

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: DKNVĐ vỗ tay theo nhịp bài hát “ Cá vàng bơi”

Nghe hát: “Tôm cua cá thi tài”

Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh

Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH+TM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ hát thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Biết vỗ tay theo nhịp cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ đúng giai điệu bài hát “Cá vàng bơi”.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật nuôi.

II. Chuẩn bị.

- Xắc xô. Vòng
- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi” “Tôm cua cá thi tài”.
- Con cá vàng thật, hộp quà

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà
- + Cô có gì trong hộp quà ?(Con cá vàng)
- + Con cá có màu gì? Cá sống ở đâu
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu vào bài

Hoạt động 2: Bé vui vận động.

- Cô mở nhạc bài hát “ Cá vàng bơi” cho trẻ nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào?
- Cô cùng trẻ hát bài hát 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Bài hát này con sẽ kết hợp với vận động nào? Cho trẻ hát kết hợp với vận động mà trẻ thích.
- Cô khái quát lại giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích: Cô vừa nhún theo nhạc vừa hát đồng thời vỗ tay 1 cái vào phách mạnh rồi mở ra vào phách nhẹ.

- Cô cho cả lớp vận động nhiều lần. (Cô sửa sai)
- Cho tổ, nhóm, cá nhân, lên hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc (cô sửa sai, động viên khen trẻ)
- Cô cùng trẻ vận động lại một lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

Hoạt động 3: Nghe hát: “Tôm cua cá thi tài”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Tôm cua cá thi tài” tác giả “Hoàng Thị Dinh”.
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp với cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Cô hát lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

Hoạt động 4: Trò chơi tặng bé.

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”
- Cô hướng dẫn cách chơi : Khi cô mở nhạc các con vừa đi vừa nhảy theo nhạc. Khi nhạc dừng các con nhảy vào vòng tròn của mình.
- Cô nhận xét giờ chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.
3. Về kiến thức, kỹ năng.

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Trườn tới đích thẳng hướng

Trò chơi vận động: Con bọ dừa

Thuộc lĩnh vực: phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động. Trẻ biết trườn thẳng hướng, trườn về phía trước.
- Rèn kỹ năng trườn sấp, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn, rèn cho trẻ sự nhanh nhạy khi thực hiện vận động.
- Trẻ tích cực tham các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát. Máy tính có nhạc bài: “Cá vàng bơi”
- Xắc xô to (cho cô)

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động.

***BTPTC.**

- ĐT tay: Giơ cao hai tay đưa về phía trước.
- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.
- ĐT chân: Ngồi xõm đứng lên.
- + Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)
- + Lần 2: tập kết hợp bài hát “Cá vàng bơi”
- + ĐTNM: Động tác bụng lườn

***VĐCB: “Trườn tới đích thẳng hướng”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “**Trườn tới đích thẳng hướng**”
- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô nằm sấp xuống sàn , khi có hiệu lệnh “trườn” cô trườn tay nọ chân kia trườn sát xuống mặt sàn mắt nhìn thẳng về phía trước trườn đến đích cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại tên vận động.
- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.
- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

***Trò chơi: Con bọ dùa.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Con bọ dùa”
- Cách chơi như sau: Bọ Dùa mẹ bò trước, Bọ Dùa con bò theo sau, vừa bò vừa đọc lời bài thơ "Con Bọ Dùa" gặp cơn gió thổi Bọ Dùa ngã chổng quèo, đập chân và miệng kêu ối ! ối ! ối
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.
3. Về kiến thức, kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:37 06/04/2025
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Cá và chim”

Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ.

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính có nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”
- Tranh truyện: “Cá và chim”. Que chỉ
- Sa bàn. Rồi các nhân vật trong truyện (Chim, Cá).

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô trò chuyện về chủ đề
- + Chúng mình đang học về chủ đề gì?
- + Hãy kể tên những con vật sống dưới nước?
- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ đến câu truyện “Cá và chim”

Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Giảng nội dung truyện: Câu truyện nói về Cá và Chim là hai bạn sống ở hai môi trường khác nhau, Cá thì ở dưới nước còn Chim thì ở trên trời nhưng các bạn vẫn đi chơi cùng nhau vui vẻ.
- Cô cho trẻ bắt chước những chú chim bay đến chỗ tranh truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.
- * Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - + Bạn nào bơi ở dưới nước?
 - + Bạn nào đậu trên cành cây?
 - + Bạn cá rủ bạn chim đi đâu?
 - + Bạn cá rủ bạn chim như thế nào?
 - + Bạn chim có xuống nước bơi không?

- + Bạn chim đã trả lời bạn cá như thế nào?
- + Bạn cá nghĩ một lát rồi bảo bạn chim như thế nào?
- + Cuối cùng hai bạn cùng đi đâu?
- + Các con thấy hai bạn trong chuyện có vui không?
- **Giáo dục trẻ:** Luôn biết yêu quý và chơi cùng các bạn dù là bạn gái hay trai, bạn lạ hay quen chúng mình cùng phải chơi đoàn kết với bạn.
- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát và vận động theo bài hát: “Cá vàng bơi”.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.
3. Về kiến thức, kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:37 06/04/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ đích: Nhận biết phân biệt màu vàng, màu xanh.

Thuộc lĩnh vực: phát triển nhận thức

I. Mục đích -yêu cầu.

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên màu xanh, màu vàng. Trẻ phân biệt màu xanh-màu vàng qua một số đồ dùng đồ chơi một cách chính xác.
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt và gọi tên màu xanh - màu vàng, phản xạ nhanh, chính xác
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II.Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi.
- + Đồ dùng của cô:
 - Con cá màu vàng, con cá màu xanh.
 - Chậu thau màu vàng, màu xanh
 - Mô hình ao cá
- + Đồ dùng của trẻ:
 - Con cá màu xanh, con cá màu vàng.
 - Rổ nhựa màu vàng, màu xanh
 - 19 Cờ câu

II. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức+ giới thiệu bài.

-Cô và trẻ cùng nhau hát vận động bài hát: “Cá vàng bơi”

+ Cô và các con hát và vận động bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về con gì?

=>À đúng rồi vừa cô cháu mình cùng nhau hát vận động bài hát “cá vàng bơi”. Hôm nay nhà của bác nông dân thả rất nhiều cá vào ao chúng mình cùng đi thăm ao cá cùng với cô nào.

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết phân biệt màu xanh- màu vàng.

- Cho trẻ quan sát ao cá.

+ Trong ao có gì? Con cá này màu gì?

+ Chỉ cho cô con cá màu xanh đâu? Cho nhiều trẻ trả lời (Cô sửa sai cho trẻ)

+ Con cá này màu gì?

+ Chỉ cho cô con cá màu vàng đâu? Cho nhiều trẻ trả lời (cô sửa sai cho trẻ)

+ Con cá này màu gì?

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi.
- Cô có gì đây? Con cá này màu gì?)
- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức (Lớp ,tổ, cá nhân)
- Con cá màu xanh của con đâu?
- Cho trẻ chọn con cá màu xanh giơ lên đọc.
- Còn đây là con cá màu gì? Cho trẻ nêu nhận xét.
- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức (Lớp ,tổ, cá nhân)
- Con cá màu vàng của con đâu?
- Cho trẻ chọn con cá màu vàng giơ lên đọc theo nhiều hình thức (Lớp ,tổ, cá nhân)
- Cho trẻ chơi trò chơi 1: “Ai đoán giỏi”(Cô làm trẻ đoán)
- Cho trẻ đoán trên tay cô có con cá màu gì? Chơi 2 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ chơi trò chơi 2: “Ai nhanh nhất” (Chơi theo yêu cầu của cô)
- Cô nói: Con cá màu xanh - trẻ chọn nhanh và giơ lên đọc.
- Cô đã chuẩn bị hai chậu thau màu vàng, màu xanh. Cô muốn các con giúp cô thả những con cá màu vàng vào chậu thau màu vàng, con cá màu xanh vào chậu thau màu xanh.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, chăm sóc động vật.

Hoạt động 3: Củng cố.

T/C: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một ao cá. Chúng mình dùng cần câu, câu những con cá màu vàng để vào chậu màu vàng, câu con cá màu xanh để vào chậu màu xanh. Thời gian là một bản nhạc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô khuyến khích động viên trẻ kịp thời.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Con cua”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ
- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ “Con cua”
- Sa bàn rối dẹt : con cua....
- Nhạc bài hát “Tôm cua cá thi tài”
- Con cua thật.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé.

- Cô trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ quan sát con cua và trò chuyện :
 - + Cô có con gì đây ?
 - + Con cua có đặc điểm gì ?
- Cô khái quát , dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Con cua”

Hoạt động 2 : Bé đọc thơ hay.

- Cô đọc mẫu lần 1: Kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung: Bài thơ “Con cua” nói về con cua có tám cái cẳng và hai chiếc càng to. Con cua có chiếc yếm màu trắng và con cua sống ở dưới đồng làng.
- Cô đọc mẫu lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần (Cô chú ý sửa sai , động viên trẻ)
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?
 - + Do ai sáng tác?
 - + Con cua có mấy cẳng?
 - + Càng cua như thế nào?

+ Con của dạo chơi ở đâu?

- Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các con vật.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời).
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rồi.

Hoạt động 3 : Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “ Tôm cua cá thi tài “
- Khuyến khích động viên trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.
3. Về kiến thức, kỹ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:37 06/04/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 11 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn câu chuyện: “Cá và chim”
Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ.

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện, trả lời được các câu hỏi trong chuyện
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính có nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”
- Que chỉ
- Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện (Chim, Cá).

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ đã được nghe cô kể chuyện gì trong chủ đề
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Cá và chim”

Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể lần 1 kết hợp minh họa tranh.

* Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Bạn nào bơi ở dưới nước?
- + Bạn nào đậu trên cành cây?
- + Bạn cá rủ bạn chim đi đâu?
- + Bạn cá rủ bạn chim như thế nào?
- + Bạn chim có xuống nước bơi không?
- + Bạn chim đã trả lời bạn cá như thế nào?
- + Bạn cá nghĩ một lát rồi bảo bạn chim như thế nào?
- + Cuối cùng hai bạn cùng đi đâu?
- + Các con thấy hai bạn trong chuyện có vui không?

- **Giáo dục trẻ:** Luôn biết yêu quý và chơi cùng các bạn dù là bạn gái hay trai, bạn lạ hay quen chúng mình cùng phải chơi đoàn kết với bạn .

- Cô kể lần 2 cho trẻ kết hợp sa bàn.

Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát và vận động theo bài hát: “Cá vàng bơi”.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.

3. Về kiến thức, kỹ năng.

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 22:37 06/04/2025
bởi Phạm Thị Tiếp (id: 10000000000000000000) – Trường mầm non Tiên Thanh

