

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 2: Phương tiện giao thông đường sắt & đường hàng không

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Vì sao thả cút đuôi”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải chấp hành luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Sân khấu rối que; rối các nhân vật trong truyện “Vì sao thả cút đuôi”.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Máy vi tính có bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ”

- Que chỉ.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô cùng trẻ hát bài “Đèn xanh, đèn đỏ”, vừa hát vừa cho trẻ làm động tác mô phỏng

- Trò chuyện cùng trẻ

+ Các con vừa hát bài gì ?

+ Khi đèn đỏ c/m có được đi không?

+ Đèn gì chúng mình mới đi?

+ Khi đi trên đường chúng mình phải làm gì?

=> **Cô khái quát:** Các con ạ khi đi trên đường chúng mình phải chấp hành luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và mọi người đấy

Có một câu chuyện rất hay nói một bạn nhỏ không chú ý nên đã gây ra tai nạn đấy, các con lắng nghe cô kể một câu chuyện xem đó là bạn nhỏ nào nhé.

Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Vì sao thả cút đuôi”.

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 2 bạn Thỏ và Nhím rủ nhau đi chơi, Nhím thì hiền lành còn Thỏ thì tinh nghịch, khi sang đường Thỏ không quan sát mà chạy nhanh qua đường nên đã xảy ra tai nạn, Thỏ bị đứt mất đuôi xinh đẹp của mình

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Câu truyện kể về ai?

+ Thỏ là con vật như thế nào?

+ Còn Nhím thì ra sao?

+ Thỏ đã rủ Nhím đi đâu?..

+Thỏ đã chạy qua đường và chuyện gì đã xảy ra?

+Khi ra đường chúng mình phải làm sao?

*Giáo dục trẻ: Trong cuộc sống hàng ngày các con phải biết giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn giống như bạn Nhím. Khi đi ra đường phải có người lớn dắt mới được đi, Và phải biết nghe lời mọi người không nghịch ngợm, ham chơi, chấp hành luật lệ giao thông khi đi ra đường.

-Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối que cho trẻ nghe.

Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

* Trò chơi: Tín hiệu đèn giao thông.

- Cách chơi: Khi cô nói đèn xanh thì các con đi nhanh. Khi cô nói đèn đỏ các con dừng lại, khi cô nói đèn vàng ‘các con đi chậm lại

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025
Hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN “Máy bay”
Thuộc lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên máy bay và một số đặc điểm đặc trưng của máy bay, (Đầu máy bay (buồng lái), cánh máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay.)
- Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, rèn cho trẻ nói đúng từ to, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú hoạt động. Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn để tránh nguy hiểm, không vứt rác bừa bãi trên máy bay.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình máy bay
- Nhạc bài hát: “Anh phi công ơi”.
- Rổ đựng phương tiện giao thông (đồ chơi) : ô tô, máy bay.
- Hình ảnh một số phương tiện giao thông đường hàng không.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức- giới thiệu bài.

- Cô tạo tình huống (cô làm máy bay kêu ù ù, dang hai tay chạy)
- Cô vừa làm gì? À, đúng rồi cô làm máy bay đấy. Máy bay đưa mọi người bay lên bầu trời để đi đến mọi nơi.
- + Cô thấy tất cả các bạn rất là ngoan nên cô có một món quà muốn tặng cho tất cả các bạn

Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Máy bay”

- Bây giờ chúng mình cùng xem bên trong túi quà có gì nhé. (Cô mời một bạn lên lấy món quà)
- Các con biết đây là gì không?(Máy bay, cho cả lớp , cá nhân nhắc lại).
- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ? (đường hàng không)
- Cô chỉ vào từng bộ phận của máy bay và hỏi trẻ:
- Máy bay có gì đây? (Cô chỉ vào phần đầu của máy bay)
- Còn đây là phần nào của máy bay? (Cô chỉ vào thân máy bay)
- Các con có biết cánh máy bay ở đâu? (cho trẻ chỉ)
- + Các con ạ! Cánh máy bay giúp máy bay chao liệng trên bầu trời.
- Thế còn phần đuôi của máy bay đâu nhỉ? (cô cho trẻ chỉ)
- Đây là gì? (Bánh xe). Máy bay dùng để chở gì?(Người, hàng hóa...)

