

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: DINH DƯỠNG CHO BÉ.**

**Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Giờ ngủ”.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong giờ đi ngủ, cũng như trong các hoạt động khác.

### **II. Chuẩn bị.**

- Một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở trường mầm non.
- Tranh minh họa bài thơ: “Giờ ngủ”, que chỉ.
- Hình ảnh bài thơ trên powerpoint
- Máy tính có nhạc bài hát “Chúc bé ngủ ngon”

### **III. Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở lớp. Hỏi trẻ:
  - + Đây là hình ảnh gì?
  - + Đến lớp giờ đi ngủ các con phải làm những gì?
- Cô giới thiệu bài thơ “Giờ ngủ”, do nhà thơ Lê Thị Hoa sáng tác.

#### **Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ.**

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
  - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?.
- Giảng nội dung: bài thơ “Giờ ngủ” nói về các bạn nhỏ khi đến giờ đi ngủ không được nói chuyện không nô nghịch, phải nằm ngay ngắn mắt nhắm lại để đi ngủ.
- Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
  - + Bài thơ do ai sáng tác?

- + Khi đến giờ ngủ chúng mình không được làm gì?
- + Phải làm những gì khi đến giờ ngủ?
- + Khi đến giờ đi ngủ con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ: Trong khi ngủ chúng mình phải biết giữ trật tự khi đến giờ đi ngủ.
- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cả lớp đọc lại một lần (Cô sửa sai cho trẻ) .
- Cô đọc lần ba kết hợp hình ảnh powerpoint.

### **Hoạt động 3: Cùng bé ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- 1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Tiệp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Đi bước qua vật cản 5cm”**  
**TCVĐ: Chuyên bóng.**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động. Thực hiện được vận động đi bước qua vật cản 5cm, không chạm chân vào vật cản.
- Rèn kỹ năng đi bước qua vật cản 5cm thật khéo léo không chạm chân vào vật cản.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Cháu tự tin, mạnh dạn. Có ý thức tập trung khi học.

**II. Chuẩn bị.**

- Vạch xuất phát.
- Xác xô to (cho cô)
- Vật cản 5 cm
- Máy tính có nhạc bài: “Cùng đi đều”, “Giờ ăn đến rồi”, nhạc bài: “Chim mẹ, chim con”

**III. Tiến hành.**

**Hoạt động 1: Khởi động cùng bé .**

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi kết hợp bài hát “cùng đi đều”. (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

**Hoạt động 2: Trọng động.**

**\*BTPTC.**

- ĐT tay: Giơ cao hai tay đưa về phía trước.
- ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên.
- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.
- + Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)
- + Lần 2: tập kết hợp bài hát “Giờ ăn đến rồi”.
- + ĐTNM: Động tác chân

**\*VĐCB: “Đi bước qua vật cản 5cm”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi bước qua vật cản 5cm”
- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.

=> Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đi đầu hàng đến vạch chuẩn đứng thẳng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” cô đi thẳng về phía có vật cản rồi cô bước chân phải sang trước, cô nhắc cao chân sao cho chân không chạm vào vật cản sau đó cô nhắc nốt chân còn lại bước qua, cứ như vậy cô đi đến và bước qua vật cản tiếp theo sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.
- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*Trò chơi: Chuyền bóng.**

- Trò chơi có tên “ Chuyền bóng”.
- **Cách chơi:** Cho trẻ đứng thành hàng ngang và bạn đội trưởng sẽ cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “chuyền” thì người cầm bóng sẽ chuyền cho bạn đứng sau mình, cứ thế cho đến hết. Bạn cuối cùng nhận được bóng sẽ chạy lên và giơ cao bóng lên trên đầu.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp bài hát “chim mẹ chim con” 1-2 vòng và về chỗ.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “Giờ ăn đến rồi”.**  
**Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh**  
**Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan.**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết mời mọi người trước khi ăn.

**II. Chuẩn bị.**

- Video về giờ ăn của trẻ mầm non.
- Nhạc không lời bài hát: “Giờ ăn đến rồi”. Nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”
- Vòng, sắc xô.

**III. Tiến hành.**

**Hoạt động 1: Ôn định, tổ chức giới thiệu bài.**

- Cho trẻ xem một số video hình ảnh về giờ ăn của trẻ ở lớp tại trường mầm non.
- + Cô và các con vừa rồi xem video gì?
- + Trong video các bạn nhỏ đang làm gì?
- Cô giới thiệu bài hát: “Giờ ăn đến rồi”.

**Hoạt động 2: Dạy hát “Giờ ăn đến rồi”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Giờ ăn đến rồi” và tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về giờ ăn của các bạn nhỏ, khi ăn các bạn mời mọi người ăn trước rồi mới cầm bát và đưa lên và cùng nhau ăn.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- + Bài hát nói về giờ gì ?
- Giáo dục trẻ: Trước khi ăn cơm phải biết mời người lớn.
- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)
  - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
  - + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cho trẻ hát 1 -2 lần

### **Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”
- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô cho cả lớp đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng tròn, ai chưa kịp nhảy sẽ phải hát một bài.
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Cô nhận xét giờ chơi.

### **Hoạt động 4: Nghe hát “Bé khỏe, bé ngoan”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” và tên tác giả Nguyễn Văn Hiên.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Bé Hành đi khám bệnh”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

### **I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Rèn kỹ năng tập trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bản thân.

### **II. Chuẩn bị :**

- Tranh truyện: “ Bé Hành đi khám bệnh”. Que chỉ
- Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện (Bé Hành, Bạn Ngộ. Cà chua, cà rốt, Bác sĩ Bí xanh).
- Nhạc bài hát: Tình bạn.

### **III. Tiến hành:**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và các con chơi trò chơi tập tâm vòng.
- + Cô và các con vừa chơi trò gì?
- + Tay nào có tay nào không ?
- + Có gì trong tay cô nào?.
- + Cô bóc lớp vỏ hành ra chúng mình thấy như thế nào?
- Cô khái quát: Hôm nay cô có một câu chuyện nói về bạn hành. Bây giờ chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Bé hành đi khám bệnh”.

#### **Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- + Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về một bé hành bị ốm đi khám bệnh nhưng, nhưng do bé hành nhỏ tuổi nhất lên bé hành được khám trước. Vì khám cho bé hành bị cay mắt lên bác sỹ ngộ đã khám từ xa
- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.
- \* Đàm thoại:

- + Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Tại sao bé Hành phải đi khám bệnh?
- + Vì sao bé Hành được ưu tiên?
- + Vì sao bác sĩ Bí Xanh lại bị cay mắt?
- + Bác sĩ Bí Xanh khám bệnh cho bé Hành như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Chúng mình có biết hành là một loại rau ra vị, hơi cay, dùng để nêm vào các món ăn giúp cho các món ăn ngon hơn và đẹp mắt hơn trong các món ăn hàng ngày.
- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

**Hoạt động 3: Bé vui múa hát.**

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát bài hát: “Tình bạn” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
  
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
  
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 05/04/2015  
bởi Phạm Thị Tiệp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Bé làm quen với đất nặn”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được đất nặn. Trẻ làm quen với đất nặn, biết các thao tác làm mềm đất.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay khi thực hiện các thao tác làm cho đất mềm dẻo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết yêu quý sản phẩm do mình làm ra. Biết vệ sinh sau giờ hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Máy tính có nhạc bài hát: “Giờ ăn đến rồi” “Đôi dép xinh” .Một số sản phẩm mẫu của cô từ đất nặn.
- Đất nặn của cô.
- Đất nặn đủ số lượng cho trẻ, bảng con đủ cho số lượng trẻ.
- Rẻ lau, bàn.

### **III. Tiến hành:**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô cho trẻ xúm xít và cùng trẻ hát bài: “Giờ ăn đến rồi”.
- + Cô cháu vừa rồi cùng nhau hát bài gì?
- + Trong bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu hộp quà từ bạn búp bê.

#### **Hoạt động 2: Bé làm quen với đất nặn.**

- Cô mở hộp quà và lấy đất nặn ra.
- Hỏi trẻ:
  - + Con biết đây là gì không?(Cho trẻ gọi tên đất nặn)
  - + Đất nặn dùng để làm gì?
- +Cô giới thiệu viên đất nặn màu đỏ. Cô đã dùng bàn tay của mình để cảm, nắm, chia nhỏ đất ra và bóp đất cho mềm.
- Cô bóp đất và hỏi trẻ. Các con có biết cô đang làm gì với đất nặn không?
- Khi được cô bóp khối đất của cô như thế nào? (mềm ra, thay đổi hình dạng).
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem một sản phẩm.

=> Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Cô cầm một miếng đất nặn màu đỏ trên tay, sau đó cô dùng bàn tay, ngón tay bóp đất cho mềm, để miếng đất nặn xuống bảng con, dùng dao cắt miếng đất ra làm nhiều phần nhỏ, sau đó gộp lại.

- Cô hỏi lại cách nặn.

- Trẻ thực hiện

+ Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ nặn.

+ Trong khi nặn cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ nặn.

+ Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được.

### **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm.

+ Bạn nào chia đất nặn đẹp?

+ Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét, tuyên dương.

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát vận động bài hát “Đôi dép xinh”

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH HẠNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Tiếp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 7 ngày 21 tháng 10 năm 2023**  
**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Giờ ngủ”.**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to rõ ràng theo cô từ đầu đến cuối bài thơ . Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong giờ đi ngủ, cũng như trong các hoạt động khác.

**II. Chuẩn bị.**

- Hình ảnh bài thơ trên powerpoint

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở lớp. Hỏi trẻ:
- Cô giới thiệu bài thơ “Giờ ngủ”, do nhà thơ Lê Thị Hoa sáng tác.

**2. HĐ 2: Bé vui đọc thơ.**

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Đàm thoại:
  - + Bài thơ do ai sáng tác?
  - + Khi đến giờ ngủ chúng mình không được làm gì?
  - + Phải làm những gì khi đến giờ ngủ?
  - + Khi đến giờ đi ngủ con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ: Trong khi ngủ chúng mình phải biết giữ trật tự khi đến giờ đi ngủ.
- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cả lớp đọc lại một lần (Cô sửa sai cho trẻ) .
- Cô đọc lần ba kết hợp hình ảnh powerpoint.

**3. HĐ 3: Cùng bé ca hát.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- 1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT KH**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH**  
**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KH**

**TÀI LIỆU ĐÃ LẬP HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 05/04/2025  
bởi Phạm Thị Tiệp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh