

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: DINH DƯỠNG CHO BÉ.**

**Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Giờ ngủ”.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong giờ đi ngủ, cũng như trong các hoạt động khác.

### **II. Chuẩn bị.**

- Một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở trường mầm non.
- Tranh minh họa bài thơ: “Giờ ngủ”, que chỉ.
- Hình ảnh bài thơ trên powerpoint
- Máy tính có nhạc bài hát “Chúc bé ngủ ngon”

### **III. Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở lớp. Hỏi trẻ:
  - + Đây là hình ảnh gì?
  - + Đến lớp giờ đi ngủ các con phải làm những gì?
- Cô giới thiệu bài thơ “Giờ ngủ”, do nhà thơ Lê Thị Hoa sáng tác.

#### **Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ.**

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
  - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?.
- Giảng nội dung: bài thơ “Giờ ngủ” nói về các bạn nhỏ khi đến giờ đi ngủ không được nói chuyện không nô nghịch, phải nằm ngay ngắn mắt nhắm lại để đi ngủ.
- Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
  - + Bài thơ do ai sáng tác?
  - + Khi đến giờ ngủ chúng mình không được làm gì?

- + Phải làm những gì khi đến giờ ngủ?
- + Khi đến giờ đi ngủ con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ: Trong khi ngủ chúng mình phải biết giữ trật tự khi đến giờ đi ngủ.
- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cả lớp đọc lại một lần (Cô sửa sai cho trẻ) .
- Cô đọc lần ba kết hợp hình ảnh powerpoint.

### **Hoạt động 3: Cùng bé ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:37 29/10/2025  
bởi Phạm Thị Tiệp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bé chơi với gậy**

**Lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết một số thao tác hoạt động với gậy như: tập với gậy, đập gậy, nhảy, bước qua gậy, đi ....
- Rèn kĩ năng cầm, gõ, đập, nhảy bật qua gậy. Hình thành các yếu tố vận động ban đầu: nhanh, mạnh, khéo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin chơi cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

### **II. Chuẩn bị:**

- Gậy thể dục đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”

### **III. Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1. Chiếc hộp bí mật.**

- Cô đem đến tặng cho trẻ một hộp quà bí mật tặng trẻ
- Trẻ đoán món quà gì?
- Cô lấy quà ra hỏi trẻ
- Các con biết đây là gì?
- Chiếc gậy màu gì? (Cho trẻ nhắc “Chiếc gậy màu đỏ”)
- Còn đây là chiếc gậy màu gì? (Trẻ nhắc “Chiếc gậy màu xanh”)
- Các con có muốn làm gì với những chiếc gậy
- Cô phát gậy cho trẻ.

#### **Hoạt động 2: Bé chơi với gậy.**

##### **\* Tập với gậy**

- Cô cùng trẻ tập với gậy
- + Cầm gậy giơ lên cao.
- + Đập gậy xuống đất tạo tiếng kêu.
- + Bật nhảy qua gậy
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

### \* Ai khéo léo

- Bé chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

+ Các con hãy tìm cho mình một người bạn, 2 bạn cùng cầm 1 chiếc gậy để chơi nào

+ Kết đôi, kết đôi.

+ Hai bạn sẽ quay vào nhau rồi cùng cầm gậy chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

+ Cô cho trẻ chơi. (Trong khi chơi cô khuyến khích trẻ hát theo nhạc).

+ Các con vừa rồi được chơi trò chơi gì?

- Bé bật nhảy qua gậy.

+ Cô dùng 2 gậy đặt dọc sau đó kê ngang hai đầu gậy và chop trẻ bật qua gậy

+ Cô làm mẫu, Trẻ làm cùng cô 2 lần. Khuyến khích trẻ nói cùng cô “Bật qua gậy.

- Bé đi cùng gậy

+ Cô cho trẻ xếp gậy theo 2 hàng dọc tạo thành con đường đi

+ Cô cho trẻ vác gậy lên vai và đi trong đường hẹp

+ Cô làm mẫu trẻ đi sao cho chân không được dẫm lên con đường cô khuyến khích hướng dẫn trẻ chơi

### Hoạt động 3. Bé chăm ngoan

- Cô cho trẻ cầm gậy làm vô lăng lái xe là hát đi xung quang lớp hát bài hát : “ Bé khỏe bé ngoan”

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ hát bài “Rửa mặt như mèo”.**

**Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

**Hát nghe: Khúc hát đôi bàn tay.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị.**

- Hộp quà bí mật, con mèo thật.
- Nhạc không lời bài hát: “Rửa mặt như mèo”. Nhạc bài hát: “Khúc hát đôi bàn tay”

### **III. Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật.
  - + Cho trẻ đoán xem bên trong hộp có gì?
  - Cô trò chuyện với trẻ về con mèo và đặc điểm của chú mèo.
  - + Hàng ngày để giữ cho khuôn mặt sạch sẽ chúng mình phải làm gì?.
- => Cô giới thiệu tên bài hát “Rửa mặt như mèo” và tên tác giả Hàn Ngọc Bích.

#### **Hoạt động 2: Dạy hát “Rửa mặt như mèo”.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.
- Cô giảng nội dung bài hát: Đúng rồi đây các con ạ, bài hát “ Rửa mặt như mèo” nói về chú mèo không chịu rửa mặt sạch sẽ và đã bị đau mắt đấy.
- + Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?
- + Bài hát nói về mùa gì?
- Giáo dục trẻ: Các con phải nhớ luôn giữ cho gương mặt chúng mình sạch sẽ để luôn xinh đẹp và được mọi người yêu quý nhé, nếu để gương mặt bị lấm bẩn không chịu rửa mặt như chú mèo trong bài hát thì sẽ bị bệnh đau mắt đấy các con nhớ chưa

- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)
  - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
  - + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cho trẻ hát 1 -2 lần

### **Hoạt động 3: Ai nhanh nhất.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”
- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô cho cả lớp đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng tròn, ai chưa kịp nhảy sẽ phải hát một bài.
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô nhận xét giờ chơi.

### **Hoạt động 4: Nghe hát “Khúc hát đôi bàn tay”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Khúc hát đôi bàn tay” và tên tác giả Phạm Tuyên.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống [www.edu.vn](http://www.edu.vn) lúc 05:37 29/03/2025 bởi Phạm Thị Tiếp (cott\_tieptp@trungnamnontrien.com)

**Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Các bạn của mèo con”.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết chia sẻ, yêu quý và giúp đỡ bạn bè của mình.

### **II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo.
- Tranh truyện: “Các bạn của mèo con”.
- Que chỉ.
- Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện (mèo con, gà con, vịt con).

### **III. Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô đọc truyện:

Con gì tai thính mắt tinh  
Lập trong bóng tối ngồi rình chuột qua  
Là con gì?

+ Con mèo nó kêu như thế nào?(Chúng mình làm tiếng mèo kêu nào).

=>Cô khái quát: Các con à. Hôm nay cô có một câu chuyện nói về bạn mèo con. Bây giờ chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Các bạn của mèo con”.

#### **Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn mèo con đi tìm bạn đã gặp được bạn gà con và bạn vịt con. Các bạn ấy đã làm quen với nhau và chơi với nhau rất vui đấy.
- Cô và các con cùng nhau làm chú gà đi kiếm mồi đến bức tranh.
- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.

\* Đàm thoại:

+Trong câu chuyện cô vừa kể có những ai?

+Bạn mèo con đi tìm bạn thì gặp ai?

+Mèo con chào bạn gà như thế nào?

+Bạn gà đáp thế nào?

+Khi gặp bạn vịt mèo con đã làm gì?

+ Bạn vịt trả lời thế nào? Chúng mình bắt chước tiếng kêu của vịt nào?

+ Khi chào nhau xong thì ba bạn mèo con, vịt con và gà con đã làm gì nhỉ?

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời ông bà bố mẹ và phải biết chơi đoàn kết với nhau.

- Cô cùng trẻ cùng nhau làm chú vịt con đi kiếm ăn đến khu vườn cổ tích.

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

### **Hoạt động 3: Bé vui múa hát.**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát: “Rửa mặt như mèo” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH+ TM**  
**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ hiểu và biết được những kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong đời sống hàng ngày.
- Rèn cho Trẻ khả năng tự vệ cho bản thân cũng như phản xạ của trẻ. Giúp Trẻ phát triển tư duy và suy nghĩ. Trẻ lắng nghe người lớn không chơi với vật nguy hiểm. Rèn trẻ kỹ năng khéo léo khi chơi.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày.

**II. Chuẩn bị**

- Powrpiont trình chiếu nội dung dạy kỹ năng “tự bảo vệ bản thân”
- Con gấu.
- Nhạc bài hát giấu tay

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô trẻ hát vận động bài hát “giấu tay”
- + Con vừa hát vận động bài gì?
- Cô có món quà là bạn gấu Bông, Hỏi trẻ cô có gì đây?
- Con thấy bạn gấu bông có gì đặc biệt so với mọi ngày?
- Các con có biết bạn Gấu làm sao mà phải băng ở tay không? Muốn biết con hãy xem đoạn video này nhé!

**Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân.**

Cô cho trẻ xem vi deo một số vật dụng nguy hiểm như : Dùng kéo cắt tóc bạn, Bếp Ga, Phích nước, Siêu điện, Bàn Là, Ô điện, Quạt điện,...

- Cô cho trẻ xem hình ảnh video bạn Nam bị bỏng, bạn Nam bị cho tay vào quạt điện, vi deo bạn nhỏ cắt tóc bạn cuối cùng là hình ảnh bạn Nam không chơi với những vật nguy hiểm.
- Cô đàm thoại:
  - Khi bật Bếp Ga đun nước chơi bạn Nam đã bị gì?
  - + Bạn Nam đã làm gì?(Đã khóc và hét lên và phải băng bó vùng đầu)
  - + Chúng mình không nên tự ý bật bếp ga đun nước khi người lớn không có nhà

\* Chúng mình xem video 2

+ Khi bạn Nam cho tay vào quạt chơi bạn Nam đã bị làm sao?

+ Sau đó Bạn Nam phải làm sao?

+ Vậy các con có biết tắt và bật quạt ở chỗ nào không?

+ Khi sử dụng quạt con không sờ vào chỗ nào?

– À đúng rồi, trong lúc quạt đang quay nếu chúng ta thò tay vào hoặc cho một vật gì vào cánh quạt sẽ làm gãy cánh quạt và sẽ đứt tay máu chảy và cũng có thể sẽ bị gãy tay các con nhớ không thò tay vào cánh quạt, vào ổ điện

- Vi deo 3 hình ảnh bạn nhỏ cắt tóc bạn

+ Các con nhìn xem các bạn đang làm gì?

+ Bạn trong hình làm như vậy có đúng không?

+ Theo các con ở lớp chiếc kéo dùng để làm gì?

+ Vậy kéo nếu không sử dụng đúng cách gây nguy hiểm gì?

+ Các con ạ, kéo dùng để cắt giấy, cắt các hình vẽ theo yêu cầu của cô chứ các con không được dùng kéo cắt tóc bạn nhé. Và khi cắt xong các con phải để lại chỗ cũ thật cẩn thận không cầm kéo đuổi nhau các con nhớ chưa nào?

=> Cô giáo dục trẻ không chơi với những vật sắc nhọn hay cho tay vào quạt những vật gây bỏng nó sẽ làm cho các con bị đau và phỏng rất đấy.

### **Hoạt động 3: Trò chơi “Thử tài cùng bé”**

- Cô chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm có nhiệm vụ dính các vật nguy hiểm lên bức tranh của mình.

- Cô cho lớp chơi 1-2 lần.

### **IV. Đánh giá cuối ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

**Thứ 7 ngày 25 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn câu chuyện: “Các bạn của mèo con”.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết chia sẻ, yêu quý và giúp đỡ bạn bè của mình.

### **II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo.
- Tranh truyện: “Các bạn của mèo con”.
- Que chỉ.
- Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện (mèo con, gà con, vịt con).

### **III. Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô đố trẻ:

Con gì tai thính mắt tinh  
Lập trong bóng tối ngồi rình chuột qua  
Là con gì?

+ Con mèo nó kêu như thế nào?(Chúng mình làm tiếng mèo kêu nào).

=>Cô khái quát: Các con à. Hôm nay cô có một câu chuyện nói về bạn mèo con. Bây giờ chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Các bạn của mèo con”.

#### **Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

\* Đàm thoại:

- +Trong câu chuyện cô vừa kể có những ai?
- +Bạn mèo con đi tìm bạn thì gặp ai?
- +Mèo con chào bạn gà như thế nào?
- +Bạn gà đáp thế nào?
- +Khi gặp bạn vịt mèo con đã làm gì?
- + Bạn vịt trả lời thế nào? Chúng mình bắt chước tiếng kêu của vịt nào?

+ Khi chào nhau xong thì ba bạn mèo con, vịt con và gà con đã làm gì nhỉ?

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời ông bà bố mẹ và phải biết chơi đoàn kết với nhau.

- Cô cùng trẻ cùng nhau làm chú vịt con đi kiếm ăn đến khu vườn cổ tích.

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

### **Hoạt động 3: Bé vui múa hát.**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát: “Rửa mặt như mèo” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT KH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:37 29/10/2025  
bởi Phòng Thị Tiếp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

