

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 2: Phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không
Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”

Trò chơi âm nhạc “Nhún theo điệu nhạc”

Hát nghe: “Ba em là công nhân lái xe” tác giả Lê Văn Lộc

Thuộc lĩnh vực phát triển: TCKNXH+TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Các slide hình ảnh về đoàn tàu hỏa. Giáo dục trẻ khi đi tàu phải ngồi ngoan để không gặp nguy hiểm.
- Nhạc không lời bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”. Nhạc bài hát: “Ba em là công nhân lái xe”.

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, tạo hứng thú.

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về tàu hỏa, cô hỏi trẻ:
 - + Con vừa xem những hình ảnh gì? (đoàn tàu hỏa)
 - + Các toa tàu hỏa như thế nào với nhau? (nối đuôi nhau)
- Cô khái quát lại và giới thiệu bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân.

Hoạt động 2: Dạy hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.
- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân đã nói về các bạn nhỏ đã đóng vai thành đoàn tàu nhỏ xíu nối đuôi nhau đi thành hàng dài.
 - + Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?
 - + Bài hát nói về cái gì?
- Cô giáo dục trẻ: Chúng mình ra đường luôn luôn phải có người lớn đi cùng, khi đi chúng mình phải đi bên phải đường.
 - Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.
 - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nhún theo điệu nhạc”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhún theo điệu nhạc”

+ Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe, trẻ lắc lư theo điệu nhạc, khi nhạc chậm thì trẻ lắc lư chậm, khi nhạc nhanh thì trẻ lắc lư nhanh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét giờ chơi.

Hoạt động 4: Hát nghe: “Ba em là công nhân lái xe” tác giả Lê Văn Lộc

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Cô giảng nội dung: bài hát nói về hình ảnh người cha làm công việc lái xe đưa mọi người đi qua các con đường dù rất vất vả nhưng cũng thật ý nghĩa.

- Lần 2: Cô mở máy hát, cô múa minh họa theo bài hát, cho trẻ đứng lên vận động cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14/04/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “Tiếng còi tàu”
Thuộc lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ “tiếng còi tàu”.
- Rèn cho trẻ bước đầu đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ không lại gần đường ray tàu chạy, không thò tay ra ngoài cửa tàu.

II. Chuẩn bị

***Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Tranh minh họa bài thơ: “Tiếng còi tàu”, que chỉ.
- Sa bàn rôi mô hình đoàn tàu, đường ray, chấn đường ray, các bạn nhỏ.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho hát bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến phương tiện giao thông nào?
 - + Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô khái quát lại: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt. Hôm nay, cô có một bài thơ rất hay cũng nói về phương tiện giao thông này, đó là bài thơ “Tiếng còi tàu” của nhà thơ Hồng Vy.

Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ “Tiếng còi tàu”

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ “Tiếng còi tàu” của tác giả Hồng Vy sáng tác nói về cách giữ an toàn cho mọi người ở gần đường ray, không được vượt qua vạch chấn khi mà nghe thấy tiếng còi tàu kêu.
- Cô giảng từ : “liều lĩnh” nghĩa là bất chấp nguy hiểm.
- Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (bài thơ “Tiếng còi tàu”)
 - + Bài thơ do ai sáng tác? (Nhà thơ Hồng Vy)
 - + Tiếng còi tàu hỏa kêu như thế nào? (Xình xịch, xình xịch)
 - + Khi nghe tiếng còi tàu mọi người đã làm gì? (tránh xa đường tàu, không ra công chấn)

+ Nếu các con cứ đi qua đường tàu thì sẽ làm sao? (sẽ rất nguy hiểm)

* Giáo dục trẻ: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, để an toàn các con không được ném đá lên đường tàu, không chạy qua đường tàu sẽ rất nguy hiểm đấy. Khi ngồi trên tàu các con không được thò đầu, thò tay ra ngoài như thế sẽ rất là nguy hiểm các con nhớ chưa nào.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô (đọc 2-3 lần)

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô cho trẻ đọc nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng, cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp bài thơ)

- Cô đọc thơ lần 3 bằng sa bàn rồi.

* Cùng cố: Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần. Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì?

Hoạt động 3: Bé làm đoàn tàu

- Cô cho trẻ đứng lên cùng cô nối đuôi nhau mô phỏng thành đoàn tàu đang chạy (tàu chạy nhanh, chạy chậm, tàu về ga)

- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 02/05 14/04/2025
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: HDVDV “Xếp đoàn tàu”
Thuộc lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xếp tàu hỏa từ những khối hộp, biết màu sắc của các khối hộp. Trẻ biết dùng các khối hộp xếp sát, cạnh nhau tạo thành tàu hỏa
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tàu hỏa, kỹ năng cầm các khối hộp xếp sát, cạnh nhau. Phát triển vận động tinh các ngón tay. Rèn luyện sự phối hợp của tay và mắt
- Trẻ hứng thú hoạt động với đồ vật. Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu hỏa phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu, tay, chân ra ngoài cửa sổ và không được chơi ở gần đường tàu chạy.

II. Chuẩn bị

- Mẫu tàu hỏa cô đã xếp
- Rổ đựng khối hộp vuông, chữ nhật đủ cho cô và trẻ hoạt động (của cô to hơn của trẻ)
- Nhạc bài hát “ Một đoàn tàu, Mời anh lên tàu lửa”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng vui chơi

- Giáo viên đóng vai đoàn tàu hát, vận động trên nền nhạc bài “Một đoàn tàu” và trò chuyện:
 - + Xin chào các bạn nhỏ, các bạn có biết tôi là ai không?
- Cô cho trẻ chơi làm đoàn tàu cùng cô: Cô làm đầu tàu còn trẻ đặt tay lên vai bạn làm các toa tàu đi theo hiệu lệnh của cô.
=> Cô khái quát và giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: HDVDV “ Bé xếp tàu hỏa”

*** Trẻ quan sát mẫu “Tàu hỏa”**

- Cô cho trẻ ngồi gần cô chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện đoàn tàu hỏa cô đã xếp
 - + Cô có gì đây? Tàu hỏa này được cô xếp bằng gì?
 - + Đây là gì của tàu hỏa? Đầu tàu có màu gì? Đầu tàu được xếp bằng khối gì?
 - + Toa tàu đâu? Các toa tàu thì được xếp như thế nào? (Cô cho trẻ lên chỉ vào toa tàu)
 - + Tàu hỏa muốn chạy được thì cần có gì?

*** Cô làm mẫu**

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích: Cô lấy khối hộp chữ nhật màu đỏ cô dựng lên làm đầu tàu. Sau đó cô lấy khối vuông màu vàng xếp cạnh phía sau đầu tàu làm toa tàu. Cứ như thế cô lấy các khối vuông xếp sát cạnh vào nhau để tạo thành các toa. Cuối cùng cô xếp bánh cho tàu hỏa bằng các hình tròn. Có tàu hỏa có các toa màu xanh, có tàu có các toa màu vàng.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ và thực hiện

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.

+ Con đang làm gì vậy? Con xếp tàu hỏa như thế nào? Tàu hỏa của con có đầu tàu màu gì, toa tàu màu gì?

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét động viên khích lệ và giáo dục trẻ.

- Cô cho trẻ cất bớt đồ dùng

3. Hoạt động 3: Cùng chơi với tàu hỏa

- Cô cùng trẻ làm những bác lái tàu chở hành khách đi du lịch khắp nơi.

- Cô cho trẻ kéo đoàn tàu mình vừa xếp được đi chơi trên nền nhạc “Mời anh lên tàu lửa”

- Cô nhận xét, tuyên dương kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 02:55 14/04/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Trần Thanh

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Tung bóng bằng 2 tay”
TCVĐ: Chuyển túi cát
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và dùng lực của cánh tay tung bóng lên cao
- Rèn cho trẻ kỹ năng tung bóng lên cao bằng 2 tay, phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Cháu tự tin, mạnh dạn. Có ý thức tập trung khi học.

II. Chuẩn bị.

- Xắc xô to (cho cô)
- Bóng
- Máy tính có nhạc bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”,

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động cùng bé .

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động.

***BTPTC.**

- ĐT tay: Giơ cao hai tay đưa về phía trước.
- ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên.
- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.
- + Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)
- + Lần 2: tập kết hợp bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”.
- + ĐTNM: Động tác chân

***VDCB: “Tung bóng bằng 2 tay”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Tung bóng bằng 2 tay”
- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.

=> Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng giơ cao ngang mặt. Khi có hiệu lệnh “Tung bóng” cô dùng lực 2 cánh tay tung mạnh bóng lên cao, sau đó cô chạy nhặt bóng bỏ vào rổ và đi về cuối hàng đứng

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.
- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

* TCVD: “Chuyển túi cát”

- Cô giới thiệu trò chơi: “Chuyển túi cát”.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng ngang, số lượng trẻ bằng nhau. Đặt túi cát vào rổ và để ở đầu của mỗi hàng. Một rổ còn lại đặt ở cuối hàng. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” bạn đầu hàng sẽ lấy túi cát và để vào rổ của đội mình, rồi đến bạn tiếp theo cứ như vậy đến bạn cuối hàng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025
Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN “Tàu hỏa”
Thuộc lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên tàu hỏa và một số đặc điểm đặc trưng của tàu hỏa, (gồm đầu tàu, toa tàu, bánh xe)
- Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, rèn cho trẻ nói đúng từ to, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú hoạt động. Giáo dục trẻ biết lợi ích của tàu hỏa, biết yêu quý, giữ gìn các phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh về tàu hỏa
- Lô tô tàu thủy, hỏa, ô tô.....,
- Nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xúi”

