

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH I: CƠ THỂ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 2 tuần

Thứ 2, ngày 6 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đôi mắt  
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

## I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

## II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Đôi mắt xinh”

## III. Tiến hành.

### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi giấu tay, giấu chân
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Tay c/m để làm gì ?
- + Mắt, mũi, tai c/m để làm gì?
- + Miệng c/m để làm gì?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Đôi mắt ”

### 2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ "Đôi mắt của em" là ca ngợi vẻ đẹp của đôi mắt xinh xinh, tròn tròn của bạn nhỏ, đồng thời giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đôi mắt và vệ sinh mắt sạch sẽ để có thể nhìn thấy mọi vật xung quanh một cách rõ ràng.
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần
- Đàm thoại:
- Bài thơ nói về bộ phận gì trên cơ thể?

- Đôi mắt của bạn nhỏ như thế nào?
- Mỗi người có mấy mắt?
- Đôi mắt giúp bạn nhỏ điều gì?
- Bạn nhỏ làm gì để giữ đôi mắt sáng?
- \* Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung của bài thơ.

### **Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đôi mắt xinh”

### **VI. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Kiến thức kỹ năng

**Thứ 3 ngày 7 tháng 10 năm 2025**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : Di màu đôi bàn tay**  
**Thực lĩnh vực:TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu bàn tay
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di màu, không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu của cô.
- Bút sáp màu, Giấy A4
- Tranh bàn tay chưa tô màu

**III. Tiến hành**

**1.HĐ1: Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích
- Các con vừa được chơi gì đấy?
- Bàn tay có gì?
- Bàn tay dùng để làm gì?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :
  - + Cô có bức tranh gì đây?( Bàn tay )
  - + Bàn tay có gì?( Ngón tay)
  - + Bàn tay có màu gì? (Màu vàng )
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..
- C/ c có muốn di màu giống cô không?
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng để tô màu , sau đó cô tô màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

**2.HĐ2: Bé tô màu**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

### **3.HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
  - + Con thích bài của bạn nào?
  - + Vì sao con thích?

## **VI. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ
3. Kiến thức kỹ năng

*Thứ 4 ngày 8 tháng 10 năm 2025*

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bàn tay để làm gì?”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung, tên các nhân vật trong truyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn khả năng nói rõ từ, nói đủ câu ngắn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng với cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay.

### **II. Chuẩn bị**

- Trang phục bác gấu, giáo án điện tử, máy chiếu, que chỉ.
- Hình ảnh minh họa câu truyện trong slide PowerPoint
- Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, “Múa cho mẹ xem”, Nhạc nền kể chuyện.
- Sân khấu rời bóng, đèn chiếu sáng, các nhân vật rời . Ghế đủ cho trẻ.

### **III. Tiến hành.**

#### **1.HĐ1: Vui cùng Bác Gấu**

- Cô đóng vai Bác Gấu, bác Gấu chơi cùng các bạn? Trẻ mời bác Gấu cùng chơi. Bác cháu mình cùng hát vang bài hát “Múa cho mẹ xem”.

- Đàm thoại theo nội dung bài hát:

+ Các cháu vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói bạn nhỏ biết làm gì với mẹ ?

=> Để biết đôi tay làm được những công việc gì thì chúng mình hãy lắng nghe bác kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Đôi tay để làm gì”

#### **2.HĐ2: Kể chuyện cho bé nghe: “Đôi tay để làm gì?”**

Bác kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Bác vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

=> Giảng nội dung truyện: Câu truyện “Đôi tay để làm gì” nói về bé Bi trò chuyện với ông nội về đôi bàn tay, và bé Bi đã kể được những ích lợi của đôi bàn tay đó là chơi bóng, cầm thìa ăn cơm, vuốt ve mèo, để ném sỏi còn đôi tay của bố mẹ, cô giáo, ...thì bé đang thắc mắc không biết để làm gì.

\* Cô cháu mình cùng chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích với đôi bàn tay nhé.

- Bác gấu cho trẻ đi đến màn hình máy chiếu ngồi ghế theo hình vòng cung.

- Bác kể cho trẻ nghe lần 2: Trên slide PowerPoint

\* Đàm thoại cùng với hình ảnh minh họa:

+ Bác vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+ Ông nội đã hỏi bé Bi điều gì?

+ Đôi tay dùng để làm gì? (chơi bóng)

+ Ngoài chơi bóng còn làm gì nữa? (Cô cho trẻ làm động tác cầm thìa xúc cơm)

+ Đôi tay còn làm những gì nữa? (Vuốt ve mèo, ném sỏi)

+ Vậy đôi tay của bố mẹ thường làm gì?

=> Giáo dục: Qua câu chuyện của bé Bi và ông Nội các con đã hiểu được tầm quan trọng của đôi bàn tay đối với cuộc sống hàng ngày chính vì vậy các con phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ, thường xuyên vệ sinh đôi bàn tay, sát khuẩn để phòng chống dịch covid

### **3.HĐ3: Bé vui cùng bác Gấu**

- Bác cháu mình cùng hát và vận động bài hát “Tay thơm, tay ngoan” bằng những đôi bàn tay xinh xắn để tặng bố mẹ .

## **VI. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng

*Thứ 5, ngày 9 tháng 10 năm 2025*

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết tập nói “Đôi bàn tay xinh”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức + Ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được đôi bàn tay có hai bàn tay, trên bàn tay có mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay và công dụng đôi bàn tay. Biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay.
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cung cấp thêm vốn từ cho trẻ thông qua phát âm và trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ.

### **II. Chuẩn bị**

- Đôi bàn tay cô sạch sẽ
- Video: Hình ảnh đôi bàn tay
- Hình ảnh bàn tay: bắt tay nhau, bàn tay múa, bàn tay vẫy chào, dắt nhau...
- Thân cây bằng xốp
- Máy tính có nhạc không lời “bàn tay xinh”
- Đôi bàn tay trẻ sạch sẽ
- Mỗi trẻ một đôi bàn tay bằng xốp

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành
- + Cô bắt được gì đây?
- + Tay của bạn nào?
- + Bây giờ các con cùng giơ tay ra nào?
- Cô khải quát và dẫn dắt vào bài

#### **2. Hoạt động 2: Đôi bàn tay xinh**

- + Các con có mấy tay?
- + Hai bàn tay gọi là gì? (Đôi bàn tay)
- + Đôi bàn tay của con đâu? ( Cô cho trẻ giơ bàn tay)
- Cô chỉ mu bàn tay hỏi đây là gì của bàn tay?
- + Mu bàn tay của con đâu? Tay đẹp của con đâu?
- Cô chỉ lòng bàn tay hỏi đây là gì? Lòng bàn tay của con đâu?

- Cô chỉ vào các ngón tay hỏi: Đây là gì?
- + Bàn tay có mấy ngón tay?
- Cô cùng trẻ đếm “1 ngón tay, 2 ngón tay, 3 ngón tay, 4 ngón tay, 5 ngón tay...”
- Cô giới thiệu cho trẻ biết có 5 ngón tay đó là ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út, ngón út ...
- Cô chỉ vào móng tay và hỏi trẻ đây là gì các con ?
- Các con cùng chỉ vào móng tay nào?
- Cô cho trẻ xoa hai lòng bàn tay vào nhau và cho lên má và nói cảm nhận (ấm)

+ Đôi bàn tay để làm gì?

\*Hình ảnh: Đôi bàn tay bạn đang múa

+ Đây là ai ?

+ Em bé đang làm gì?

+ Chúng mình cùng giơ tay ra múa giống bạn nào?

\* Hình ảnh: Đôi bàn tay đang bắt tay nhau

+ Ai đây? Các bác đang làm gì?

- Cùng bắt chước các cô các bác bắt tay nhau

\*Hình ảnh : Bé xúc cơm

+ Em bé đang làm gì?

+ Bé dùng gì để xúc cơm?

- Làm động tác xúc cơm giống em bé

--> Cô khẳng định và giáo dục trẻ : Đôi bàn tay để múa, để bắt tay, để chào, để chơi đồ chơi và xúc cơm ăn vì vậy các con phải giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, không dùng tay để xô đẩy, cẩu các bạn bên cạnh.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi với đôi bàn tay**

- Trò chơi 1: Ngón tay xinh

- Cách chơi: các con làm động tác những ngón tay đi trên nền nhạc, nếu nhạc nhanh thì các ngón tay đi nhanh, nhạc chậm các con đi chậm, và khi nhạc dừng thì các ngón tay dừng lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô giới thiệu món quà tặng các con cô cho trẻ mở hộp quà cùng cô và lấy món quà cô tặng

- Trên tay con cầm cái gì? ( Bàn tay bằng xốp)

- Cô cho trẻ đặt hình ảnh bàn tay xuống sàn và ướm bàn tay mình lên.
- Trò chơi 2: Bàn tay kì diệu
- Cô giới thiệu cách chơi: Trên lớp cô có hai thân cây còn thiếu rất nhiều lá cây, vì vậy nhiệm vụ của các con là tìm và dán các hình ảnh bàn tay lên thân cây để tạo thành lá cho cây thời gian là một bản nhạc đội nào dán đúng, dán được nhiều thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

## **VI. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng

*Thứ 6, ngày 10 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động**chơi –tập có chủ đích: DKNCH “ Giấu tay ” sáng tác Bùi Anh Tôn

**Thuộc lĩnh vực:**PTTCKNXH-TM

### **I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo

### **II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Giấu tay, Tay thơm tay ngoan”
- 1 mũ chóp kín

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì ?
- + Khi chơi các con chơi với gì ?
- + Tay c/m để làm gì?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Giấu tay”

#### **2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi đùa cùng cô về đôi bàn tay
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai ?
- => GD: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

#### **3. Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô sẽ dùng dụng cụ âm nhạc để gõ, nhiệm vụ của bạn đó sẽ là đoán cô gõ bằng dụng cụ âm nhạc nào -Luật chơi: bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

#### **4. Hoạt động 4: Nghe hát “Tay thơm, tay ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Tay thơm, tay ngoan ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

#### **VI. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

*Thứ 7, ngày 11 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Ôn Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đôi mắt  
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ
- Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Đôi mắt xinh”

### **III. Tiến hành.**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chơi các bộ phận trên cơ thể**

- Cô cho trẻ chỉ vào các bộ phận trẻ cơ thể của mình
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Đôi mắt ”

#### **2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần
- Đàm thoại:
  - Bài thơ nói về bộ phận gì trên cơ thể?
  - Đôi mắt của bạn nhỏ như thế nào?
  - Mỗi người có mấy mắt?
  - Đôi mắt giúp bạn nhỏ điều gì?
  - Bạn nhỏ làm gì để giữ đôi mắt sáng?
- \* Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung của bài thơ.

### **Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đôi mắt xinh”

### **VI. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Kiến thức kỹ năng





