

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : Những bông hoa đẹp

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc “Hoa nở”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Hoa nở”.
- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà để tết được thưởng nhiều lì xì.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- sa bàn nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Hoa nở”
- Ghế ngồi cho trẻ

III.. Tiến hành.

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ xem video hoa nở.
- + Vừa rồi cô cháu mình xem video gì?
- + Trong video nói về hoa gì nở?
- Cô có một bài thơ rất hay nói về các loại hoa đua nhau khoe sắc , để biết xem các loại hoa đó đẹp như thế nào các con lắng nghe cô đọc thơ hoa nở.

Hoạt động 2: Bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
 - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
 - Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về các loài hoa đua nhau nở vào trong các dịp tết.
 - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.
 - Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
 - + trong bài thơ nói về hoa gì?

- + Hoa Cà có màu gì nè?
- + Màu trắng là hoa gì?
- + Hoa Nhài có màu gì nè?
- + Các loài hoa đua nhau làm gì?
- + Bài thơ rất hay phải không các con?
- Cô giáo đọc trẻ: Các con ơi, các loài hoa rất đẹp các con không nên bẻ cành hái hoa nhe.. Nhà bạn nào có trồng hoa thì các con nhớ giúp ba mẹ tưới hoa, có lá rụng thì các con giúp ba mẹ quét,có như thế thì môi trường mới sạch,còn nhà bạn nào chưa trồng hoa thì nhớ nhắc ba mẹ trồng hoa nhe để giữ bầu không khí trong lành nhe các con.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua tô, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời).
- Cho cả lớp đọc lại một lần.
- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn.

Hoạt động 3: Cùng vui chơi.

Trò chơi “ Bốn mùa”

- Cô giới thiệu cách chơi.

Cô Trẻ

Mùa xuân Ấm áp (Trẻ áp 2 tay vào ngực)

Mùa hè Nóng bức (2 tay giả quạt)

Mùa thu Mát mẻ (Trẻ đưa 2 tay lên cao)

Mùa đông Rét buốt...

- Cô và trẻ cùng chơi 2 3 lần.

Đánh giá cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Dán lá cho hoa
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chọn các lá để dán cho bông hoa. Trẻ biết dán hoa đúng vị trí phía dưới của cành hoa.
- Trẻ có kỹ năng chấm hồ vào mặt trái của cánh hoa để dán.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Ra vườn hoa em chơi”
- 1 tranh mẫu của cô
- Keo dán, khăn lau tay, que chỉ,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy, bông hoa, lá, keo dán, bát đựng hồ, khăn lau tay.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô cho trẻ xúm xít và cùng trẻ hát bài: “Ra vườn hoa em chơi”.

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về gì?

=> Cô khái quát: - Cô có một bài hát rất hay nói về các loại hoa đua nhau khoe sắc , để biết xem các loại hoa đó đẹp như thế nào.

Cô và các con cùng nhau rán những chiếc lá cho bông hoa thêm xinh đẹp.

Hoạt động 2: Cho trẻ quan sát và đàm thoại về bức tranh.

- Cô mở hộp quà cho trẻ quan sát.

+ Đây là bức tranh gì?

+ Đây là gì? (Cành hoa).

+ Còn đây là gì? (Lá hoa).

+ Đây là gì? Nhị hoa có màu gì? (Nhị hoa...)

+ Cánh hoa có màu gì?

+ Lá hoa có màu gì? Lá được dán như thế nào?.

+ Các con cùng đếm xem bông hoa có mấy cánh hoa nào?

***Cô làm mẫu**

- Cô làm mẫu: Để dán được bông hoa đầu tiên, cô dùng tay trái cầm bông hoa màu vàng, lấy ngón trỏ của tay phải chấm keo rồi chấm lên mặt sau của bông hoa và dán bông hoa lên đỉnh cành hoa, tiếp theo cành hoa cô dùng tay trái nhắc từng cành hoa, lấy ngón trỏ của tay phải chấm keo rồi chấm lên mặt sau của cành hoa sau đó dán cành hoa dán dưới bông hoa tiếp theo là lá cô dùng tay trái nhắc từng chiếc lá, lấy ngón trỏ của tay phải chấm keo rồi chấm lên mặt sau của lá sau đó dán lá cạnh cành hoa Cứ như thế cô dán hết lá sao cho chúng không chồng lên nhau. Cuối cùng là cô dán lá, dán xong cô lau tay sạch.

- Bây giờ các con hãy thi dán những bức tranh thật đẹp để tặng các cô nhé?

***Trẻ thực hiện.**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.

+ Đầu tiên chúng mình phải làm gì?

+ Sau đó chúng mình phải rán gì trước?

- Cô quan sát động viên trẻ, đến bên giúp đỡ trẻ khi trẻ lúng túng.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ cầm tranh đứng vòng tròn quan sát tranh.

+ Con thích nhất bức tranh của bạn nào nhất?

+ Bức tranh của bạn có màu gì?

->GD trẻ: Phải biết yêu quý bảo vệ các loài hoa.

- Cho trẻ mang tranh tặng cô: Trẻ vừa đi và hát theo nhạc bài “Ra vườn hoa em chơi”

***Kết thúc:**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài chơi.

Đánh giá cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

**Đề tài : Tên hoạt động chơi tập - có chủ đích: Nhận biết tập nói: Hoa hồng
Lĩnh vực phát triển : PTNT+ NN**

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được tên gọi của hoa hồng. Màu sắc, cánh hoa, nhụy hoa, hoa hồng.
- Trẻ nói được một số từ , câu đơn giản về đặc điểm của hoa hồng, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ biết yêu các loài hoa.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Video 1 số loại hoa hồng.
- Cảnh hoa hồng.
- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- 2 tranh có vẽ cảnh hoa hồng, cánh hồng để trẻ dán.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ lô tô hoa hồng, hoa cúc.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát bài hát : “Mùa xuân đến rồi”.
- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Mùa xuân đến có loài hoa gì ?. Cô gọi nhiều trẻ

=> Cô khái quát: Các con ạ! Mùa xuân đến các loài hoa đua nhau khoe sắc như hoa hồng, hoa cúc,... Những đặc trưng của mùa xuân. Cô và chúng mình cùng tìm hiểu về hoa hồng nhé.

Hoạt động 2: Nhận biết tập nói hoa hồng.

- Cô xuất hiện hoa hồng cho trẻ quan sát.
- + Cô có hoa gì? Hoa hồng (Cho nhiều trẻ nói, cả lớp nói)
- + Hoa hồng có màu gì? Màu đỏ
- + Đây là gì ?Cánh hoa
- + Giữa bông hoa có gì ? Nhụy hoa

- + Nhụy hoa có màu gì ?
- + Đây là gì của hoa hồng ? Lá hoa hồng, cành hoa
- + Cành hoa, lá có màu gì ? Màu xanh.
- + Cô gọi nhiều trẻ và cho trẻ lên chỉ các phần của hoa hồng.
- => Cô khái quát lại: Hoa hồng: Màu đỏ, có cánh hoa, nhị hoa, lá hoa và cành hoa.
- Cho trẻ quan sát thêm mỗi số hình ảnh về hoa hồng trên máy tính: Hồng vàng, hồng xanh
- Cô mở rộng : Giới thiệu về hoa hồng
- Cô cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ trong rổ có gì ?
- Chọn hoa hồng giờ lên theo yêu cầu của cô.

Hoạt động 3: Củng cố.

TC1 : Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ chọn lô tô theo yêu cầu của cô
- Lần 1: cô nói tên hoa, trẻ chọn trong rổ và giờ lên nói to hoa hồng hay hoa cúc.
- Lần 2: Cô nói màu sắc hay đặc điểm nổi bật của hoa, trẻ chọn và giờ lên nói to hoa hồng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét khen trẻ.

TC2 : Dán hoa trang trí .

- Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm. Cô đã chuẩn bị tranh cành hồng, để cho cành hồng thêm đẹp các con dán hoa vào cành hồng để được cành hoa thật đẹp đi dự hội hoa xuân.
- Các con đã sẵn sàng chưa?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét, tuyên dương. Kết thúc hoạt động .

Đánh giá cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:
2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Đi có mang vật trên tay

Trò chơi vận động: Chuyển túi cát

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động. Trẻ biết đi thẳng hướng có mang vật trên tay.
- Rèn kỹ năng đi, nhanh nhẹn khéo léo, đi có mang vật trên tay, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi đi, giúp phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ đi tàu xe không được thò tay ra ngoài.

II. Chuẩn bị.

- Vạch xuất phát, vạch đích, sắc xô.
- Nhạc bài hát: “ Ra vườn hoa em chơi”,
- Túi cát.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh kết hợp với bài hát “Ra vườn hoa em chơi” sau đó về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động.

*** Cô cho trẻ tập BTPTC:**

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (2l x 2n)
- + Động tác tay: Hai tay sang ngang, hạ xuống.
- + Động tác bụng - lườn: Cúi xuống, đứng lên.
- + Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên.
- + Tập lần 2 kết hợp với bài hát “màu hoa”.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân Cúi xuống, đứng lên (tập 2l x2n)

*** VĐCB: “Đi thẳng hướng có mang vật trên tay”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô cho trẻ trải nghiệm và nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, tay cô cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh “ đi” thẳng hướng về phía trước kết hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng, đi thật khéo không để rơi túi cát, đi đến hết đoạn đường và về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

* **TCVD: “Chuyên túi cát”.**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Chuyên túi cát”.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng ngang, số lượng trẻ bằng nhau. Đặt túi cát vào rổ và để ở đầu của mỗi hàng. Một rổ còn lại đặt ở cuối hàng. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” bạn đầu hàng sẽ lấy túi cát và để vào rổ của đội mình, rồi đến bạn tiếp theo cứ như vậy đến bạn cuối hàng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh .

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “Bé đi tàu lửa” 1- 2 vòng và về chỗ.

Đánh giá cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài: “ Hái hoa ”.

Nghe hát: “Cùng múa hát mừng xuân”.

TCAN: Vui theo nhạc điệu.

Thuộc lĩnh vực: PTTM + TCKNXH

I.Mục đích_ yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Hái hoa” “ Cùng hát múa mừng xuân”.
- Hình ảnh một số loài hoa trên máy tính.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô cho trẻ xem vi deo về các loại hoa.
- + Cô có gì đây?
- + Hoa này có đẹp không?
- Cô giới thiệu bài hát: Các con ạ để nói về các loại hoa, nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát “ hái hoa”

Hoạt động 2: Bé hát cùng cô.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát: Các con ạ bài hát nói về bạn nhỏ thấy bông hoa rất thơm nên đưa tay hái, bạn nhỏ thấy bông hoa đẹp như nụ cười của em đấy.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- + Bông hoa đẹp như thế nào ?
- Giáo dục trẻ: Các con luôn luôn yêu quý và chăm sóc các loại hoa.
- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)
 - + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
 - + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

Hoạt động 3: Trò chơi “Vui theo nhạc điệu”.

- Cách chơi : Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô chú ý quan sát trẻ chơi.
- Động viên khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Món quà tặng bé.

- Cô giới thiệu món quà tặng trẻ đó là bài hát: “Cùng múa hát mừng xuân”.
- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.
- Lần 2: Cô mở máy hát, cô múa minh họa theo bài hát.cho trẻ đứng lên vận động cùng cô.

Đánh giá cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:
2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 7 ngày 15 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát: “ Hái hoa ”.

Nghe hát: “Cùng múa hát mừng xuân”.

TCAN: Vui theo nhạc điệu.

Thuộc lĩnh vực: PTTM + TCKNXH

I.Mục đích_ yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Hái hoa” “ Cùng hát múa mừng xuân”.
- Hình ảnh một số loài hoa trên máy tính.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.

-Cô cho trẻ xem vi deo về các loại hoa.

+ Cô có gì đây?

+ Hoa này có đẹp không?

- Cô giới thiệu bài hát: Các con ạ để nói về các loại hoa, nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát “ hái hoa”

Hoạt động 2: Bé hát cùng cô.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.

- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

Hoạt động 3: Trò chơi “Vui theo nhạc điệu”.

- Cách chơi : Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô chú ý quan sát trẻ chơi.
- Động viên khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Món quà tặng bé.

- Cô giới thiệu món quà tặng trẻ đó là bài hát: “Cùng múa hát mừng xuân”.
- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.
- Lần 2: Cô mở máy hát, cô múa minh họa theo bài hát.cho trẻ đứng lên vận động cùng cô.

Đánh giá cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:
2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KH