

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI NHIỆM NĂM HỌC 2025-2026

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ TÌNH HÌNH LỚP

1. Về trẻ

1.1. Tổng số trẻ: 19 trẻ

- Trong đó trẻ 24- 36 tháng 16 trẻ
- Trẻ 12- 24 tháng 1 trẻ
- Trong đó chia ra: + Số trẻ nam: 8 trẻ, nữ : 11 trẻ
 - + Số trẻ sinh đầu năm 9 cháu
- Thời điểm tháng đầu năm 2025 đã đến lớp 19 trẻ.

1.2. Đặc điểm thể lực, sức khỏe

- + Cân nặng: BT = 100%
- + Chiều cao: BT= 100%
- + Xếp loại sức khỏe: Trẻ đạt sức khỏe loại 1= cháu đạt 96% ; Sức khỏe loại 2 = 1 cháu đạt 4%

1.3. Khả năng nhận thức

- Trẻ phát triển bình thường theo độ tuổi, phát triển đồng đều cả 4 lĩnh vực phát triển.

1.4. Những trường hợp cần lưu ý:

- Trẻ lần đầu đi học còn nhiều trẻ nên trẻ chưa quen với môi trường lớp học nên việc chăm sóc nuôi dưỡng còn khó khăn.
- Một số cháu còn suy dinh dưỡng (Minh Quyết, Thủy Tiên)
- Một số cháu còn chậm (Thùy Phương, Hoàng Anh)

1.3. Khả năng nhận thức

- Đa số trẻ đồng đều về độ tuổi, nên việc tiếp thu kiến thức ở độ tuổi nhà trẻ dễ dàng hơn.

1.4. Những trường hợp cần lưu ý

- Đa số trẻ từ nhà đến trường chưa qua trường lớp do đó một số trẻ còn rụt rè khi đến lớp, trẻ còn khóc nhiều, thiếu tự tin trong các hoạt động cần sự quan tâm đặc biệt từ cô giáo (Đặc biệt là các cháu Thùy Phương, ..)

2. Về giáo viên

TT	Thông tin		Cô	Cô
1	Họ và tên		Dương Thị Thảo	Phạm Thị Tiệp
2	Ngày tháng năm sinh		27/11/1980	4/05/1991
3	Nhiệm vụ được giao (chính quyền, đoàn thể)		Giáo viên	Giáo viên
4	Là đảng viên ĐCSVN		x	
5	Về trình độ	Trình độ chuyên môn	Đại học	Đại học
		Trình độ ngoại ngữ	Chứng chỉ B (Tiếng Anh)	Chứng chỉ B (Tiếng Anh)
		Trình độ tin học	Chứng chỉ B	Chứng chỉ B
6	Về danh hiệu thi đua	Là GVĐG cấp trường	x	x
		Là GVĐG cấp quận/huyện		
7	Xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp		Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ

3. Nhận định tình hình

3.1. Thuận lợi

- Giáo viên có trình độ chuyên môn trên chuẩn, yêu nghề, mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.
- Đa số phụ huynh học sinh quan tâm đến trẻ và tích cực phối hợp với nhà trường trong các hoạt động chăm sóc giáo dục bảo vệ trẻ.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của cô và cháu tương đối đầy đủ
- Lớp học thoáng mát mát, sạch sẽ, rộng rãi, an toàn.

- Trang thiết bị đầy đủ. đồ dùng, đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động đáp ứng yêu cầu của ngành. Có môi trường hoạt động trong và ngoài lớp đa dạng phong phú phù hợp nhận thức và trình độ của trẻ

- Trẻ được phân công theo đúng độ tuổi, trẻ khoẻ mạnh, phát triển tốt, có nề nếp tham gia các hoạt động.

3.2. *Khó khăn*

- Đầu năm do trẻ còn ở độ tuổi bé nên số lượng trẻ ra lớp còn thấp

- Một số trẻ trong lớp nhút nhát, chưa mạnh dạn tham gia vào các hoạt động. Chưa tự tin còn rụt rè trong các hoạt động trên trường lớp. Lớp có 1 số trẻ có dấu hiệu tự kỷ nhẹ, tăng động giảm chú ý, nhận thức còn chậm và khả năng tự phục vụ so với độ tuổi còn kém.

- Có 1 số trẻ lần đầu ra lớp việc đưa trẻ vào nề nếp hoạt động còn gặp khó khăn, trẻ chưa có kỹ năng trong một số hoạt động tự phục vụ.

