

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ BÉ YÊU”

Thứ 2 ngày 3 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe : Bông hoa cúc trắng

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện, trả lời được các câu hỏi của cô
- Phát triển ở trẻ tư duy ngôn ngữ, rèn trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- + Sân khấu rối tay
- + Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui; Mẹ ơi có biết...
- + Xúc sắc có các hình: Hình ảnh mẹ đang giặt quần áo; Hình ảnh mẹ đang nhặt rau nấu cơm; Hình mẹ đang quét nhà; Hình ảnh mẹ đang trông em.

- **Giỏ hoa , hoa rời**

III. Tổ chức hoạt động:

1. Hoạt động 1: Bắt lấy và nói

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành vòng tròn. Cô nói đề tài: Các công việc thường ngày của mẹ... sau đó cô tung bóng lên bạn nào bắt được bóng bạn đó sẽ kể 1 công việc hàng ngày mẹ vẫn làm mà bạn đó biết rồi tiếp tục tung bóng cho bạn khác.

2. Hoạt động 2: Bông hoa cúc trắng

- Cô giới thiệu câu chuyện: Bông hoa cúc trắng
- Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe truyện “ Bông hoa cúc trắng” kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về tấm lòng hiếu thảo của một cô bé khi mẹ cô bị ốm cô không kể gian nan vất vả đi vào rừng lấy bông hoa cúc trắng về chữa bệnh cho mẹ.
- Cô hỏi trẻ:

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Trong truyện có những ai? * (Gọi trẻ chậm phát triển: Yêu cầu trẻ nói “Mẹ”, “Cô bé”, “Thầy thuốc” theo cô)
- Chơi trò chơi: Bông hoa nở
- Lần 2: Cô kể truyện kết hợp với sân khấu rối tay
- * Đàm thoại:
 - + Điều gì đã xảy ra với mẹ cô bé?
 - + Khi mẹ bị ốm cô bé đã làm gì?
 - + Trên đường đi tìm thầy thuốc cô đã gặp ai?
 - + Ông cụ đã nói gì với cô bé?
 - + Khi hái được bông hoa cúc trắng cô bé nghe thấy ông cụ bảo sao?
 - + Cô đã làm gì với bông hoa cúc trắng? Con thấy cô bé có phải người con ngoan không? Vì sao?
 - Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng ông bà bố mẹ biết vâng lời thầy cô.
 - =>Cô liên hệ giáo dục trẻ: Phải luôn yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và nghe lời cô giáo.
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi xúc xắc kỳ diệu:
 - Cách chơi: Cô và trẻ cùng đi theo vòng tròn theo nhạc khi cô tung xúc xắc vào tranh nào trẻ sẽ xem tranh đó và trả lời câu hỏi của cô.
 - Cô hỏi trẻ: Đây là hình ảnh gì? Mẹ đang làm gì? Con sẽ làm gì và nói gì khi thấy mẹ làm những công việc đó? Vì sao?
 - Tương tự cô đặt câu hỏi với các hình ảnh khác của xúc xắc (Hình ảnh mẹ đang giặt quần áo; Hình ảnh mẹ đang nhặt rau nấu cơm; Hình ảnh mẹ đang quét nhà; Hình ảnh mẹ đang trông em...)
 - Cô kể truyện kết hợp với sân khấu rối bóng mọi dung câu chuyện: Bông hoa cúc trắng.

3. Hoạt động 3: Món quà hiếu thảo

- Cô cùng trẻ trang trí giỏ hoa tặng mẹ

IV/ Đánh giá hàng ngày:

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 4 tháng 11 năm 2025
Lĩnh vực: PTTC
Đề tài: VĐCB: Bật qua vật cản 10-15 cm
TCVĐ: Chuyển lương thực về kho

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 10-15cm. Trẻ biết dùng lực của đôi bàn chân bật qua vật cản.
- Rèn cho trẻ kĩ năng bật qua vật cản 10-15 cm. Sự khéo léo khi tham gia trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động .Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị.

- Gậy thể dục, đồ dùng lắp ráp đủ cho trẻ hoạt động,
- Nhạc bài hát : bé vui khỏe ,
- các loại bánh kẹo ...

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1: Chương trình: “Gia đình thi tài”

- Ổn định tổ chức, giới thiệu chương trình: “Gia đình thi tài”
- động theo lời bài hát “Bé vui khỏe ” đi các kiểu đi khác nhau: kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhanh đi chậm ra đội hình 3 hàng và tập bài tập phát triển chung.

***Hoạt động 2: Gia đình tập luyện**

Thực hiện bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm 4l x 4n

- + ĐT tay: Hai tay ra trước, gập khuỷu tay.
 - + ĐT chân: đưa từng chân ra trước vuông góc
 - + ĐT bụng: Hai tay chống hông quay người hai bên.
 - + ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- Cho trẻ tập bài tập PTC kết hợp bài hát “Nhà của tôi”
 - Cô cho trẻ trải nghiệm với vận động
 - Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động .

- Đây là những vật cản, hôm nay cô sẽ cho các con bật qua vật cản đó. Muốn bật qua vật cản như thế nào thì các con chú ý cô làm mẫu

- Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích động tác

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

Cô đứng trước vật cản 2 tay chống hông đồng thời khụy gối dùng sức của đôi chân bật qua vật cản và cô đi tiếp đến vật cản tiếp theo và bật. Sau khi thực hiện xong bài tập các con sẽ về cuối hàng đứng.

- Khi thực hiện bài tập các con phải thực hiện đúng kỹ thuật nếu không sẽ ảnh hưởng đến sự phát triển của xương khớp.

- Cô Mời 2 cháu lên thực hiện

- Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện (mỗi lần 2 cháu).

- Lần 2: Tiếp tục cho cả lớp thực hiện (Mỗi lần 2 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai kịp thời.

- Lần 3: Cô chuẩn bị vật cản cao hơn vật cản trước

- Các con nhìn xem cô có gì đây, các con có nhận xét gì về vật cản này.

- Vật cản màu đỏ cao hơn vật cản màu xanh. Vậy phải đòi hỏi khó hơn khi chúng ta bật qua vật cản này.

- Cho trẻ thực hiện cô động viên và khích lệ trẻ

* **Củng cố:** Các con vừa thực hiện bài tập gì?

- Cô nhắc lại và giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để có cơ thể khỏe mạnh

***Trò chơi Chuyển lương thực về kho**

+ Cô giới thiệu luật chơi và phổ biến cách chơi

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi trò chơi:

+ Hình thức: chia trẻ thành 2 đội

+ Cách chơi: trẻ xếp thành hàng dọc nhiệm vụ là trẻ đầu hàng là chuyển các phần quà cho các bạn ở vùng lữ và chuyển lần lượt các bạn trong hàng, cho đến bạn cuối hàng thì đặt vào kho của đội mình

+ Luật chơi: chuyển đồ thật khéo, đội nào lấy được chuyển được nhiều quà thì đội đó giành chiến thắng. Thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần động viên và khuyến khích trẻ

HĐ3. Gia đình thư giãn

- Mời hai đội hát bài và thư giãn với bài “Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to”

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 12/11/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (cott_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025
LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài : Tạo nhóm và đếm đến 3. Nhận biết số 3

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 3, nhận biết chữ số 3.
- Rèn luyện kỹ năng đếm đến 3, đếm từ trái qua phải, đếm theo thứ tự không bỏ sót. Phát huy khả năng quan sát và phản ứng nhanh thông qua trò chơi.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động, phối hợp với bạn thực hiện tốt yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 hộp quà bên trong có: 3 ngôi nhà bằng khối hộp , 2 chậu hoa, thẻ chữ số 1, 2, và 2 thẻ chữ số 3.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước hợp lý.
- Đồ dùng đồ chơi có số lượng 3 để quanh lớp: 3 cái đồng hồ, 3 cây đu đủ, 3 cây dứa.
- Một số hộp quà cho trẻ chơi trò chơi (30 hộp).
- Một số chậu hoa để quanh lớp
- Lô tô số lượng 1, 2, 3
- Bảng gài
- Nhạc bài hát “*Tổ ấm gia đình*”

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé**

*** Cô giới thiệu trò chơi “Tập tầm vông”**

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng cung, tay cô cầm nơ, hoa, kẹo, bỏ trong tay trái hoặc tay phải, giấu sau lưng, trẻ vừa chơi vừa đọc theo lời đồng dao “ tập tầm vông”. Sau đó cho trẻ đoán xem tay nào có nơ, hoa, kẹo
- Cô yêu cầu trẻ đếm các nhóm: 2 nơ, 1 bông hoa, 2 kẹo và đặt thẻ số tương ứng
- Cô cho trẻ kiểm tra và đếm theo tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ.

=> Cô động viên khen trẻ.

*** Hoạt động 2: Bé làm quen số 3**

- Cô tạo tình huống tặng cho mỗi trẻ 1 hộp quà, trẻ lấy quà về chỗ ngồi hình chữ U.

- Yêu cầu trẻ:

+ Xem trong hộp quà có gì?

+ Xếp hết số ngôi nhà ra phía trước theo hàng ngang từ trái sang phải?

+ Xếp hết các chậu hoa từ trái sang phải, mỗi chậu hoa xếp tương ứng 1 ngôi nhà (Vừa xếp vừa đếm)

- Cho trẻ nhận xét số chậu hoa và số ngôi nhà:

+ Số chậu hoa và số ngôi nhà như thế nào với nhau? Vì sao?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?

+ Cho trẻ đếm, kiểm tra lại số chậu hoa và đặt thẻ số tương ứng

+ Làm cách nào để số chậu hoa và số ngôi nhà bằng nhau? (4- 5 trẻ)

+ Muốn số chậu hoa bằng số ngôi nhà làm như thế nào? (4- 5 trẻ) (cho trẻ đi lấy thêm 1 chậu hoa)

- Cho trẻ đếm số chậu hoa

+ 2 chậu hoa thêm 1 chậu hoa bằng mấy chậu hoa? (2-3 trẻ, cả lớp)

+ 2 thêm 1 bằng mấy? (2-3 trẻ, cả lớp)

+ Số chậu hoa và số ngôi nhà bây giờ như thế nào với nhau? (3-4 trẻ, cả lớp) Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Cho trẻ kiểm tra kết quả, đếm lại số chậu hoa và số ngôi nhà (5-6 trẻ, tổ, cả lớp)

+ Để chỉ số lượng 3, con dùng thẻ số mấy? (2-3 trẻ)

+ Bạn nào biết số 3 tìm giúp cô?(Cho trẻ chọn thẻ số 3)

- Cô giới thiệu chữ số 3: Để chỉ nhóm có số lượng là 3 sẽ dùng chữ số 3 để biểu thị, cô đọc mẫu 3 lần và giới thiệu cấu tạo số 3.

- Cho trẻ đọc số 3 theo lớp, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ tìm số 3 trong rô giơ lên đọc và đặt thẻ số 3 vào từng nhóm. (5-6 trẻ, tổ, cả lớp)

- Cho trẻ cắt bớt 1,2 chậu hoa, hỏi trẻ:

+ 3 chậu hoa bớt 1, 2 chậu hoa còn mấy chậu hoa?

- Mỗi lần bớt cho trẻ kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ cất số ngôi nhà, vừa cất vừa đếm.
- Cô cho trẻ đọc số và cất số, rõ.
- Luyện tập: Cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp và tìm xem nhóm nào có số lượng là 3. Cả lớp quan sát đếm kiểm tra.

=> Cô bao quát, khích lệ trẻ.

* **Hoạt động 3: Chơi cùng số 3**

Trò chơi 1: Nhanh mắt nhanh tay

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhanh mắt nhanh tay
- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các thành viên là dùng bút nối những lô tô có hình ảnh số lượng 3 với số tương ứng. Thời gian là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào nối đúng và được nhiều lô tô hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô cùng trẻ quan sát kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

Trò chơi 2: Thử tài của bé

- Cô giới thiệu tên trò chơi: ***Thử tài của bé***
- Cách chơi: Nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng thành viên sẽ dùng hộp quà của mình xếp thành ngôi nhà có 3 tầng. Trong thời gian 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào xếp đúng được nhiều ngôi nhà hơn đội đó giành chiến thắng.
- Cô bao quát, động viên các đội chơi.
- Cô cùng trẻ quan sát kiểm tra kết quả

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: Nhà của tôi

HN: Ba ngọn nến lung linh – Tác giả Phạm Trọng Cầu.

TCAN: Tiết tấu vui nhộn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả. Cảm nhận giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát, tự tin khi thể hiện bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, chú ý nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mic bằng đồ chơi
- 1 mũ chóp kín.
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi, Ngôi nhà của em”, ba ngọn nến lung linh
- 7 chiếc vòng

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Chương trình “Tài năng gia đình”**

- Cô giới thiệu chương trình “Tài năng gia đình”
- Cô giới thiệu các thành viên tham gia chương trình
- Đến với chương trình này ba gia đình phải trải qua 3 phần thi

***Hoạt động 2: Phần thi thứ nhất: Thử tài gia đình**

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ giới thiệu về ngôi nhà của mình, ngôi nhà gần gũi và đầy tình yêu thương của mọi người. Bài hát có giai điệu vui tươi nên khi hát bài hát này các con hát hơi nhanh, hồn nhiên, thể hiện giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát, cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát với nhạc.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân với dụng cụ âm nhạc (cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho cả lớp hát lại 1 lần .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình luôn luôn sạch sẽ gọn gàng.

***Hoạt động 3: Phần thứ 2: Trò chơi “Tiết tấu vui nhộn”**

- Cô cho 8 trẻ vừa hát vừa vận động theo nhạc bài hát “Nhà của tôi” khi nhạc nhanh trẻ vận động nhanh nhạc chậm trẻ vận động chậm, nhạc dừng trẻ tìm cho mình 1 chiếc vòng.
- Trẻ chơi lần 2 cô bớt số vòng đi ai không tìm được vòng nhảy lò cò.

***Hoạt động 4: Phần thứ 3: Quà tặng âm nhạc “Ba ngọn nến lung linh”**

- Cô giới thiệu bài hát : “Ba ngọn nến lung linh”
- Cô hát 1 lần cho trẻ nghe.

* Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm gia đình luôn yêu thương nhau, tình cảm của mọi người được như những ngọn nến được thắp sáng lung linh.

- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.
- Cả lớp cùng nghe ca sĩ hát và vận động theo bài hát.
- Kết thúc cô và trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 22/11/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Tân Thành

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Em yêu nhà em” tác giả Đoàn Thị Lam Luyến

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ kết hợp các cử chỉ, điệu bộ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng . Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, có ý thức giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi, bé quét nhà”
- Sa bàn rối dẹt

III. Cách tiến hành

HĐ1: Ngôi nhà của bé

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Nhà của tôi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong ngôi nhà của chúng mình có những ai?
- Trẻ kể về ngôi nhà của mình.

=> Cô khái quát lại: Ngôi nhà của chúng mình đang ở hàng ngày có ông, bà, bố mẹ, anh chị em, ngôi nhà của mình rất đầm ấm và đầy ắp tiếng cười và tình yêu thương .Và có một bài thơ nói về một bạn nhỏ cũng rất yêu ngôi nhà của mình, dù đi đâu bạn ấy cũng nhớ và không muốn xa ngôi nhà của mình.

- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “em yêu nhà em” của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến

HĐ2: Bé yêu thơ “ Em yêu nhà em”

- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ Em yêu nhà em của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến nói về một bạn nhỏ rất yêu ngôi nhà của mình. Ngôi nhà của bạn hàng ngày có đàn chim sẻ hót líu lo, có nàng gà mái đẻ trứng, có bà Chuối mật, ông Ngô Bắp, ao rau muống, cá cờ, đầm hoa sen. Ngôi nhà của bạn thật đẹp, và dù đi đâu bạn cũng thấy ngôi nhà của bạn là nơi tuyệt vời nhất”
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

Bằng tình yêu của mình bạn nhỏ đã gọi những con vật, cây cối bằng những từ gần gũi:

“Bà Chuối mật”: chính là cây chuối mật trồng trong vườn nhà bạn nhỏ.

“Ông ngô bắp” chính là cây ngô đang ra bắp.

- Đàm thoại nội dung bài thơ.

+ Bạn nhỏ trong bài thơ đã tả về ngôi nhà của mình như thế nào?

+ Đàn chim sẻ, nàng gà mái làm gì?

+ Xung quanh ngôi nhà của bạn còn có gì nữa?

+ Bạn nhỏ ví mình là ai?

+ Bên đầm hoa sen còn có những bạn nào? Éch con và Dế mèn làm gì?

+ Bạn nhỏ có tình cảm như thế nào với ngôi nhà của mình?

+ Con có yêu ngôi nhà của mình không?

+ Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với ngôi nhà?

- Giáo dục trẻ phải luôn yêu quý ngôi nhà của mình, luôn nhớ về ngôi nhà và có ý thức giữ gìn sạch sẽ.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ.

* **Lần 3:** Cô đọc bài thơ kết hợp sa bàn rồi

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Đàm thoại lại tên bài thơ.

* **HD3: Bé vui hát “Bé quét nhà”**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Bé quét nhà”

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

2. Thái độ cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:12/11/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (c0tt_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 8 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “ Ngôi nhà tránh rét”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện “Ngôi nhà tránh rét”
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, đánh giá được tính cách các nhân vật trong truyện
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết bảo vệ, yêu thương giúp đỡ nhau

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rối
- Phim: “ Ngôi nhà tránh rét” trên máy vi tính
- Bài hát : Nhà của tôi

III. Tiến hành :

1. Hoạt động 1: Nhà của tôi

- Cô cho trẻ hát bài “ Ngôi nhà thân yêu” 2 lần
- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà
- Cô giới thiệu truyện “Ngôi nhà tránh rét”

2 Hoạt động 2: Ngôi nhà tránh rét

- Cô kể cho trẻ nghe chuyện “Ngôi nhà tránh rét” 2 lần:
 - + Lần 1: Kể diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô hỏi trẻ tên truyện?
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng về chỗ ngồi theo nhạc bài hát “Nhà của tôi”.
- + Lần 2: Kể kết hợp rối minh họa
 - Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Những con vật quyết định cùng nhau làm gì?
 - Để làm được ngôi nhà, các con vật phân công nhau như thế nào?

- Mùa đông đến, thời tiết ra sao? Ở trong ngôi nhà của mình, các con vật cảm thấy thế nào?
 - Điều gì đã xảy ra với các con vật?
 - Chúng đã làm gì để bảo vệ ngôi nhà của mình?
 - Con thấy các con vật như thế nào? Con học được điều gì qua câu chuyện này?
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương nhau
- Cô cho trẻ xem phim: “Ngôi nhà tránh rét”

3 Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Bé quét nhà”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe
2. Thái độ cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

**T/M BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 12/11/2025
bởi Đào Thị Tuyết Mai (art_maidtt) – Trường mầm non Tiên Thành