm gì?
  - Cô cho cả lớp đọc thơ 3-4 lần và đọc bằng các hình thức khác nhau ( cả lớp, tổ, nhóm cá nhân...)
  - Cô chú ý sửa sai và nhịp điệu bài thơ cho trẻ. Động viên và khuyến khích trẻ
  - Cô cho cả lớp đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ.
  - Cô giáo dạy trẻ phải biết yêu thương, kính trọng cô giáo của mình, luôn luôn nghe lời cô và giúp đỡ cô khi cần thiết.
- \* HĐ 3: Trò chơi.**
- Cô cho trẻ tạo 3 nhóm, cô phát mỗi nhóm 3 bức tranh với nội dung bài thơ và thảo luận
  - Yêu cầu đội trưởng từng nhóm lên treo tranh và chỉ vào bức tranh-cả tổ cùng đọc đoạn thơ theo nội dung các bức tranh đó.
  - Cả lớp cùng vận động theo bài :“Bàn tay cô giáo” để tặng cô giáo của mình.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 16 tháng 09 năm 2025**  
**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**  
**Đề tài : Ôn số 5.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được số 5 trong 1 số trò chơi và trong dãy số cho trước . Biết đếm theo thứ tự và thêm bớt trong phạm vi 5. Biết biết sử dụng thẻ số e để gắn tương ứng.
- Rèn kĩ năng xếp tương ứng, Kĩ năng sử dụng búp và hoạt động nhóm liên kết giữa các bạn chơi trong nhóm.
- Yêu thích giờ học toán, có thái độ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Kiên trì, cẩn thận trong 1 số trò chơi tập thể.

**II/ Chuẩn bị.**

- Giấy A0, loto 1 số đồ dùng trong lớp
- Một số đồ chơi có số lượng 5. Bảng, bút, Bài tập số 5
- Thẻ số cô và trẻ, bảng chơi. Mô hình khuôn viên trường mầm non.
- Nhạc bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non, Lớp chúng mình đoàn kết”

**III/Cách tiến hành**

**\* HĐ1 : Bé ca hát.**

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trường mầm non các con học có tên là gì?
- Bạn nào biết gì về trường mầm non Tiên Thanh?

**\* HĐ2: Ôn số 5.**

- Cô cho trẻ quan sát mô hình trường mầm non Tiên Thanh. Các con hãy quan sát xem trường chúng ta có gì?
- Cô cho trẻ đếm số đồ dùng đồ chơi ngoài trời.
- Cho trẻ lấy lấy thẻ số đặt tương ứng với số đồ dùng đồ chơi đó. Cô cho trẻ quan sát và kiểm tra.
- Cô cho trẻ đọc và ôn lại số 5 nhiều lần bằng các hình thức khác nhau.
- Cô khen trẻ và thưởng cho trẻ 1 trò chơi tập thể.

**\* TC: Tìm bạn thân.**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và hát vang bài hát “ Lớp chúng mình đoàn kết” khi có tín hiệu của cô “ Tìm bạn, tìm bạn” trẻ tạo nhanh nhóm có 5 bạn với nhau. Bạn nào chưa tìm được nhóm kết bạn thì thua
- Luật chơi: Mỗi nhóm chỉ được kết 5 bạn theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và cho trẻ sửa sai bằng cách thêm hoặc bớt số bạn chơi.

\* TC: Nhóm nào nhanh nhất.

- Từ nhóm bạn vừa kết với số lượng 5 cô cho trẻ ngồi nhóm và chơi trò chơi “ Nóm nào nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô cho mỗi nhóm 1 tờ bài tập với các nhóm loto có số lượng khác nhau và lớn hơn 5. Nhiệm vụ của trẻ là đếm và khoanh đủ nhóm loto có số lượng là 5 và nối vào thẻ số 5 tương ứng. Trong thời gian quy định đội nào tìm và khoanh được nhiều nhóm loto có số lượng là 5 nhiều nhất đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Thời gian là 2 phút cho mỗi đội chơi.

