

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “Các bạn của bé”

Thứ 2 ngày 15 tháng 09 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ đích: “Ngồi lăn bóng cùng cô”.

TCVĐ: Tung bóng .

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động. Trẻ biết dùng 2 tay để cầm bóng lăn về phía trước cho cô .
- Rèn luyện tính kiên trì, khéo léo phát triển kỹ năng phối hợp vận động , phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ , bằng phẳng.
- Vạch xuất phát.
- Bóng to, nhỏ.
- Nhạc thể dục. Sắc xô.
- Bài hát: Đi nhà trẻ “Trường cháu đây là trường mầm non”.

III. Tến hành.

Hoạt động 1: Khởi động.

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động.

* Cô cho trẻ tập BTPTC:

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (2l x 2n)
- Tay: 2 tay đưa về phía trước hạ xuống.
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước.
- Chân: Ngồi xuống đứng lên.
- Tập lần 2 kết hợp với bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay.

* **VĐCB: “Ngồi lăn bóng cùng cô”.**

- **Cô giới thiệu vận động. : “Ngồi lăn bóng cùng cô”.**
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động .
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- TTCB => Cô cô mời thêm một cô ngồi xuống và mở hai chân chạm vào nhau rồi cầm bóng bằng 2 tay đưa tay đẩy nhẹ về phía của người đối diện khi có hiệu lệnh “lăn bóng” cô hát nhẹ cho bóng lăn về phía bên kia ,khi bóng chạm tay cô bên kia thì cô bên kia lăn ngược lại..
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu cùng cô (cho trẻ nhận xét, cô nhận xét).

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (cô quan sát, sửa sai).
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau (cô động viên, khuyến khích, sửa sai trẻ).
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
- Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại vận động.

* **TCVD: “Tung bóng”.**

***TC: Tung bóng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tung bóng.
- Cách chơi: Cô phát cho trẻ một quả bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì trẻ phải cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức tung bóng lên cao và đón bóng khi bóng rơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng về nhà theo nhạc bài hát “Đi nhà trẻ”.

VI. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

Đề tài: HDVDV: Xâu vòng màu xanh tặng bạn

Lĩnh vực : PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết xâu dây vào lỗ của hạt vòng, biết xâu nhiều hạt để tạo thành chiếc vòng. Trẻ phân biệt được màu xanh.
- Rèn sự phát triển khéo léo của đôi tay, luyện tập trẻ làm quen với màu xanh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra. Biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

- Một chiếc vòng.
- Hạt vòng to hơn của trẻ, dây xâu vòng.
- Rổ đựng hạt, hộp quà, búp bê
- Dây xâu vòng có nút thắt, hạt vòng màu xanh
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng hạt. Nhạc không lời : « Đi nhà trẻ ».

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Cô giới thiệu: Hôm nay là sinh nhật bạn búp bê, bạn búp bê mời các con đến dự sinh nhật của bạn
- + Các con có muốn đến dự sinh nhật của búp bê không?
- + Chúng mình muốn tặng gì cho bạn búp bê ?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà mà cô tặng bạn búp bê.

Hoạt động 2: Xâu vòng màu xanh tặng bạn

- Cô đưa hộp quà ra cho trẻ quan sát
- Cô cho trẻ lên mở hộp quà và cầm món quà của cô tặng búp bê
- + Các con có biết đây là món quà gì không ? (chiếc vòng).
- + Chiếc vòng của cô màu gì?
- + Hạt vòng được xâu bằng gì?
- + Các con có muốn xâu 1 chiếc vòng tặng bạn búp bê không?
- + Vậy các con nhìn cô làm mẫu trước nhé
- Cô làm mẫu : Một tay cô cầm hạt vòng, một tay cô cầm dây, dây của cô có 1 đầu nhọn và 1 đầu thắt nút. Cô lấy đầu nhọn xâu qua các lỗ của hạt vòng. Cô xâu hạt vòng màu xanh. Cô xâu nhiều hạt vào dây, sau đó cô buộc dây lại tạo thành chiếc vòng xinh xắn đấy. Khi làm xong cô mang lên tặng cho búp bê.

* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi để xâu hạt
- Cô hỏi trẻ: Trong rổ con có gì?
- + Con làm gì với những hạt vòng này? Con xâu vòng tặng ai? Con xâu vòng như thế nào?
- Cô cho trẻ xâu vòng trên nền của bản nhạc không lời
- Cô đến từng trẻ động viên khích lệ trẻ kịp thời và giúp đỡ bạn còn yếu kém

Hoạt động 3 : Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình làm ra
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ
- Cô cho trẻ mang vòng lên tặng búp bê

VI. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Bé làm quen với đất nặn”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đất nặn. Trẻ làm quen với đất nặn, biết các thao tác làm mềm đất.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay khi thực hiện các thao tác làm cho đất mềm dẻo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết yêu quý sản phẩm do mình làm ra. Biết vệ sinh sau giờ hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính có nhạc bài hát: “Đi nhà trẻ” .Một số sản phẩm mẫu của cô từ đất nặn.
- Đất nặn, bảng con đủ cho số lượng trẻ.
- Rẻ lau, bàn.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô cho trẻ xúm xít và cùng trẻ hát bài: “Đi nhà trẻ”
- Cô cháu vừa rồi cùng nhau hát bài gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu hộp quà từ bạn búp bê.

Hoạt động 2: Bé làm quen với đất nặn.

- Cô mở hộp quà và lấy đất nặn ra.
 - Hỏi trẻ:
 - + Con biết đây là gì không?(Cho trẻ gọi tên đất nặn)
 - + Đất nặn dùng để làm gì?
 - +Cô giới thiệu viên đất nặn màu đỏ. Cô đã dụng bàn tay của mình để cảm, nắm, chia nhỏ đất ra và bóp đất cho mềm.
 - Cô bóp đất và hỏi trẻ: các con có biết cô đang làm gì với đất nặn không?
 - Khi được cô bóp khối đất của cô như thế nào? (mềm ra, thay đổi hình dạng)
 - Cô nặn mẫu cho trẻ xem một sản phẩm.
 - Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Cô cầm một miếng đất nặn màu đỏ trên tay, sau đó cô dùng bàn tay, ngón tay bóp đất cho mềm, để miếng đất nặn xuống bảng con, dùng dao cắt miếng đất ra làm nhiều phần nhỏ, sau đó gộp lại.
- *Trẻ thực hiện:
- Cho trẻ chơi với đất nặn.
 - Chia cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có đất nặn, bảng con.

- Cho trẻ chơi với đất nặn theo ý thích bản thân.
- Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ chơi.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Sau giờ học ngày hôm nay con có gì từ đất nặn.
- Trẻ nào có sản phẩm cô nhắc trẻ mang lên trưng bày và nhận xét sản phẩm.

VI. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:58 22/09/2025
bởi Phạm Thị Tiệp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích : NB màu xanh, màu đỏ

Lĩnh vực : PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ gọi được tên và nhận biết được màu đỏ và màu xanh. Trẻ phân biệt được màu đỏ và màu xanh của một số đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, màu xanh và biết chọn màu theo yêu cầu của cô. Có kỹ năng cất và lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Rổ nhựa màu đỏ, màu xanh
- Nhạc bài hát: Quả bóng.
- Quả bóng màu xanh, quả bóng màu đỏ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú.

- Cô tạo tình huống “ Cô hiệu trưởng tặng lớp hộp quà, cô và trẻ cùng mở hộp quà”
- Chúng mình cùng quan sát nhé.
- Trên tay cô có gì đây?
- Chúng mình có thích chơi với bóng không?
- Vậy cô mời tất cả các bạn cùng lên lấy cho mình một quả bóng để chơi nào.
- + Cho trẻ tung bóng, lăn bóng
- Chúng mình vừa làm gì với những quả bóng?
- Chúng mình có biết quả bóng có màu gì không?
- Vậy chúng mình hãy về chỗ ngồi xem cô có điều gì đặc biệt dành tặng cho chúng mình.

Hoạt động 2 : Nhận biết phân biệt màu xanh, màu đỏ.

- Cô có gì đây?
- + Quả bóng này màu gì?
- + Cô giơ quả bóng màu đỏ lên? Cho nhiều trẻ trả lời (Cô sửa sai cho trẻ)
- + Quả bóng này màu gì?
- + Cô giơ quả bóng màu xanh lên? Cho nhiều trẻ trả lời (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi về chỗ chơi với các đồ chơi trong rổ.

- Trong rổ có gì đây? Quả bóng này màu gì?)
- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức (Lớp ,tổ, cá nhân)
- Quả bóng màu đỏ của con đâu?
- Cho trẻ chọn quả bóng màu đỏ giơ lên đọc nhiều hình thức (Lớp ,tổ, cá nhân)
- Còn đây là quả bóng màu gì? Cho nhiều trẻ trả lời
- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức (Lớp ,tổ, cá nhân)
- Cho trẻ chọn quả bóng màu xanh giơ lên đọc nhiều hình thức (Lớp ,tổ, cá nhân)
- Cô tặng chúng mình cái gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi 1: “Ai đoán giỏi”(Cô làm trẻ đoán)
- Cho trẻ đoán trên tay cô có quả bóng màu gì? Chơi 2 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ chơi trò chơi 2: “Ai nhanh nhất” (Chơi theo yêu cầu của cô)
- Cô nói: Quả bóng màu đỏ - trẻ chọn nhanh và giơ lên đọc
- Quả bóng màu xanh _ trẻ chọn nhanh và giơ lên đọc.(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Bóng dùng để làm gì?
- Khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải làm gì?
- + GD trẻ khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng, phải giữ gìn bóng và đc, cho bóng và đồ chơi được bền đẹp nhé.

Hoạt động 3 : Củng cố

Trò chơi: “Ai thông minh hơn”

- Cách chơi: Chúng mình hãy lấy những quả bóng màu đỏ thả vào chiếc thùng màu đỏ, quả bóng màu xanh thả vào chiếc thùng màu xanh.
- Trẻ chơi 1-2 lần
- Trong khi trẻ chơi cô quan sát trẻ chơi gợi ý giúp đỡ trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi.
3. Về kiến thức, kỹ năng.

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Bé đi nhà trẻ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích_yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn .

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: “ Đi nhà trẻ”.
- Sa bàn dạy thơ “Bé đi nhà trẻ”.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô cho trẻ hát bài: “Đi nhà trẻ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Các con đi lớp có khóc nhe không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Bé đi nhà trẻ”

Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ bài thơ nói về 1 bạn nhỏ học lớp nhà trẻ. Ngày nào bạn nhỏ cũng thích được đến lớp hát múa, chơi đùa với cô và các bạn.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ do ai sáng tác.
 - + Trong bài thơ bạn nhỏ đã đi đâu?

+ Ở lớp bạn nhỏ đã làm gì? (Bạn nhỏ múa hát và chơi đùa)

+ Bạn nhỏ hát múa chơi đùa cùng ai? (Bạn nhỏ chơi đùa cùng cô giáo và các bạn)

*Cô giáo dạy trẻ: Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ đi học không khóc nhè, luôn chơi đùa vui vẻ cùng cô và các bạn nhé. .

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời).

- Cho cả lớp đọc lại một lần.

- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rối.

Hoạt động 3: Củng cố

- Trò chơi: Nu na nu nống

- Cách chơi: Các con ngồi ruỗi thẳng chân ra chúng mình cùng nhau hát bài đồng giao.

Nu na nu nống

Cái cổng nằm trong

Cái ong nằm ngoài

Củ khoai chằm mật

Bụt ngồi bụt khóc

Con cóc nhảy ra

Con gà ú ụ

Bà mụ thổi xôi

Nhà tôi nấu chè

Tè he chân rút”

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày .

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3.Kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 7 ngày 20 tháng 09 năm 2025
Hoạt động chơi- tập có chủ đích: Ôn vận động “Ngồi lăn bóng cùng cô”.
TCVD: Tung bóng .
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết dùng 2 tay để cầm bóng lăn về phía trước cho cô .
- Rèn luyện tính kiên trì, khéo léo phát triển kỹ năng phối hợp vận động , phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ , bằng phẳng.
- Vạch xuất phát
- Bóng to, nhỏ.
- Nhạc thể dục. Sắc xô.
- Bài hát: Đi nhà trẻ “Trường cháu đây là trường mầm non”.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động.

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động.

* Cô cho trẻ tập BTPTC:

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (2l x 2n)
- Tay: 2 tay đưa về phía trước hạ xuống.
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước.
- Chân: Ngồi xuống đứng lên.
- Tập lần 2 kết hợp với bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”.
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay.

* **VĐCB: “Ngồi lăn bóng cùng cô”.**

- **Cô giới thiệu vận động. : “Ngồi lăn bóng cùng cô”.**

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu cùng cô (cho trẻ nhận xét, cô nhận xét).

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (cô quan sát, sửa sai).
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau (cô động viên, khuyến khích, sửa sai trẻ).
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?
- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
- Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại vận động.

***TC: Tung bóng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tung bóng.
- Cách chơi: Cô phát cho trẻ một quả bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì trẻ phải cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức tung bóng lên cao và đón bóng khi bóng rơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng về nhà theo nhạc bài hát “Đi nhà trẻ”.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:58 22/09/2017
bởi Phạm Thị Tiếp (cott_tieppt) – Trường mầm non Tiên Thành

