

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: LỚP 2A3 THÂN YÊU

Thứ 2, ngày 8 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Bé yêu búp bê

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình dành cho bạn búp bê. Trẻ nói được một số câu đơn giản về tình cảm của mình dành cho bạn búp bê.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời rõ ràng các câu hỏi thể hiện tình cảm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ em búp bê”.
- Video hình ảnh về bé với bạn búp bê: bế búp bê, xúc cơm, tắm, mặc váy cho bạn búp bê...
- Mỗi trẻ một rổ hoa xâu vòng.

III. Tiến hành.

1. HĐ1 : Bé vui hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em búp bê”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ?
- + Trong bài hát có nhắc đến bạn nào ?
- + Con có yêu bạn búp bê không ?
- + Con yêu bạn búp bê như thế nào ?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu bài.

2. HĐ2: Bé yêu búp bê

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về bé với bạn búp bê: bế búp bê, xúc cơm, tắm, mặc váy cho bạn búp bê....
- Hỏi trẻ
- + Các con vừa được xem gì ?
- + Bạn nhỏ đang làm gì cho bạn búp bê?
- + Con có thích chơi với bạn búp bê không?
- + Khi chơi với bạn búp bê các con chơi như thế nào?
- + Các con phải làm gì để bạn búp bê vui?
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.
- Cô khái quát và động viên khen trẻ.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về em bé chăm sóc em búp bê và thể hiện tình cảm đối với em búp bê.
- Cô tặng cho mỗi trẻ một bạn búp bê và cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với bạn búp bê
- Cô gợi ý cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với bạn búp bê: ru búp bê ngủ, tắm cho bạn búp bê, xúc cơm cho bạn búp bê ăn, chơi với bạn búp bê.

- Cô cho trẻ nói lời yêu bạn búp bê(Cô gợi ý hướng dẫn trẻ nói).
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết và yêu quý bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

3. HĐ3: *Quà tặng bạn búp bê*

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ hoa, trẻ xâu vòng mang lên tặng bạn búp bê.
- Cô cho trẻ mang vòng lên và hát tặng bạn búp bê bài hát.
- Cô động viên khen trẻ.

IV. *Đánh giá trẻ hàng ngày:*

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3, ngày 9 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết tập nói “Cô giáo của bé”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên cô giáo và biết công việc hàng ngày của cô giáo.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh cô giáo mặc áo dài, cô giáo đang dạy học
- Mỗi trẻ 1 rô có lô tô cô giáo và cô giáo dạy học.
- Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có ai?
- + Hằng ngày ai đón các con khi tới lớp ?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem tranh cô giáo

2. Hoạt động 2: Bé khám phá.

- Cô đưa tranh cô giáo ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- + Đồ chúng mình biết ai đây? Cho cả lớp nói: cô giáo 2 – 3 lần, cho cá nhân trẻ nói: Cô giáo
- + Cô giáo mặc áo màu gì? Cô nói: Màu xanh. Cho cả lớp nói: Màu xanh 2 – 3 lần. Cá nhân trẻ nói: Màu xanh
- + Trên tay cô giáo cầm cái gì? Cô nói: Cái cặp. Cho cả lớp nói: Cái cặp 2 – 3 lần. Cá nhân trẻ nói: Cái cặp
- + Cái cặp dùng để làm gì?
- + Cô giáo làm công việc gì?
- => Cô khái quát lại: Đây là bức tranh cô giáo mặc áo dài màu xanh, trên tay cô cầm cái cặp để đựng sách vở, cô giáo làm công việc dạy học

*** Khám phá bức tranh “Cô giáo dạy học”**

- Cô đưa tranh Cô giáo dạy học ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi:
- + Đây là ai? Cô giáo đang làm gì?
- + Trên tay cô giáo cầm gì?
- + Cô giáo đang làm công việc gì?
- + Đây là ai?
- + Các bạn đang làm gì?

=> Cô khái quát: đây là bức tranh vẽ cô giáo và các bạn, trên tay cô giáo cầm que chỉ, cô giáo đang dạy học, còn các bạn đang ngồi

học bài.

+ Ngoài công việc dạy học ra cô giáo còn làm công việc gì?

+ Chúng mình đã làm gì để cô giáo vui?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Ngoài công việc dạy học ra hàng ngày cô giáo còn làm rất nhiều việc khác chăm sóc cho chúng mình như xúc cơm cho chúng mình ăn, trông cho chúng mình ngủ... Vì vậy các con phải biết chào hỏi, lễ phép, yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo. Chăm ngoan học giỏi để cô giáo vui lòng.

3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai chọn đúng

- Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ một rổ đựng hình ảnh Cô giáo và hình ảnh Cô giáo dạy học. Trẻ chọn hình ảnh Cô giáo, Cô giáo dạy học theo yêu cầu của cô giờ lên và gọi tên hình ảnh được chọn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: DKNCH “Đi nhà trẻ ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM + PTTCKNXH

I . Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ ”
- Bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”
- 1 mũ chóp kín

III.Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non
- + Khi đến trường con được gặp ai?
- + Cô giáo đã dạy con điều gì?

- Cô khái quát lại: Khi đến lớp con được gặp cô giáo và các bạn c/m phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ rất vui khi được đến trường và bạn nhỏ đã ước mơ sau này làm thợ xây đó là bài hát “Đi nhà trẻ” của tác giả Đỗ Niệm

2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói niềm vui của bạn nhỏ khi được đến trường và bạn nhỏ ước mơ được làm thợ xây.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?

* GD: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, lắng nghe lời cô giáo và các bạn.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

3. Hoạt động 3: tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô gọi một bạn bất kỳ lên hát một bài. Bạn đội mũ có nhiệm vụ nghe thật tinh xem ai hát và bạn hát bài gì.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Bé khỏe, bé ngoan”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bé khỏe, bé ngoan ”
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bạn nhỏ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi đơn giản của cô, trả lời to rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương các bạn, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường cho bạn

II, Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ”
- Sa bàn truyện
- Tranh có nội dung câu chuyện

III. Cách tiến hành

1. HD1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đi nhà trẻ”
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Đến trường các con được chơi đồ chơi gì?
- + Khi chơi cùng bạn chúng mình phải như thế nào?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện “ Đôi bạn nhỏ”

2. HD2: Cô kể bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện có tên là gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Để giúp các con nhớ được các nhân vật trong chuyện và nhớ nội dung câu chuyện, cô xin mời chúng mình hãy hướng đôi mắt xinh lên màn hình nghe cô kể lại câu chuyện này một lần nữa nào.
- Cô kể lần 2: Kèm theo hình ảnh minh họa trên vi tính .

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có nhân vật nào?
- + Gà con và vịt con rủ nhau đi đâu?
- + Vịt con mò ốc ở đâu? Gà con ở trên bờ làm gì?
- + Khi gà con đang tìm giun trên bờ thì điều gì đã xảy ra với gà con?
- + Khi cáo định ăn thịt gà con thì gà con đã làm gì? Ai đã cứu Gà con?
- + Vịt đã cứu gà con bằng cách nào?

*. Giáo dục trẻ: Các con ạ cô Hải mong muốn chúng mình sẽ học tập bạn Vịt, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Là bạn bè trong lớp các con phải biết nhường nhịn nhau không đánh bạn, không giành đồ chơi của bạn giống như 2 bạn gà con và vịt con nhé.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rối dẹt

3. HĐ3: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Ồ sao bé không lắc”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn luyện kỹ năng định hướng trong không gian, sự chú ý và khả năng nhanh nhẹn ở trẻ, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết cùng bạn.

II. Chuẩn bị.

- 2 vạch xuất phát
- 2 vật chuẩn (1 búp bê, 1 gấu)
- Máy tính có nhạc bài hát “Đi nhà trẻ, Trường chúng cháu là trường mầm non”
- 1 quả bóng

III. Cách tiến hành.

1.HĐ1: Khởi động

- Cô trò chuyện cùng trẻ về lớp học:
 - + Đến lớp con thường chơi với bạn nào?
 - + Con chơi gì với bạn?
 - + Ở lớp có những đồ chơi gì?

=> Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xung quanh thăm lớp học với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

2. HĐ2: Trọng động

***BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 4x2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Đi nhà trẻ”

***VĐCB : Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu vận động: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi về hướng bạn búp bê thì cô sẽ đi thẳng về phía bạn búp bê chào bạn búp bê và về cuối hàng đứng, tương tự như vậy khi cô nghe hiệu lệnh đi về phía bạn gấu thì cô sẽ đi về phía bạn gấu rồi chào bạn gấu rồi về cuối hàng đứng .

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(nhận xét)
- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ: tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

*** TCVD: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn và lăn bóng cho nhau
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp trên nền nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non” và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Thứ 7, ngày 13 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết tập nói “Cô giáo của bé”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên cô giáo và biết công việc hàng ngày của cô giáo.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh cô giáo mặc áo dài, cô giáo đang dạy học
- Mỗi trẻ 1 rô có lô tô cô giáo và cô giáo dạy học.
- Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có ai?
- + Hằng ngày ai đón các con khi tới lớp ?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem tranh cô giáo

2. Hoạt động 2: Bé khám phá.

- Cô đưa tranh cô giáo ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- + Để chúng mình biết ai đây? Cho cả lớp nói: cô giáo 2 – 3 lần, cho cá nhân trẻ nói: Cô giáo
- + Cô giáo mặc áo màu gì? Cô nói: Màu xanh. Cho cả lớp nói: Màu xanh 2 – 3 lần. Cá nhân trẻ nói: Màu xanh
- + Trên tay cô giáo cầm cái gì? Cô nói: Cái cặp. Cho cả lớp nói: Cái cặp 2 – 3 lần. Cá nhân trẻ nói: Cái cặp
- + Cái cặp dùng để làm gì?
- + Cô giáo làm công việc gì?
- => Cô khái quát lại: Đây là bức tranh cô giáo mặc áo dài màu xanh, trên tay cô cầm cái cặp để đựng sách vở, cô giáo làm công việc dạy học

*** Khám phá bức tranh “Cô giáo dạy học”**

- Cô đưa tranh Cô giáo dạy học ra cho trẻ quan sát và gợi hỏi:
- + Đây là ai? Cô giáo đang làm gì?
- + Trên tay cô giáo cầm gì?
- + Cô giáo đang làm công việc gì?
- + Đây là ai?
- + Các bạn đang làm gì?

=> Cô khái quát: đây là bức tranh vẽ cô giáo và các bạn, trên tay cô giáo cầm que chỉ, cô giáo đang dạy học, còn các bạn đang ngồi

học bài.

+ Ngoài công việc dạy học ra cô giáo còn làm công việc gì?

+ Chúng mình đã làm gì để cô giáo vui?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Ngoài công việc dạy học ra hàng ngày cô giáo còn làm rất nhiều việc khác chăm sóc cho chúng mình như xúc cơm cho chúng mình ăn, trông cho chúng mình ngủ... Vì vậy các con phải biết chào hỏi, lễ phép, yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo. Chăm ngoan học giỏi để cô giáo vui lòng.

3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai chọn đúng

- Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ một rổ đựng hình ảnh Cô giáo và hình ảnh Cô giáo dạy học. Trẻ chọn hình ảnh Cô giáo, Cô giáo dạy học theo yêu cầu của cô giờ lên và gọi tên hình ảnh được chọn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

