

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: DINH DƯỠNG CHO BÉ.

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Đi bước qua vật cản cao 5cm”

TCVĐ: Chuyên bóng.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết nhắc chân bước đi qua vật cản cao 5cm, không đụng vào vật cản.
- Rèn kỹ năng đi bước qua vật cản cao 5cm thật khéo léo không đụng vào vật cản.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Cháu tự tin, mạnh dạn. Có ý thức tập trung khi học.

II. Chuẩn bị.

- Vạch xuất phát.
- Xắc xô to (cho cô)
- Vật cản cao 5 cm
- Máy tính có nhạc bài: “Cùng đi đều”, “Giờ ăn đến rồi”, nhạc bài: “Chim mẹ, chim con”

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động cùng bé .

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi kết hợp bài hát “cùng đi đều”. (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động.

***BTPTC.**

- ĐT tay: Giơ cao hai tay đưa về phía trước.
- ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên.
- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.
- + Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)
- + Lần 2: tập kết hợp bài hát “Giờ ăn đến rồi”.
- + ĐTNM: Động tác chân

***VĐCB: “Đi bước qua vật cản cao 5cm”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi bước qua vật cản 5cm”
- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.

=> Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh đi cô đi về phía vật cản, khi đến vật cản cô bước lần lượt từng chân qua vật cản sao không dẫm vào vật cản dùng sức của đôi chân bước qua vật cản cao 5 cm. Sau khi thực hiện xong vận động cô sẽ về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.
- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

***Trò chơi: Chuyền bóng.**

- Trò chơi có tên “ Chuyền bóng”.
- **Cách chơi:** Cho trẻ đứng thành hàng ngang và bạn đội trưởng sẽ cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “chuyền” thì người cầm bóng sẽ chuyền cho bạn đằng sau mình, cứ thế cho đến hết. Bạn cuối cùng nhận được bóng sẽ chạy lên và giơ cao bóng lên trên đầu.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp bài hát “chim mẹ chim con” 1-2 vòng và về chỗ.

VI. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Giờ ăn”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi chân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về giờ ăn.
- Tranh minh họa bài thơ: “Giờ ăn”, que chỉ.
- Hình ảnh powerpoint trên máy tính.
- Máy tính có nhạc bài hát “Giờ ăn đến rồi”

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giờ ăn.
- + Cô có hình ảnh gì đây?
- + Bạn nhỏ trong ảnh đang làm gì?
- Cô khái quát, giới thiệu bài thơ: “Giờ ăn”, do nhà thơ Lê Thị Mỹ Phương sáng tác.

Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ.

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ “Giờ ăn” nói về các bạn nhỏ trong khi ăn cơm chúng mình phải ngồi bàn ăn và cầm thìa, bát. Giờ ăn chúng mình không được nói chuyện, khi ăn chúng mình ăn chúng mình không được để rơi cơm vãi.
- Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Ăn cơm bằng những đồ dùng nào?
 - + Khi ăn cơm phải như thế nào?
- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Khi ăn cơm phải biết dùng thìa, muổng để xúc ăn, ăn gọn gàng không vội vã.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời).
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô đọc lần ba với hình ảnh powerpoint.

Hoạt động 3: Cùng ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Giờ ăn đến rồi”

VI. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:59 02/11/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Nặn bánh”

Thuộc lĩnh vực: phát triển tình cảm kỹ năng xã hội+ thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết được đất nặn, cách sử dụng, màu sắc, trẻ biết nặn đất nặn thành hình cái bánh.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt. Rèn tính cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay, mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Giờ ăn đến rồi.
- Bánh cô nặn mẫu.
- Chiếc hộp bí mật. Cái bánh thật.
- Đất nặn các màu, bảng con. Khăn lau tay.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”
- Cô cho trẻ sẽ cho tay vào trong hộp sờ và đoán xem bên trong là món đồ gì? (cái bánh)
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài “Nặn bánh”

Hoạt động 2: Nặn cái bánh.

- Quan sát mẫu:
 - + Cô có cái gì đây?
 - + Cái bánh có hình gì?
 - + Cái bánh của cô màu gì?
- => Cô làm mẫu: Vừa làm vừa phân tích cách nặn tay phải cô lấy đất nặn màu vàng, cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bảng cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bảng. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại và lấy lòng bàn tay ấn bẹt xuống cô được cái bánh rồi đấy.
 - + Cô vừa nặn được cái gì?
 - + Bánh có những màu gì?
- Cô cháu mình nặn cái bánh nhé!

- Cô hỏi lại cách nặn.
- Trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ nặn.
- + Trong rô có gì? thỏi đất có những màu gì?
- + Trong khi nặn cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ nặn.
- + Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- + Bánh ai đẹp?
- + Vì sao con thích cái bánh của bạn?
- Cô nhận xét, tuyên dương.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng nhau hát vận động bài hát “Giờ ăn đến rồi”

VI. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:59 02/11/2025
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bé Mai ở nhà

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, biết cảm ơn với người lớn. chia sẻ nhường nhịn đồ chơi với em bé.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn truyện . Nhạc bài hát: “Những em bé ngoan”
- Tranh có nội dung câu chuyện bé mai ở nhà. Tranh tô màu những việc bé Mai làm ở nhà.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Những em bé ngoan” cùng trò chuyện về nội dung bài hát
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Vì sao các bạn nhỏ được khen là em bé ngoan?
- Cô khái quát: Cô có một câu chuyện kể về một bạn nhỏ rất ngoan, lễ phép với mọi người trong gia đình, bạn còn biết chia sẻ đồ chơi cho em bé cùng chơi, chơi xong bạn còn cất đồ chơi gọn gàng.

Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Bé Mai ở nhà giúp mẹ làm việc nhỏ, biết ngoan ngoãn, vâng lời.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Bé Mai ở nhà với ai?
- + Sáng nào ngủ dậy bé Mai thường làm gì ?
- + Thấy bác An và Minh đến chơi bé Mai đã nói gì ?
- + Đến bữa cơm bé Mai đã làm gì?

+ Mai đã nói gì khi được bố tặng quà?

-=>Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ : Ở nhà các con phải ngoan ngoãn, vâng lời bố mẹ, lễ phép với người lớn, nhường nhịn em nhỏ, khi ai tặng, cho mình cái gì thì phải nói cảm ơn như bé Mai nhé.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rồi đệt

Hoạt động 3: Bé nào nhanh hơn

- Cô chia lớp thành 2 đội. Thi đua nhau xem đội nào gắn được nhiều bức tranh những việc bé Mai làm ở nhà thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

VI. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:59 02/11/2025
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “Giờ ăn đến rồi”.
Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh
Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan.
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết mời mọi người trước khi ăn. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Video về giờ ăn của trẻ mầm non.
- Nhạc không lời bài hát: “Giờ ăn đến rồi”. Nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”
- Vòng, sắc xô.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định, tổ chức giới thiệu bài.

- Cho trẻ xem một số video hình ảnh về giờ ăn của trẻ ở lớp tại trường mầm non.
- + Cô và các con vừa rồi xem video gì?
- + Trong video các bạn nhỏ đang làm gì?
- Cô giới thiệu bài hát: “Giờ ăn đến rồi”.

Hoạt động 2: Dạy hát “Giờ ăn đến rồi”.

- Cô giới thiệu tên bài hát “Giờ ăn đến rồi” và tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về giờ ăn của các bạn nhỏ, khi ăn các bạn mời mọi người ăn trước rồi mới cầm bát và đưa lên và cùng nhau ăn.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- + Bài hát nói về giờ gì ?

- Giáo dục trẻ: Trước khi ăn cơm phải biết mời người lớn.
- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)
 - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
 - + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”
- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô cho cả lớp đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng tròn, ai chưa kịp nhảy sẽ phải hát một bài.
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô nhận xét giờ chơi.

Hoạt động 4: Nghe hát “Bé khỏe, bé ngoan”.

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” và tên tác giả Nguyễn Văn Hiên.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

VI. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống thư viện số của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam lúc 05:59 ngày 11/11/2025 bởi Phạm Thị Tiếp (cott_hiep@violet.vn)

Thứ 7 ngày 1 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn bài hát “Giờ ăn đến rồi”.
Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh
Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan.
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to rõ ràng, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết mời mọi người trước khi ăn. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Video về giờ ăn của trẻ mầm non.
- Nhạc không lời bài hát: “Giờ ăn đến rồi”. Nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”
- Vòng, sắc xô.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định, tổ chức giới thiệu bài.

- Cho trẻ xem một số video hình ảnh về giờ ăn của trẻ ở lớp tại trường mầm non.

Hoạt động 2: Dạy hát “Giờ ăn đến rồi”.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.
- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)
 - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
 - + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cho trẻ hát 1 -2 lần

Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô cho cả lớp đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng tròn, ai chưa kịp nhảy sẽ phải hát một bài.
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô nhận xét giờ chơi.

Hoạt động 4: Nghe hát “Bé khỏe, bé ngoan”.

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” và tên tác giả Nguyễn Văn Hiên.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

VI. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:59 02/11/2025
bởi Phạm Thị (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