- Kết thúc thời gian cho phép cô cho các nhóm treo bài tập lên bảng và kiểm tra kết quả từng nhóm. Cho trẻ ôn lại số 5 vừa nối.

\*TC: Khoanh nhanh cho đúng.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lần lượt bật qua các vòng lên bảng lấy phần tìm và khoanh tròn số 5 trong các số trên bảng. Đội nào tìm được và khoanh tròn được nhiều số 5 nhất đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được khianh 1 số và nếu bật qua các vòng làm xô vòng thì bật lại từ đầu.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả, đếm số 5 vừa khoanh và khen nhóm chiến thắng.

\* **HD3: Củng cố.**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập tô số 5 theo nét chấm mờ.

- Cô cho trẻ làm trong thời gian 2 phút.

- Trong lúc trẻ làm cô bao quát nhắc nhở trẻ cách cầm bút tư thế ngồi. Kiểm tra và quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.

- Cô chấm điểm và khen trẻ khi bài tập đã hoàn thành.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:.

**Thứ 4 ngày 17 tháng 09 năm 2025**  
**Hoạt động học : Phát triển thể chất**  
**Đề tài : Trườn sấp theo hướng thẳng**  
**Trò chơi : Mèo đuổi chuột.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết trườn sấp theo hướng thẳng đúng kĩ thuật, trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia để trườn sấp trên sàn. Trẻ hiểu được cách chơi, luật chơi khi tham gia trò chơi.
- Rèn kĩ năng trườn theo hướng thẳng, kĩ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao.

**II/ Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Cờ
- Vạch chuẩn, Xắc xô
- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non, cô giáo em, em đi mẫu giáo”

**III/Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Khởi động**

- Trẻ hát bài “Cô giáo em”
- Trò chuyện về bài hát.
- +Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Vậy ngôi trường mầm non các con học tên là gì? Các con có yêu quý trường mình không?
- Cô cho trẻ đi thăm quan trường sân trường với các kiểu đi khác nhau, cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc.

**\* HĐ2: Trọng động**

- Tập BTPTC lần 1 theo nhịp đếm 2l x 8 nhịp.
- + ĐT1: 2 tay lên cao
- + ĐT2: Đứng khuyu gối, 2 tay ra trước.
- + ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- + ĐT4: Bật liên tục tại chỗ.
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp nhạc bài hát “Cô giáo em”
- ĐTNM: ĐT3: 2 lần x 8 nhịp.
- **Cô giới thiệu tên vận động: "Trườn sấp theo hướng thẳng".**
- Có bạn nào hiểu trườn như thế nào, cô mời cả lớp lên trườn theo ý thích của trẻ?

- Cô cho trẻ trải nghiệm theo cách hiểu của trẻ.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.
- Cô tập mẫu lần 2+ phân tích vận động.
- Tư thế chuẩn bị: Nằm sát vạch chuẩn, chân tay úp thẳng xuống sàn, khi có hiệu lệnh các con trườn thẳng về phía trước, khi trườn kết hợp chân nọ, tay kia( tay trái vuông góc thân người thì chân phải co lên dùng sức đẩy người về phía trước) nhịp nhàng, trườn thẳng đến đích thì đứng dậy.
- Cô cho 2 hàng lần lượt lên thực hiện. Cô chú ý cho trẻ quan sát nhận xét cô sửa sai cho trẻ.
- Cho thi đua 2 tổ trườn sấp và lên cắm cờ vào ống cờ của đội mình. Đội nào trườn đúng kĩ thuật và cắm được nhiều cờ đội đó thắng (Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ )
- ĐT: Tên VĐCB ?

