

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ đích: Nhận biết, tập nói “Cái bát, cái thìa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cái bát và cái thìa. Trẻ biết được các đặc điểm, công dụng của bát, thìa.
- Rèn kỹ năng, tập phát âm rõ, rành mạch cái bát, cái thìa. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, đồ dùng trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: 1 bát lốc, 1 thìa lốc, 1 khay lốc.
- + Hộp quà. Loa, máy tính có nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”
- Đồ dùng của trẻ: Khay nhựa, bát lốc, thìa lốc đủ cho trẻ.
- + Rổ đựng bát, rổ đựng thìa. Rổ đựng các đồ dùng ăn uống: đĩa, ấm, bát, thìa, muôi,...

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô và trẻ cùng hát và thể hiện bài hát : “Đồ dùng bé yêu”, hỏi trẻ:
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói đến những đồ dùng nào?
- Cô khái quát lại và cho trẻ khám phá hộp quà.

Hoạt động 2: Nhận biết, tập nói cái bát, cái thìa.

* Cái bát:

- Cô cho 1 trẻ lên khám phá hộp quà. Cô hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì? (Cái bát). Cô cho nhiều trẻ nói.
- Cô cho trẻ quan sát cái bát, cô hỏi trẻ:
- + Đây là phần gì của bát? (miệng bát)
- + Ngoài miệng bát, thì đây là phần gì? (Lòng bát)
- + Thế còn phần này là gì? (Thân bát). Cái bát dùng để làm gì?(Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói, cô sửa sai cho trẻ)
- Cô khái quát lại: Đây là cái bát, có các bộ phận như miệng bát, lòng bát, thân bát. Cái bát dùng để đựng cơm, thức ăn trong các bữa cơm hằng ngày đấy. Bát thì có rất nhiều loại, bát nhỏ thì để đựng cơm, bát to còn dùng để đựng canh nữa đấy.
- Cô cho chơi trò chơi oẳn tù tì (ra cái bát)

* Cái thìa:

- Cô cho trẻ lên khám phá hộp quà. Cô hỏi trẻ:

- + Con vừa lấy được món cái gì? (Cho cả lớp nói, cho cá nhân trẻ nói, cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ quan sát chiếc thìa, cô hỏi trẻ:
 - + Cái thìa có những bộ phận nào? (cán thìa, lòng thìa)
 - + Cái thìa dùng để làm gì? (Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói, cô sửa sai cho trẻ)
 - Cô khái quát lại: Đây là cái thìa, có các bộ phận là cán thìa và lòng thìa. Cái thìa dùng để xúc thức ăn đấy.
 - Giáo dục: Bát, thìa là những đồ dùng để ăn, để xúc khi ăn cơm chúng mình phải cầm nhẹ nhàng, cẩn thận, không được làm rơi bát thìa.
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”, “trốn cô” hỏi trẻ:
 - + Cái gì vừa biến mất?
 - Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 khay đựng đồ dùng để ăn. Cho trẻ lấy khay đồ dùng về chỗ.
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Trong khay của con có những gì?
 - Cô cho trẻ cầm bát thìa làm thao tác xúc cơm ăn.
 - Trẻ làm theo yêu cầu của cô.
 - + Khi cô nói: Chọn cho cô cái bát - trẻ giơ cái bát và nói to “cái bát”
 - + Khi cô nói: Chọn cho cô cái thìa trẻ giơ cái thìa và nói to “cái thìa”

Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

*** Cô giới thiệu trò chơi: “Ai nhanh hơn”.**

+ Cách chơi: Các con giúp cô để bát vào rổ to, thìa để vào rổ nhỏ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Khuyến khích, động viên trẻ chơi.

*** Trò chơi “Bé chọn đúng”.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Bé chọn đúng”

- Cách chơi: cô có rất nhiều đồ dùng trong gia đình, nhiệm vụ của các con là tìm và lấy cho mình mỗi bạn một cái bát và một cái thìa.

Bát sẽ để vào rổ có in hình cái bát, còn thìa thì để vào rổ có in hình cái thìa.

* Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng gọn gàng.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi theo đường ngoằn ngoèo
TCVĐ: Tung bóng.
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo không chạm vào vạch.
- Rèn luyện kỹ năng đi theo đường ngoằn ngoèo, rèn cho trẻ sự khéo léo phối hợp nhịp nhàng chân tay, mắt nhìn về phía trước, không dẫm chân vào vạch 2 bên đường.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để nâng cao sức khỏe

II. Chuẩn bị.

- 2 con đường ngoằn ngoèo , sắc xô, vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát “Đồ dùng gia đình”.
- Bóng cho trẻ.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xung quanh thăm nhà cô với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

Hoạt động 2: Trọng động .

*** BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập: 2lx2n
- ĐTNM: Động tác: Chân: Ngồi xuống đứng lên.
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Đồ dùng bé yêu.

***VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo.**

- Cô giới thiệu vận động: Đi theo đường ngoằn ngoèo.
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động .

+ TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “đi” cô đi phối hợp chân tay nhịp nhàng. Mắt nhìn phía trước tới chỗ ngoằn ngoèo cô đi chậm hơn để không dẫm vào hoa 2 bên đường cô đi hết đường cô về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát.(Cô sửa sai)

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: Tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

* **TCVĐ: Tung bóng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh tung bóng thì c/m hãy tung bóng lên cao bằng hai tay sau đó bắt bóng bằng 2 tay bạn nào bắt được bóng bạn đó giành chiến thắng.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

Hoạt động 3 :Hội tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ trên nền nhạc bài hát “đò dùm bé yêu”.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “Đồ dùm bé yêu”

Trò chơi âm nhạc: Vui theo nhạc điệu

Nghe hát: Bé quét nhà

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng và giữ gìn đồ dùm cẩn thận.

