

VI. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2: Bé vui đón tết Trung Thu

Thứ 2 ngày 29 tháng 09 năm 2025

Hoạt động học : Phát triển nhận thức

Đề tài : Tìm hiểu về ngày tết trung thu

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được thời gian diễn ra ngày tết trung thu là vào mùa thu ngày 15/8 âm lịch hằng năm, ý nghĩa, đặc điểm của ngày tết trung thu. Biết được ngày tết trung thu dành cho ai. Trẻ biết được món ăn, đồ dùng, đồ chơi và điệu múa lân truyền thống nổi bật trong ngày tết trung thu. Trẻ biết được các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu nơi mình sinh sống, cảm nhận được không khí tết trung thu rộn ràng vui tươi...
- Rèn cho trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để kể về ngày tết trung thu. Kỹ năng tham gia một số hoạt động trong ngày tết trung thu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ý nghĩa và mong muốn được đón tết trung thu

II/ Chuẩn bị

- Hình ảnh, video về ngày tết trung thu
- Đồ dùng đồ chơi ngày tết trung thu: đầu sư tử, đèn ông sao, trống....
- Lịch ngày 15/8
- Nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao, nhạc múa lân”
- Đầu sư tử, hoa quả, bánh trung thu, đèn ông sao....

III/Cách tiến hành

*** HĐ1: Tiếng gì thế nhỉ.**

- Cô cho trẻ nghe tiếng trống múa sư tử.
- Các con ơi! Tiếng gì thế nhỉ? Tiếng trống múa sư tử là báo hiệu ngày tết gì đã đến?
- Vậy chúng mình có biết “ Ngày tết trung thu” diễn ra vào mùa nào và là ngày nào trong năm không?
- Cô cho trẻ xem tờ lịch có ghi ngày 15/8 tết trung thu.
- Để đón tết trung thu chúng mình thường làm gì?

*** HĐ2: Bé khám phá về ngày tết trung thu**

- Cô cho trẻ hát theo nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao”.
- Cô cháu mình vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về điều gì?
- Tết trung thu ở nơi các con sống diễn ra như thế nào?
- Cô cùng trẻ xem hình ảnh về ngày tết trung thu.

- Có những hoạt động gì diễn ra trong ngày tết trung thu (múa sư tử, rước đèn dưới trăng, phá cỗ....)
- Khi xem hình ảnh này các con cảm thấy như thế nào?
- Ở nhà các con đã chuẩn bị những gì để đón trung thu? Có một loại bánh rất đặc trưng trong ngày tết trung thu các con có biết đó là bánh gì không?
- Chúng mình còn làm gì trong ngày tết trung thu để tỏ lòng thành đến ông bà bố mẹ trong ngày tết trung thu nữa?
- Vì sao các con phải mang tặng ông bà bánh trung thu trong ngày tết trung thu.
- Cô nói cho trẻ nghe ý nghĩa của ngày tết trung thu : tết trung thu còn gọi là tết đoàn viên vì lúc ấy tất cả mọi người thân trong gia đình đều quây quần ăn bánh và chúc nhau mạnh khỏe. Là ngày tết mà mọi người tỏ lòng biết ơn đến những người đã sinh ra mình.
- Cô giáo dạy trẻ phải biết yêu quý nghe lời ông bà bố mẹ, chăm ngoan học giỏi nghe lời cô.

*** HD3: Bé vui trung thu**

- Cô cho trẻ bày mâm cỗ trung thu cùng cô.
- Múa sư tử và rước đèn ông sao.
- Cô cùng trẻ múa hát và rước đèn trong nền nhạc bài “Chiếc đèn ông sao”
- Cho trẻ phá cỗ trung thu.

IV. Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 30 tháng 09 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Làm đèn lồng giấy (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm khác nhau của một số loại đèn lồng bằng giấy. Biết được ý nghĩa đèn lồng giấy trong ngày tết Trung Thu. Trẻ biết được trình tự cách làm đèn lồng giấy theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết cách gấp giấy, cắt, dán thành chiếc đèn lồng. Rèn kỹ năng cầm kéo cho trẻ. Luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, kỹ năng dán. Trẻ có kỹ năng phối màu hài hòa.
- Giáo dục cháu chú ý tích cực tham gia hoạt động. Tích cực sáng tạo trong giờ học tạo hình biết giữ gìn sản phẩm tạo hình của mình. Biết được ý nghĩa ngày tết trung thu.

II. Chuẩn bị.

- Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo, dây.
- Nhạc bài hát “ Rước đèn dưới ánh trăng, Chiếc đèn ông sao”
- Giá treo, khăn lau tay....

III. Tiến hành

***HD1: Trung Thu đến.**

- Cho cả lớp hát bài: Chiếc đèn ông sao.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Các con biết gì về ngày tết trung thu?
- Trong ngày tết trung thu nhắc đến loại đèn đặc biệt nào?
- Các bạn nhỏ đã tham gia hoạt động gì đặc biệt?
- Cô khái quát lại: Ngày Tết trung thu các bạn được bố mẹ mua cho rất nhiều thứ: bánh kẹo, ông sao, mặt nạ... và có bạn được bố mẹ mua đèn lồng cho nữa. Có rất nhiều loại đèn lồng được làm từ nhiều vật liệu khác nhau và mỗi chiếc đèn lồng đều có vẻ đẹp lung linh của riêng nó.

***HD 2: Bé làm đèn lồng giấy.**

- Cô giới thiệu với trẻ về mẫu đèn lồng giấy.
- Cho trẻ quan sát những chiếc đèn lồng mẫu của cô và đàm thoại:
 - + Con có nhận xét gì về chiếc đèn lồng này? (Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào? làm bằng chất liệu gì?(chiếc đèn được cắt dán từ giấy màu)? To hay nhỏ?
 - + Ai có nhận xét gì về cách trang trí?(Màu sắc, họa tiết.....).

+ Cô đã dùng kỹ năng gì để làm ra chiếc đèn lồng giấy này?

- Cô làm mẫu và phân tích cách làm: Gập đôi tờ giấy thành hình chữ nhật, sau đó dùng kéo cắt theo đường thẳng thành các nan giấy.(khoảng 1cm). Lưu ý cắt từ sống giấy lên và không cắt rời, chừa lại khoảng 1cm.Sau đó mở ra và dán 2 đầu nan giấy lại, dùng kéo dán cố định 2 đầu đèn lồng vào với nhau và luồn dây.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích làm đèn lồng màu gì? Con sẽ cắt như thế nào?
- Cô cho trẻ làm, cô bao quát gợi ý thêm đối với những trẻ còn lung túng, khen ngợi những trẻ tiến bộ.
- Giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn và khai thác ý tưởng của trẻ.
- Nhắc nhở trẻ kỹ năng cầm kéo cắt và cắt theo đường thẳng, kỹ năng lấy hồ, phết hồ và luồn dây cho đèn lồng.
- Cô cho trẻ ngồi về từng nhóm lấy nguyên liệu làm và sáng tạo theo cách riêng của từng cá nhân trẻ.
- Bao quát và nhắc nhở trẻ khi cần thiết.

*** HĐ 3: Rước đèn trung thu.**

- Cô cho trẻ mang đèn lồng lên để các bạn quan sát. Mời 1 vài bạn nhận xét:
- Cháu thích đèn lồng nào? Tại sao cháu thích?
- Mời 2-3 trẻ có sản phẩm đẹp giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ, động viên trẻ.
- Cô cùng trẻ cầm đèn đi đón trung thu kết hợp bài hát “ Rước đèn dưới ánh trăng”

IV. Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển thể chất
Đề tài : Dạy trẻ đi nổi bàn chân tiến lùi
Trò chơi : Kéo co

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ thực hiện đúng vận động, biết đi nổi gót bàn chân tiến lùi đúng kỹ thuật (mũi chân nọ chạm vào gót chân kia) mà không bị ngã. Trẻ biết đi theo hướng thẳng
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể, nhanh nhẹn khéo léo mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Đoàn kết và kỹ năng hoạt động tập thể.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao bảo vệ sức khỏe bản thân.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Dây kéo co
- Nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao, rước đèn trung thu”. Đèn ông sao.

III/Cách tiến hành

*** HD 1: Khởi động**

- Trẻ hát bài” Rước đèn trung thu” Trò chuyện về bài hát.
- +Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về hoạt động nổi bật gì trong ngày tết trung thu mà trẻ con rất yêu thích?
- + Trung thu đến các con được tham gia các hoạt động gì ? Chúng mình cảm thấy như thế nào khi được rước đèn phá cỗ trung thu và xem múa lân?
- Cho trẻ đi rước đèn ông sao bằng các kiểu đi khác nhau (đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khụy gối, đi nhanh, đi chậm...) theo hiệu lệnh của cô và về 3 hàng ngang

*** HD2: Trọng động**

- Trẻ tập bài Tập BTPTC: lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 8 nhịp.
- +ĐT1: 2 tay lên cao, ra trước, sang ngang
- +ĐT2: Đứng khụy gối, 2 tay ra trước.
- +ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- + ĐT2: Bật liên tục tại chỗ.
- Tập lần 2 kết hợp bài hát " Chiếc đèn ông sao"
- ĐTNM: ĐT2: 2 lần x 8 nhịp.

- **Cô giới thiệu tên vận động: "Đi nôi gót bàn chân tiến lùi".**

- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu theo ý hiểu của trẻ về vận động.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch mốc, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh của cô chân phải bước lên trước sau đó đến chân trái, gót chân trái nôi vào mũi chân phải cứ thế đi hết đường và lùi lại)
Chú ý khi đi giữ thẳng bằng cơ thể để không bị ngã.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô sửa sai)

- Cho thi đua các tổ, nhóm, lên tập(Bằng nhiều hình thức). (Cô sửa sai cho trẻ)

- ĐT: Tên VĐCB ?

***Trò chơi : Kéo co**

- Cô giới thiệu tên TC “ Kéo co”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội có số lượng như nhau thi kéo co. Trên tay cô có cầm một sợi dây, ở giữa cô buộc sợi dây đỏ làm vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh của cô là 1 tiếng còi, 2 đội sẽ kéo mạnh sợi dây, khi nào vạch chuẩn ở bên đội nào thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

*** HD3: Hồi tĩnh**

- Cô đi nhẹ nhàng và hát bài ‘ em đi mẫu giáo” Thu đồ dùng cuối cô.

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “ Cuội ơi”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao. Ý nghĩa bài đồng dao sự tích chú cuội gắn với ngày tết trung thu của trẻ thơ. Trẻ hiểu được một số từ mới từ khó trong bài.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc bài đồng dao. Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, kỹ năng mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động. Kỹ năng đọc đồng dao ngắt nghỉ đúng theo nhịp vần của bài đồng dao và kết hợp các dụng cụ âm nhạc và nhạc không lời.
- trẻ cảm nhận được không khí vui tươi rộn ràng của ngày trung thu, yêu thích mong chờ ngày tết trung thu tới. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II/ Chuẩn bị

- Máy vi tính có nội dung bài đồng dao.
- Mõ, gáo dừa, xác xô...
- Nhạc bài hát: Lên thăm chú cuội.

III/Cách tiến hành

HD1: Cùng bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài "Lên thăm chú cuội "
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cho trẻ xem hình ảnh về chú cuội (vừa xem vừa trò chuyện)
- Cô liên hệ giới thiệu bài đồng dao "Cuội ơi"

**** HD2 :Hội thi bé với đồng dao***

- Cô đọc bài đồng dao lần 1: đọc diễn cảm + ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- Đàm thoại : Tên bài đồng dao
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa
- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao không khí vui tươi rộn ràng, không gian ngập tràn đèn hoa tiếng cười của các bạn nhỏ khi trung thu về, bài đồng dao còn nói về các hoạt động vui thích mà các bạn nhỏ được tham gia và muốn nhỏ ý muốn mời chú Cuội trên cùng trăng cùng xuống trần chơi phá cỗ rước đèn trung thu.
- Đàm thoại : + Bài đồng dao nói về điều gì?
+ Đêm trăng rằm tháng tám như thế nào, chú Cuội ở đâu?

+ Em bé đã hỏi chú Cuội điều gì?

+ Đường phố khi trung thu và không khí trung thu như thế nào? Các bạn nhỏ đã làm gì trong đêm trung thu trăng sáng?

+ Vì sao các bạn nhỏ muốn ngỏ ý muốn ời chú Cuội xuống chơi?

→ Cô khái quát lại và giáo dục trẻ ý nghĩa ngày tết trung thu và những truyền thuyết gắn liền với tuổi thơ của bao nhiêu thế hệ trẻ thơ.

- Bài đồng dao có lời ca tươi vui vì vậy khi đọc bài đồng dao chúng mình phải đọc với tâm trạng vui tươi phấn khởi, nhí nhảnh.

- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua đọc bài đồng dao theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô đọc bài đồng dao kết hợp đối đáp giữa 3 đội. Cô chú ý quan sát sửa sai về ngọng cách ngắt nhịp cho trẻ.

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao kết hợp với dụng cụ (gáo dừa, xắc xô, mõ..)(cô sửa sai)

- Cô cho 1 trẻ đọc hay, rõ ràng mạch lạc lên đọc.

- Lần 3: cô cho cả lớp đọc lại bài đồng dao kết hợp nhạc nền.

- Các con vừa nghe bài đồng dao gì? Tình cảm của các con với chú Cuội như thế nào?

- Vì sao chú Cuội luôn là người bạn thân thiết của các bạn nhỏ mỗi dịp Trung thu về?

*** HD3: Bé thi tài.**

- Cô cùng trẻ hát phổ nhạc bài “ Chú cuội ngồi gốc cây đa “

- Thi đua 3 đội xem đội nào hát hay hơn.

- Cô động viên và khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
Đề tài : Trung thu của bé

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ cảm nhận được không khí vui tươi, rộn ràng náo nhiệt trong ngày tết trung thu, thể hiện được tình cảm, sự vui mừng, thích thú của mình khi tham gia các hoạt động trong ngày tết trung thu(múa sư tử, phá cỗ...). Trẻ cảm nhận được tình cảm của những người thân trong gia đình dành cho nhau khi ngày tết đoàn viên đến
- Rèn cho trẻ kĩ năng trong một số hoạt động (làm đèn trung thu, bày mâm cỗ...) Kĩ năng thể hiện tình cảm thông qua lời nói, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngày tết trung thu.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh hoạt động trong ngày tết trung thu (múa văn nghệ, phá cỗ, rước đèn..)
- Video múa sư tử
- Các loại hoa quả bánh kẹo. Một số nguyên học liệu: xốp, giấy màu, keo kéo...
- Nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng, chiếc đèn ông sao”
- Đèn sư tử, đèn ông sao....

III. Cách tổ chức

*** Hoạt động 1: Bé hát về trung thu**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài "Rước đèn dưới trăng"
- + Bài hát nói về điều gì? Có hoạt động gì diễn ra trong bài hát?
- + Hoạt động đó diễn ra vào ngày nào trong năm
- Các con có cảm nhận gì khi ngày tết trung thu sắp đến? Trong ngày tết trung thu thường có những gì?

*** Hoạt động 2: Ngày tết trong mắt bé**

- Lớp mình đã chuẩn bị những gì khi ngày tết trung thu đã đến (Có đèn lồng, đèn ông sao, bánh trung thu, mâm ngũ quả...)
- Các con thấy không khí đón tết trung thu của lớp mình như thế nào?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoạt động ngày tết trung thu và video múa sư tử.
- + Có những hoạt động gì diễn ra trong ngày tết trung thu? Khi xem tranh ảnh về hoạt động trong ngày tết trung thu các con thấy không khí ngày tết trung thu như thế nào?
- + Các bạn nhỏ và mọi người có tâm trạng như thế nào khi được tham gia các hoạt động đó?

- + Các con có cảm nhận như thế nào khi xem những hình ảnh và video này?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh mang bánh trung thu đi tặng ông bà và những người thân.
- + Các con có cảm nhận như thế nào khi xem những hình ảnh này? Vì sao trong ngày tết trung thu mọi người lại mang bánh trung thu đến tặng cho những người thân trong gia đình?
- Các con làm gì khi ngày tết trung thu đến. Chúng mình thấy không khí tết trung thu tại gia đình mình như thế nào?
- Khi được tham gia các hoạt động trong ngày tết trung thu các con cảm thấy ra sao?
- Cô giáo dục trẻ ý nghĩa của ngày tết trung thu : Tết trung thu là ngày tết đoàn viên là ngày mọi người trong gia đình quây quần bên nhau là ngày tết của của trẻ nhỏ, mọi người cùng tham gia các hoạt động trong ngày tết vì thế ngày tết trung thu còn được gọi là ngày tết đoàn viên.
- Tết trung thu đến rồi các con cảm thấy như thế nào?
- Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng, hoa quả để đón tết trung thu.

*** Hoạt động 3: Mâm cỗ ngày tết trung thu**

- Cô cho trẻ ngồi theo tổ để chuẩn bị đồ dùng đón tết trung thu.
- Tổ 1: Làm đèn trung thu
- Tổ 2: Chuẩn bị múa sư tử.
- Tổ 3 : Bày mâm ngũ quả.
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ làm. Cô quan sát và hỏi trẻ các con có tâm trạng như thế nào khi chuẩn bị cho tết trung thu.
- Kết thúc cô cho trẻ trưng bày mâm ngũ quả phá cỗ và rước đèn .
- Cô và trẻ hát bài hát “ Chiếc đèn ông sao”
- Cô giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn hơn để đèn đáp tình cảm của mọi người dành cho mình.

IV/ Đánh giá trẻ

*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

*Kiến thức kỹ năng.

Thứ 7 ngày 04 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất.

Hoạt động học: Hướng dẫn nhận ký hiệu khăn mặt và cách rửa mặt

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhận ký hiệu khăn mặt của mình trên giá, biết rửa mặt đúng cách, biết lợi ích củ việc rửa mặt, vệ sinh cá nhân trước khi ăn.
- Rèn thói quen vệ sinh sạch sẽ cho trẻ, kỹ năng rửa mặt đúng quy trình cho trẻ, kỹ năng gấp khăn và phơi khăn lên giá đúng quy trình
- Giáo dục trẻ ích lợi của việc vệ sinh cá nhân hàng ngày để phòng tránh 1 số bệnh tật liên quan đến ăn uống, giáo dục trẻ tiết kiệm nước, vệ sinh.

II. Chuẩn bị :

- Xà phòng thơm. Giá phơi khăn, chậu
- Khăn lau tay, bình đựng nước có vòi để rửa tay

III. Tổ chức hoạt động :

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ đang rửa mặt.
- + Bạn nhỏ đang làm gì đây? Vì sao bạn lại phải rửa mặt nhỉ?
- + Khi rửa mặt bạn cần phải có đồ dùng gì? Còn các con khi nào chúng mình cần rửa mặt?
- GD trẻ vào mỗi buổi sáng ngủ dậy chúng mình phải rửa mặt cho sạch và khi mặt bẩn để cho khuôn mặt của chúng mình luôn sạch sẽ
- Ngoài ra chúng mình phải biết giữ gìn vệ sinh không quệt tay bẩn lên mặt khi có mũi thì không lấy tay quệt ngang + -
- + Vậy hôm nay cô cháu mình sẽ cùng tập rửa mặt nhé! (Trẻ đi về chỗ và hát “tập rửa mặt”)
- Cô cho trẻ nhận biết ký hiệu khăn của mình.

*** HĐ 2: Cô làm mẫu**

- Để chúng mình thực hiện các con hãy quan sát cô làm mẫu trước nhé!
- + Bước 1: cô trải khăn lên 2 lòng bàn tay đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay
- + Bước 2: dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, ngón trỏ phải lau mắt phải lau từ đầu mắt đến đuôi mắt (nhẹ nhàng 2 - 3 lần) dịch khăn lên phía trên lòng bàn tay lau sống mũi lau từ trên xuống dưới và lau miệng

- + Bước 3; gấp đôi khăn và xoay ngang ngón cái giữ để không xô dịch khăn nửa bên trái lau trán và má trái lau từ trên xuống dưới và phần bên phải lau trán và má phải từ trên xuống dưới
 - + Bước 4; gấp khăn lại lau cổ và gáy lau từ đằng sau về trước và đôi bên
 - + Bước 5: Lật khăn vành tai và lỗ tai
 - + Bước 6: hai tay cầm hai góc khăn lau lỗ mũi
 - Cô đã thực hiện xong các bước rửa mặt rồi đấy!
 - Bây giờ chúng mình cùng tập rửa mặt nhé!
- * HĐ 3: Trẻ thực hiện.**
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện trước. Cả lớp quan sát và nhận xét
 - Các con thấy bạn thực hiện ntn?
 - Mời lần lượt từng nhóm 2-3 trẻ lên thực hiện cho đến hết (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
 - Vừa rồi cô thấy các bạn thực hiện rất là giỏi cô muốn thưởng cho các con một bài hát rất hay đó là bài hát “tập rửa mặt”.
 - Cho trẻ hát vận động bài ‘ tập rửa mặt’.

IV/ Đánh giá trẻ

1 Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

