

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN 3: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chia đồ chơi”*

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từng câu một
- Trẻ đọc to, rõ ràng từng câu một, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: Đi chơi, đi chơi
- Video có nội dung bài thơ
- Đồ chơi trong lớp

III. Tiến hành

1. HĐ1: Bé cùng chơi

- Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp
- + Đến lớp con được chơi đồ chơi gì?
- Cô tặng trẻ món quà bên trong có đồ chơi
- + Cô có gì đây?
- + Con thích chơi đồ chơi nào nhất ?
- Cô khái quát lại và giới thiệu bài thơ “ Chia đồ chơi ”

2. HĐ2: Cô cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, nét mặt.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ có rất nhiều đồ chơi đẹp, khi chơi bạn ấy còn chia sẻ cho các bạn của mình đấy.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho dạy trẻ đọc bài thơ 2-3 lần.
- Đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ đã nhắc đến đồ chơi nào?
- + Đồ chơi đó như thế nào?

+ Khi chơi thì bạn ấy chia cho ai?

+ Chơi xong chúng mình làm gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi các con có nhiều đồ chơi đẹp, các con phải chia sẻ cho các bạn cùng chơi, khi chơi chúng mình phải biết đoàn kết, giúp đỡ nhau. Cùng giữ gìn đồ chơi sạch đẹp, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định để đồ chơi bền và đẹp.

- Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ

3. HĐ3: Bé cùng chơi

- Cô và trẻ đi đến siêu thị mua đồ chơi trên nền nhạc bài “ Đi chơi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN “Quả bóng”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm cơ bản về quả bóng
- Trẻ nói được một số câu, từ về quả bóng. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, mở rộng tầm hiểu biết của trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng sau khi học xong

II. Chuẩn bị.

- Một quả bóng to của cô
- Mỗi trẻ 1 quả bóng nhỏ
- Bài hát: “ Quả bóng ”.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Cùng bé vui hát.

- Cô và trẻ cùng hát bài: Quả bóng
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- + C/m vừa hát bài hát gì ?
- + Trong bài hát có nhắc tới điều gì?
- Cô khái quát và giới thiệu về quả bóng

2. HĐ2: Quả bóng xinh xinh

- Cô đưa quả bóng ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? (Cô hỏi nhiều trẻ: Cá nhân, tập thể nói)
 - + Quả bóng có màu gì?
 - + Quả bóng có hình gì? (Cô cho cá nhân, tập thể nói)
- Cô hỏi cá nhân và cho tập thể cùng nói nhiều lần: Quả bóng tròn
- + Quả bóng dùng để làm gì? (Cô cho trẻ xem chơi chuyền bóng, lăn bóng)
 - + Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: phải biết giữ gìn đồ chơi khi chơi.

3. HĐ3: Bé chơi với bóng .

- * Trò chơi 1: Ai nhanh hơn
 - Cô giới thiệu trò chơi: “Ai nhanh hơn ”
 - Cô nêu cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều đồ chơi để ở rổ, cho trẻ vừa đi cùng cô và hát khi nghe hiệu lệnh “chọn nhanh chọn nhanh” trẻ nói “chọn gì chọn gì” chọn cho cô “quả bóng” thì trẻ chọn nhanh quả bóng và đưa lên.
 - Cô kiểm tra kết quả của trẻ và cho trẻ gọi tên “quả bóng”.
- * Trò chơi 2: Bé khéo tay

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là nhặt bóng và chuyền tay nhau đưa bóng vào rổ .
- Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết bò theo hướng thẳng, khi bò mắt nhìn thẳng về phía trước, khi bò phối hợp tay nọ chân kia và bò về đến đích.

- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn luôn tập thể dục để cho cơ thể mạnh khỏe

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 vạch xuất phát. Đích, 2 đường thẳng có chiều rộng 0,3*2m

- Nhạc bài hát: Trường của cháu đây là trường mầm non

- 20 quả bóng cho trẻ . 2 rổ đựng bóng

III. Tiến hành

***HD 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trường mầm non

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

*** HD 2: Bé tập cùng cô**

*** BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống

- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2lx2n

- ĐTNM: Động tác bụng lườn

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”.

*** VDCB: Bò theo đường thẳng**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát: Lòng bàn tay và cẳng chân áp sát đất, khi có hiệu lệnh bắt đầu cô phối hợp chân nọ tay kia một cách nhịp nhàng. trong khi bò đầu ngẩng mắt nhìn theo hướng thẳng về phía trước, cô bò khéo léo không chạm vào vạch và không bò ra ngoài vạch kẻ, đến đích cô đứng dậy và đi về cuối hàng.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

***Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

*** HĐ 3: Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5, ngày 25 tháng 9 năm 2025

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định Đề tài : Nhận biết phân biệt : Đồ chơi to – nhỏ
Thuộc lĩnh vực : PTNT**

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết được đồ chơi to nhỏ qua đồ chơi. Trẻ nói được từ to hơn- nhỏ hơn.
- Trẻ chỉ và nói tên được đồ dùng, đồ chơi to, nhỏ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận

II: Chuẩn bị:

- Búp bê to, búp bê nhỏ, quả to, quả nhỏ, rổ to, rổ nhỏ.
- Mỗi trẻ một rổ , trong mỗi rổ một quả bóng to, một quả bóng nhỏ.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và các con cùng hát bài “ Em búp bê”
- Cô hỏi trẻ vừa chúng mình cùng hát bài hát gì?
- Bài hát nói về bạn nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu đồ chơi to- nhỏ

2. Hoạt động 2: NBPB: Đồ chơi to- nhỏ.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Chôn cô”.
- “Cô đâu cô đâu” Các con xem hôm nay có 2 bạn nào đến thăm lớp mình đây. Các con hãy chào 2 bạn búp bê.
- + Đây là bạn búp bê to.
- + Đây là bạn búp bê nhỏ.
- Giờ cô mời 2 bạn búp bê ngồi lên đây xem chúng mình học bài nhé!
- Cô có cái gì đây?
- Trên tay cô có 2 cái rổ. Một cái rổ to và một cái rổ nhỏ
- Cả lớp nói cùng cô nào.(Rổ to, rổ nhỏ)
- Cho cả lớp phát âm vài lần.
- Mời cá nhân trẻ phát âm.

- Bạn nào giỏi cho cô biết rổ to của cô có màu gì?(rổ to màu xanh, rổ nhỏ màu đỏ)
- Giờ cô sẽ tặng 2 rổ này cho 2 bạn búp bê. (Rổ to cô tặng bạn búp bê to, rổ nhỏ cô tặng bạn búp bê nhỏ).
- Cô mời một bạn lên chỉ cho cô đâu là bạn búp bê to, đâu là bạn búp bê nhỏ.
- Cho cả lớp chơi trò chơi “ trời tối”. Cô xuất hiện rổ có 2 quả bóng.(một quả bóng to, một quả bóng nhỏ)
- Cả lớp nói cùng cô nào! (Quả bóng to, quả bóng nhỏ)
- Cho cả lớp nói, cho các nhân trẻ nói nhiều.
- Cô và các con cùng chơi trò chơi :“ Bé nhanh tay ”
- Cách chơi:
 - + Khi cô nói quả bóng to thì các con nhanh tay chọn quả bóng to, giơ lên cao và nói to “ quả bóng to”
 - + Khi cô nói quả bóng nhỏ thì các con nhanh tay chọn quả bóng nhỏ, giơ lên và nói to “ quả bóng nhỏ”.
- Luật chơi:
 - + Bé nào chậm tay thì là bé đấy thua.

3. Hoạt động 3: Củng cố:

- Trò chơi : Tặng bóng cho búp bê. Bóng to tặng bạn búp bê to, bóng nhỏ tặng bạn búp bê nhỏ.
- Cô hỏi: Các con vừa mang bóng lên tặng ai?
- Bóng to các con mang tặng ai? Bóng nhỏ các con mang tặng ai?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ hát, vận động bài “ Bóng tròn to”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

Thuộc lĩnh vực : PTTCKNXH

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định Đề tài : Di màu cầu trượt

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết chọn màu để tô, tô màu đều, không nhoen ra ngoài .
- Rèn kỹ năng sử dụng màu khi tô tranh, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị.

*** Đồ dùng cô:**

- Tranh mẫu cầu trượt.
- Tranh rỗng cầu trượt.
- Tranh rỗng cho trẻ tô.
- Màu sáp

III. Cách tiến hành.

*** HĐ1: Bé hát và Trò chuyện cùng cô**

- Cô và trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Ở trường mầm non con biết những đồ chơi nào?
- Cho trẻ kể về đồ chơi mà trẻ biết?
- Cô khái quát và liên hệ bài dạy.

*** HĐ2: Bé khéo tay.**

- Cô đưa tranh mẫu ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi để trẻ trả lời.
- + Cô có tranh vẽ gì đây?
- + Cầu trượt này cô tô màu gì?
- => Cô khái quát lại và tô mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô tô mẫu và phân tích cách tô. Để tô màu cầu trượt thật đẹp các con ngồi ngoan chú ý nhìn cô tô trước nhé!
- Cô cầm sáp màu bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay sau đó cô di màu sao cho màu không bị nhoen ra ngoài, cô di từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, cứ như vậy cô di màu kín cầu trượt.
- Sau đó cô hỏi trẻ:
- Để tô màu được đẹp, các con ngồi ntn? Cầm bút bằng tay nào? Tô như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng cách cầm bút, cách tô.
- Cho trẻ lấy đồ dùng về ghế ngồi tô.

*** Trẻ thực hiện.**

- Trong khi trẻ thực hiện cô đi từng bàn hướng dẫn, gợi ý thêm cho những trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, gợi ý thêm cho trẻ có sáng tạo.

- Động viên, khuyến khích trẻ trong quá trình thực hiện.

***HD3: Bé trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. Cô hỏi trẻ. Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung. Khuyến khích, động viên trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày**

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng.

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Thứ 7, ngày 27 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Ôn Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chia đồ chơi”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu
- Trẻ đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát Đi chơi
- Đồ chơi trong lớp

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp
- + Đến lớp con được chơi đồ chơi gì?
- Cô tặng trẻ món quà bên trong có đồ chơi
- + Cô có gì đây?
- + Con thích chơi đồ chơi nào nhất ?
- Cô khái quát lại và giới thiệu bài thơ “ Chia đồ chơi ”

2. HĐ2: Cô cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, nét mặt.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc bài thơ 2-3 lần.
- Đàm thoại nội dung bài thơ:
- Bài thơ nói về đồ chơi gì?
- Em bé trong khi chơi như thế nào?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi các con có nhiều đồ chơi đẹp, các con phải chia sẻ cho các bạn cùng chơi, khi chơi chúng

mình phải biết đoàn kết, giúp đỡ nhau. Cùng giữ gìn đồ chơi sạch đẹp, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định để đồ chơi bền và đẹp.

- Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ

3. HĐ3: Bé cùng chơi

- Cô và trẻ đi đến siêu thị mua đồ chơi trên nền nhạc bài “ Đi chơi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