**\*Trò chơi : Mèo đuổi chuột.**

- Cô giới thiệu tên TC “Mèo đuổi chuột”
- Cách chơi: Cô cho trẻ cầm tay nhau tạo thành 1 vòng to. Mời 1 trẻ lên làm chuột và 1 trẻ lên làm mèo. Khi có hiệu lệnh là bài đồng dao “ Mèo đuổi chuột” thì bạn chuột phải chạy thật nhanh luôn qua các hàng , nhiệm vụ của mèo là đuổi và bắt được chuột. Nếu bạn chuột bị bắt thì phạt nhảy lò cò.
- Luật chơi: Mèo phải chạy đúng qua các hàng mà bạn chuột chạy mới được tính.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**\*HĐ3: Hòi tnh**

- Cô đi nhẹ nhàng và hát bài “ Em đi mẫu giáo.”

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng

**Thứ 5 ngày 18 tháng 09 năm 2025**  
**Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài : Vẽ chân dung cô giáo ( mẫu)**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ cơ bản ; nét thẳng, nét cong nét xiên, phối hợp các nét vẽ để tạo thành chân dung cô giáo theo mẫu.
- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ, kỹ năng quan sát vẽ theo mẫu, kỹ năng phối màu hợp lý, sử dụng các tông màu sáng để tô màu nét mặt và quần áo của cô giáo. Củng cố kỹ năng ngồi vẽ và cầm bút cho trẻ.
- Trẻ yêu thích hoạt động, yêu quý kính trọng và vâng lời cô giáo của mình.

**II/ Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu chân dung cô giáo.
- Giấy vẽ, màu, giá treo tranh
- Nhạc bài hát “ Cô giáo miền xuôi”

**III/ Tiến hành.**

**HĐ 1 : Bài hát tặng cô.**

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Cô giáo miền xuôi”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- Ở lớp các con có mấy cô? Tình cảm của các con đối với cô giáo như thế nào?
- Cô cho trẻ kể và thể hiện tình cảm của mình với cô giáo bằng các cách khác nhau.
- Khi thể hiện tình cảm với cô giáo các con cảm thấy như thế nào?
- Vì sao cần biết yêu thương và thể hiện tình yêu với cô giáo của mình?
- Để thể hiện tình cảm đó các con còn có thể làm gì cho cô.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh mẫu “ Chân dung cô giáo”

**HĐ 2 : Bé vẽ cô giáo.**

- Cô giới thiệu bức tranh “ Chân dung cô giáo” cho trẻ nhận xét.
- Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- Trong bức tranh cô giáo trông như thế nào?/ Có đặc điểm gì?
- Chân dung của cô giáo có những bộ phận gì?

Các con có nhận xét gì về màu sắc và bố cục bức tranh?

\* Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát.

- Cô vẽ mẫu lần 1 không phân tích
- Cô vẽ mẫu lần 2 phân tích: Cô vẽ một đường tròn khép kín làm mặt. vẽ 2 nét thẳng song song nối với mặt làm cổ sau đó cô vẽ 1 đường vòng cung làm thân. Cô vẽ tóc mai phía trước là 2 đường cong ngắn ,2 bên tóc phía sau bằng các nét thẳng dài sát nhau. Tiếp theo cô vẽ 2 mắt là 2 nét cong nối với nhau ở giữa khuôn mặt, mũi là một nét móc nhỏ, Một nét cong trên và 1 nét cong dưới làm môi. Tiếp theo vẽ áo và cổ áo là 2 nét cong tròn. Cuối cùng cô tô màu cho bức tranh, cô tô màu đỏ cho môi, màu đen hoặc nâu cho tóc, lấy màu sáng tô áo.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ. Con sẽ vẽ cô giáo như thế nào, tô màu thế nào cho bức tranh thêm đẹp.
- Chú ý khi vẽ các con vẽ bố cục giữa tờ giấy, khi vẽ ngồi thẳng lưng và cầm bút bằng 3 ngón tay.

\* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.
- Khi trẻ ngồi vẽ cô quan sát chú ý bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu, gợi mở khuyến khích trí tưởng tượng của trẻ.
- Giúp đỡ và tạo ý tưởng cho trẻ khi trẻ cần
- Hướng dẫn trẻ có kỹ năng vẽ kếm và cách phối màu,

### **HĐ 3 : Tranh bé tặng cô**

- Cô cho trẻ mang tranh trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình nhận xét bài của mình của bạn.
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- Cô cho trẻ cầm tranh lên tặng cô và nói lời cảm ơn đến cô giáo.

### **IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025**  
**Hoạt động học: Phát triển TCKNXH**  
**Hoạt động học: Cô giáo em yêu**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ yêu quý cô giáo của lớp mình và các cô giáo trong trường, thể hiện được tình cảm của mình với cô giáo bằng các cử chỉ yêu thương hay lời nói việc làm khác nhau. Trẻ cảm nhận được tình yêu cử cô giáo dành cho mình, biết được công việc hằng ngày của cô. Biết quan tâm, giúp đỡ cô giáo các công việc hằng ngày.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng làm một số lưu niệm, món quà tặng cô giáo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng và luôn nhớ ơn các cô vì các cô đã nuôi dạy các con lên người.

**II. Chuẩn bị:**

- Video về công việc hằng ngày của các cô
- Nguyên vật liệu để làm quà tặng cô: Hoa giấy, quà...
- Một số nguyên học liệu, giỏ hoa. Bài hát “ Cô và mẹ, bàn tay cô giáo”

**III. Tiến hành**

**\* HD1: Cùng cô ca hát.**

- Trẻ cùng cô hát “ Cô và mẹ”. Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát nói về ai?
- + Các bạn trong bài hát xem cô giáo giống như ai trong gia đình mình?
- + Vì sao các bạn xem cô giáo như là mẹ của mình?
- Vậy tình cảm mà các con dành cho cô giáo như thế nào?
- Khi hát bài hát các con có cảm nhận như thế nào về cô giáo của mình?
- Cô giáo dạy trẻ: Cô yêu thương, dạy dỗ các bạn, cô dành rất nhiều tình cảm cho các bạn vì vậy các bạn cũng dành rất nhiều tình cảm cho cô, các bạn xem cô như là mẹ của mình vậy.

**HD 2 : Cô giáo của con**

- Cô cho trẻ xem video về công việc hằng ngày của cô trên lớp ( chăm sóc các con, dạy các con học, tổ chức các trò chơi cho các con)
- Đàm thoại:
- Công việc thường ngày của cô là gì?
- Các con thấy công việc của cô giáo như thế nào?

- Vậy trên lớp các con thấy cô làm những công việc gì? Cô làm công việc đó cho ai?
- Khi cô làm công việc chăm sóc và dạy dỗ chúng mình thì các con cảm thấy như thế nào?
- + Khi được cô dạy dỗ và chăm sóc từng bữa ăn giấc ngủ thì các con cảm thấy như ra sao?
- + Các con phải làm gì để thể hiện tình cảm với cô giáo của mình?
- + Chúng mình tặng quà gì cho các cô? Vì sao?
- + Để thể hiện tình cảm của mình các con phải làm gì cho các cô?(cho nhiều trẻ nói)
- + Các con sẽ nói gì với các cô giáo?( Cho nhiều trẻ nói tình cảm của mình đối với các cô)
- + Sau này các con có ước mơ làm nghề gì? Vì sao?
- Cô cho trẻ xem một số video hình ảnh về bày tỏ tình cảm của các con với cô giáo của mình?
- \* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo của mình.
- Để thể hiện tình cảm, lòng biết ơn và kính trọng với cô giáo của mình các con thể hiện bày tỏ tình cảm và làm những công việc, hành động gì?
- Khi được bày tỏ tình cảm với cô giáo các con cảm thấy như thế nào?

