

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “Vui trung thu”.

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: **Đạy kỹ năng ca hát bài: “ Rước đèn ”.**

Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao”.

TCAN: Rước đèn trung thu.

Thuộc lĩnh vực: PTTM + TCKNXH

I. Mục đích_ yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “ Rước đèn ” “Chiếc đèn ông sao” .

- Mỗi trẻ một đèn lồng.

III. Tiến hành

*1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô đọc câu đố về đèn ông sao và cho trẻ giải câu đố:

“Đèn gì giống hệt ông sao
Mẹ mua cho bé vào rằm trung thu”
Là cái gì?

- Trò chuyện về câu đố, về ngày tết trung thu.

+ Ngày trung thu có những gì?

+ Chúng mình được làm gì?

- Cô giới thiệu bài hát: “Rước đèn ”

2. Hoạt động 2: Bé hát cùng cô.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đi rước đèn chơi trung thu.

- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- + Bài hát nói về ai ?
- Giáo dục trẻ: Khi chơi trung thu phải giữ an toàn.
- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)
 - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
 - + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cho trẻ hát 1 -2 lần

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Rước đèn”.

- Cô giới thiệu trò chơi: “Rước đèn”
- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm đèn lồng đi chơi khi nào cô gõ xắc xô nhanh chúng mình đi nhanh, cô gõ chậm chúng mình đi chậm, khi cô không gõ thì chúng mình dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Món quà tặng bé

- Cô giới thiệu món quà tặng trẻ đó là bài hát: “Chiếc đèn ông sao” sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên.
- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về chú ếch con rất chăm chỉ học bài.
- Lần 2: Cô mở máy hát, cô múa minh họa theo bài hát.cho trẻ đứng lên vận động cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Đèn kéo quân”

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích_yêu cầu.

1.Kiến thức:

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

2.Kỹ năng:

- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn .

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ.

- Nhạc bài hát:“ Rước đèn”.

- Sa bàn dạy thơ “Đèn kéo quân”.

- Mỗi trẻ 1 chiếc ông sao.

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô cho trẻ hát bài: “Rước đèn ”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Trung thu các con được chơi những đồ chơi gì?

-Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Đèn kéo quân”

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

-Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về ngày rằm tháng 8 bạn nhỏ được mẹ thắp đèn kéo quân đèn thắp lên mọi người vây quanh đèn.

-Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác.

+ Bài thơ nói về ai?

+ Ngày rằm tháng tám mẹ đã làm gì?

+ Khi mẹ thắp đèn thì đèn đã như thế nào?

+ Mọi người đã làm gì khi thắp đèn ?

*Cô giáo dạy trẻ: Khi chơi đồ chơi trung thu phải cẩn thận đảm bảo an toàn.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời).

- Cho cả lớp đọc lại một lần.

- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rồi.

3. Hoạt động 3: Bé cùng rước đèn.

- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi rước đèn

- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa cầm đèn vừa hát , khi cô nói phá cỗ chúng mình hãy nhanh chân chạy về mâm cỗ trung thu để phá cỗ

IV. Đánh giá cuối ngày .

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3.Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động chơi-tập có chủ định: NB hình tròn hình vuông
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích_ yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông. Biết một số đặc điểm của hình tròn hình vuông.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói được một số từ về hình vuông, hình tròn. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình vuông, hình tròn của cô và trẻ.

- Sa bàn siêu thị.

- Có 2 loại bánh hình tròn, hình vuông.

- Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao. Rước đèn.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức-Giới thiệu bài.

- Cho trẻ đi siêu thị và mua bánh trung thu mang về chỗ ngồi. (Kết hợp bài hát: Chiếc đèn ông sao).

- Hỏi trẻ vừa các con mua được gì?

- Cho trẻ xem bánh cô vừa mua được bánh gì.

- Bánh hình gì đây? Hình tròn hình vuông.

2. Hoạt động 2: NB hình tròn, hình vuông.

*** Nhận biết hình vuông.**

- Cô cùng trẻ mở chiếc hộp kỳ diệu? trẻ mở và giơ lên hình vuông.

- Đây là hình gì? Gọi nhiều trẻ.

- Cho cả lớp tìm hình giống cô (hình vuông).

- Hỏi trẻ các con đã chọn được hình gì?

- Cho trẻ gọi tên hình.

- Cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Hình vuông có đặc điểm gì? Có cạnh, có góc.

- Cho trẻ đếm số cạnh, số góc hình vuông.
- Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc bằng nhau.

*** Nhận biết hình tròn.**

- Hỏi trẻ cô có hình gì đây?
- Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc.
- Cho trẻ chọn hình giống cô (hình tròn)
- Cho trẻ sờ xung quanh hình tròn.
- Hình tròn như thế nào?
- Các con thấy hình tròn như thế nào?
- **Cô khái quát lại:** Hình tròn là hình có đường cong khép kín.

3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi.

***Trò chơi:** Thi xem ai nhanh.

- Cách chơi: Cho một rổ bánh hình tròn và hình vuông, chia lớp thành 2 tổ, 2 tổ có nhiệm vụ nhặt bánh hình tròn để vào hộp tròn. Nhặt bánh hình vuông để hộp vuông kết hợp bài hát “Rước đèn”
- Nhận xét trẻ chơi.

*** Đánh giá cuối ngày .**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024
Hoạt động chơi- tập có chủ đích: “Chạy theo hướng thẳng”.
TCVĐ: Tung bóng.
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động. Chạy theo hướng thẳng .

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh., phát triển cơ chân cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ , bằng phẳng.

- Vạch xuất phát

- Nhạc thể dục. Sắc xô.

- Bài hát: “Chiếc đèn ông sao”, “Rước đèn”.

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

* Cô cho trẻ tập BTPTC:

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (2l x 2n)

- Tay: 2 tay đưa về phía trước hạ xuống.

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước.

- Chân: Ngồi xuống đứng lên.

- Tập lần 2 kết hợp với bài hát “Chiếc đèn ông sao”.

- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân.

* **VĐCB: “Chạy theo hướng thẳng”.**

- **Cô giới thiệu vận động.**

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động .

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác.
 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- => TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát cô đứng một chân trước, một chân sau, người hơi cúi về trước lấy đà, khi có hiệu lệnh “chạy” thì cô chạy thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng, chạy tới đích thì cô dừng lại, đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu cùng cô (cho trẻ nhận xét, cô nhận xét).
- * Trẻ thực hiện:
- Lần 1: Cô cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (cô quan sát, sửa sai).
 - Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau (cô động viên, khuyến khích, sửa sai trẻ).
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động?
 - Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
 - Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại vận động.
- * TCVD: “Tung bóng”.
- Cô giới thiệu trò chơi tiếp theo có tên là: “Tung bóng”.
 - Cách chơi: Cô cho trẻ cầm bóng 2 tay rồi tung lên cao.
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng về nhà theo nhạc bài hát “Rước đèn”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu đèn ông sao

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích_ yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu đèn ông sao.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ có kỹ năng cầm bút di màu, khi di màu không chồm ra ngoài.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các sản phẩm do mình tạo ra.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu đèn ông sao của cô.

- Tranh rỗng đèn ông sao rỗng của trẻ.

- Bút sáp màu, Giấy A4 .

- Nhạc bài hát: “Rước đèn”.

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát bài: “Rước đèn”.

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về cái gì?

+ Khi nào thì các con được chơi với đèn ông sao?

- Cô giới thiệu món quà tặng cho cả lớp. “Di màu đèn ông sao”.

2. Hoạt động 2: Bé di màu đèn ông sao.

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Đèn ông sao có màu gì ?

+ Đèn ông sao có những gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát: Hằng năm cứ vào ngày rằm tháng tám hay thường gọi là tết trung thu, các bạn nhỏ thường được đi xem múa sư tử, đèn ông sao,.....
- C/c có muốn đi màu giống cô không?
- Cô đi mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cô cầm bút tay trái cô giữ giấy. Cô tô cánh thứ nhất của chiếc đèn ông sao cô tô chậm và đi màu đều để không bị chờm ra ngoài. Cứ như vậy cô tô các cánh còn lại.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (Cầm bút, đi màu)
- Cô hỏi lại cách đi màu.
- Trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ đi màu.
- + Trong khi đi màu cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ đi màu.
- + Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm
- + Con thích bài của bạn nào?
- + Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét, tuyên dương.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng nhau hát và vận động bài hát “Rước đèn”

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

Thứ 7 ngày 21 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn: Dạy kỹ năng ca hát bài: “ Rước đèn ”.

Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao”.

TCAN: Rước đèn trung thu.

Thuộc lĩnh vực: PTTM + TCKNXH

I. Mục đích_ yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “ Rước đèn ” “Chiếc đèn ông sao” .

- Mỗi trẻ một đèn lồng.

III. Tiến hành

***1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô đọc câu đố về đèn ông sao và cho trẻ giải câu đố:

“Đèn gì giống hệt ông sao
Mẹ mua cho bé vào rằm trung thu”
Là cái gì?

-Trò chuyện về câu đố, về ngày tết trung thu.

+ Ngày trung thu có những gì?

+ Chúng mình được làm gì?

- Cô giới thiệu bài hát: “Rước đèn ”

2. Hoạt động 2: Bé hát cùng cô.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đi rước đèn chơi trung thu.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

- + Bài hát do ai sáng tác?
- + Bài hát nói về ai ?
- Giáo dục trẻ: Khi chơi trung thu phải giữ an toàn.
- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)
 - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
 - + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cho trẻ hát 1 -2 lần

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Rước đèn”.

- Cô giới thiệu trò chơi: “Rước đèn”
- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm đèn lồng đi chơi khi nào cô gõ xắc xô nhanh chúng mình đi nhanh, cô gõ chậm chúng mình đi chậm, khi cô không gõ thì chúng mình dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Món quà tặng bé

- Cô giới thiệu món quà tặng trẻ đó là bài hát: “Chiếc đèn ông sao” sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên.
- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về chú ếch con rất chăm chỉ học bài.
- Lần 2: Cô mở máy hát, cô múa minh họa theo bài hát. cho trẻ đứng lên vận động cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:27 05/04/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh