

KẾ HOẠCH TUẦN 2: CƠ THỂ CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ kỹ năng đi dép*

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội, thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện được và đúng thao tác đi dép, tháo dép, cất dép. Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép, tháo dép và cất dép.
- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân: đi dép, tháo dép và cất dép cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình, và cất đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị

- Dép đủ cho cô và trẻ mỗi người một đôi.
- Gian hàng bán quần áo, giày, dép, mũ...
- Nhạc bài hát “Đôi dép”; “Nhà mình rất vui”.

III. Cách tiến hành

1.HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đi thăm quầy bán đồ dùng
- + Chúng mình đến gian hàng gì đây?
- + Còn đây là đồ dùng gì?(Quần áo)
- + Quầy hàng còn bán gì nữa? (dép)
- + Dép dùng để làm gì?
- + Khi đi dép lê con thấy có dễ đi không?
- + Còn khi đi dép quai hậu con thấy thế nào?

Cô khái quát lại: Đi dép quai hậu các con thấy khó đi hơn vì nó có quai , cô thấy một số bạn chưa biết cách đi đâu. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách đi dép quai hậu, tháo dép và cất dép

2.HĐ2: Hướng dẫn trẻ đi dép

a. Cô làm mẫu

- Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ. Cô cầm dép về ghế ngồi của mình rồi để dép về phía trước hai chân.
- + Cách đi dép: Cô tháo quai dép, xỏ chân vào dép rồi gắn quai dép lại. (cô nói 2 lần với 2 chiếc dép)
- + Các tháo dép: Cô tháo quai dép, rút chân ra khỏi dép, gắn quai dép lại rồi để sang bên cạnh. (cô nói 2 lần với 2 chiếc dép)
- + Cất dép: Cô cầm đôi dép gõ nhẹ xuống sàn rồi nhấc dép để lên giá. Các con lưu ý là khi đặt dép lên giá thì mũi dép phải quay ra ngoài.

b. Cho trẻ thực hiện thao tác

+ Cô cho 1 – 2 trẻ thực hiện thao tác cho các bạn xem

+ Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện thao tác cho đến khi hết lớp(Cô hướng dẫn, giúp đỡ, động viên trẻ)

+ Cô cho trẻ thực hiện thao tác đi dép, tháo dép và cất dép cho cô một lần nữa (Trẻ lên lấy dép đi về chỗ ngồi và đặt dép phía trước hai chân)

+ Cô cho cả lớp đi dép lại một lần. Trẻ vừa thực hiện thao tác đi dép cô vừa khuyến khích trẻ nói cách đi dép cùng cô.

- Cô vừa cho chúng mình thực hiện thao tác gì?

GD: Các con ạ dép là một trong những đồ dùng cá nhân không thể thiếu được của chúng mình. Khi đi chơi, đi học các con đều phải đi dép để giữ cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ. Vậy khi đi học đi chơi về chúng ta nhớ là phải cất giếp vào đúng nơi quy định.

3.HĐ3. Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đôi dép” và đi ra ngoài chơi.

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định : “ Bò chui qua cổng”
Thuộc lĩnh vực: phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết bò chui qua cổng, lưng không chạm vào cổng. Trẻ biết tên vận động cơ bản.
- Trẻ biết phối hợp tay chân khéo léo khi tập luyện. rèn luyện và phát triển tay, chân, toàn thân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Biết lắng nghe cô và chú ý theo cô

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 vạch xuất phát. Đích, 2 cổng chui
- Nhạc bài hát: “Đôi mắt xinh”
- 20 quả bóng cho trẻ . 2 rổ đựng bóng

III. Tiến hành

***HD 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề yêu
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

*** HD 2: Bé tập cùng cô**

*** BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống
- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác bụng lườn
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đôi mắt xinh”.

*** VĐCB: Bò chui qua cổng**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò chui qua cổng.
- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Hai tay đặt trước vạch chuẩn, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua cổng đầu và toàn thân không chạm cổng, khi qua khỏi cổng đứng nhẹ nhàng và đi về chỗ.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

***Trò chơi vận động: Chuyên bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

*** HĐ 3: Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Xâu vòng đỏ tặng bạn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm dây bằng tay phải và hạt bằng tay trái xâu qua lỗ hạt để tạo thành vòng. Trẻ biết các thao tác xâu vòng và xâu được chiếc vòng. Trẻ nhận biết được màu sắc của hạt vòng(màu đỏ).
- Trẻ làm được các thao tác xâu vòng: cầm dây tay phải, cầm hạt tay trái.. Rèn sự khéo léo của các ngón tay.
- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chú ý trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan
- Đồ dùng: Cô: Rổ đựng hạt màu đỏ, dây xâu, vòng tay mẫu của cô (to hơn của trẻ), hộp quà, bóng bay, hoa, hộp quà, bánh sinh nhật, thiệp,...
- + Trẻ: Rổ đựng hạt vòng màu đỏ (6 – 8 hạt vòng), dây xâu.

III. Tiến hành

- * Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng
- Các cho trẻ đi dự sinh nhật bạn. Cô hỏi trẻ đi dự sinh nhật bạn có quà gì tặng bạn?
- * Quan sát mẫu:
- Cô giới thiệu bài: Xâu vòng màu đỏ tặng bạn
- Cô có 1 món quà tặng bạn, các con xem cô có quà gì nào?
- Chúng mình có muốn làm những chiếc vòng xinh tặng bạn không nào?
- Đây là 1 chiếc vòng hôm nay cô con mình cùng làm chiếc vòng tay màu đỏ tặng bạn nhé! Để làm được 1 chiếc vòng tay như thế này thì cô mời các con quan sát lên đây xem cô làm chiếc vòng tay này như thế nào nhé?
- * Cô làm mẫu:
- + Lần 1: Xâu hoàn chỉnh.
- Cô đã xâu được cái gì?
- Chiếc vòng được xâu bằng hạt màu gì?
- + Lần 2: Vừa làm vừa phân tích cách xâu
- Để xâu được vòng trước tiên cô buộc thút nút một đầu dây. Sau đó tay phải cô cầm đầu dây cứng, cô cầm dây bằng tay phải (tay cầm thìa) cô dùng ba đầu ngón tay: ngón tay cái, ngón tay trỏ và ngón giữa. Còn tay trái (tay giữ bát) cầm hạt để hở lỗ vòng, cô khẽ luồn dây qua lỗ nhỏ của hạt, ... Cô xâu lần lượt các hạt màu đỏ vào với nhau thành chuỗi, xâu xong hạt màu đỏ cô buộc dây lại cho hạt khỏi tuột ra. Vậy là cô đã xâu xong vòng tay màu đỏ rồi.
- Cô đeo vào tay và hỏi trẻ

- Cô đã khâu được gì?
- * Giáo dục trẻ không ngậm hạt vào miệng, những hạt này rất nguy hiểm sẽ làm các con bị hóc, bị sặc.
- Vậy các con có muốn khâu một chiếc vòng màu đỏ giống như của cô thật đẹp để tặng sinh nhật cho bạn không?
- Chúng mình cùng khâu vòng nào.
- * Trẻ thực hiện:
 - Cô phát cho mỗi bạn 1 rổ đựng hạt vòng và dây khâu, cô đến từng trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ chưa làm được, cô động viên trẻ kịp thời
 - + Con khâu gì đây?
 - + Vòng màu gì?
 - + Khâu vòng để làm gì?
 - Khi trẻ khâu xong cô buộc dây thành vòng hộ trẻ.
- * Nhận xét sản phẩm:
 - Các con khâu vòng rất đẹp cô khen các con(cô khen và động viên từng trẻ)
 - Chúng mình vừa làm gì?.
 - Cô cho trẻ cầm vòng lên tặng bạn

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “Đôi dép xinh ” sáng tác Hoàng Xuân Định
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

I, Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân

II, Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Đôi dép xinh ” “ Biết vâng lời mẹ”
- 1 mũ chóp kín

III, Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay, giấu chân”
- C/m vừa chơi trò chơi gì?
- Khi chơi các con chơi với gì?
- Tay c/m để làm gì? Chân chúng mình để làm gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Đôi dép xinh”

2.HĐ2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về đôi dép xinh giúp cho đôi chân lúc nào cũng sạch sẽ và trắng tinh
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì ?
- GD: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, luôn đi dép cho đôi chân sạch
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

3. HĐ3: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”

- Cách chơi : Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô sẽ dùng dụng cụ âm nhạc để gõ, nhiệm vụ của bạn đó sẽ là đoán cô gõ bằng dụng cụ âm nhạc nào.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

4. HĐ4: Nghe hát: Biết vâng lời mẹ

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Biết vâng lời mẹ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 7 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi dép

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát Đi dép
- Sa bàn dạy thơ Đi dép
- Lô tô đôi dép

III.. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: “Đi dép ”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Đôi dép giúp bạn nhỏ điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Đi dép” Tác giả Phạm Hồ

2. HĐ2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về bạn nhỏ được mang dép đi khắp nhà rất là vui
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về cái gì?
 - + Chân đã đi gì?
 - + Chân đi dép thấy như thế nào?
 - + Dép được đi đâu?

+ Khi được đi trong nhà dép cảm thấy như thế nào?

+ Vậy khi đi dép c/m phải làm gì?

*Cô giáo dạy trẻ: khi đi dép phải đi đúng chân, và cất dép đúng nơi quy định

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

3. HĐ3: Bé cùng vui chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, khi có hiệu lệnh của cô trẻ lên gắn chiếc dép còn thiếu lên bảng để đôi dép đủ một đôi.

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN**

Thứ 7 ngày 28 tháng 10 năm 2023
Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát “Đôi dép xinh ” sáng tác Hoàng Xuân Định
Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM

I, Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân

II, Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Đôi dép xinh ” “ Biết vâng lời mẹ”

III, Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay, giấu chân”
- C/m vừa chơi trò chơi gì?
- Có bài hát gì nói về đôi dép của chúng mình không?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Đôi dép xinh”

2.HĐ2: Bé yêu ca hát

- Cô mở nhạc cho trẻ hát nhiều lần
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về đôi dép xinh giúp cho đôi chân lúc nào cũng sạch sẽ và trắng tinh
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- GD: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, luôn đi dép cho đôi chân sạch
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

3. HĐ3: Trò chơi “ Giọng hát to- nhỏ

- Cô giới thiệu tên TC: “Giọng hát to- nhỏ”
- Cách chơi : Cô cho trẻ đi thành vòng tròn cô mở nhạc to trẻ hát to theo nhạc, cô nhỏ nhạc nhỏ trẻ hát nhỏ theo nhạc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

4. HĐ4: Nghe hát: Biết vâng lời mẹ

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Biết vâng lời mẹ”
 - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
 - Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
 - Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