**\* HĐ2: Món quà tặng cô**

- Cô cho trẻ làm quà tặng cô giáo.
- Chia trẻ về các nhóm nhỏ làm quà tặng cô
- Nhóm 1: Gói quà và trang trí hộp quà
- Nhóm 2: Cắm hoa tặng cô
- Nhóm 3: Làm bưu thiếp...để tặng cô.
- Cô động viên hướng dẫn trẻ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cô và trẻ mang quà tặng cô giáo và nói lời chúc yêu thương đến cô giáo của mình.Cô và trẻ cùng nhau hát bài: “Bàn tay cô giáo”

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**Thứ 7 ngày 20 tháng 9 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất.**  
**Hoạt động học: Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết giữ gìn thân thể vệ sinh đôi bàn tay. Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh
- Trẻ thực hiện các thao tác rửa tay đúng quy trình các bước của bộ y tế. Có kỹ năng rửa thuần thục, k làm ướt áo...
- Giáo dục trẻ vệ sinh thân thể sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh, phòng các bệnh tật như chân tay miệng.

**II. Chuẩn bị**

- Bồn rửa tay, xô, chậu. Khăn lau tay cho trẻ, Giá phơi khăn.
- Xà phòng.
- Nhạc bài hát: Khám tay.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài: Khám tay. Cô con mình vừa hát bài gì?
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Giấu tay. Trò chuyện về đôi bàn tay:
  - + Mỗi chúng mình đều có mấy bàn tay?
  - + Hàng ngày đôi bàn tay giúp chúng mình làm gì?
- Nếu không có đôi bàn tay thì điều gì xảy ra?
- Các con làm gì để giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay luôn sạch sẽ.
- Cô giáo dục trẻ
  - \* Bàn tay đã giúp chúng ta rất nhiều việc: Đánh răng, rửa mặt xúc cơm, cầm đồ dùng đồ chơi và còn làm nhiều việc khác nữa.
- Nếu đôi bàn tay bẩn thì sẽ thế nào?
- Nếu đôi bàn tay chúng mình bị bẩn, khi ăn thức ăn, trứng giun sẽ theo xuống ruột và chúng mình sẽ bị nhiễm giun đậy, nếu tay bẩn mà các con dụi mắt sẽ bị đau mắt và còn mắc bệnh ngoài da nữa đấy....

- Các con rửa tay khi nào?

\* **Giáo dục:** Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, các con phải rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi có tiếp xúc với đất cát, sau giờ học, giờ vui chơi với đồ dùng đồ chơi. Giữ cho đôi bàn tay sạch sẽ có tác dụng phòng chống bệnh đường tiêu hóa, bệnh ngoài da, nhất là bệnh chân tay miệng và phòng chống bệnh đau mắt nữa đấy.

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ rửa tay.**

- Cô hỏi trẻ về cách rửa tay đúng cách.

- Cho 1-2 trẻ lên rửa mẫu cô và trẻ quan sát.

- Cho trẻ lần lượt nhận xét về các bạn rửa tay.

\* Cô làm mẫu (Trước khi rửa tay, cô xắn cao tay áo để khỏi ướt)

1. Làm ướt hai bàn tay, xoa xà phòng vào lòng bàn tay. Chà sát hai lòng bàn tay vào nhau.

2. Dùng ngón tay và lòng bàn tay phải cuốn và xoay lần lượt từng ngón tay của bàn tay trái và ngược lại.

3. Dùng bàn tay phải chà sát chéo lên cổ tay, mu bàn tay trái và ngược lại.

4. Dùng đầu ngón tay của bàn tay phải miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay trái và ngược lại.

5. Chụm năm đầu ngón tay của bàn tay phải cọ vào lòng bàn tay trái bằng cách xoay đi xoay lại.

6. Xả tay cho sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch. Vẩy nhẹ tay xuống phía dưới.

7. Sau đó lau tay bằng khăn khô.

- Các con thấy tay cô bây giờ thế nào? Cô mời con nào giỏi nên rửa tay nào?

### \* **HD 3: Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc trẻ xắn tay áo cho khỏi ướt. Cô lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện các thao tác rửa tay cho đến hết số trẻ.

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

\* Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể và đôi bàn tay luôn sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh để phòng chống bệnh chân tay miệng nhé

## **IV/ Đánh giá trẻ**

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**