2. Đồ dùng của trẻ

- Tranh lô tô tàu hỏa.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đoàn tàu nhỏ xúi”, cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến phương tiện giao thông nào
- => Cô dẫn dắt giới thiệu “nhận biết tập nói tàu hỏa”

Hoạt động 2: Nhận biết tập nói (Tàu hỏa)

- Cô cho trẻ chơi
 - “Trốn cô” ra bức tranh “tàu hỏa”, cô hỏi trẻ:
 - + Các con nhìn xem cô có gì đây ?
 - Cả lớp mình hãy gọi tên thật to nào ! (Tàu hỏa)
 - + Tàu hỏa có màu gì?
 - + Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì ? (đường Sắt)
 - Cô chỉ vào từng bộ phận của tàu hỏa và hỏi trẻ:

- + Đây là cái gì ? (Đầu tàu).
 - + Đây là cái gì? (toa tàu)
 - + Còn đây là gì ?(Bánh xe).
 - + Tàu hỏa đang chạy ở đâu?
 - Khi chạy tàu kêu như thế nào?
 - Còi tàu kêu thế nào (Cô cho trẻ bắt trước tiếng kêu...)
 - + Tàu hỏa dùng để làm gì?
 - Tàu hỏa dùng để chở gì? (người, hàng hóa....)
 - Các con thấy tàu hỏa ở những đâu ? (trên ti vi, trên sông...)
 - Các con thấy tàu hỏa như thế nào?
 - Cô khái quát và giáo dục: Hôm nay cô và các con đã cùng tìm hiểu về tàu hỏa- là một phương tiện giao thông đường sắt. Tàu thủy gồm có các bộ phận là ống khói, đầu tàu, toa tàu, bánh xe.
 - Trò chơi “Thi chọn nhanh”
 - Cách chơi như sau:
 - Khi cô nói tìm cho cô tàu hỏa – trẻ tìm tàu hỏa giơ lên và nói to.
 - Cô nói cấu tạo của tàu hỏa – Trẻ nhanh tay giơ tàu hỏa lên.
- Hoạt động 3: Tìm về đúng bến.**
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô (tàu hỏa, ô tô, máy bay....).
 - Ví dụ: Khi cô nói tàu hỏa tìm bến thì những trẻ có cầm lô tô tương ứng chạy về bến của mình. Những trẻ còn lại đứng im.
 - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (đổi lô tô cho trẻ)
 - Cô nhận xét sau khi chơi.
- *Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 7 ngày 12 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ “Tiếng còi tàu”
Thuộc lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc từ đầu đến cuối bài thơ, đọc to rõ ràng
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ không lại gần đường ray tàu chạy, không thò tay ra ngoài cửa tàu

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Tranh minh họa bài thơ: “Tiếng còi tàu”
- Video nội dung bài thơ

III. Tiến hành:

***HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề.
- Cô giới thiệu bài thơ: Tiếng còi tàu

***HD 2: Bé đọc giỏi**

- Cô đọc lần 1 (diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ)
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Tiếng còi tàu” của tác giả Hồng Vy sáng tác nói về cách giữ an toàn cho mọi người ở gần đường ray, không được vượt qua vạch chắn khi mà nghe thấy tiếng còi tàu kêu
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (bài thơ “Tiếng còi tàu”)
- + Bài thơ do ai sáng tác? (Nhà thơ Hồng Vy)
- + Tiếng còi tàu hỏa kêu như thế nào? (Xình xịch, xình xịch)
- + Khi nghe tiếng còi tàu mọi người đã làm gì? (tránh xa đường tàu, không ra công chắn)
- + Nếu các con cứ đi qua đường tàu thì sẽ làm sao? (sẽ rất nguy hiểm)

* Giáo dục trẻ: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, để an toàn các con không được ném đá lên đường tàu, không chạy qua đường tàu sẽ rất nguy hiểm đấy. Khi ngồi trên tàu các con không được thò đầu, thò tay ra ngoài như thế sẽ rất là nguy hiểm các con nhớ chưa nào.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ
- Cô hỏi lại tên bài thơ. Mời 1-2 trẻ lên đọc lại

***HD3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài hát : Đoàn tàu nhỏ xíu

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 02:55 14/04/2025
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt@trường mầm non Tiên Thanh)