- Một số phụ huynh chưa quan tâm đến con em mình. Chưa tương tác tốt với giáo viên trong vấn đề chăm sóc và nuôi dạy trẻ trên zalo nhóm lớp.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM, CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao chất lượng công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Thực hiện hiệu quả công tác bảo vệ, chăm sóc sức khỏe cho trẻ , đảm bảo an toàn cho trẻ được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ; giảm tỷ lệ mắc bệnh, tật và nâng cao sức khỏe của trẻ mầm non.

- Nhân viên y tế tổ chức cân và theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ốm kéo dài, trẻ thừa cân... và cân đo theo quý các trẻ bình thường để có biện pháp phối hợp với gia đình chăm sóc trẻ hợp lý.

- Chế độ ăn uống của trẻ hàng ngày được đảm bảo về định lượng calo, đảm bảo dinh dưỡng, đảm bảo cân đối tỷ lệ các chất và vệ sinh an toàn thực phẩm.

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- Phấn đấu trẻ có sức khỏe tốt đạt tỉ lệ 100 % trẻ và 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

- Trẻ có cân nặng và chiều cao bình thường trẻ đạt tỉ lệ 100%

c. Biện pháp thực hiện

- Hàng ngày giáo viên phối hợp với phụ huynh học sinh để trao đổi thông tin trực tiếp và zalo nhóm lớp, tình hình của trẻ để có biện pháp kịp thời giúp trẻ có sức khỏe và tinh thần tốt.

- Vệ sinh trong phòng học sạch sẽ để phòng tránh dịch bệnh cho trẻ.

- Cô luôn luôn động viên trẻ ăn hết xuất cô quan tâm chú ý đến trẻ suy dinh dưỡng biếng ăn. Luôn quan tâm và giáo dục trẻ trong giờ ăn, ích lợi của việc ăn uống đủ chất đối với sức khỏe của trẻ.

- Cân đo trẻ thường xuyên 1 tháng 1 lần với những trẻ suy dinh dưỡng thừa cân béo phì và vào sổ sức khỏe cho trẻ. Cân đo theo dõi vào biểu đồ 3 tháng 1 lần. Khám sức khỏe định kỳ 1 năm/1 lần.

- Quan tâm đến thực đơn và bữa ăn của trẻ. Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa, tuyên truyền phối hợp với phụ huynh trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong mùa dịch.

2. Về thực hiện chương trình GDMN

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục theo chủ đề phù hợp với yêu cầu độ tuổi, khả năng nhận thức của trẻ ở lớp, đảm bảo từ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp phù hợp hoàn cảnh điều kiện thực tế của địa phương và khả năng nhận thức của trẻ. Duyệt kế hoạch trước khi thực hiện 5-7 ngày

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, không cắt xén chương trình, không dạy chay, dạy treo.

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non theo thông tư 51/2009/TT- BGDĐT có sửa đổi theo thông tư 28/2016/TT- BGDĐT.

- Tích cực làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo phục vụ cho tiết học nhằm tạo hứng thú cho trẻ tham gia vào các hoạt động.

- Lựa chọn và tổ chức các hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, tìm ra một số đề tài mới lạ đưa vào tiết học thêm phong phú.

b. Chỉ tiêu phân đấu

- 2/2 giáo viên của lớp thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch chủ đề có hiệu quả, phù hợp với nhận thức của trẻ và chương trình giáo dục mầm non

- 2/2 giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, không cắt xén chương trình. Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chủ đề và các hoạt động trong ngày

- 2/2 giáo viên thực hiện khá, tốt chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

- 100% trẻ được tham gia sân chơi trong các ngày hội ngày lễ.
- Lớp học đảm bảo an toàn, thân thiện xanh – sạch. Lớp học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em, cô giáo như mẹ hiền.
- Số trẻ được đánh giá theo 4 lĩnh vực phát triển như sau:
 - **Nhận thức:** + Đạt: 90%
+ CCG: 10 %
 - **Ngôn ngữ:** + Đạt: 93%
+ CCG : 7%
 - **Thể chất:** + Đạt: 93%
+ CCG: 7%
 - **TCKNXH & TM** + Đạt : 93%
+ CCG: 7%

c. Biện pháp thực hiện.

- Đổi mới sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện của lớp và khả năng nhận thức của trẻ. Tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục toàn diện tích hợp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm phù hợp.
- Có ý thức tự giác trong việc thực hiện quy chế chuyên môn. Linh hoạt tổ chức các hoạt động giáo dục , tạo mọi cơ hội cho trẻ được tham gia vào các hoạt động vui chơi khám phá trải nghiệm theo phương châm “Học bằng chơi, chơi bằng học” phù hợp với độ tuổi.
- Chú trọng giáo dục và hình thành kỹ năng sống cho trẻ. Hình thành ở trẻ các phẩm chất mạnh dạn, tự tin thân thiện với mọi người xung quanh, lễ phép trong giao tiếp và ứng xử. Đánh giá trẻ thường xuyên, hàng ngày, cuối chủ đề và theo giai đoạn.
- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi trong các hoạt động.
- Tích cực tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Tham gia các hội thi ở trường lớp, chuyên đề trường, cụm trường.
- Thực hiện giờ nào việcấy, tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ linh hoạt sáng tạo năng động tích cực trong các hoạt động.

3. Về thực hiện các chuyên đề chuyên môn, ngày hội - ngày lễ

a. Nhiệm vụ cụ thể.

- Thực hiện các kế hoạch của trường lớp về công tác ngày hội, ngày lễ trong năm. Có chương trình và hoạt động phù hợp.
- Thực hiện tốt các chuyên đề, giải pháp sáng tạo của nhà trường trong năm học cũng như giai đoạn. Tham gia hưởng ứng các phong trào thi đua chào mừng các ngày lễ kỉ niệm như: ngày 8/3. Ngày 20/10. Ngày 20/11, 26/3....
- Tổ chức ngày khai giảng, ngày tết trung thu, ngày tổng kết năm học cho trẻ.
- Trẻ có kiến thức cơ bản về ngày hội, ngày lễ, hiểu được đặc điểm và ý nghĩa của các ngày hội, ngày lễ trong năm.

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- Lớp, giáo viên xếp loại khá, tốt trong các đợt kiểm tra chuyên đề, giải pháp sáng tạo trong năm học cũng như trong giai đoạn. - 100% trẻ được tham gia hoạt động trong các ngày hội, ngày lễ, tạo môi trường cho trẻ tham gia chơi hoạt động bằng nhiều hình thức phong phú.
- Tất cả trẻ đều có kinh nghiệm và kỹ năng trong các ngày hội ngày lễ được tổ chức tại trường mầm non. Tham gia đầy đủ các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường. Trẻ được làm trung tâm trong các hoạt động

c. Biện pháp thực hiện

- Tham gia các chương trình ngày hội ngày lễ phù hợp, ý nghĩa và đa dạng.
- Giáo viên dạy trẻ các kiến thức, kỹ năng về các ngày hội ngày lễ. luyện tập văn nghệ thuần thực cho trẻ. Cho trẻ tham gia vào các hoạt động tập thể.
- Giáo viên tích cực tự học tự bồi dưỡng, nghiên cứu về chuyên đề, giải pháp để đưa ra những nội dung đề tài và phương pháp tổ chức các hoạt động cho trẻ sáng tạo hấp dẫn
- Tạo mọi điều kiện cho tất cả trẻ được tham gia vào các hoạt động như: hát, múa, các trò chơi và các hoạt động khác trong ngày như : hoạt động học và hoạt động ngoài trời.

4. Các chuyên đề trọng tâm chuyên đề củng cố, giải pháp sáng tạo trong năm học.

a. Nhiệm vụ cụ thể.

- Thực hiện tốt chuyên đề trọng tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, chuyên đề củng cố, giải pháp sáng tạo của nhà trường, của tổ chuyên môn.
- + Giải pháp sáng tạo của trường: “Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ mầm non thông qua các hoạt động khám phá”

- Thực hiện tốt giải pháp sáng tạo của nhà trường: Năm học 2025-2026, đẩy mạnh tích hợp/lồng ghép “Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em”

Tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ, nhận biết tập nói cho trẻ em theo điểm giáo dục lấy trẻ em làm trung tâm.

+ Duy trì có hiệu quả chuyên đề củng cố: “Củng cố nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.

b. Chỉ tiêu phân đầu.

- Lớp thực hiện chuyên đề đạt loại “Khá” trở lên

- Xây dựng trường học hạnh phúc, học sinh tích cực. Cô giáo như mẹ hiền, tôn trọng quyền trẻ em.

c. Biện pháp thực hiện

- Nắm bắt kế hoạch của nhà trường về triển khai chuyên đề GDMN theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Tích cực thực hiện đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ chủ động tích cực tham gia các hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm. Áp dụng đa dạng các hình thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ vào tổ chức các hoạt động.

- Giáo viên kết hợp với phụ huynh đầu tư mua nguyên học liệu trang trí tạo môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp phong phú đa dạng hấp dẫn tạo hứng thú đối với trẻ.

- Tạo cơ hội cho trẻ tham gia các hoạt động hằng ngày mọi lúc mọi nơi. Trẻ tích cực chủ động tham gia các hoạt động, biết trao đổi kinh nghiệm và trình bày ý kiến bản thân.

- Tích cực tham gia phong trào làm đồ dùng đồ chơi, hội thi tạo môi trường nhóm lớp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Tham gia đầy đủ các buổi hội thảo, tập huấn chuyên môn nâng cao kiến thức kỹ năng xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Làm tốt công tác tuyên truyền 2 chiều với phụ huynh và cô giáo trong việc thực hiện các chuyên đề, tổ chức ngày hội ngày lễ cho trẻ tại trường.

- Động viên khích lệ trẻ trong giờ ăn thường xuyên trao đổi tình hình của trẻ trên lớp cho phụ huynh. Cân đo trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì hàng tháng và biểu đồ và có tham mưu với hiệu phó nuôi dưỡng về chế độ ăn cho trẻ.

- Thực hiện tốt các chuyên đề giải pháp sáng tạo của trường.

5. Về công tác khác.

5.1. Công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, sáng kiến khoa học

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Tham gia đầy đủ các lớp BD của nhà trường, của tổ, tự giác trong công tác tự học tự bồi dưỡng
- Dự giờ các chuyên đề do, nhà trường tổ chức, dự giờ đồng nghiệp.
- Thực hiện tốt công tác tự học, tự BDTX cá nhân
- Làm tốt công tác cập nhật phần mềm CSDL ngành của lớp mình phụ trách, thông tin kịp thời chính xác.

b. Chỉ tiêu phấn đấu

- 2/2 = 100% giáo viên của lớp tham gia đầy đủ các lớp BDTX, dự giờ, lên tiết chuyên đề, tích cực trong công tác bồi dưỡng chuyên môn và nâng cao tay nghề cho bản thân.

c. Biện pháp thực hiện.

- Tăng cường bồi dưỡng kiến thức kỹ năng về phần mềm tin học, các lớp BDCM tập huấn ứng dụng công nghệ thông tin.
- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá triển khai đúng thời gian quy định.
- Thường xuyên cập nhật thông tin và tận dụng tài nguyên giáo dục Internet. Tự học tìm tòi và học hỏi kinh nghiệm của bạn bè và đồng nghiệp.
- Đưa công nghệ thông tin vào đánh giá và là bài giảng điện tử phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ, công tác truyền thông với phụ huynh.

5.2 Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số làm tốt công tác truyền thông về giáo dục mầm non, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ (công tác phụ huynh)

a. Nhiệm vụ cụ thể.

- Tuyên truyền tới phụ huynh các kiến thức chăm sóc - giáo dục trẻ hoặc thông báo về nội dung hoạt động, các yêu cầu của nhà trường đối với gia đình, hoặc những nội dung mà gia đình cần phối hợp với cô giáo trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.
- Trao đổi thường xuyên, hằng ngày trong các giờ đón, trả trẻ.
- Trao đổi với phụ huynh trên nhóm zalo lớp. Cập nhật thường xuyên tình hình học tập và sức khỏe của trẻ cho phụ huynh và trên ứng cơ sở dữ liệu ngành.
- Thực hiện chữ ký số, chữ ký điện tử trong việc lập kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ.

- Liên lạc thường xuyên với gia đình để tìm hiểu sinh hoạt của trẻ ở gia đình, thông tin cho cha mẹ trẻ biết về tình hình của trẻ ở lớp, những thay đổi của trẻ nếu có để kịp thời có biện pháp tác động chăm sóc - giáo dục phù hợp.

b. Chỉ tiêu phân đầu.

- 100% các bậc phụ huynh được biết kiến thức chăm sóc nuôi dạy trẻ ở lứa tuổi mầm non
- 95-100% số phụ huynh của lớp tham gia phối hợp công tác chăm sóc giáo dục trẻ đạt kết quả tốt.
- GV ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy. Làm giáo án trình chiếu bài giảng power point trong các tiết học cho trẻ và các tiết chuyên đề.

- Giáo viên hưởng ứng và thực hiện tốt các nội dung trong hoạt động truyền thống của nhà trường. Ứng dụng tốt công tác chuyển đổi số và quá trình công tác tại nhà trường và nhóm lớp mình quản lý.

c. Biện pháp thực hiện.

- Hàng tháng giáo viên viết bài truyền thông về kết quả, các biện pháp chăm sóc giáo dục trẻ gửi về nhà trường và chia sẻ bài trong nhóm lớp cho phụ huynh nắm bắt.

- Giáo viên thao tác chủ động cập nhật thông tin của nhóm lớp trên CSDL.

- Khai thác hiệu quả có chọn lọc các nội dung trên mạng xã hội facebook và zalo để ứng dụng vào công tác giảng dạy cho trẻ đạt hiệu quả cao.

- Tham gia hưởng ứng đăng ký các tài khoản học trực tuyến liên quan đến công tác chuyên môn của cá nhân và công tác chăm sóc giáo dục trẻ

- Các lớp xây dựng góc tuyên truyền đảm bảo về nội dung, phù hợp với chương trình và độ tuổi của trẻ.

- Thường xuyên đổi mới nội dung đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, các tài liệu truyền thông về kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ cho cha mẹ trẻ. Phát huy vai trò hoạt động của ban đại diện cha mẹ trẻ em.

- Thông qua các buổi họp phụ huynh, thông báo kết quả chăm sóc giáo dục trẻ, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường kết hợp phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ.

5.3. Công tác hồ sơ sổ sách

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Có đầy đủ hồ sơ, sổ sách của giáo viên, của lớp theo qui định.

- Cập nhật đầy đủ thông tin trong các loại hồ sơ sổ sách, trình bày rõ ràng, sạch sẽ, mã hóa khoa học, dễ tìm

b. Chỉ tiêu phấn đấu.

- Hồ sơ sổ sách của lớp đạt loại tốt trong các đợt kiểm tra.

c. Biện pháp thực hiện

- Rà soát, cập nhật đầy đủ các mẫu hồ sơ sổ sách của giáo viên và của lớp theo quy định

- Ghi chép đầy đủ các nội dung trong hồ sơ rõ ràng, sạch sẽ, dán mã hóa cụ thể cho từng loại hồ sơ. Cập nhật thông tin chính xác nhanh chóng.

5.4. Công tác giao nhận trẻ.

a. Nhiệm vụ cụ thể

- Theo dõi và đón trả trẻ tận tay phụ huynh. 100% ký vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. Điền đầy đủ thông tin và chốt sổ trẻ đi học trong ngày ở sổ giao nhận

- Không nhận trẻ ốm đến lớp

- Không ký thay phụ huynh. Không trả trẻ cho người lạ.

b. Chỉ tiêu phấn đấu.

- Trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, trẻ khỏe mạnh...

- 100% phụ huynh đưa trẻ đến lớp ký đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ và thông báo tình hình sức khỏe của trẻ trước khi tới lớp và khi trả trẻ.

c. Biện pháp thực hiện.

- Giáo viên thường hướng dẫn phụ huynh ký và điền đầy đủ vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.

- Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong giờ đón trả trẻ.

- Nhắc nhở phụ huynh phối hợp tốt với cô giáo trong công tác đón trả trẻ.

III. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người chủ trì	Người phối hợp	Ghi chú
8/2025	- Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh. Vệ sinh trong và ngoài lớp học	Dương Thị Thảo Phạm Thị Tiệp		

	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm đầu năm học, chuẩn bị đón trẻ vào năm học mới. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cá nhân. - Xây dựng kế hoạch chương trình GDMN theo khung chương trình năm học 2025-2026, dự kiến chủ đề và số tiết dạy trong năm học mới của lớp - Xây dựng kế hoạch, soạn bài chủ đề “ Lớp học của bé – Bé vui đón tết trung thu” - Viết bài truyền thông 			
9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Dự sinh hoạt chuyên môn tổ khối. - Tuyên truyền với CMTE đưa trẻ đến trường tham gia ngày hội đến trường của bé, làm tốt công tác phòng dịch cho trẻ tới trường. - Đón trẻ vào năm học mới, tạo tâm thế cho trẻ vào lớp mới. - Thực hiện chương trình GDMN từ ngày 5/9/2025 chủ đề “Lớp học của bé– Bé vui đón tết trung thu” - Thực hiện đầy đủ các hoạt động chuyên môn, rèn nề nếp cho trẻ - Cân đo khám sức khỏe cho trẻ, vào biểu đồ lần 1 - Đánh giá trẻ cuối chủ đề “Lớp học hạnh phúc – Tết trung thu” - Làm tốt công tác nuôi dưỡng trẻ và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ - Viết bài truyền thông 	Dương Thị Thảo Phạm Thị Tiệp		
10/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng quy chế chuyên môn. Thực hiện chủ đề “ Bé yêu” - Tổ chức tốt các hoạt động ăn ngủ cho trẻ, bố trí chỗ ngủ cho trẻ hợp lý đúng quy định.. - Tham gia BDCM do nhà trường tổ chức - Đánh giá sự phát triển của trẻ theo chủ đề. - Tham gia tiết dạy chào mừng kỷ niệm 20/10 - Tăng cường phòng chống dịch đau mắt đỏ cho trẻ, phối hợp với trạm y tế trong việc phòng dịch bệnh. 	Dương Thị Thảo Phạm Thị Tiệp		

	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo an ninh an toàn cho trẻ, công tác phòng cháy chữa cháy. - Dự sinh hoạt chuyên môn tổ khối. - Viết bài truyền thông 			
11/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng quy chế chuyên môn. - Tham gia các hoạt động CS – GD trẻ, lên tiết chào mừng ngày 20/11 - Thực hiện chủ đề “Gia đình của bé – ngày 20/11”. Đánh giá trẻ theo chủ đề. - Tham dự kỷ niệm “Ngày nhà giáo Việt Nam” - Dự sinh hoạt chuyên môn tổ khối. - Kiểm tra HSSS - Viết bài truyền thông 	Dương Thị Thảo Phạm Thị Tiệp		
12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn chủ đề “Những con vật ngộ nghĩnh” - Đánh giá sự phát triển của trẻ cuối học kỳ I, đánh giá cuối chủ đề - Cô đo vào biểu đồ cho trẻ lần 2. Cập nhật cân đo trên cơ sở dữ liệu ngành. - Dự sinh hoạt chuyên môn tổ khối. - Viết bài truyền thông 	Dương Thị Thảo Phạm Thị Tiệp		
1-2 /2026	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình GDMN kì 2 - Tổ chức các hoạt động cho trẻ đón tết nguyên đán - Kiểm tra tạo môi trường nhóm lớp lần 2 - Thực hiện chủ đề “ Rau củ quả bé yêu” - Ổn định nề nếp và các hoạt động của trẻ sau nghỉ tết - Tham dự chuyên đề cấp cụm – trường. - Làm tốt công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh lớp học phòng chống dịch bệnh mùa xuân. - Dự sinh hoạt chuyên môn tổ khối. - Viết bài truyền thông 	Dương Thị Thảo Phạm Thị Tiệp		
3/2026	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện chủ đề “Tết mùa xuân- ngày 8/3” 	Dương Thị Thảo		

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp cho trẻ trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn cho trẻ các kỹ năng sống cơ bản: Không đi theo nhận quà của người lạ, không chơi gần khu vực dễ cháy nổ, không chơi gần ao hồ, sông, suối.. - Tham gia lên tiết dạy chào mừng ngày 8/3, 26/3 - Trang trí bổ sung nội dung góc chơi cho trẻ hoạt động. - Dự sinh hoạt chuyên môn tổ khối. - Chuyên đề cấp cụm trường. - Thu thập tài liệu, hình ảnh của nhóm lớp để viết bài truyền thông về chuyên đề GDLTLLT 	Phạm Thị Tiệp		
4/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ đề “ Phương tiện giao thông” - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề - Đánh giá trẻ cuối chủ đề - Lên kế hoạch soạn bài đầy đủ đúng thời gian quy định - Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn - Đánh giá chất lượng giáo dục. - Dự sinh hoạt chuyên môn tổ khối. - Viết bài truyền thông 	Dương Thị Thảo Phạm Thị Tiệp		
5/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng quy chế chuyên môn. - Dự sinh hoạt chuyên môn tổ khối. - Thực hiện chủ đề “Bé lên mẫu giáo” - Viết bài thu hoạch BDTX cá nhân năm 2025 – 2026 - Tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp cuối năm - Chuẩn bị tổng kết năm học. - Đánh giá trẻ cuối năm học. - Viết bài truyền thông 	Dương Thị Thảo Phạm Thị Tiệp		

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

