

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: “Đứng co 1 chân”.

TCVĐ: Lăn bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động, biết đứng co 1 chân.
- Rèn kỹ năng đi thăng bằng, sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình.

II. Chuẩn bị.

- 2 vạch xuất phát,
- Máy tính có nhạc bài hát “Đồ dùng gia đình”
- Mỗi trẻ 1 quả bóng

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Đồ dùng gia đình.

*VĐCB : Đứng co 1 chân

- Cô giới thiệu vận động: Đứng co 1 chân.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng tự nhiên sát vạch chuẩn, 2 tay cô chống hông . Khi có hiệu lệnh : “ Đứng co 1 chân” thì cô co cao 1 chân lên khoảng 5-7 giây, sau đó đổi chân, xong đi về chỗ của mình.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.
- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

* TCVD:Lăn bóng

- Trò chơi: Lăn bóng.
- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng bạn nào bắt được bóng bạn đó giành chiến thắng .
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

Hoạt động 3 :Hội tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.
3. Về kiến thức, kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:36:17/11/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Trâm Thanh

Thứ 3, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Yêu mẹ” – Nguyễn Bao Sáng
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý nghe lời bố mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Video có nội dung bài thơ “Yêu mẹ”

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”
- Bây giờ cô và chúng mình cũng chơi trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ" nhé. Hai bạn sẽ cầm tay nhau để cùng chơi nào.
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Bạn thắng được ăn cơm vua, bạn thua thì được làm gì?
- Cô khái quát: Các con ạ chúng mình lớn được như ngày hôm nay đều bằng dòng sữa ngọt ngào, bằng tình yêu thương của mẹ và những người thân yêu của các con đây. Có một bài thơ nói về tình cảm của em bé dành cho mẹ được nhà thơ Nguyễn Bao thể hiện qua bài thơ : “Yêu mẹ”.
- Và bây giờ các bạn hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “ Yêu mẹ” sáng tác của nhà thơ Nguyễn Bao nhé.

Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa cho chúng mình đọc bài thơ gì ?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về công việc hằng ngày của mẹ từ sáng sớm đến chiều. Đồng thời cũng thể hiện tình cảm của bạn nhỏ giành cho mẹ của mình
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?Mẹ đi làm từ khi nào?
- + Hàng ngày mẹ làm công việc gì?

+Bạn nhỏ đã làm gì?Bạn nhỏ đã nói gì với mẹ?

+ Các con đã làm gì để mẹ vui ?

=>Cô giáo dạy trẻ:Phải biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ để mẹ vui lòng yên tâm công tác

-Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

-Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

Hoạt động 3: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát cả nhà thương nhau.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:36 17/11/2025
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi

Thuộc lĩnh vực: PTTC KN XH + TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người. Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người
- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, rèn cho trẻ thái độ vui vẻ khi gặp mọi người.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị.

- Cô sáng tạo câu chuyện “Mèo con lễ phép”
- Một con mèo, 1 con gà trống bằng đồ chơi
- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cả lớp hát bài hát “*Lời chào buổi sáng*”
- + Các con vừa được hát bài hát gì ?
- + Trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì ?
- + Trước khi đi học các con chào ai? Đến lớp các con chào ai?
- + Có bạn nào đi học không chào cô giáo không?
- + Các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?
- => Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài “ Dạy trẻ cách chào hỏi”

Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi.

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Mèo con lễ phép”
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn? Vì sao con biết?
- => *Giáo dục trẻ:* Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý.
- * *Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn!*
- + Khi gặp người lớn con phải làm gì?
- + Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào?
- Cô làm mẫu: Con chào cô ạ!
Con chào bố ạ!

Con chào mẹ ạ!

(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)

- Cô cho trẻ chào theo hình thức tổ, nhóm cá nhân, cả lớp

+ *Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè!*

+ Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao?

+ Các con chào như thế nào?

- Cô làm mẫu: Khi gặp các bạn các con nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào “Mình chào bạn”

- Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?

Hoạt động 3: Trẻ thực hành.

+ Các con hãy nhìn xem, ai đây?

+ Chúng mình cùng lễ phép chào cô nào?

- Cô cho trẻ chào cô theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp

- Cô cho trẻ chào cô, cho 2 bạn lên chào nhau

- Cho cả lớp đứng dậy chào nhau.

- Cô tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:36 17/11/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: DKNVĐ “ cháu yêu bà”
Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM
TCAN: Ai nhanh nhất
Hát nghe: Cho con

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc bài hát và vận động được theo cô từ đầu đến hết bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn vận động theo lời bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ những người thân trong gia đình và biết nghe lời người lớn.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “ Cho con ”. 5 chiếc vòng

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé yêu ca hát

- Cô hỏi trẻ trong gia đình mình có ai?
- + Bà đang làm gì cho cháu ?
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời trẻ đoán tên bài hát
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Cháu yêu bà” tác giả Xuân Giao

Hoạt động 2: Bé khéo ghê

- Cô cùng trẻ hát bài hát 3-4 lần
- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động múa
- Cô hát múa lần 1 không phân tích động tác
- Cô hát múa lần 2 phân tích động tác:
 - + Động tác 1: “ Bà ơi....yêu bà lắm” Hai tay dang rộng sang hai bên vẫy vẫy sau đó vòng lên trước ngực.
 - + Động tác 2: “Tócnhư mây” hai tay đưa lên cao lên vuốt nhẹ lên tóc
 - + Động tác 3: “ Cháu. .bàn tay” Hai tay đưa rộng trên cao xuống vòng trước ngực.
 - Động tác 4 : “ Khibà vui” hai tay đưa sang bên trái cuộn và đổi bên.
- Cho cả lớp hát múa 2 lần .
- Cô cho cả lớp thi đua tổ- nhóm- cá nhân
- GD: Giáo dục trẻ Ông, bà, cha, mẹ luôn luôn yêu thương, đùm bọc chúng ta. Vì vậy, các con cũng phải luôn luôn yêu quý, kính trọng ông, bà, cha, mẹ

Hoạt động 3: Nghe hát “Cho con”.

- Cô giới thiệu nội dung của bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo lời bài hát.
- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

Hoạt động 4: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát....khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.
3. Về kiến thức, kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:36 17/11/2025
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con không vâng lời”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện như: Thỏ mẹ, thỏ con, bác gấu và bạn bướm bướm.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô và nhắc lại cùng cô lời thoại của nhân vật trong truyện
- Trẻ ngoan hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ và không được tự ý đi chơi xa.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” trên máy tính.
- Sa bàn, rối rẹt các nhân vật.
- Que chỉ
- Nhạc “trời nắng trời mưa”.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé vui ca hát.**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát: “trời nắng trời mưa”
- Hỏi trẻ:
 - + C/m vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc tới con gì?
 - Cô khái quát giới thiệu: Cô biết có 1 câu chuyện hay nói về bạn thỏ đi chơi không biết đường về đây, để biết được bạn Thỏ như thế nào các con lắng nghe cô kể câu chuyện: “Thỏ con không vâng lời”

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Thỏ con không vâng lời”**

- Cô kể chuyện lần 1 bằng cử chỉ giọng điệu
- Giảng nội dung truyện: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”. Bạn Thỏ vì không vâng lời mẹ dặn nên đã bị lạc đường, may có bác Gấu dẫn về, Thỏ con đã xin lỗi Thỏ mẹ. Giảng từ khó “đi mãi” có nghĩa là đi xa và rất lâu đấy các con.

- Trò chơi chuyển tiếp: Thỏ tắm nắng (Cô chọn trẻ nhảy như thỏ và nói “ Tắm nắng”)
- Cô kể chuyện lần 2 bằng kết hợp vi tính “Thỏ con không vâng lời”
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Thỏ mẹ dặn Thỏ con như thế nào?

- + Ai đã đến rủ bạn Thỏ con đi chơi?
- + Điều gì đã xảy ra với bạn Thỏ?
- + Khi Thỏ con bị lạc đường thì ai đã dẫn thỏ con về nhà?
- + Thỏ con đã nói gì với thỏ mẹ? (cho trẻ nhắc lại lời thoại của Thỏ con)

* **Giáo dục:** Các con ạ, cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”. Trong câu chuyện, bạn Thỏ không vâng lời mẹ dặn nên đã bị lạc đường đấy. Chúng mình phải biết vâng lời bố mẹ ông bà nhé.

* T/C: Đi bắt chước bác gấu: Vừa đi vừa nói phục phịch, phục phịch.....

- Cô kể lần 3: Sa bàn rồi rẹt.

* **Hoạt động 3: Cùng vui chơi.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi con thỏ.

- Cách chơi: Khi cô nói: “ tai thỏ tai thỏ- trẻ nói dài dài, dài dài

Mắt thỏ mắt thỏ- tròn tròn, tròn tròn

Đuôi thỏ đuôi thỏ- Ngắn ngắn ngắn ngắn

Thỏ nhảy thỏ nhảy- Trẻ sẽ nhảy

- Cô cho trẻ đọc 1-2 lần cùng cô

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:36 17/11/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7, ngày 15 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ “Yêu mẹ”– Nguyễn Bao Sáng

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý nghe lời bố mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Video có nội dung bài thơ “Yêu mẹ”

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”
- Và bây giờ các bạn hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “ Yêu mẹ” sáng tác của nhà thơ Nguyễn Bao nhé.

Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa cho chúng mình đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

Hoạt động 3: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát cả nhà thương nhau.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ LÊN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:36 17/11/2025
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh