

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: NGÀY 20-11.

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển : PTTCXH +TM

Chơi tập_ có chủ đích: Ngày hội của cô.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bộc lộ và thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình đối với ngày hội của cô. Biết nói những lời yêu thương dành tặng cô giáo của mình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng trang trí khung ảnh, cắm hoa tặng, cô giáo.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn, cô giáo. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Video ngày hội của cô.
- Bài hát: Cô giáo, cô và mẹ
- Giấy màu, kéo, keo, khung ảnh, lẵng hoa,...

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Bé vui múa hát “Cô giáo”.

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Cô giáo”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - + C/m vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
- Cô khái quát dẫn dắt cho trẻ xem video clip về ngày hội của cô

Hoạt động 2: Ngày của cô.

- Cô cho trẻ xem video clip về ngày hội của cô.
(Các cô mặc áo dài, bạn nhỏ lên tặng hoa cô giáo, thầy giáo.....)
- + Chúng mình vừa xem video nói về ai?
- + Các bạn nhỏ trong video đã tặng cái gì cho cô giáo ?
- + Khi xem video về ngày vui của cô c/m có vui không? (Cho nhiều trẻ nói lên cảm nhận của mình)
- Cô cho trẻ cùng nhau thể hiện lời yêu thương đối với cô.
- Cô bật điện thoại ghi lại những lời nói tình cảm.
- Cô cho trẻ nghe lại lời nói tình cảm của mình trong điện thoại.
- Các con sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình đối với cô giáo nhân ngày 20/11 ? (cho nhiều trẻ nêu ý kiến)

Hoạt động 3: Món quà ý nghĩa.

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về 3 nhóm làm quà tặng cô.
- + Nhóm 1: Cắm hoa
- + Nhóm 2: Trang trí khung ảnh.
- Cô cho trẻ mang quà tặng các cô giáo.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:37 06/04/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Dán hoa tặng cô”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết chọn các cánh hoa để dán thành bông hoa. Trẻ biết dán hoa đúng vị trí phía trên bông hoa. Trẻ biết 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam ngày hộ của các cô.
- Trẻ có kỹ năng chấm hồ vào mặt trái của cánh hoa để dán.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ biết ơn những cô giáo của mình.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Bông hồng tặng cô”
- 1 tranh mẫu của cô
- Keo dán, khăn lau tay, que chỉ,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy, cánh hoa, lá, keo dán, bát đựng hồ, khăn lau tay.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô cho trẻ xúm xít và cùng trẻ hát bài: “Cô và mẹ”.

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về ai?

+ Ở nhà ai chăm sóc các con?

+ Đến lớp ai chăm sóc các con?

=> Cô khái quát: À đúng rồi các cô rất yêu thương và chăm sóc các con từ bữa ăn, đến giấc ngủ. Lên chúng mình phải biết ơn các cô, nghe lời cô giáo của chúng mình các con nhớ chưa

2. Hoạt động 2: Cho trẻ quan sát và đàm thoại về bức tranh.

- Cô mở hộp quà cho trẻ quan sát.
- Đây là bức tranh gì?
- Đây là gì? (Cành hoa)
- Đây là gì? Nhị hoa có màu gì? (Nhị hoa...)
- Cánh hoa có màu gì? Có mấy cánh hoa? Chúng được xếp như thế nào?
- Các con cùng đếm xem bông hoa có mấy cánh hoa nào?
- Chúng mình cùng quan sát xem bông hoa này màu gì?

- Đây là cái gì các con?(lá hoa)

***Cô làm mẫu**

- Cô làm mẫu: Để dán được bông hoa đầu tiên, cô dùng tay trái cầm nhị hoa màu vàng, lấy ngón trỏ của tay phải chấm keo rồi chấm lên mặt sau của nhị hoa và dán nhị hoa lên đỉnh cành hoa, tiếp theo là cánh hoa cô dùng tay trái nhấc từng cánh hoa, lấy ngón trỏ của tay phải chấm keo rồi chấm lên mặt sau của cánh hoa sau đó dán cánh hoa xung quanh nhị hoa. Cứ như thế cô dán hết 5 cánh hoa sao cho chúng không chồng lên nhau. Cuối cùng là cô dán lá, dán xong cô lau tay sạch.

- Bây giờ các con hãy thi dán những bức tranh thật đẹp để tặng các cô nhé?

***Trẻ thực hiện.**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.

+ Đầu tiên chúng mình phải làm gì?

+ Sau đó chúng mình phải rán gì trước?

- Cô quan sát động viên trẻ, đến bên giúp đỡ trẻ khi trẻ lúng túng.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ cầm tranh đứng vòng tròn quan sát tranh.

+ Con thích nhất bức tranh của bạn nào nhất?

+ Bức tranh của bạn có màu gì?

->GD trẻ: Các con ạ, cô giáo là người quan tâm, chăm sóc các con từ bữa ăn đến giấc ngủ, vì vậy chúng mình luôn luôn biết ơn các cô nghe lời cô giáo như đi học không khóc nhè, ăn hết suất các con nhớ chưa.

- Cho trẻ mang tranh tặng cô: Trẻ vừa đi và hát theo nhạc bài “Bông hồng tặng cô”

***Kết thúc:**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 22:37 06/04/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieptp@trungnamnonvien.com.vn)

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Mẹ và cô”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc cả câu theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình yêu đối với cô giáo và mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ: “Mẹ và cô”, que chỉ.
- Máy tính có nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “ Cô giáo”.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Cô và mẹ”. Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến những ai?

=> Bài hát nói về cô giáo như người mẹ hiền thứ hai yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ chúng mình trong thời gian ở trường. Để hiểu được tình cảm của các cô giành cho chúng mình nhiều như thế nào thì tất cả chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Cô và mẹ” của tác giả Trần Quốc Toàn nhé.

Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ.

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Giảng nội dung: bài thơ “Cô và mẹ” nói về một bạn nhỏ rất ngoan, buổi sáng bạn ấy chào mẹ để đến lớp với cô giáo, khi chiều về bạn nhỏ chào cô rồi về ôm vào lòng mẹ. Cả mẹ và cô là hai người mà bạn nhỏ rất yêu quý.
- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc nhiều lần(Cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Buổi sáng bé làm gì? Buổi chiều bé làm gì?

+ Buổi sáng mặt trời như thế nào?

+ Buổi chiều mặt trời như thế nào?

+ Ở trường con được ai chăm sóc dạy dỗ? Ở nhà con được ai chăm sóc?

+ Tình cảm của cô và mẹ được ví với cái gì?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết vâng lời cô và mẹ, phải ăn thật giỏi, đi học đều, không được khóc nhè đâu nhé. Chúng mình còn phải biết giúp cô và mẹ những việc vừa sức nữa nhé.

* **Bé đọc thơ.**

- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ) .
- * Củng cố: Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần. Cô hỏi trẻ:
+ Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

Hoạt động 3: Cùng ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cô giáo”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:37 06/04/2025
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ đích: Nhận biết phân biệt "Màu đỏ màu vàng"

Thuộc lĩnh vực: phát triển nhận thức

I. Mục đích -yêu cầu.

- Trẻ nhận biết gọi tên màu đỏ màu vàng. Trẻ phân biệt màu đỏ-màu vàng qua một số đồ dùng đồ chơi một cách chính xác.
- Rèn kĩ năng nhận biết phân biệt và gọi tên màu đỏ - màu vàng, phản xạ nhanh, chính xác
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức thu dọn đồ dùng đồ chơi sau hoạt động

II. Chuẩn bị:

- 2 Hộp, 2 giỏ màu đỏ, màu vàng, hoa màu đỏ, hoa màu vàng, lọ màu đỏ, lọ màu vàng đủ cho cô và trẻ
- Sa bàn vườn hoa

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức+ giới thiệu bài.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” 2 Lần
- Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Gieo hạt sẽ lên gì? Cây sẽ ra gì?

=>Cô dẫn dắt gieo hạt sẽ lên cây và cho nhiều hoa có nhiều màu sắc khác nhau và rất đẹp. Muốn biết màu sắc của hoa như thế nào cô cháu mình cùng đi thăm vườn hoa

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết phân biệt màu đỏ- màu vàng.

- Cho trẻ quan sát vườn hoa.
- + Trong vườn có gì? Bông hoa này màu gì?
- + Chỉ cho cô bông hoa màu đỏ đâu? Cho nhiều trẻ trả lời (Cô sửa sai cho trẻ)
- + Bông hoa này màu gì?
- + Chỉ cho cô bông hoa màu vàng đâu? Cho nhiều trẻ trả lời (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi về chỗ chơi với các đồ chơi trong rổ.
- Cô có gì đây? Bông hoa này màu gì?)
- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức (Lớp ,tổ, cá nhân)
- Bông hoa màu đỏ của con đâu?
- Cho trẻ chọn bông hoa màu đỏ giơ lên đọc
- Còn đây là bông hoa màu gì? Cho trẻ nêu nhận xét
- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức (Lớp ,tổ, cá nhân)
- Bông hoa màu vàng của con đâu?
- Cho trẻ chọn bông hoa màu vàng giơ lên đọc theo nhiều hình thức (Lớp ,tổ, cá nhân)

- Cho trẻ chơi trò chơi 1: “Ai đoán giỏi”(Cô làm trẻ đoán)
- Cho trẻ đoán trên tay cô có bông hoa màu gì? Chơi 2 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ chơi trò chơi 2: “Ai nhanh nhất” (Chơi theo yêu cầu của cô)
- Cô nói: Bông hoa màu đỏ - trẻ chọn nhanh và giơ lên đọc
- Cho trẻ xem trong rổ cô còn có gì nữa?
- + Chiếc lọ này màu gì? Đây là lọ màu gì?
- Cô nói: Cô sẽ cắm hoa vào lọ: Vậy bông hoa màu gì đây? cắm vào lọ màu gì?
- Bông hoa màu vàng cắm vào lọ nào? Cho trẻ cắm hoa vào lọ.
- Hoa màu gì cắm vào lọ màu gì?
- Cho trẻ vừa cắm vừa nói “ Hoa màu đỏ cắm vào lọ màu đỏ, hoa màu vàng cắm vào lọ màu vàng” (cô kiểm tra từng trẻ và sửa sai)
- Bông hoa màu gì đây? Con cắm vào lọ nào? Chỉ cho cô bông hoa màu vàng của con đâu? Cắm vào lọ gì đây?

Hoạt động 3: Củng cố.

T/C: Cắm hoa vào giỏ

- Cho trẻ mang hoa lên cắm vào giỏ
- Cô hỏi trẻ: Giỏ màu gì đây? Còn đây là giỏ màu gì?
- Cho trẻ cắm hoa và nói: Hoa màu đỏ cắm vào giỏ màu đỏ, hoa màu vàng cắm vào giỏ màu vàng.
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả
- Cho trẻ cất lọ vào 2 hộp: Vừa cất vừa nói lọ màu đỏ cất vào hộp màu đỏ, lọ màu vàng cất vào hộp màu vàng.
- Cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ đi tặng hoa.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU DẠY HỌC

Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 22:37 ngày 22/05/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) Trường mầm non Tiên Phong

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “Cô và mẹ”

Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh to nhỏ

Nghe hát: Cô giáo miền xuôi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ và cô giáo.

II. Chuẩn bị.

- Các slide hình ảnh cô giáo chăm sóc trẻ.
- Nhạc không lời bài hát: “Cô và mẹ”. Nhạc bài hát: “Cô giáo”
- Sắc xô.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về cô giáo đang chăm sóc trẻ tại trường mầm non. Hỏi trẻ:
+ Các con vừa được xem những hình ảnh gì nào?
+ Vậy ở lớp ai là người chăm sóc các con như mẹ hiền?

Hoạt động 2: Dạy hát “Cô và mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cô và mẹ” và tên tác giả Phạm Tuyên.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Cô và mẹ” nói về cô giáo là người mẹ thứ hai, cô luôn yêu thương, ân cần chăm sóc các con như mẹ hiền.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát.
- Giáo dục trẻ phải biết nghe lời mẹ và cô giáo, khi đi học không được khóc nhè.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe âm thanh to, nhỏ
- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Cô cho trẻ nhắm mắt lại và dùng tiếng sắc xô tạo âm thanh to, nhỏ rồi cho trẻ mở mắt ra để trẻ đoán xem đó là âm thanh của dụng cụ gì và dụng cụ này phát ra âm thanh to hay nhỏ.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô động viên khích lệ trẻ

Hoạt động 4: Nghe hát “Cô giáo miền xuôi”

– Cô giới thiệu tên bài hát “Cô giáo miền xuôi” và tên tác giả Mộng Lân.

– Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

– Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:37 06/04/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Mẹ và cô”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc cả câu từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình yêu đối với cô giáo và mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ: “Mẹ và cô”, que chỉ.
- Máy tính có nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “ Cô giáo”.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Cô và mẹ”. Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến những ai?

=> Bài hát nói về cô giáo như người mẹ hiền thứ hai yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ chúng mình trong thời gian ở trường. Để hiểu được tình cảm của các cô giành cho chúng mình nhiều như thế nào thì tất cả chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “Cô và mẹ” của tác giả Trần Quốc Toàn nhé.

Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ.

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Buổi sáng bé làm gì? Buổi chiều bé làm gì?

+ Buổi sáng mặt trời như thế nào?

+ Buổi chiều mặt trời như thế nào?

+ Ở trường con được ai chăm sóc dạy dỗ? Ở nhà con được ai chăm sóc?

+ Tình cảm của cô và mẹ được ví với cái gì?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết vâng lời cô và mẹ, phải ăn thật giỏi, đi học đều, không được khóc nhè đâu nhé. Chúng mình còn phải biết giúp cô và mẹ những việc vừa sức nữa nhé.

*** Bé đọc thơ.**

- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ).

* Cùng cố: Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần. Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

Hoạt động 3: Cùng ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cô giáo”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 22:37 06/04/2025
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) Trường mầm non Tiên Thanh