II. Chuẩn bị

- Các slide hình ảnh một số đồ dùm trong gia đình
- Nhạc không lời bài hát: “Đồ dùm bé yêu”. Nhạc bài hát: “Bé quét nhà”

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về một số đồ dùm trong gia đình. Hỏi trẻ:
+ Các con vừa được xem những hình ảnh gì nào?
- Cô khái quát giới thiệu vào bài hát “Đồ dùm bé yêu” của tác giả Hoàng Quân Dụng.

Hoạt động 2: Dạy hát “Đồ dùm bé yêu”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đồ dùm bé yêu” và tên tác giả Hoàng Quân Dụng.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Đồ dùm bé yêu” được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùm, công dụng của những đồ dùm trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh.... , những đồ này rất có xinh xắn đáng yêu và có ích nữa đấy.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.
+ Cô vừa hát bài hát gì?
+ Bài hát do ai sáng tác?
+ Bài hát nói về đồ dùm gì ?
- **Giáo dục trẻ:** Những đồ dùm này rất gần gũi và cần thiết trong mỗi gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng cẩn thận, lau chùi sạch sẽ.
- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)
 - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
 - + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cho trẻ hát 1 -2 lần

Hoạt động 3: Vui theo điệu nhạc.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: “Vui theo điệu nhạc”
- Cách chơi: Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 4: Nghe hát “Bé quét nhà”.

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé quét nhà” và tên tác giả Hà Đức Hậu.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.
3. Về kiến thức, kỹ năng.

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Cái bát”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc cả câu theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết cách sử dụng, giữ gìn đồ dùng gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ: “Cái bát”, que chỉ.
- Máy tính có nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- Hình ảnh powerpoint về nội dung bài thơ.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Đồ dùng bé yêu”. Hỏi trẻ:
+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến cái gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: “Cái bát”

Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ.

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Giảng nội dung: bài thơ “Cái bát” nói về một bạn nhỏ khi cầm bát không may đã làm rơi vỡ chiếc bát. Và bạn ấy đã cảm thấy có lỗi vì điều đó.
- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
+ Bạn nhỏ cầm cái gì trên tay?
+ Bạn nhỏ đã vô ý làm gì?
+ Chiếc bát cảm thấy thế nào?
+ Bạn nhỏ đã làm gì khi thấy bát bị đau?
+ Khi cầm bát hay những đồ dễ vỡ các con sẽ cầm như thế nào?
- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết cầm đồ dùng bằng hai tay, thật cẩn thận không làm rơi vỡ các đồ dùng.

*** Bé vui đọc thơ.**

- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần.

- Cô đọc lần ba kết hợp hình ảnh powerpoint.

Hoạt động 3: Cùng ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đồ dùng bé yêu” rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:37 06/04/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết tập nói chiếc quạt điện

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết nhận biết tên gọi các bộ phận của chiếc quạt điện, công dụng của chiếc quạt.
- Rèn kỹ năng, tập phát âm rõ, rành mạch chiếc quạt điện, trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ không thò tay vào quạt không nghịch quạt khi quạt đang chạy.

II. Chuẩn bị.

- Chiếc quạt điện thật, hộp quà, lô tô cho trẻ
- Siêu thị các đồ dùng bát, thìa cốc, đồ chơi.
- Nhạc “Đồ dùng bé yêu”.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- giới thiệu bài.

- Cô cùng trẻ hát “ Đồ dùng bé yêu”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có những đồ dùng gì?
- + Con còn biết những đồ dùng nào nữa?
- => Cô khái quát, dẫn dắt vào bài.

Hoạt động 2: Bé nhận biết tập nói “Chiếc quạt điện”.

- Cô cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà
- + Cô có gì đây? Chiếc quạt có màu gì?
- + Quạt dùng để làm gì? Quạt gồm những bộ phận nào?
- + Cánh quạt dùng để làm gì?

+ Để quạt quay con phải làm gì? Khi bật quạt con thấy như thế nào?

+ Ngoài chiếc quạt điện con còn biết những loại quạt nào nữa?(Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ khi quạt đang chạy không nên cho tay hay bất kỳ đồ dùng vật dụng nào vào quạt

Hoạt động 3: Ai nhanh hơn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của từng đội là hãy chọn những chiếc lô tô chiếc quạt điện về dán vào đội của mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:37 06/04/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 30 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn: Dạy trẻ hát bài: “Đồ dùm bé yêu”

Trò chơi âm nhạc: Vui theo nhạc điệu

Nghe hát: Bé quét nhà

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng và giữ gìn đồ dùng cẩn thận.

II. Chuẩn bị

- Các slide hình ảnh một số đồ dùng trong gia đình
- Nhạc không lời bài hát: “Đồ dùm bé yêu”. Nhạc bài hát: “Bé quét nhà”

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về một số đồ dùng trong gia đình. Hỏi trẻ:
+ Các con vừa được xem những hình ảnh gì nào?
- Cô khái quát giới thiệu vào bài hát “Đồ dùm bé yêu” của tác giả Hoàng Quân Dung.

Hoạt động 2: Dạy hát “Đồ dùm bé yêu”.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.
- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)
 - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
 - + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

Hoạt động 3: Vui theo điệu nhạc.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: “Vui theo điệu nhạc”
- Cách chơi: Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 4: Nghe hát “Bé quét nhà”.

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé quét nhà” và tên tác giả Hà Đức Hậu.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.
3. Về kiến thức, kỹ năng.

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống quản lý tài liệu (edoc.smas.edu.vn) – Trường mầm non Tiên Thanh
l bởi Phạm Thị Tiếp (0903123456) – Trường mầm non Tiên Thanh lúc 22:37 06/04/2025