

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 4: “Đồ chơi lớp bé”

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ kỹ năng đeo ba lô.

Thuộc lĩnh vực: PTCKNXH + TM

I. Mục đích_ yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi, lợi ích của ba lô, trẻ biết đeo ba lô đúng cách.
- Rèn kỹ năng đeo ba lô cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ đeo ba lô đúng cách.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô.
- + Một chiếc ba lô thật.
- Đồ dùng của trẻ.
- + Mỗi trẻ một chiếc ba lô.
- Bài hát: Đi nhà trẻ, Cô và mẹ.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Cô cùng trẻ hát bài: Đi nhà trẻ.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Khi đi học chúng mình thường mang theo gì?
- **Cô khái quát:** Các con ạ mỗi buổi sáng chúng mình đến lớp mỗi bạn đều đeo trên người một chiếc ba lô xinh xắn, lên chúng mình phải luôn luôn yêu quý bảo vệ cái ba lô của mình. Hôm nay cô cũng mang tới lớp chúng mình một chiếc ba lô rất đẹp.
- + Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

Hoạt động 2: Rèn trẻ kỹ năng đeo ba lô.

- Cô cho trẻ quan sát chiếc ba lô thật.
- + Trên tay cô có gì đây?
- + Chiếc ba lô được làm bằng chất liệu gì? (Bằng vải).
- + Ba lô có những đặc điểm gì?
- + Khi mở khóa ra phía nào của chiếc ba lô?
- Chiếc ba lô dùng để làm gì?

=> **Cô khái quát:** Chiếc ba lô dùng để đựng quần áo, các đồ dùng cá nhân như sữa, bánh, để chúng mình mang đến lớp học.

*** Cô hướng trẻ kỹ năng đeo ba lô.**

- Cô làm mẫu: Đầu tiên cô để ba lô đứng với tầm của tay quay mặt sau của ba lô ra phía trước. Sau đó tay trái luồn vào quai trái kéo lên vai, tay phải luồn vào quai phải rồi kéo lên vai, sau đó chúng mình chỉnh hai quai cho ngăn nắp sao cho ba lô không được quá thấp.

- Trẻ thực hiện đeo ba lô.

=> **Giáo dục trẻ:** Chúng mình phải biết giữ gìn sạch sẽ để không bị hỏng ba lô.

Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh.

- **Trò chơi : Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều ba lô để trên bàn cho trẻ vừa đi cùng cô vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô là “đeo ba lô” thì trẻ nhanh chân đeo ba lô lên vai.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô và trẻ hát bài hát: Cô và mẹ.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:28 05/04/2025
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Tiến

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024
Hoạt động chơi- tập có chủ đích: Kể truyện cho trẻ nghe “Chiếc tàu thủy”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chơi đồ chơi cẩn thận, an toàn.

II. Chuẩn bị.

- Tranh chuyện : Chiếc tàu thủy.
- Sa bàn, rối rẹt
- Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ.
- 1 chiếc tàu thủy bằng đồ chơi, 1 châu nhựa, 1 con thỏ.
- Một số đồ chơi : ô tô, búp bê, bóng để trẻ chơi.
- Que chỉ.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Bé hát cùng cô.

- Cô cho trẻ hát bài hát đi nhà trẻ.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì ?
- + Trong bài hát nói về ai ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Chiếc tàu thủy”.

Hoạt động 2: Bé nghe cô kể.

- Cô kể lần 1 thể hiện nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện gì ?

- Giảng nội dung truyện : “Bố mua cho Đức An một chiếc tàu thủy. Đức An cho tàu thủy vào chậu nước và đặt thỏ ngồi vào trong tàu. Con tàu chạy xịch, xịch. Bỗng trời nổi gió, tàu lật nhào. Thỏ bị ngã xuống nước. Đức An vội bế thỏ lên lau khô cho thỏ và ru thỏ ngủ”.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

+ Đàm thoại: + Trong câu chuyện có những con vật nào?

+Bố mua cho Đức An đồ chơi gì?

+ Đức An để đồ chơi đó vào đâu?

+ Đức An cho ai ngồi vào tàu?

+ Con tàu chạy ntn? Cho trẻ bắt chước tiếng tàu chạy xịch, xịch....

+ Thỏ bị làm sao? Đức An làm gì cho thỏ?

- Giáo dục trẻ: Các con phải yêu thương các bạn, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường cho bạn. Khi chơi chúng mình phải chơi thật an toàn.

- Cho trẻ nghe truyện lần 3 kết sa bàn rồi.

Hoạt động 3: Củng cố.

- Trò chơi: Ai khéo tay.

- Cách chơi: Cô cho trẻ mỗi 1 trẻ chơi một số đồ chơi ô tô, búp bê, bóng,.....

V. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

Hoạt động chơi - tập có chủ định: Nhận biết tập nói “Quả bóng”.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức .

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết gọi tên quả bóng, nhận biết và gọi tên một số đặc điểm của quả bóng.
- Trẻ nói được một số câu từ về quả bóng. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi mọi lúc mọi nơi.

II. Chuẩn bị

- Một quả bóng to của cô.
- Mỗi trẻ một quả bóng.
- Các loại đồ chơi.
- Búp bê, củ, quả, ô tô, rổ.
- Quả bóng, đường hẹp.
- Nhạc bài hát: “Bóng tròn to”
- Tranh chưa tô màu quả bóng.

III.Tiến hành.

Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi.

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ bóng tròn to”
- + Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong trò chơi nói đến đồ chơi gì?
- + Ngoài quả bóng ra các con còn biết những loại đồ chơi gì?
- Cô giáo dục trẻ: Trẻ biết sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định, chơi phải nhẹ nhàng, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhận biết quả bóng.p

Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “quả bóng”.

- * Cô đưa quả bóng ra giới thiệu với trẻ:
- + Đây là quả gì?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại: Quả bóng.
- + Quả bóng có màu gì?
- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại “quả bóng màu xanh”.
- + Cô hỏi quả bóng này hình gì?
- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại “quả bóng hình tròn”.

+ Thế quả bóng dùng để làm gì ?

- Cho trẻ xem chơi chuyền bóng, đá bóng, tung bóng, lăn bóng.

- **Cô khái quát và giáo dục trẻ biết:** Quả bóng là đồ chơi dùng để đá, chuyền ..nên khi chơi các con phải giữ gìn đồ chơi cẩn thận, chơi xong cất đúng nơi quy định...

Hoạt động 3: Bé tài năng.

* **Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều đồ chơi ở rổ, cho trẻ vừa đi cùng cô vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô là “chọn quả bóng” thì trẻ chọn nhanh quả bóng và đưa lên. Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ gọi tên “quả bóng”

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

* **Trò chơi: Lăn bóng trong đường hẹp**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai nhóm, cho từng trẻ của mỗi đội lăn bóng về đích sao cho bóng không đi ra ngoài đường hẹp.

- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội và kết thúc hoạt động.

V. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

Thứ 5 ngày 3 tháng 09 năm 2024
Hoạt động chơi- tập có chủ đích: Ném bóng về phía trước
TCVĐ: Lăn bóng
Thuộc lĩnh vực: phát triển thể chất

I. Mục đích_ yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động, biết cầm bóng bằng 1 tay và ném bóng về phía trước.
- Rèn kĩ kỹ năng cầm bóng và ném bóng về phía trước cho trẻ
- Trẻ tích cực tham các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ , bằng phẳng.
- Vạch xuất phát.
- Bóng to của cô.
- Bóng bé của trẻ.
- Bài hát: “Cô và mẹ ”. “ Trường cháu đây là trường mầm non”.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động.

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động.