-Máy bay bay được là nhờ có gì?(Nhiên liệu: dầu)

- Chúng mình vừa được tìm hiểu về máy bay đây, máy bay có cánh giúp máy bay chao liệng trên bầu trời, có buồng lái cho các chú phi công điều khiển máy bay , thân máy bay là để cho hành khách ngồi, phần đuôi máy bay có cánh nhỏ giúp máy bay giữ thăng bằng ,cửa máy bay là nơi hành khách lên xuống máy bay và ngoài ra máy bay còn có bánh để tiếp giáp đường băng khi cất cánh và hạ cánh trên đường băng, và máy bay thì còn có thêm cánh quạt trên đầu nữa đây các con ạ!

* **Mở rộng** :cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay trực thăng máy bay phản lực

+ Máy bay, bay ở đâu các con? Tiếng động cơ của máy bay kêu như thế nào nhỉ

*Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn, không vứt rác bừa bãi trên máy bay nhé.

* **Hoạt động 3 : Thi xem ai nhanh**

– **Trò chơi : Thi xem ai nhanh**

+ Cô đã chuẩn bị rất nhiều các phương tiện giao thông trong rổ, cô sẽ tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi. Nhiệm vụ của các con là tìm đúng và giơ lên.

+ Chơi lần 1: Lấy theo tên gọi

+ Chơi lần 2: Chơi theo đặc điểm.

-KT: Cô mở nhạc “Anh phi công ơi” cho trẻ đi xung quanh lớp

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:04 29/04/2022
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Thị Thanh

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu máy bay

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích_ yêu cầu.

- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu chiếc máy bay.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng cầm bút di màu, khi di màu không chồm ra ngoài.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm do mình tạo ra.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu máy bay của cô.
- Tranh rỗng chiếc máy bay rỗng của trẻ, của cô
- Bút sáp màu, Giấy A4 .
- Nhạc bài hát: “Anh phi công ơi”.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát bài: “Anh phi công ơi”.
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về cái gì?
 - + Khi nào thì các con được đi máy bay các con cảm giác như thế nào?
- => Cô khái quát giới thiệu “Di màu chiếc máy bay”.

Hoạt động 2: Bé di màu máy bay.

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Máy bay của cô có màu gì ?
 - + Máy bay của cô có những gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô khái quát: Các con ạ cô và các con đã cùng tìm hiểu về máy bay- là một phương tiện giao thông đường hàng không. Máy bay gồm có các bộ phận là đầu máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, bánh xe.
- C/c có muốn di màu giống cô không?
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cô cầm bút tay trái cô giữ giấy. Cô tô cánh thứ nhất của chiếc máy bay cô tô chậm và di màu đều để không bị chồm ra ngoài. Cứ như vậy cô tô các từ đầu, thân,....còn lại.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (Cầm bút, di màu)
- Cô hỏi lại cách di màu.
- Trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ di màu.
- + Trong khi di màu cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu.
- + Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm
- + Con thích bài của bạn nào?
- + Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét, tuyên dương.
- * **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng nhau hát và vận động bài hát “Anh phi công ơi”

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi của trẻ.
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:04 19/04/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ném bóng vào đích nằm ngang

TCVD: “Đoàn tàu hỏa”

Thuộc lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động. Trẻ biết ném bóng vào đích nằm ngang.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay. Khi ném giơ cao tay và ném bóng trúng đích không rơi bóng ra ngoài
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục thể thao để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Vạch xuất phát, sắc xô.
- Nhạc bài hát: “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, “ Bé đi tàu hỏa”

2. Đồ dùng của trẻ

- 2 Rổ
- Bóng nhỏ đủ cho trẻ
- 2 vòng (có đường kính 50cm) làm đích nằm ngang

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bé đi tàu hỏa”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới phương tiện giao thông nào?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ đi thăm vườn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh kết hợp với bài hát “Bé đi tàu hỏa” sau đó về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động

*** Cô cho trẻ tập BTPTC:**

- Tập lần 1 theo nhịp đếm kết hợp với vòng (2l x 2n)
 - + Động tác tay: Hai tay sang ngang, hạ xuống.
 - + Động tác bụng - lườn: Cúi xuống, đứng lên
 - + Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên.
- + Tập lần 2 kết hợp với bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay: Hai tay sang ngang, hạ xuống (tập 2l x 2n)

*** VĐCB: “Ném bóng trúng đích nằm ngang”**

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích động tác

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: Đứng chân trái lên trước chân phải sau trước vạch xuất phát, tay phải cầm bóng, mắt nhìn vào đích. Khi có hiệu lệnh “ném” tay cô cầm bóng giơ cao rồi ném mạnh bóng vào đích. Sau đó, đi về hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu cùng cô (cho trẻ nhận xét, cô nhận xét)

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (cô quan sát, sửa sai)

- Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại vận động.

*** TCVD: “Đoàn tàu hỏa”**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Đoàn tàu hỏa”.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 1 hàng (trẻ làm các toa tàu, cô làm đầu tàu), cô làm động tác mô phỏng đoàn tàu hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng tốc từ chậm đến nhanh. Sau đó giảm dần tốc độ và dừng lại. Cô nói “ Đoàn tàu chúng ta đã vào ga, dừng lại nào”

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “Bé đi tàu lửa” 1- 2 vòng và về chỗ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết phân biệt kích thước to - nhỏ

Thuộc lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt kích thước to - nhỏ qua các đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ sử dụng chính xác từ “to – nhỏ” khi phân biệt.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- 2 bánh xe đồ chơi có màu sắc và kích thước khác nhau: Bánh xe màu đỏ to – bánh xe màu xanh nhỏ.
- 2 bánh xe đẹp làm bằng xốp có màu sắc và kích thước khác nhau: Bánh xe màu đỏ to, bánh xe màu xanh nhỏ
- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Nhiều bánh xe đẹp làm bằng xốp có màu sắc và kích thước khác nhau (bánh xe màu đỏ to – bánh xe màu xanh nhỏ)
- 1 ô tô đồ chơi màu đỏ to, 1 ô tô đồ chơi màu xanh nhỏ.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”
- Cô tặng cho trẻ một hộp quà và cho trẻ khám phá hộp quà.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con tìm được gì? (2 Bánh xe)

+ Bánh xe có màu gì ? (màu đỏ, màu xanh)

- Cô khái quát và cho trẻ chơi với bánh xe

Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt to – nhỏ.

* Trò chơi “Cái gì biến mất”

- Cô để bánh xe màu đỏ phía trước và đặt bánh xe màu xanh phía sau, hỏi trẻ:

+ Các con có nhìn thấy bánh xe màu xanh không? (không thấy)

+ Vì sao con không nhìn thấy bánh xe màu xanh? (vì bánh xe màu đỏ to che mất bánh xe màu xanh nhỏ)

- Cô để bánh xe màu xanh phía trước, bánh xe màu đỏ phía sau, hỏi trẻ:

+ Các con có nhìn thấy bánh xe màu đỏ không? (có)

+ Các con có nhìn thấy bánh xe màu xanh không? (có thấy)

+ Vì sao con nhìn thấy ? (vì bánh xe màu xanh nhỏ không che hết được bánh xe màu đỏ to)

(Cô hỏi nhiều trẻ)

- Cô khẳng định: Bánh xe màu đỏ to- bánh xe màu xanh nhỏ

* Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trốn cô”

- Cô ra cái gì đây?

- Xuất hiện 1 rổ nhiều bánh xe màu xanh , màu đỏ. Cho trẻ nhặt một bánh xe màu đỏ, một bánh xe màu xanh về chỗ ngồi.

- Hỏi trẻ cô yêu cầu chúng mình tìm bánh xe màu gì?

- Cho trẻ giơ lên (hai tay hai bánh xe)

- Cô hỏi trẻ bánh xe màu đỏ đâu? (Trẻ giơ bánh xe màu đỏ và nói “Bánh xe màu đỏ”)

- Cô hỏi trẻ bánh xe màu xanh đâu? (Trẻ giơ bánh xe màu vàng và nói “Bánh xe màu xanh”)

* Trò chơi “Giấu bánh xe”

- Cô yêu cầu trẻ giấu bánh xe màu xanh dưới, bánh xe màu đỏ lên trên (Chú ý giấu cho thật khéo)

- Chúng mình có nhìn thấy bánh xe màu đỏ không? (có thấy)

- Chúng mình có nhìn thấy bánh xe màu xanh không? (Không thấy).(Hỏi nhiều trẻ)

- Tại sao các con lại không nhìn thấy bánh xe màu xanh? (Vì bánh xe màu xanh ở bên dưới nhỏ, bị bánh xe màu đỏ to che mất)

- Cô yêu cầu để bánh xe màu xanh trên bánh xe màu đỏ.

+ Bây giờ chúng mình có nhìn thấy bánh xe màu đỏ không? (có thấy)

+ Vì sao?(vì bánh xe màu xanh ở bên trên nhỏ không che hết được bánh xe màu đỏ)

- Cô cho trẻ chỉ vào bánh xe và nói:

- Bánh xe màu xanh nhỏ - bánh xe màu đỏ to.

(Cho nhiều trẻ nói).

* Thi xem ai nhanh:

- Cô nói bánh xe màu xanh - Trẻ giơ lên và nói “Bánh xe màu xanh nhỏ”.

- Cô nói bánh xe màu đỏ - Trẻ giơ lên và nói “bánh xe màu đỏ to”.

- Cô nói lấy bánh xe to - Trẻ giơ bánh xe màu đỏ.

- Cô nói bánh xe nhỏ - Trẻ giơ bánh xe màu xanh.

(Cô bao quát kiểm tra từng trẻ)

* Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô hỏi trẻ:

+ Cái gì vừa xuất hiện? (2 chiếc ô tô)

+ Chiếc ô tô có màu gì? (màu xanh, màu đỏ)

* Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trốn tìm”

- Lần 1: Cô cho ô tô đỏ đứng trước ô tô xanh. Cô hỏi trẻ:

+ Con có nhìn thấy ô tô đỏ không? Vì sao?

- Cô khái quát lại: Nhìn được ô tô đỏ phía sau vì ô tô xanh nhỏ nên không che hết được ô tô đỏ.

- Lần 2: Cô cho ô tô đỏ đứng trước ô tô xanh Cô hỏi trẻ:

+ Các con có nhìn thấy ô tô xanh không? Vì sao?

- Cô khái quát lại: Không nhìn thấy ô tô xanh vì ô tô đỏ to đứng trước đã che hết ô tô xanh ở sau.

Hoạt động 3: Luyện tập

- Cô cho trẻ chơi “Gắn bánh xe”

- Cô yêu cầu trẻ lấy bánh xe to to gắn vào xe ô tô to, bánh xe nhỏ gắn vào xe ô tô nhỏ.

- Cô mở nhạc “Em tập lái ô tô” khi trẻ lên gắn bánh xe.

- Cô nhận xét trẻ khi chơi xong.

* Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 13/04/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 19 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Ôn: Câu chuyện “Vì sao thỏ cụt đuôi”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, nội dung truyện.
- Rèn cách trả lời rõ ràng 1 số câu hỏi đàm thoại về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải chấp hành luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện : Vì sao thỏ cụt đuôi
- Vi deo chuyện: Vì sao thỏ cụt đuôi
- Nhạc bài hát: Đèn đỏ, đèn xanh

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện:

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ đã được nghe cô kể chuyện gì trong chủ đề
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “ Vì sao thỏ cụt đuôi”.

Hoạt động 2: Bé nghe cô kể

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 2 bạn Thỏ và Nhím rủ nhau đi chơi, Nhím thì hiền lành còn Thỏ thì tinh nghịch, khi sang đường Thỏ không quan sát mà chạy nhanh qua đường nên đã xảy ra tai nạn, Thỏ bị đứt mất đuôi xinh đẹp của mình

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Câu truyện kể về ai?

+ Thỏ là con vật như thế nào?

+ Còn Nhím thì ra sao?

+ Thỏ đã rủ Nhím đi đâu?..

+Thỏ đã chạy qua đường và chuyện gì đã xảy ra?

+Khi ra đường chúng mình phải làm sao?

*Giáo dục trẻ: Trong cuộc sống hàng ngày các con phải biết giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn giống như bạn Nhím. Khi đi ra đường phải có người lớn dắt mới được đi, Và phải biết nghe lời mọi người không nghịch ngợm, ham chơi, chấp hành luật lệ giao thông khi đi ra đường.

-Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối que cho trẻ nghe.

Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé.

* Trò chơi: Tín hiệu đèn giao thông.

- Cách chơi: Khi cô nói đèn xanh thì các con đi nhanh. Khi cô nói đèn đỏ các con dừng lại, khi cô nói đèn vàng ‘các con đi chậm lại

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

3. Về kiến thức, kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:04 19/04/2025
bởi Phạm Thị Ngọc (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

