

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 3: QUẢ NGON CHO BÉ

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ đích: Truyện “Cây táo”

Thuộc lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

## I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loại cây.

## II. Chuẩn bị.

- Quả táo thật.
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Sân khấu rối que; Rối các nhân vật trong truyện “Cây táo”.
- Nhạc bài hát: Các loại quả

## III. Tiến hành.

### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô trò truyện về chủ đề.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Oẳn tù tì”
- + Cô ra được quả gì đây?
- + Quả táo có màu gì?

- Cô liên hệ dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “Cây táo”

### Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Cây táo”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về sự phát triển của cây Táo từ khi được ông trồng xuống đất, được bé chăm sóc và nhờ có nắng mưa, các con vật nên đã cho những quả táo ngon lành.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Hái táo bỏ giỏ”

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+Trong chuyện có những ai?

+Ai đã trồng cây táo xuống đất?

+ Bé đã làm gì cho cây táo?

- + Mưa đã làm gì cho cây táo?
- + Ông mặt trời làm gì cho cây táo?
- + Ông, Bé, Gà trống và Bướm Vàng đã nói gì với cây táo?
- Cô giáo dạy trẻ: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây. Khi ăn quả táo các con phải rửa sạch và bỏ hạt.
- Cho trẻ chơi trò chơi: “Quốc đất trồng cây
- Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rồi “Cây táo”

### **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng nhau hát vận động bài hát “Các loại quả”

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:39 06/04/2025  
bởi Phạm Thị Tiệp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: DKNVĐ vỗ tay theo nhịp bài hát “ Quả”**

**Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn.**

**Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH+TM**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, vận động vỗ tay theo nhịp đúng giai điệu từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo nhịp đúng giai điệu bài hát “Quả”.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại cây ăn quả.

### **II. Chuẩn bị**

- Quả khế thật
- Nhạc bài hát: “Quả”
- Nhạc bài hát: “Hoa thơm bướm lượn”.

### **III. Tiến hành hoạt động**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô cho trẻ chơi oẳn tù tì, ( cô ra quả khế)
- + Cô ra quả gì đây?
- + Quả khế có màu gì?
- Cô giới thiệu giai điệu bài hát.

#### **Hoạt động 2: Bé vui vận động.**

- Cô xướng âm la một đoạn trong bài hát “Quả”.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Cô vừa xướng âm la một đoạn trong bài hát nào?
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 lần.
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô vận động mẫu lần một từ đầu đến cuối bài.
- Lần hai cô vừa vận động vừa phân tích từng động tác.
- Cô vỗ tay vào tiếng”Quả” và mở ra ở tiếng “gì”. Cứ thế cô vỗ vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ từ đầu cho đến hết bài hát.
- Cho trẻ thực hiện.
- Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.

- Đàm thoại tên vận động.
- Cho cả lớp vận động lại một lần.

**Hoạt động 3: Nghe hát: “Hoa thơm bướm lượn” dân ca quan họ Bắc Ninh.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “*Hoa thơm bướm lượn*” dân ca quan họ Bắc Ninh.
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp với cử chỉ, nét mặt, điệu bộ., hỏi trẻ:  
+ Cô vừa thể hiện bài hát gì? Của dân ca miền nào?
- Cô hát lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

**Hoạt động 4: Trò chơi tặng bé.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”.
- Cách chơi: Khi cô vỗ tay to trẻ hát to, khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ.
- Bài hát: “Quả”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:39 06/04/2025  
bởi Phạm Thị Tiếp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025**  
**Hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết to – nhỏ**  
**Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và nói tên đồ dùng to - nhỏ của đồ dùng và dùng từ to, nhỏ chính xác.
- Rèn kỹ năng quan sát và phân biệt được kích thước của đồ dùng đồ chơi. Rèn cho trẻ trả lời chính xác và đủ câu từ to, nhỏ của đồ dùng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả cho cơ thể khỏe mạnh và sau khi học xong cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

**II. Chuẩn bị**

- 2 bạn gấu: 1 gấu to, gấu nhỏ.
- 2 hộp quà: hộp xanh nhỏ- hộp đỏ to
- 2 quả: 1 quả táo to, 1 quả quýt nhỏ
- 2 rô nhựa: 1 rô to- 1 rô nhỏ
- Máy tính có nhạc bài hát “ Quả”
- Rô nhựa, mỗi trẻ 1 quả quýt nhỏ- 1 quả táo to

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”, cô hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về quả gì?
  - + Ngoài quả khế con con biết quả nào nữa?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết to – nhỏ**

- Cô giới thiệu 2 bạn gấu đến thăm lớp.
- Cô cho hai bạn gấu chơi trốn tìm.
  - + Các con có thấy gấu em không?
  - + Vì sao các con không nhìn thấy?
  - + Hỏi trẻ có nhìn thấy gấu anh không? Vì sao?
- Cô khái quát lại: Gấu anh to hơn, gấu em nhỏ hơn.
- Cô cho trẻ nhắc lại: gấu anh to, gấu em nhỏ.
- Cô tặng cho hai bạn gấu hai hộp quà để lên bàn. Hộp quà đỏ to- hộp quà xanh nhỏ.

- Cô chỉ vào từng hộp quà hỏi trẻ:
- + Hộp quà có màu gì? Hộp quà nào to hơn? Hộp quà nào nhỏ hơn?
- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần: “Hộp đỏ to”- “Hộp xanh nhỏ”
- Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng:
- Xuất hiện 2 quả: quả táo to ( màu đỏ)- quả quýt nhỏ màu vàng
- Cô cầm 2 quả hỏi về kích thước và màu sắc.
- + Quả táo có màu gì? Quả táo như thế nào?
- + Quả quýt có màu gì? Quả quýt như thế nào?
- Cho trẻ nói nhiều lần: “Quả táo to” “ Quả quýt nhỏ”
- Hỏi trẻ quả táo to sẽ để vào rổ nào? Quả quýt nhỏ sẽ để vào rổ nào?

### **3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố**

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng, hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?
- Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”: Khi cô nói tìm cho cô quả táo to thì các con giơ quả táo to giơ lên. Khi cô nói tìm cho cô quả quýt nhỏ các con sẽ tìm quả quýt nhỏ giơ lên.
- Trò chơi: “Tặng quả cho gấu”: Trên bàn hai bạn gấu to và nhỏ có hai chiếc rổ, nhiệm vụ của các con là sẽ mang những quả táo to tặng cho bạn gấu to, còn những quả quýt nhỏ sẽ tặng cho bạn gấu nhỏ.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
  
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
  
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bò theo đường ngoằn ngoèo**

**Trò chơi vận động: Chuyển quả**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển thể chất**

### **I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò bằng 2 tay và hai chân, khéo léo khi bò theo đường ngoằn ngoèo không bò ra ngoài đường
- Rèn kỹ năng bò cho trẻ, sự khéo léo, khả năng chú ý, quan sát mạnh dạn khi tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

### **II. Chuẩn bị.**

- Vạch xuất phát, vạch đích, sắc xô.
- Nhạc bài hát: “ Quả, vườn cây của ba”.
- Vạch kẻ 2 bên.

### **III. Tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Quả”. Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh về đội hình vòng tròn.

#### **Hoạt động 2: Trọng động.**

##### **\* Cô cho trẻ tập BTPTC:**

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (2l x 2n)
- + Động tác tay: Hai tay sang ngang, hạ xuống.
- + Động tác bụng - lườn: Cúi xuống, đứng lên.
- + Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên.
- + Tập lần 2 kết hợp với bài hát “Quả”.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác bụng- lườn: Cúi xuống, đứng lên (tập 2l x2n)

##### **\* VĐCB: “Bò theo đường ngoằn ngoèo”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô cho trẻ trải nghiệm và nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô cúi xuống tay chống sát sàn vạch, 2 chân quỳ xuống sàn căng chân đặt áp sàn . Khi có hiệu lệnh “ Bò” theo đường ngoằn ngoèo kết hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng, bò thật khéo không chạm vào vạch, bò đến hết đoạn ngoằn ngoèo và về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **TCVD: “Chuyển quả”**

- Cô giới thiệu trò chơi tiếp theo có tên là: “Chuyển quả”.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng ngang, bạn đầu hàng sẽ lên lấy quả và chuyển cho bạn kế bên, cứ như vậy chuyển đến cuối hàng, bạn cuối hàng sẽ mang quả về giỏ đựng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

### **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng về nhà theo nhạc bài hát “Vườn cây của ba”

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ NẤU HÀNH  
Được tải về từ hệ thống của smas.edu.vn lúc 22:39 06/04/2025  
bởi Phạm Thị Tiếp (cott\_tietp) - Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025**  
**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Vo chùm nho**  
**Thuộc lĩnh vực phát triển TCKNXH+TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách làm mềm giấy, xoay tròn giấy thành dạng hình tròn và dán tạo thành chùm nho
- Rèn cho kỹ năng làm mềm giấy, xoay tròn vo giấy để tạo thành quả nho.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. Biết lợi ích của các loại quả.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Mẫu chùm nho của cô, giấy màu đỏ, khuôn chùm nho, băng dính 2 mặt, bàn thấp que chỉ, khay, giàn cây nho, hộp quà bên trong quả bóng bay, nhạc bài hát: Sắc màu trái cây.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu đỏ, khuôn chùm nho, băng dính 2 mặt, rổ, khay, bàn thấp chân.

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi**

- Cô dẫn dắt tặng trẻ hộp quà bên trong có một quả bóng bay.
- Cho trẻ chơi với quả bóng bay.
- Cô làm vỡ quả bóng bay bên trong có những mảnh giấy màu đỏ.
- + Cô có gì đây?
- + Với những mảnh giấy này c/m làm được những gì?
- Cho trẻ trải nghiệm với mảnh giấy.
- Cô khái quát lại và giới thiệu vào bài.

**2. Hoạt động 2: Bé dán quả cho cây**

**\* Quan sát mẫu**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối ! Trời sáng”
- + Cô có gì đây ? Chùm nho ntn?
- + Quả nho có dạng hình gì? Màu gì?
- + Quả nho được làm từ nguyên liệu gì? Cô đã làm ntn để tạo thành quả nho?
- Cô vừa làm vừa phân tích: Đầu tiên cô lấy một mảnh giấy nhỏ, dùng bàn tay bóp nhẹ làm mềm giấy, sau đó đặt giấy giữa 2 lòng bàn tay và xoay tròn viên giấy đến khi tạo thành hình tròn. Cô tiếp tục làm như vậy với các mảnh giấy còn lại. Sau khi đã vo được những quả nho thì cô gỡ băng dính ở khuôn chùm nho và dán quả nho gần vào nhau để tạo thành chùm nho đẹp.
- Cô hỏi trẻ lại cách làm?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện
- Khi trẻ thực hiện cô chú ý bao quát, giúp đỡ những bạn chưa làm được
- + Con đang làm gì vậy? Con dán như thế nào?

### **3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang chùm nho lên treo trên giàn.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.
- + Con thấy thích chùm nho của bạn nào nhất ? Vì sao?
- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. Biết lợi ích của các loại quả.
- \* Kết thúc: Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài “Sắc màu trái cây”

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 7 ngày 22 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát: “ Quả”**

**Hát nghe: Em ra vườn rau – Văn Tấn**

**TCAN: Tai ai tinh**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát thuộc bài hát: “Quả”
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Quả, Em ra vườn rau ”
- Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề rau củ quanh bé. Cô giới thiệu bài hát: Quả

#### **2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn.

#### **3. Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Nhảy theo điệu nhạc”
- Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và nhảy theo điệu nhạc. Khi nhạc dừng trẻ dừng lại không nhảy
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

#### **4. Hoạt động 4: Nghe hát “ Em ra vườn rau”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Em ra vườn rau ” của nhạc sĩ: Văn Tấn
  - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
  - Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
  - Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ
2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:39 06/04/2025  
bởi Phạm Thị Tiếp (cott\_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