* Cô cho trẻ tập BTPTC:

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (2l x 2n)
- Tay: 2 tay sang ngang hạ xuống.
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước.
- Chân: Ngồi xuống đứng lên.
- Tập lần 2 kết hợp với bài hát “Cô và mẹ”.
- Động tác nhấn mạnh: Tay: Hai tay sang ngang hạ xuống (tập 2l x2n).

* **VĐCB: “ Ném bóng về phía trước”.**

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác.
- Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác:

=> TTCB: Cô đứng chân trái lên trước chân phải sau trước vạch xuất phát, tay phải cầm bóng, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ném” tay cô cầm bóng giơ cao ném mạnh về phía trước. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu cùng cô (cho trẻ nhận xét, cô nhận xét).
- Cô cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (cô quan sát, sửa sai)
- Cho 2 đội thi đua nhau (cô động viên, khuyến khích, sửa sai trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
- Cô mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại vận động.
- Nhận xét tuyên dương.

*** TCVD: Lăn bóng**

- Trò chơi: Lăn bóng.
- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng bạn nào bắt được bóng bạn đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp trên nền nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Di màu quả bóng

Lĩnh vực: PTCKNXH+TM

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu quả bóng.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng cầm bút di màu, khi di màu không chờm ra ngoài.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm do mình tạo ra.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu cô: “Quả bóng”.
- Tranh rỗng của cô: Quả bóng.
- Bút sáp màu, tranh rỗng quả bóng của trẻ.
- Bàn, ghế đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Quả bóng”.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Bé cùng múa hát.

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “quả bóng”
 - + Cô và các con vừa hát vận động bài hát gì?
 - + Bài hát nói về quả gì?
- Cô giới thiệu món quà tặng cho cả lớp. (Bức tranh quả bóng)

Hoạt động 2: Bé di màu quả bóng.

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ.
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Quả bóng này màu gì?
 - + Quả bóng này hình gì?
 - + Cô đã làm gì để có bức tranh đẹp?
- Cô khái quát: Quả bóng của cô là hình tròn, cô đã di màu quả bóng màu đỏ.
- Cô cháu mình cùng nhau di màu quả bóng thật đẹp nhé!
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cô cầm bút tay trái cô giữ giấy, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Cô chọn màu đỏ để di màu quả bóng. Cô di màu thật cẩn thận không bị chờm ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại cách di màu.
- Trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ di màu.
- + Trong khi di màu cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu.
- + Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm
- + Con thích bài của bạn nào?
- + Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét, tuyên dương.

Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Bóng tròn to”

IV. Đánh giá cuối ngày.

1 Tình trạng sức khỏe trẻ.

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 7 ngày 5 tháng 10 năm 2024
Hoạt động chơi- tập có chủ đích: Ôn: Kể truyện cho trẻ nghe “Chiếc tàu thủy”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn cách trả lời rõ ràng 1 số câu hỏi đàm thoại về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chơi đồ chơi cẩn thận, an toàn.

II. Chuẩn bị .

- Tranh truyện :Chiếc tàu thủy

III. Tiến hành

***HD 1: Bé vui trò chuyện.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ đã được nghe cô kể chuyện gì trong chủ đề
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Chiếc tàu thủy ”.

***HD 2: Bé nghe cô kể.**

- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.
- Cô vừa kể truyện gì?
- Đàm thoại:
 - : + Trong câu chuyện có những con vật nào?
 - +Bố mua cho Đức An đồ chơi gì?
 - + Đức An để đồ chơi đó vào đâu?
 - + Đức An cho ai ngồi vào tàu?
 - + Con tàu chạy ntn? Cho trẻ bắt chước tiếng tàu chạy xịch, xịch....
 - + Thỏ bị làm sao? Đức An làm gì cho thỏ?

- Giáo dục trẻ: Các con phải yêu thương các bạn, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường cho bạn. Khi chơi chúng mình phải chơi thật an toàn.

V. Đánh giá cuối ngày.

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng.*

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sinhtriviet.edu.vn lúc 09:28 05/04/2025
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt)