

# GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ CHO TRẺ MẦM NON NĂM HỌC 2024 -2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tiếng còi tàu

Chủ đề: Phương tiện giao thông

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Độ tuổi: 24-36 tháng

Người soạn: Phạm Thị Tiệp

Người dạy: Phạm Thị Tiệp

Ngày dạy: 8/4/2025

## I. Mục đích yêu cầu.

### 1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “Tiếng còi tàu” nói về bạn nhỏ biết khi có tàu đến phải tránh xa tàu không đứng vào công chắn, không chồm vượt qua đường tàu. Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ “tiếng còi tàu”.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ bước đầu đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.  
- Trẻ làm quen với công nghệ số, thiết bị thông minh.

### 3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ không lại gần đường ray tàu chạy, không thò tay ra ngoài cửa tàu.

## II. Chuẩn bị.

### \*Đồ dùng của cô.

- Nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”  
- Video bài thơ “Tiếng còi tàu” ứng dụng AI, File trình chiếu câu trả lời cho các câu hỏi đàm thoại  
- Máy tính.  
- Sa bàn rời mô hình đoàn tàu, đường ray, chắn đường ray, các bạn nhỏ.

### \* Đồ dùng của trẻ.

- Trang phục gọn gàng.  
- Tâm thế thoải mái vui tươi

## III. Tiến hành

### Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho hát bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, hỏi trẻ:  
+ Các con vừa hát bài hát gì?  
+ Trong bài hát nhắc đến phương tiện giao thông nào?  
+ Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?  
- Cô khái quát lại: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt. Hôm nay, cô có một bài thơ rất hay cũng nói về phương tiện giao thông này, đó là bài thơ “Tiếng còi tàu” của nhà thơ Hồng Vy.

### Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ “Tiếng còi tàu”

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ “Tiếng còi tàu” của tác giả Hồng Vy sáng tác nói về cách giữ an toàn cho mọi người ở gần đường ray, không được vượt qua vạch chắn khi mà nghe thấy tiếng còi tàu kêu.
- Cô giảng từ : “Liều lĩnh” nghĩa là bất chấp nguy hiểm.
- Cô giới thiệu cô đã nhờ bạn AI vẽ tranh bài thơ, cô làm thành đoạn phim “ tiếng còi tàu mời các con cùng xem.
- Cô cho trẻ xem video.
- Cô cùng trẻ đàm thoại nội dung bài thơ.
- + Các con được xem video bài thơ gì? (bài thơ “Tiếng còi tàu”)
- + Bài thơ do ai sáng tác? ( Nhà thơ Hồng Vy)
- + Tiếng còi tàu hỏa kêu như thế nào? (Xình xịch, xình xịch)
- + Khi nghe tiếng còi tàu mọi người đã làm gì? (tránh xa đường tàu, không ra công chắn)
- + Nếu các con cứ đi qua đường tàu thì sẽ làm sao? ( sẽ rất nguy hiểm)
- \* Giáo dục trẻ: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, để an toàn các con không được ném đá lên đường tàu, không chạy qua đường tàu sẽ rất nguy hiểm đấy. Khi ngồi trên tàu các con không được thò đầu, thò tay ra ngoài như thế sẽ rất là nguy hiểm các con nhớ chưa nào.
- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô (đọc 2-3 lần)
- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- (Cô cho trẻ đọc nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng, cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp bài thơ)
- Cô đọc thơ lần 3 bằng sa bàn mô tả bài thơ.
- \* Cùng cố: Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần. Cô hỏi trẻ:
- + Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì?
- Hoạt động 3: Bé làm đoàn tàu**
- Cô cho trẻ đứng lên cùng cô nối đuôi nhau mô phỏng thành đoàn tàu đang chạy (tàu chạy nhanh, chạy chậm, tàu về ga)
- Kết thúc hoạt động.

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

