

## GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4: “Vui trung thu”.

Thứ 2 ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp, đi theo hướng thẳng, khi đi không dẫm chân vào vạch.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi biết phối hợp nhịp nhàng chân tay, mắt nhìn về phía trước, không dẫm chân vào 2 vạch bên đường. Rèn luyện kỹ năng tập chung, chú ý quan sát, khéo léo khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 vạch xuất phát.
- 2 đường hẹp có chiều rộng 0,3\*2m
- Máy vi tính có nhạc bài hát : Chiếc đèn ông sao.
- 20 quả bóng cho trẻ
- 2 rô đưng bóng

### III. Tiến hành

#### Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề vui trung thu.
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

#### Hoạt động 2: Trọng động.

##### \* BTPTC:

- Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Chiếc đèn ông sao ”.

##### \* VĐCB: Đi trong đường hẹp

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

#### \*Trò chơi vận động: Chuyên bóng

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

#### \* Hoạt động 3: Bé dạo chơi

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ .

### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe .

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

**Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Đèn kéo quân”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích\_yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc cả câu theo cô từ đầu đến cuối bài thơ . Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn .

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát:“ Rước đèn”.
- Sa bàn dạy thơ “Đèn kéo quân”.
- Mỗi trẻ 1 chiếc ông sao.

### **III. Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô cho trẻ hát bài: “Rước đèn ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Trưng thu các con được chơi những đồ chơi gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Đèn kéo quân”

#### **Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ.**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về ngày rằm tháng 8 bạn nhỏ được mẹ thả đèn kéo quân đèn thả lên mọi người vây quanh đèn.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác.

- + Bài thơ nói về ai?
- + Ngày rằm tháng tám mẹ đã làm gì?
- + Khi mẹ tắt đèn thì đèn đã như thế nào?
- + Mọi người đã làm gì khi tắt đèn ?
- \*Cô giáo dạy trẻ: Khi chơi đồ chơi trung thu phải cẩn thận đảm bảo an toàn.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời ).
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rối.

### **Hoạt động 3: Bé cùng rước đèn.**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi rước đèn
- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa cầm đèn vừa hát , khi cô nói phá cỗ chúng mình hãy nhanh chân chạy về mâm cỗ trung thu để phá cỗ

### **IV. Đánh giá cuối ngày .**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3.Kiến thức kỹ năng của trẻ.

**Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Đêm trung thu”.**

**Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao”.**

**TCAN: Rước đèn trung thu.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM + TCKNXH**

### **I. Mục đích\_ yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

### **II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát: “ Rước đèn ” “Chiếc đèn ông sao” .
- Mỗi trẻ một đèn lồng.

### **III. Tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô đọc câu đố về đèn ông sao và cho trẻ giải câu đố:

“Đèn gì giống hệt ông sao  
Mẹ mua cho bé vào rằm trung thu”  
Là cái gì?

- Trò chuyện về câu đố, về ngày tết trung thu.

+ Ngày trung thu có những gì?

+ Chúng mình được làm gì?

- Cô giới thiệu bài hát: “Rước đèn ”

#### **Hoạt động 2: Bé hát cùng cô.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát đêm trung thu các bạn nhỏ thường cầm những chiếc đèn ông đi sao để phá cỗ và cùng nhau múa hát dưới ánh trăng rằm.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

+ Bài hát nói về điều gì ?

- Giáo dục trẻ: Khi chơi trung thu phải giữ an toàn.
- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)
  - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
  - + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cho trẻ hát 1 -2 lần

### **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Rước đèn”.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Rước đèn”
- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm đèn lồng đi chơi khi nào cô gõ xác xô nhanh chúng mình đi nhanh, cô gõ chậm chúng mình đi chậm, khi cô không gõ thì chúng mình dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **Hoạt động 4: Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”**

- Cô giới thiệu món quà tặng trẻ đó là bài hát: “Chiếc đèn ông sao” sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên.
- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.
- Lần 2: Cô mở máy hát, cô múa minh họa theo bài hát. cho trẻ đứng lên vận động cùng cô.

## **IV. Đánh giá cuối ngày.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:
2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5, ngày 2 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN “Chiếc đèn ông sao”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, nhận biết được 1 số đặc điểm của đèn ông sao.
- Trẻ nói được một số câu, từ về chiếc đèn ông sao, cách chơi. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, mở rộng tầm hiểu biết của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng sau khi học xong.

### II. Chuẩn bị

- Cô: Chiếc đèn ông sao.
- Một số đèn ông sao thật,
- Nhạc bài hát: “ Rước đèn dưới ánh trăng”.

### III. Tiến hành.

#### Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Rước đèn dưới ánh trăng.”
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- + C/m vừa hát bài hát gì ?
- + Trong bài hát có nhắc tới điều gì?
- Cô khái quát và giới thiệu về chiếc đèn ông sao.

#### Hoạt động 2 : Nhận biết tập nói “Chiếc đèn ông sao”.

- Cô đưa đèn ông sao ra và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? ( Cô hỏi nhiều trẻ: Cá nhân, tập thể nói)
- + Đèn ông sao có màu gì?
- + Đây là gì?(Cô chỉ vào cánh, cán, nến và hỏi trẻ)
- + Cán đèn dùng để làm gì?
- + Cô hỏi cá nhân và cho tập thể cùng nói nhiều lần: “ Đèn ông sao nhỏ xinh”( cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- + Đèn ông sao để làm gì?
- + Cô đang làm gì đây?( Cô giơ đèn lên cao và đưa đi đưa lại)
- + Khi chơi chúng mình phải làm sao?

- Cô khái quát: Đây là chiếc đèn ông sao màu đỏ, chiếc đèn ông sao có 5 cánh gồng ngôi sao, và có cán đèn để các con cầm khi rước đèn đi chơi. Các con thường chơi rước đèn vào dịp rằm trung thu là ngày 15/8 âm lịch hằng năm. Khi chơi các con nhớ cẩn thận không sẽ dễ làm rách đèn vì đèn làm bằng giấy bóng các màu. Phải biết giữ gìn đồ chơi khi chơi.

### **Hoạt động 3 : Bé chơi rước đèn.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Rước đèn”

- Cách chơi: cho trẻ cầm đèn ông sao đi quanh lớp và hát bài “ Rước đèn dưới ánh trăng”. Khi có hiệu lệnh phá cỗ thì phải chạy nhanh về mâm cỗ.

- Cô động viên, khuyến khích và khen trẻ.

### **IV. Đánh giá cuối ngày.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 06/10/2025  
bởi Phạm Thị Tiếp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé tập làm quen với màu.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm từ bút màu. Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay cầm bút khi di màu và tô màu.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động làm quen với bút màu. Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập.

### **II. Chuẩn bị:**

- Một số sản phẩm mẫu của cô từ bút màu.
- Bút màu, rổ, giấy đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”.

### **III. Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cho trẻ hát bài hát chiếc đèn ông sao.
- + Cô hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Đến lớp chúng mình được làm gì?
- => Cô có món quà tặng cả lớp.

#### **Hoạt động 2: Bé làm quen với bút màu.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng.
- Cô đưa ra hộp quà: Cô đoán chúng mình biết trong hộp quà có gì?
- Cho một trẻ lên kiểm tra hộp quà.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Đây là cái gì?
  - + Bút màu dùng để làm gì?
- => Cô khái quát cây bút màu: Cô đã dùng bàn tay phải của mình cầm cây bút tô và di màu bài vẽ của mình.
- Cô tô mẫu cho trẻ xem một sản phẩm.
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cô cầm bút tay trái cô giữ giấy, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Khi ngồi di cô phải ngồi thẳng lưng. Cô chọn màu đỏ để di màu. Cô di màu thật cẩn thận không bị chờm ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại cách di màu.
- Trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ di màu.
- + Trong khi di màu cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu.
- + Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được.

### **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.
- + Con thích bài của bạn nào?
- + Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét, tuyên dương.

**Kết thúc:** Cô và trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh lớp.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 06/10/2025  
bởi Phạm Thị Tiếp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7, ngày 4 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn: NBTN “Chiếc đèn ông sao”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhận biết được đặc điểm của đèn ông sao.
- Trẻ nói được về chiếc đèn ông sao, cách chơi. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, mở rộng tầm hiểu biết của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng sau khi học xong.

### II. Chuẩn bị

- Cô: Chiếc đèn ông sao.
- Một số đèn ông sao thật,
- Nhạc bài hát: “ Rước đèn dưới ánh trăng”.

### III. Tiến hành.

#### Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Rước đèn dưới ánh trăng.”
- Cô khái quát và giới thiệu về chiếc đèn ông sao.

#### Hoạt động 2 : Nhận biết tập nói “Chiếc đèn ông sao”.

- Cô đưa đèn ông sao ra và hỏi trẻ:
  - + Cô có gì đây? ( Cô hỏi nhiều trẻ: Cá nhân, tập thể nói)
  - + Đèn ông sao có màu gì?
  - + Đây là gì?(Cô chỉ vào cánh, cán, nến và hỏi trẻ)
  - + Cán đèn dùng để làm gì?
  - + Cô hỏi cá nhân và cho tập thể cùng nói nhiều lần: “ Đèn ông sao nhỏ xinh”( cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
  - + Đèn ông sao để làm gì?
  - + Cô đang làm gì đây?( Cô giơ đèn lên cao và đưa đi đưa lại)
  - + Khi chơi chúng mình phải làm sao?
- Cô khái quát: Đây là chiếc đèn ông sao màu đỏ, chiếc đèn ông sao có 5 cánh giống ngôi sao, và có cán đèn để các con cầm khi rước đèn đi chơi. Các con thường chơi rước đèn vào dịp rằm trung thu là ngày 15/8 âm lịch hằng năm. Khi chơi các con nhớ cẩn thận không sẽ dễ làm rách đèn vì đèn làm bằng giấy bóng các màu. Phải biết giữ gìn đồ chơi khi chơi.

#### Hoạt động 3 : Bé chơi rước đèn.

- Cô giới thiệu trò chơi: “Rước đèn”
- Cách chơi: cho trẻ cầm đèn ông sao đi quanh lớp và hát bài “ Rước đèn dưới ánh trăng”. Khi có hiệu lệnh phá cỗ thì phải chạy nhanh về mâm cỗ.
- Cô động viên, khuyến khích và khen trẻ.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:
2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT KH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 06/10/2025  
bởi Phạm Thị Hồng (ott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh