

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: DINH DƯỠNG CHO BÉ.

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Các bạn của mèo con”.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết chia sẻ, yêu quý và giúp đỡ bạn bè của mình.

### II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo.
- Tranh truyện: “Các bạn của mèo con”.
- Que chỉ.
- Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện (mèo con, gà con, vịt con).

### III. Tiến hành.

#### Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô đọc trẻ:

Con gì tai thính mắt tinh  
Lấp trong bóng tối ngồi rình chuột qua  
Là con gì?

+ Con mèo nó kêu như thế nào?(Chúng mình làm tiếng mèo kêu nào).

=>Cô khái quát: Các con à. Hôm nay cô có một câu chuyện nói về bạn mèo con. Bây giờ chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Các bạn của mèo con”.

#### Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn mèo con đi tìm bạn đã gặp được bạn gà con và bạn vịt con. Các bạn ấy đã làm quen với nhau và chơi với nhau rất vui đấy.
- Cô và các con cùng nhau làm chú gà đi kiếm mồi đến bức tranh.
- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.

\* Đàm thoại:

+Trong câu chuyện cô vừa kể có những ai?

+Bạn mèo con đi tìm bạn thì gặp ai?

+Mèo con chào bạn gà như thế nào?

+Bạn gà đáp thế nào?

+Khi gặp bạn vịt mèo con đã làm gì?

+ Bạn vịt trả lời thế nào? Chúng mình bắt chước tiếng kêu của vịt nào?

+ Khi chào nhau xong thì ba bạn mèo con, vịt con và gà con đã làm gì nhỉ?

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời ông bà bố mẹ và phải biết chơi đoàn kết với nhau.

- Cô cùng trẻ cùng nhau làm chú vịt con đi kiếm ăn đến khu vườn cổ tích.

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

### **Hoạt động 3: Bé vui múa hát.**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát: “Rửa mặt như mèo” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ hát bài “Đôi dép xinh”.**

**Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

**Hát nghe: Khúc hát đôi bàn tay.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị.**

- Hộp quà bí mật, đôi dép.
- Nhiều đôi dép khác nhau.
- Nhạc không lời bài hát: “Đôi dép xinh”. Nhạc bài hát: “Khúc hát đôi bàn tay”

### **III. Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật.
- + Cho trẻ đoán xem bên trong hộp có gì?
- Cô trò chuyện với trẻ về đôi dép và tác dụng của việc đi dép:
- + Hàng ngày để giữ cho chân sạch chúng mình phải làm gì? ( Phải đi dép ạ )
- => Cô giới thiệu tên bài hát “Đôi dép xinh” và tên tác giả Hoàng Kim Định.

#### **Hoạt động 2: Dạy hát “Đôi dép xinh”.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đôi dép rất xinh giúp bạn nhỏ giữ sạch đôi chân.
- + Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?
- + Bài hát nói về mùa gì?
- Giáo dục trẻ: Phải luôn đi dép và vệ sinh đôi dép mỗi khi dép bị bẩn.
- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)
  - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
  - + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

### **Hoạt động 3: Ai nhanh nhất.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Ai nhanh nhất”.

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của các bạn lên chơi là sẽ đi quanh những đôi dép, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp điệu của bài hát. Chúng mình phải dùng đôi tai nghe thật tinh, khi có tiếng xắc xô rung lên thì mỗi bạn sẽ nhảy thật nhanh để tìm cho mình một đôi dép.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương.

### **Hoạt động 4: Nghe hát “Khúc hát đôi bàn tay”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Khúc hát đôi bàn tay” và tên tác giả Phạm Tuyên.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Giờ ăn”**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc cả câu theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi chân sạch sẽ.

### **II. Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh về giờ ăn.
- Tranh minh họa bài thơ: “Giờ ăn”, que chỉ.
- Hình ảnh powerpoint trên máy tính.
- Máy tính có nhạc bài hát “Giờ ăn đến rồi”

### **III. Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giờ ăn.
- + Cô có hình ảnh gì đây?
- + Bạn nhỏ trong ảnh đang làm gì?
- Cô khái quát, giới thiệu bài thơ: “Giờ ăn”, do nhà thơ Lê Thị Mỹ Phương sáng tác.

#### **Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ.**

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ “Giờ ăn” nói về các bạn nhỏ trong khi ăn cơm chúng mình phải ngồi bàn ăn và cầm thìa, bát. Giờ ăn chúng mình không được nói chuyện, khi ăn chúng mình ăn chúng mình không được để rơi cơm vãi.
- Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
  - + Bài thơ nói về điều gì?
  - + Ăn cơm bằng những đồ dùng nào?
  - + Khi ăn cơm phải như thế nào?
- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Khi ăn cơm phải biết dùng thìa, muổng để xúc ăn, ăn gọn gàng không vội vã.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời).
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô đọc lần ba với hình ảnh powerpoint.

### **Hoạt động 3: Cùng ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Giờ ăn đến rồi”

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Tiếp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết tập nói miệng xinh.**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết gọi tên cái miệng, các bộ phận chính của cái miệng (môi, răng, lưỡi) . Trẻ nói được công dụng chính của cái miệng.
- Trẻ nói được một số câu từ về miệng xinh. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn miệng xinh luôn sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “ Đôi mắt xinh”
- Mô hình cái miệng

**III. Tiến hành.**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô cho trẻ hát bài “ Đôi mắt xinh ”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu: Trên cơ thể chúng mình có rất nhiều bộ phận mỗi bộ phận đều có một chức năng riêng hôm nay cô và các con sẽ tìm hiểu về miệng xinh.

**Hoạt động 2: Miệng xinh của bé.**

- Cô hỏi trẻ: Miệng của chúng mình đâu?
- + Miệng nằm ở đâu trên khuôn mặt ?
- + Bên ngoài cái miệng của chúng mình có cái gì?
- + Môi của các con có màu gì?
- + Hai cái môi được gọi là đôi môi
- + Bây giờ các con hãy há miệng ra xem bên trong cái miệng có những gì?
- + Trong miệng có mấy hàm răng?
- + Có nhiều răng hay ít răng?
- + Răng của các con có màu gì?
- + Ngoài răng ra còn có cái gì nữa? (lưỡi )
- + Các con thè lưỡi ra để bạn quan sát xem cái lưỡi có màu gì?

\*Tìm hiểu công dụng của miệng:

+ Cái miệng của các con giúp các con làm những gì?

- Cô cho trẻ gọi: “Cô Thúy” để trẻ cảm nhận được khi không mở môi thì không thể nói được.

+ Ngoài chức năng để nói, cái miệng còn giúp các con làm những gì nữa?( Hát, ăn...)

+ Khi ăn chúng mình phải làm gì? (Nhai và nuốt thức ăn)

+ Chúng mình nhai thức ăn bằng gì? ( Cô cho trẻ làm động tác nhai, nuốt thức ăn)

+ Khi vui chúng mình thường làm gì? (Cô cho trẻ cười)

=> Cô khái quát tên gọi, vị trí, tên các bộ phận và chức năng của cái miệng: Cái miệng nằm ở phần dưới của khuôn mặt. Bên ngoài cái miệng có hai môi, bên trong miệng có hai hàm răng và một cái lưỡi. Cái miệng có tác dụng dùng để nói, hát, ăn, uống, nếm vị thức ăn và thể hiện cảm xúc. Các con không cho tay vào miệng, ăn ít kẹo và đánh răng đều đặn vào buổi tối trước khi đi ngủ và buổi sáng sau khi ngủ dậy để răng luôn trắng sạch và không bị sâu răng

### **Hoạt động 3: Trò chơi “ Thi ai nhanh”**

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi thi đua nhau lên lấy đúng hình ảnh mà những thứ miệng có thể ăn được và dính vào phần bảng của đội mình.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Nặn bánh”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội+ thẩm mỹ**

### **I. Mục đích- yêu cầu.**

- Trẻ làm quen với đất nặn, tập cách xoay tròn, ấn dẹt, nhào nặn đất nặn để tạo thành cái bánh tròn. Trẻ nhận biết được màu sắc của đất nặn: màu đỏ, màu xanh
- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt. Rèn tính cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay, mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Giờ ăn đến rồi.
- Bánh cô nặn mẫu.
- Chiếc hộp bí mật.
- Đất nặn các màu, bảng con. Khăn lau tay.

### **III. Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”
- Cô cho trẻ sẽ cho tay vào trong hộp sờ và đoán xem bên trong là món đồ gì? (cái bánh)
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài “Nặn bánh”

#### **Hoạt động 2: Nặn cái bánh.**

- Quan sát mẫu:
- + Cô có cái gì đây?
- + Cái bánh có hình gì?
- + Cái bánh của cô màu gì?
- => Cô làm mẫu: Vừa làm vừa phân tích cách nặn tay phải cô lấy đất nặn màu vàng, cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bảng cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bảng. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại và lấy lòng bàn tay ấn dẹt xuống cô được cái bánh rồi đấy.
- + Cô vừa nặn được cái gì?
- + Bánh có những màu gì?

- Cô cháu mình nặn cái bánh nhé!
- Cô hỏi lại cách nặn.
  - Trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ nặn.
- + Trong rô có gì? thỏi đất có những màu gì?
- + Trong khi nặn cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ nặn.
- + Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được.

### **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.
  - Cho trẻ nhận xét sản phẩm
    - + C/m thấy bánh của bạn nào đẹp?
    - + Vì sao con thích cái bánh của bạn?
  - Cô nhận xét, tuyên dương.
- \* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Giờ ăn đến rồi”

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
  
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
  
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 7 ngày 2 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Các bạn của mèo con”.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết chia sẻ, yêu quý và giúp đỡ bạn bè của mình.

### **II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo.
- Tranh truyện: “Các bạn của mèo con”.
- Que chỉ.
- Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện (mèo con, gà con, vịt con).

### **III. Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô đố trẻ:

Con gì tai thính mắt tinh  
Lấp trong bóng tối ngồi rình chuột qua  
Là con gì?

+ Con mèo nó kêu như thế nào?(Chúng mình làm tiếng mèo kêu nào).

=>Cô khái quát: Các con à. Hôm nay cô có một câu chuyện nói về bạn mèo con. Bây giờ chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Các bạn của mèo con”.

#### **Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

\* Đàm thoại:

- +Trong câu chuyện cô vừa kể có những ai?
- +Bạn mèo con đi tìm bạn thì gặp ai?
- +Mèo con chào bạn gà như thế nào?
- +Bạn gà đáp thế nào?
- +Khi gặp bạn vịt mèo con đã làm gì?

- + Bạn vịt trả lời thế nào? Chúng mình bắt chước tiếng kêu của vịt nào?
  - + Khi chào nhau xong thì ba bạn mèo con, vịt con và gà con đã làm gì nhỉ?
- => Giáo dục trẻ: Các con phải biết ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời ông bà bố mẹ và phải biết chơi đoàn kết với nhau.
- Cô cùng trẻ cùng nhau làm chú vịt con đi kiếm ăn đến khu vườn cổ tích.
  - Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.
- Hoạt động 3: Bé vui múa hát.**
- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát: “Rửa mặt như mèo” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
  
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
  
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT KH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Tiếp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

